

MODUL AJAR 7a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VII.7a
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VII/Fase D
Elemen/Topik	Akidah/ Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis, Bergotong-royong, Berkebinekaan Global
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Al-Qur'an
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt dan dalilnya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian makhluk gaib
3. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah Swt
4. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan malaikat, jin dan manusia
5. Peserta didik dapat menunjukkan perbedaan antara jin, iblis, dan setan
6. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk gaib sesuai dengan sifat-sifatnya
7. Peserta didik dapat menjelaskan nama-nama malaikat beserta tugasnya

Pertanyaan Pemantik

1. Adakah kesamaan sifat-sifat malaikat dengan manusia?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik bagi siswa tentang Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Beriman kepada Malaikat Allah, Swt.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Guru mempergunakan kolom penerapan Budi Pekerti dengan memberikan “ciri orang beriman yaitu selalu menebar kebaikan dan menjadi *uswatun hasanah*, sehingga orang tersebut akan mendapatkan pahala yang mengalir meskipun ia telah wafat”.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt. Peserta didik merespon pertanyaan guru itu.
- b. Guru menayangkan video materi Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt yang didownload dari link youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=w1ipUjZtkBw>
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok..
- d. Guru juga memberikan tugas dalam kegiatan 7.1 pada halaman 151 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 144 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik saling berdiskusi tentang pokok bahasan yang telah ditentukan.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan rumusan pokok bahasannya dengan lengkap disertai dengan contoh.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang apa yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam memahami dan merumuskan hasil diskusi.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompoknya.
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Pengertian Beriman kepada Malaikat Allah, Swt.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan uji pemahaman pada hal.154 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik disarankan untuk menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya secara lisan bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya.
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengulangi nama-nama malaikat beserta tugasnya beserta artinya.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Sebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya yang telah dipelajari beserta artinya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi nama-nama malaikat beserta tugasnya?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 7.1 pada halaman 151 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 152 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 141-148.

Glosarium

Iman

Malaikat

Ketaatan

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VII.7b
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VII/Fase D
Elemen/Topik	Akidah/ Implementasi Iman kepada Malaikat Allah Swt
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis, Bergotong-royong, Berkebinekaan Global
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Al-Qur'an
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
2. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan tugas malaikat tertentu
3. Peserta didik dapat menciptakan infografis mengenai tugas para malaikat dan manfaatnya
4. Peserta didik dapat mengimplementasikan amal baik dan menjauhi amal buruk

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik bagi siswa tentang perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.

- d. Guru memberikan apersepsi tentang implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Guru memberikan manfaat menerapkan perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang bentuk implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
- c. Masing-masing kelompok membahas Praproyek membuat infografis /mind mapping sepuluh malaikat yang terdapat pada halaman 161 dan membahas bentuk implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari sesuai sudut pandang masing-masing kelompok.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik saling berdiskusi tentang pokok bahasan yang telah ditentukan.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan rumusan pokok bahasannya dengan lengkap disertai dengan contoh.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang apa yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam memahami dan merumuskan hasil diskusi.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompoknya.
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu implementasi perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan tugas Latihan Soal Akhir Bab pada halaman 156 serta mempelajari Soal Model AKM pada halaman 159 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Asesmen Sumatif = Tes Tertulis : Bentuk soal pilihan ganda.

Tugas Praproyek : Infografis/mindmapping 10 malaikat

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik memindai QR.code pada hal.162 dan mengerjakan soal-soal pengayaan.
- ☐ Remedial: Peserta didik memindai QR.code pada hal.162 dan mengerjakan soal-soal Remedial.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan malaikat yang wajib diketahui oleh umat Islam?
- ☐ Tuliskan contoh hikmah beriman kepada malaikat?
- ☐ Menjawab pertanyaan pada Kolom Refleksi pada hal.162

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan praproyek dan buatlah infografis pada halaman 161 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 149-151.

Glosarium

keteladanan

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga