

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ HOA MÙA XUÂN ”

Thời gian thực hiện: Từ 19/01 đến ngày 23/01/2026

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng
- Rèn khả năng quan sát, tư duy ở trẻ. Biết so sánh sự khác nhau về chiều cao hai đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn – thấp hơn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Cây hoa màu đỏ cao, cây hoa màu vàng thấp
 - + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 tranh vẽ cây cao thấp, bóng bay

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: So sánh hai đối tượng cao hơn - thấp hơn**

- Cô và trẻ chơi đập bóng
 - + Cô cho cả lớp nhảy lên đập tay vào bóng
 - + Trẻ nhảy lên nhưng không ai chạm tay vào quả bóng được
 - + Cô mời 1 bạn lên đập tay vào bóng
 - + Bạn có đập tay được quả bóng không?
 - + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé
 - + Cô có đập tay được vào quả bóng không?

- + Vì sao cô đập tay được vào quả bóng còn bạn thì không?
- + Cô cho trẻ đứng cạnh cô và nhận xét chiều cao giữa cô và bạn
- + Ai cao hơn ? Ai thấp hơn ?

- Cô nhận xét , kết luận

*** HĐ2: Trẻ thực hành**

- Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
- + Chúng mình xem trong rổ có gì?
- Cô đặt 2 cây cạnh nhau và cho trẻ quan sát
- + Cô có cây hoa màu gì đây?
- + Các con xem cây nào cao hơn ? Cây nào thấp hơn?
- Cô cho trẻ đặt hai cây cạnh nhau để so sánh :
- + Cây nào cao hơn ?
- + Cây nào thấp hơn ?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- + Cô nói cao hơn các con chỉ vào cây cao lên và nói cao hơn.khi cô nói thấp hơn các con chỉ vào cây thấp và nói thấp hơn
- Cô nói cây hoa màu đỏ thì chúng mình chỉ vào cây hoa màu đỏ và nói cao hơn .Khi cô nói cây hoa màu vàng thì chúng mình chỉ vào cây hoa màu vàng và nói thấp hơn
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô kết luận và nhận xét.

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- TC1: Bé chọn đúng nhé
- + Cô tặng mỗi trẻ 1 tranh và yêu cầu trẻ khoanh tròn vào cây cao hơn
- + Cô kiểm tra , nhận xét
- TC2: Tìm bạn
- + Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Trẻ sẽ hát đi xung quanh lớp khi có khẩu hiệu của cô trẻ sẽ tìm bạn theo yêu cầu của cô

+ cho trẻ nhận xét chiều cao của bạn

+ Trẻ chơi 2- 3 lần

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Mùa xuân đã về”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe, mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân và các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Mô hình sân khấu, rối, video câu chuyện “Mùa xuân đã về”.
- + Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”, “Ra chơi vườn hoa”
- Đồ dùng của trẻ
- + Trẻ hoá trang bông hoa hồng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Vui cùng Sóc**

- Một trẻ hóa trang bạn Sóc nhỏ xuất hiện trên nền nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”.
- Cô và trẻ trò chuyện với bạn Sóc nhỏ:
 - + Xin chào bạn! Bạn là ai?
 - + Bạn Sóc giới thiệu về mình: Chào cô giáo và các bạn: Tôi là sóc nhỏ, nghe tin lớp mình có tổ chức “Hội hoa đầu xuân”. Hôm nay tôi rất vui được đến chơi cùng cô và các bạn đây!
- Cô liên hệ, giới thiệu câu chuyện: Các con yêu quý! Có một câu chuyện kể về gia đình bạn Sóc nhỏ đang chuẩn bị chào đón xuân về. Để biết được gia đình bạn Sóc nhỏ đã chuẩn bị đón xuân như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Mùa xuân đã về” nhé!

*** HĐ2: Cô kể bé nghe truyện “Mùa xuân đã về”**

- Cô kể trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một gia đình nhà bạn Sóc vui mừng chào đón xuân về.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với sân khấu rối.
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Sóc bố bảo Sóc con làm gì?
 - + Sóc con mặc áo đẹp rồi thì Sóc mẹ bảo Sóc con ra sao?
 - + Nhiều hoa đẹp nhưng Sóc con lại muốn chọn cái gì?
 - + Sóc mẹ có đồng ý không?
 - + Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?
- Cô khái quát: Các con có thích mùa xuân không? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây.
- * **HĐ3: Vui cùng bạn Sóc**
 - Cô cho trẻ xem video minh họa nội dung câu chuyện “Mùa xuân đã về”.
 - + Các con vừa xem video câu chuyện gì?
 - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc hát bài “Ra chơi vườn hoa”

Thứ tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Tô màu hoa mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết về mùa xuân, biết cách chọn màu để tô tranh.
- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút và kỹ năng tô màu cho trẻ, tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Hoa đào
+ Tranh 2: Hoa mai
+ Tranh 3: Hoa cúc
- Tranh rỗng, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, ngón tay nhúc nhích
- Đồ dùng của trẻ
+ Bút màu, giấy vẽ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô và trẻ hát bài " Mùa xuân đến rồi"
- + Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- + Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa.
- Xuất hiện tranh mẫu
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu sau đó cho trẻ nhận xét về màu sắc của từng bức tranh.
- + Bức tranh vẽ gì đây ?
- + Cô phải làm gì để có bức tranh này ?
- + Đây là phần gì của cây hoa? (bông hoa)

- + Bông hoa cô tô màu gì?
- + Còn đây là phần gì của cây hoa? (lá cây)
- + Lá cây cô tô màu gì?
- + Các con nhìn xem cô tô màu bức tranh ntn?
- + Cô tô có chờm màu ra ngoài không?...
- Cho tập thể, cá nhân trẻ nhận xét
- Cô hỏi lại trẻ cách làm?
- Cô nhắc lại cách tô: Các con chọn màu để tô. Các con cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, các con tô màu kín hình cây hoa và không để chờm màu ra ngoài.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Để tô được bức tranh con sẽ tô ntn?
- Chơi trò chơi: Nhúc nhích ngón tay
- + Cô và trẻ chơi nhúc nhích ngón tay theo lời bài hát “ngón tay nhúc nhích”
- * **HĐ2: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ về bàn ngồi và trẻ tô màu tranh.
- Cô quan sát động viên gợi ý giúp đỡ từng trẻ.
- * **HĐ3: Trưng bày sản phẩm:**
- Cô cho trẻ mang bài lên, cô treo bài lên bảng và cho trẻ nhận xét.
- + Con thích bài nào? Tại sao con thích?(Hỏi nhiều trẻ).
- Cô nhận xét chung và khuyến khích những bài tô đẹp.

Thứ năm, ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Sắc xô, bài hát: Mùa xuân ơi

- Đồ dùng của trẻ:

+ Địch ném, túi cát, vạch chuẩn, bao

*** HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi các kiểu đi.

- Cho trẻ về đội hình hai hàng ngang để tập bài tập phát triển chung

*** HĐ2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

-Tập với bài: Mùa xuân ơi

- Động tác tay: Hai tay đưa cao rồi hạ xuống

- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên

- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khụy xuống

- Động tác bật: Hai tay chống hông bật cao tại chỗ

*** Vận động cơ bản**

- Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích
- Cho 2 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện lần lượt
- Cho 2 đội thi đua nhau ném túi cát vào đích kết thúc bản nhạc kiểm tra kết quả của 2 đội
- Nhận xét 2 đội chơi

*** Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các con sẽ lấy mỗi bạn 1 chiếc bao cho 2 chân vào trong bao và bật nhảy về phía trước, đội nào nhảy nhanh về đích đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Đội nào nhanh trong thời gian 1 bản nhạc sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ3: Hài tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát: Mùa xuân đến rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Tác giả: Phạm Thị Sửu

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết chơi trò chơi.
- Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Xúc sắc xúc xê
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: TCÂN: Ai đoán giỏi**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô sẽ gõ nhạc cụ và chúng mình đoán xem đó là tiếng nhạc cụ nào.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***HD2: DKNCH "Mùa xuân đến rồi"**

- Cô trò chuyện với trẻ: Bây giờ đang là mùa gì? Tại sao các con biết giờ là mùa xuân? Mùa xuân thường có gì? Thời tiết thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát
- Cô hát mẫu lần 1 .Giảng nội dung bài hát: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi, ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa và ta thấy vui trong lòng

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho cả lớp hát lại một lần
- *HĐ3: Nghe hát " Xúc sắc xúc xẻ"**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Xúc xắc xúc xẻ, năm mới nhà nào còn thức mở cửa cho chúng tôi
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng theo cô

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung