



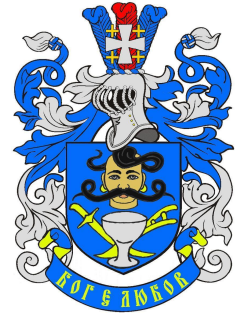
LABORE ET ZELO

Викладання воєнних сюжетів у школі

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: третій осінній

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



Інформація про викладача

Ім'я	<u>Желіба Олександр Володимирович</u>
Контакти	E-mail: zhelibao@ndu.edu.ua , тел.: (098) 490 35 48
Робоче місце	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин (ауд. 314 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Цей курс призначений для здобувачів, які планують працювати учителями історії та суспільних дисциплін. Саме тому, основна увага під час навчання буде приділена практичним навичкам, коли здобувачі розвиватимуть здатність проводити уроки. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/ка будуть знати:

- методи формування понять і закономірностей, взаємозв'язок між ними;
 - сучасні теоретичні та практичні основи навчання історії у профільній школі;
 - методологічні засади методики навчання історії, критерії відбору, принципи структурування змісту;
 - критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та отримання від них зворотного зв'язку;
 - сучасні інтерактивні методи навчання здобувачів;
 - форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій у профільній школі.
- уміти:
- самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання;
 - інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс суспільствознавчих дисциплін, відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти;
 - формувати критичне мислення в учнів;
 - виробити вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних занять;
 - використовувати ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів;
 - організовувати науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності;
 - переносити систему наукових військово-історичних знань у площину навчального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки;
 - застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні різних психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, основних напрямків та перспектив розвитку середньої освіти та педагогічної науки в Україні, особливості організації самостійної та науково-дослідницької роботи учнів.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- на прикладі військової історії формувати в учнів предметні компетентності;
- застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;
- аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями військової інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу;
- здійснювати добір методів і засобів навчання історії, спрямованих на розвиток здібностей учнів;
- здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії;
- застосовувати основні етапи історичного процесу навчання історії для планування та організації освітнього процесу при вивченні історії;
- використовувати комп'ютер та інтернет-джерела, а також методи опрацювання історичних або споріднених даних (використання статистичного, картографічного методів або створення баз даних);
- до перенесення системи наукових історичних знань у площину навчального предмету історії, здійснення структурування навчального матеріалу;
- чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу;
- визначати теми учнівських досліджень;
- формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год. - денна форма, 4 - заочна), лабораторних (20 год. - денна форма, 6 - заочна) та практичних занять (10 год. - денна форма, 4 - заочна), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год. - денна форма, 106 - заочна). Викладач використовуватиме такі методи навчання, як розповідь, бесіда, дискусія, ілюстрування та демонстрування, практична робота, тренінг, кооперативні та колективно-групові технології, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні та комунікаційні технології, консультації тощо.

Навчальна дисципліна передбачає використання: підручників та навчальних посібників ЗЗСО, історичних джерел, картографічного матеріалу, довідкових джерел (словників, енциклопедій тощо), електронного ілюстративного матеріалу, персональних гаджетів, інтернет-ресурсів. Навчання відбуватиметься на платформі Google-клас використанням інших продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google.

Організація навчання

Обсяг	Тема	Денне				Заочне			
		лек	лаб	пр	сам	лек	лаб	пр	сам
24	Вступ до воєнної тематики в шкільному навчанні	2	0	4	18	1	-	2	21
24	Дидактичні особливості викладання воєнних тем	4	2	2	16	1	2	-	21
24	Використання історичних джерел та для навчання воєнної історії	6	2	2	14	-	1	1	22
24	Ігрові технології в навчанні воєнних сюжетів у школі	6	2	2	14	1	1	1	21

24	Етика та чутливість у викладанні воєнних тем	4	4	2	14	1	2	-	21
	РАЗОМ	20	10	10	80	4	6	4	106

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
10	Вступ до воєнної тематики в шкільному навчанні (есе)
20	Дидактичні особливості викладання воєнних тем (проєктування та проведення уроку)
20	Використання історичних джерел та для навчання воєнної історії (проєктування та проведення уроку)
20	Ігрові технології в навчанні воєнних сюжетів у школі (проєктування та проведення уроку)
10	Етика та чутливість у викладанні воєнних тем (есе)
20	Навчальний проект (інфографіка)
100	Разом

Складання кожної теми полягає в участі у розробці та проведенні імітації навчального заняття.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи Google-клас.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі портфоліо та індивідуального проекту є три дні до заліку/іспиту. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надаючи посилання. Плагіат - серйозна проблема в сучасного світу, тому я активно перевірятиму вашу роботу, щоб переконатися, що ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент декану та

куратору.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.

Активність. Вітається участь здобувачів у проектуванні та проведенні занять, участь у формальній та неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

1. Баханов К. О. Професійний довідник учителя історії. Харків: Основа, 2011. 239 с.
2. Громадянська освіта та методика її навчання: Підручник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / За загальною редакцією Т.В. Бакка, Т.В. Мелещенко. – К.: УОВЦ «Оріон», 2019. – 320 с.: іл.
3. Громадянська освіта: теорія і методика навчання. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Видавництво ЕТНА-1, 2008. – 174 с. <http://surl.li/cszxw>
4. Желіба О.В. Ігри на уроках історії та суспільних дисциплін: <http://surl.li/clbpd>
5. Желіба, О. В. Методи навчання історії. Х.: Видавнича група "Основа", 2019. 93 с.
6. Желіба О. В. Методика викладання історії: нові підходи. Частина 1. Харків: Вид. група «Основа», 2018. 93 [3] с.
7. Желіба О. В. Теорія і методика навчання історії: навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 305 с.
8. Методика викладання історії та історичних дисциплін. Словник–довідник: навч. пособ. уклад. Л. Г. Яновська. Одеса: 2020. 100 с.
9. НАТО — сила, що захищає мирних громадян / Т. Бакка, О. Волошенко, О. Желіба, Р. Євтушенко, Т. Мелещенко, О. Мальований, О. Мокрогуз; за ред. О. Волошенко, С. Дьоми. – К.: ВСВСДГО, 2019. – 164 с. <http://natodef.gromadosvita.org.ua/downloads/nato-defender.pdf>
10. Техніки декодування російської пропаганди на заняттях з історії та громадянської освіти. Навчально-методичний посібник / Желіба О.В., Мокрогуз О. П., Волошенко О.В./ За редакцією Волошенко О. В., Євтушенко Р. І. — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. — 81 с. <https://www.aup.com.ua/book-review/tekhniki-dekoduvannya-rosiyskoi-prop/>
11. Яковенко Г.Г. Методика навчання історії: навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
12. Як викладати історичні теми, що можуть викликати травмувальні переживання. Рекомендації для вчителів / Т. Коваленко, О. Лихолай, О. Розумієнко. [Електронний ресурс] / / IREX в Україні. — 2024. — 44 с. — Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/drive/folders/17vuGwjpNTgJPfJu5AvtoSVX1MF9kqPu_?usp=drive_link

Інформаційні ресурси:

- Підручники з гвсесвітньої історії: <https://uahistory.co/pidruchniki/world-history.php>
- Підручники з історії України: <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history.php>
- Освітня платформа «На урок»: <https://naurok.com.ua/>
- Освітня платформа «Всеосвіта»: <https://vseosvita.ua/>
- Електронні видання Українського інституту національної пам'яті: <https://uinp.gov.ua/elektronni-vydannya>