



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ РАЙОН
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 4**

Вул. Волзька, 30, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-67, 286-24-66, E-mail: school4zp@gmail.com Код ЄДРПОУ 26316781

НАКАЗ

17.06.2022

№ 112 р

Про підсумки роботи педагогічного
колективу з обдарованими та здібними
учнями у 2021-2022 н.р.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу учнів, створення сприятливих умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку їх інтересів, схильностей та природних обдарувань, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників робота з обдарованими та здібними учнями у 2021-2022 н.р. здійснювалась на підставі наступних нормативно правових документів: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної державної програму «Освіта України XXI століття», Указу Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», проекту МОН щодо Концепції розвитку освіти на період 2015-2025 років, наказів МОН від 11.11.2020 №1398 «Про внесення зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році», від 17.08.2021 № 913 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021/2022 навчальному році» та інші.

У червні 2022 р. було проаналізовано стан управлінського та методичного забезпечення роботи з обдарованими та здібними учнями де було визначено, що дана робота здійснювалась згідно річному плану роботи закладу на 2021-2022 н.р., спостерігалась цілісна система органічно пов'язаних між собою шкільних планів: планування методичної та виховної роботи, роботи всіх шкільних методичних об'єднань, соціально-психологічної служби, шкільної бібліотеки, батьківських комітетів та учнівських колективів.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу у 2021-2022 н.р. було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальних та неординарних здібностей учнів, впровадження сучасних та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.

Метою педагогічного колективу було:

- виявлення та розвиток інтелектуальної обдарованості, розширення світогляду та академічних знань учнів;

- формування світоглядних цінностей, навичок самоосвіти, розвиток організаторської та лідерської обдарованості у підлітків та молоді;
- виховання морально-вольових якостей; організація альтернативних форм проведення змістовного дозвілля.

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- реалізація нових підходів до особистісного розвитку учнів в сучасній школі;
- впровадження сучасних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, творчості;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- розвиток в учнів життєвих компетентностей;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

В рамках реалізації роботи з обдарованими було заплановано та здійснено ряд заходів:

- проводились педради, наради при директорові на яких розглядались питання про підсумки участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувалась робота предметних гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях та заняття у гуртках.

З метою задоволення освітніх потреб учнів, запитів батьків, реалізуючи державні підходи до організації профільної освіти в ЗГ № 4 сформована мережа класів поглибленого вивчення англійської мови (5-9 класи), впроваджувався Державний стандарт НУШ (1-4 класи).

Протягом 2021-2022 навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, учнівських олімпіадах із навчальних предметів (І, II етапах), Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів, МАН, спортивних змагань, предметних тижнях.

У зв'язку із введенням воєнного стану у країні з 24.02.2022 всі конкурси, які були заплановані у березні 2022 року - скасовані, з квітня - проводились дистанційно.

У 2021-2022 навчальному році працювало 9 бюджетних гуртків, де займалося 215 учнів (35% учнів школи):

- «Історичний» кер. Величко О.Є.;
- «Дорога до доброчинності» кер. Татаріна С.А. (5-7 кл.);
- «Школа професійного розвитку» кер. Татаріна С.А. (8-9 кл.);
- «Перші кроки англійською» кер. Ардальянова Г.О.;
- «Англійська це весело» кер. Бутко К.М. (5 класи), кер. Гарус Л.О. (8 класи);
- «Математичний» кер. Приходько Ж.О. (5 класи), кер. Рижкова Н.М. (8 класи), кер. Крамчаніна Р.М. (9 класи);
- «Логіка» кер. Рижкова Н.М. (9 класи);
- «Історичне краєзнавство» кер. Ястребова Н.О. (7 класи);
- «Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом» кер. Бут І.С. (7-9 класи).

Головною метою керівників бюджетних гуртків було: залучення дітей до творчості, поглиблення знань школярів з предметів, розвиток пізнавальних інтересів та допитливості, творчих здібностей, формування потреби в здоровому способі життя. Кількість груп

шкільних бюджетних гуртків у порівнянні з минулим роком збільшилась на 1 групу. Додався гурток психологічного напрямку «Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом», та став актуальним в умовах сьогодення.

Наш заклад тісно співпрацював з позашкільними навчальними закладами. На базі гімназії створені і працювали гуртки під керівництвом спеціалістів: ДЮСШ № 8 – «Шахи», КНТТУМ «Політ» - «Чарівні саморобки» та «Орігамі». Заняття в позашкільних гуртках сприяли вихованню цілеспрямованості, вольових якостей, самостійності, психологічної стійкості, почуття відповідальності.

У зв'язку з карантинном на COVID-19 (жовтень-листопад), введенням воєнного стану (з 24.02.2022) у закладі більш ніж 50% навчання проводилось дистанційно, під час якого активно використовувались сучасні інформаційні технології у навчальному процесі, що дозволило:

- учителям залучити до роботи кожного учня;
- збагачувати уроки різноманітними сучасними та цікавими завданнями, анімаційними ілюстраціями віртуального досліду, тестовими завданнями, пошуковою діяльністю;
- розширювати можливості варіювання різноманітних форм взаємодії вчителя та учня;
- розвивати інтерес учнів до вивчення предмету;
- підвищувати ефективність самостійної пізнавальної роботи кожного учасника освітнього процесу.

Внутрішніми формами роботи з обдарованими учнями у 2021-2022 н.р. були:

- індивідуальні: диференційоване навчання за здібностями, інтересами, талантами;
- групові: диференційоване навчання – гнучка форма навчання зі звичайними дітьми за окремими критеріями, визначеними завданнями діяльності.

Найефективнішими формами роботи з учнями 1-9 класів були: творчі та інтелектуальні конкурси, предметні олімпіади, майстер класи, квести, конференції, проекти, ребуси, кросворди, головоломки.

Наслідки контрольно-аналітичної діяльності закріплені наказами про підсумки проведення всіх етапів учнівських олімпіад, всеукраїнських, регіональних, обласних, міських та районних інтелектуальних, творчих, конкурсах та змаганнях, шкільних предметних тижнів та інших заходів, у яких брали участь обдаровані та здібні учні школи.

Протягом жовтня 2021 року проведено I (шкільний) етап олімпіад, підготовлено учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 22 учасника. Кількість переможців II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів складає 19 учнів (це 86% від загальної кількості учасників).

Учнів, які посіли I місце – 1, що становить 5% від загальної кількості призових місць, II місць – 9 (47 %), III місць – 9 (47 %).

Аналізуючи результативність участі у II етапі олімпіад серед закладів загальної середньої освіти за сумою набраних балів та кількістю переможців, ЗГ № 4 показала найкращий результат та посіла I місце (19 переможців, 43 бали).

З усіх предметів, окрім математики та української мови, в яких гімназія брала участь здобути призові місця. Серед переможців 19 учнів (86%) стали переможцями з 2-х предметів. Двоє учнів ЗГ № 4 (12,5%) були запрошені до складу команд району для участі у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (1 учень – з французької мови, 1 учень – з історії).

Шість учнів взяли участь у 2-х предметних олімпіадах:

- Прошак Ангеліна (8-А) – французська мова (I), історія (III);

- Загурська Марина (9-А) - правознавство (ІІІ), англійська мова (ІІІ);
- Польська Олександра (9-А) - біологія (ІІІ), правознавство (ІІІ);
- Швець Вікторія (8-В) – історія (ІІ), інформаційні технології (ІІ);
- Рудь Катерина (9-Б) – трудове навчання (ІІ), хімія (ІІІ);
- Сандецька Каміла (8-А) – французька мова (ІІ), англійська мова (ІІ).

Найбільшу кількість балів учні набрали з англійської мови, історії, хімії, французької мови.

Особлива увага приділяється участі учнів школи в конкурсах з української мови та літератури. У ХІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка у 2021-2022 н.р. у шкільному етапі конкурсу взяло участь 21 учень.

За підсумками шкільного етапу було відібрано 2 учні для участі у районному етапі Конкурсу, які показали гарний результат, та посіли призові місця:

- Омельчак Ярослава Андріївна (5-А) - ІІ місце (керівник Цап О.О.), запрошена на ІІІ (обласний) етап конкурсу;
- Прошак Ангеліна Миколаївна (8-А) – ІІІ місце (керівник Азаренко М.О.).

Підсумки ІІІ (міського) етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка станом на 17.06.2022 не оприлюднені.

У І (шкільному) етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика у 2021-2022 н.р. взяло участь 27 учнів.

За підсумками шкільного етапу було відібрано 3 учні для участі у районному етапі Конкурсу – Козак Дар'я (4-А), Попова Олександра (7-А), Загурська Марина (9-А).

Під час районного етапу конкурсу учасники змагались у вмінні застосовувати свої знання української мови та літератури, використовувати різноманітні мовні засоби, власний словниковий запас, будувати зв'язне висловлювання на задану тему, переконливо доводити свою думку. Переможницею ІІ (районного) етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала учениця 4-А класу - ІІ місце Козак Дар'я (керівник Воробйова О.М.) - 22 бала. У зв'язку з карантинном на COVID-19 ІІІ етап конкурсу було скасовано.

Згідно річного плану закладу в лютому-березні 2022 року було заплановано проведення методичних декад (наказ ЗГ № 4 від 04.02.2022 № 48 р «Про організацію та проведення предметних декад у 2021-2022 н.р.»). У квітні 2022 року закладом були внесені зміни в структуру навчального року (призупинення освітнього процесу, подовження терміну канікул) через впровадження військового стану (наказ ЗГ № 4 від 29.04.2022 № 85 р «Про внесення змін до наказу ЗЗШ № 4 від 01.09.2021 № 285 «Про здійснення внутрішнього аудиту в ЗЗШ № 4 у 2021-2022 н.р.»)- предметні тижні були скасовані.

Протягом 2021-2022 н.р. учні гімназії та вчителі брали участь у різноманітних предметних та творчих конкурсах, більш ніж 50% яких проходили в онлайн форматі. У зв'язку з карантинном на COVID-19, введенням воєнного стану в країні деякі творчі та предметні конкурси були скасовані.

Таблиця результативності педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями:

П.І.Б. педагога	Предмет	Назва конкурсу	Результат
Азаренко М.О.	Українська мова та література	ВУО з української мови і літератури ХІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс	І (шкільний) етап - 4 учасника - ІІ місце-2 учня, ІІІ місце - 2 учня. І місце – 1учень, ІІ місце-2 учня,

		імені Тараса Шевченка- II (районний) етап	III місце- 3 учня
Ардальянова Г.О.	Англійська мова	-	-
Бахтіна В.В.	Обслуговуюча праця	II етап ВУО з трудового навчання	II місце - 1 учень
Бобір Н.С.	Початкові класи	II етап Міжрегіонального фестивалю «Заговори, щоб я тебе побачив», I етап, Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “Колосок”-2021	учасник – 1 учень III місце- 1 учень
Бут І.С.	Інформатика	-	-
Бутко К.М.	Англійська мова	Конкурс з англійської мови “Гринвіч 2021”	II місце – 2 учня
Бутко О.О.	Англійська мова	Конкурс з англійської мови “Гринвіч 2021” Програма обміну майбутніх лідерів FLEX	II місце – 1 учень, Учасник – 2 учня. Учасник – 2 учня
Величко О.Є.		Міський конкурс «Модель ООН»	6 учасників
Воробйова О.М.	Початкові класи	«Колосок-2021»	Золотий -7 учасників, срібний -1 учасник
Гарус Л.О.	Англійська мова	Конкурс з англійської мови «Гринвіч 2021»	III місце – 2 учня
Гетьман Т.А.	Початкові класи	Конкурс «Колосок 2021», участь у Всесвітньому дні науки в ім'я миру та розвитку, конкурс Всеукраїнської акції “16 днів проти насилля”	золотий -7 учасників проект «Білі ведмеді» 1 учасник; номінації «Дитяча солідарність»-1 учень, «Небайдужість» - 1 учень, «Художній підхід» - 1 учень.
Горська К.С.	Англійська мова	Конкурс з англійської мови «Гринвіч 2021»	I місце -2 учня, II місце – 1 учень, III місце – 1 учень
Гьогчян А.С.	Педагог-організа- тор	-	-
Доля В.Ю.	Фізична культура	-	-
Дроворуб М.Є.	Російська мова	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»	диплом I ступеня- 1 учень
Колодіна Н.А.	Англійська мова	II етап ВУО з англійської мови, конкурс з англійської мови "Гринвіч 2021"	III місце – 1 учень; I місце – 1 учень, II місце – 2 учня, IV місце – 1 учень

Крамчаніна Р.М.	Математика	-	-
Курбатова О.М.	Початкові класи	I етап Міжрегіонального фестивалю «Заговори, щоб я тебе побачив»	I місце – 1 учень, 2 учасника
Мізинець В.І.	Українська мова та література	I етап ВУО з української мови і літератури II етап ВУО з української мови і літератури	II місце – 2 учня, III місце – 1 учень; IV місце – 1 учень
		Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	I етап- I місце – 1 учень, II етап - учасник
		Конкурс есе «Один день»	2 учасника
Нелюбова О.В.	Початкові класи	-	-
Нефьодов О.В.	Інформатика	II етап ВУО з інформатики Всеукраїнський конкурс «World Skills Ukraine»	II місце – 2 учня; II місце – 2 учня
Нещимна Н.Г.	Початкові класи	«Колосок», 2021	3 учасника
		Конкурс Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	I місце - 1 учень, в номінації «Відповідальне ставлення»
		Конкурс поробки “Новорічний казковий світ сміття”	III місце – 1 учень
Ніколаєнко Ю.Г.	Хімія Біологія	II етап ВУО з хімії	II місце – 2 учня, III місце – 2 учня
		II етап ВУО з біології	III місце – 1 учень.
		Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»-2021	золотий -32 учня, срібний – 6 учнів, колосок – 3 учня.
Ноздрюхіна Н.І.	Фізика, математика	II етап ВУО з фізики	III місце – 1 учень
Прасолова Н.В.	Початкові класи	II етап Міжрегіонального фестивалю «Заговори, щоб я тебе побачив»	«Гран – прі» - 1 учень
Приходько Ж.О.	Математика	-	-
Рижкова Н.М.	Математика	II етап ВУО з математики Міжнародний математичний	1 учасник
Савенко С.В.	Початкові класи	-	-
Савчук Н.П.	Географія	Підготовка до II етапу олімпіад	2 учасника
Сивоненко Н.В.	Зарубіжна література	-	-

Татаріна С.А.	Французька мова	II етап ВУО з французької мови III етап ВУО з французької мови	I місце – 1 учень, II місце – 1 учень; I місце – 1 учень
Хабарова О.І	Англійська мова	-	-
Цап О.О.	Українська мова та література	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь – 2021»	II місце – 2 учня, III місце – 2 учня
		XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Осінь 2021)	диплом I ст. – 1 учень
		II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови на освітній платформі «HUMAN Школа»	4 учасника
		Конкурс есе «Один день»	1 учасник
		Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: II (районний) етап	1 учасник
		Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка: II (районний) етап, III (обласний) етап IV (фінальний) етап	I місце – 1 учень, II місце – 1 учень, 1 учасник
		Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: II (обласний) етап	1 учасник
Цюрюпа С.В.	Початкові класи	-	-
Чашницька Р.Г.	Початкові класи	-	-
Чернега В.Г.	Початкові класи	-	-
Ястребова Н.О.	Історія	II (районний) етап ВУО з історії	I місце – 1 учень, II місце – 1 учень, III місце – 1 учень 1учасник
		III (обласний) етап	
		II (районний) етап ВУО з правознавства	III місце – 2 учня
		Міська конференція «Модель ООН»	перемога у номінації «Найконструктивніша доповідь»
		Міський турнір юних	III місце

		правознавців	
--	--	--------------	--

У закладі створено сприятливі умови для розвитку творчої особистості. Це досягається за рахунок проведення у школі системи виховних заходів різних напрямків, творчих конкурсів, діяльності учнівського самоврядування, учнівського об'єднання «ГОНГ», де талановиті та обдаровані учні мають можливість проявити себе.

Успішність у вирішенні важливих проблем освітнього процесу у закладі досягнуто завдяки єдності зусиль сторін: адміністрації гімназії, учителів, соціального педагога, батьків, учнів. Під час підведення підсумків з кожного шкільного конкурсу, квесту, гри переможці були нагороджені грамотами. Результат діяльності роботи з обдарованими та здібними учнями висвітлювався на сторінках шкільного Webсайту та Facebook.

Аналізуючи стан організації та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями у 2021-2022 н.р. можна зазначити, що педагоги гімназії старанно та сумлінно ставляться до розвитку творчого потенціалу дітей, у закладі створені сприятливі умови для того, щоб талановиті та обдаровані учні мали можливість проявити себе, продемонструвати свої здібності, але у зв'язку з карантинном на COVID-19 та введенням воєнного стану в країні багато конкурсів було скасовано або проведено дистанційно, що дуже вплинуло на показники результативності.

Поряд з позитивними результатами є й недоліки:

- низька залученість вчителів-предметників, до науково-дослідницької роботи МАН, Міжнародних і Всеукраїнських предметних та творчих конкурсів («Кенгуру», «Левеня», «Колосок», інші);
- вчителі математики, фізики, географії взагалі не брали участі у творчих конкурсах, у інтернет-олімпіадах у поточному навчальному році;
- знизилась результативність участі вчителів початкової школи у творчих конкурсах та олімпіадах;

Основними резервами діяльності закладу з питання розвитку здібностей та обдарованості учнів можна визначити:

- посилення мотивації досягнення успіху серед учнів гімназії, надії на успіх;
- формування впевненості в успіх кожного ще до початку виконання завдань;
- впровадження новітніх та сучасних підходів до особистісного розвитку учнів в сучасній гімназії;
- вдосконалення професійної майстерності вчителів щодо використання активних та сучасних методів навчання і виховання;
- підвищення рівня результативності учнів з навчальних предметів;
- забезпечення постійного психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів школи. Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан роботи педагогічного колективу ЗГ № 4 з обдарованими та здібними учнями у 2021-2022 н.р. задовільним.
2. Відзначити якісну роботу педагогів щодо підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах, а саме: Азаренко М.О., Ніколаєнко Ю.Г., Татаріної С.А., Ястребової Н.О., Цап О.О., Бобір Н.С., Воробьової О.М., Мизинець В.І., Нефьодова О.В., Бахтіної В.В.
3. Відзначити плідну роботу з розвитку творчої обдарованості учнів щодо активного залучення учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, творчих проектах та

інтернет-олімпіад учителів Воробьової О.М., Бобір Н.С., Гетьман Т.А., Нецимної Н.Г., Курбатової О.М., Ястребової Н.О., Величко О.Є., Нефьодова О.В., Цап О.О., Мизинець В.І.

4. Надати педагогам вільні дні в канікулярний час за плідну підготовку та активну участь у творчих конкурсах районного та обласного рівнів після відміни воєнного стану в країні: Цап О.О. (5 днів), Азаренко М.О. (2 дні), Ніколаєнко Ю.Г. (5 днів), Бахтіній В.В.

(1 день), Воробйовій О.М. (2 дні), Мизинець В.І. (2 дні), Курбатовій О.М. (1 день), Ястребовій Н.О. (5 днів), Величко (2 дні), Нефьодову О.В. (3 дні), Гетьман Т.А. (1день), Нецимної Н.Г. (1 день), Татаріній С.А. (3 дні).

5. Педагогічному колективу ЗГ № 4:

5.1. Продовжувати системну роботу з виявлення та розвитку творчого потенціалу і здібностей учнів. Упродовж 2022-2023 н.р.

5.2. Забезпечувати безумовного виконання Комплексних заходів щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

Упродовж 2022-2023 н.р.

5.3. Активізувати роботу щодо організації і проведення в гімназії предметних тижнів, творчих конкурсів, виставок творчих робіт учнів.

Упродовж 2022-2023 н.р.

5.4. Надати учням можливість для реалізації індивідуальних творчих потреб, забезпечити умови для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності.

Упродовж 2022-2023 н.р.

5.5. Сприяти залученню творчих учнів до участі в конкурсах, конференціях, інших заходах науково-пошукового характеру.

Упродовж 2021-2022 н.р.

5.6. Активізувати позаурочну роботу з використанням сучасних та інноваційних технологій з метою виявлення творчих можливостей учнів.

Упродовж 2021-2022 н.р.

6. Класним керівникам 1-9 класів:

6.1. Продовжити роботу щодо формування банку даних обдарованих та здібних дітей.

Упродовж 2021-2022 н.р.

6.2. Постійно вести моніторинг участі та результативності обдарованих учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях. Забезпечити точне формулювання назви та рівня заходу.

Упродовж 2021-2022 н.р.

7. Керівникам шкільних методичних об'єднань Бобір Н.С., Бутко О.О., Рижковій Н.М., Бахтіній В.В., Цап О.О., Приходько Ж.О.:

7.1. Продовжувати пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків обдарованих учнів у всіх сферах життя.

Постійно

7.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці учнів до інтелектуальних конкурсів з відповідного предмета.

Постійно

7.3. Розглядати та аналізувати на планових засідання ШМО питання роботи з обдарованими учнями.

Упродовж 2022-2023 н.р.

7.4. Забезпечити інформування про всі досягнення учнів на сайті закладу, сторінці Facebook.

Періодично упродовж 2021-2022 н.р.

7.5. Сприяти поширенню досвіду вчителів, які мають успіхи в роботі з обдарованими учнями.

Постійно

8. Соціально-психологічній службі закладу:

8.1. Налагодити єдину систему психологічного супроводу учнів початкової та основної ланок школи.

Протягом 2022-2023 н.р.

8.2. Удосконалити систему складання та роботи з банком даних обдарованих учнів школи.

Протягом 2022-2023 н.р.

8.3. Провести анкетування та діагностування щодо виявлення різних видів обдарованості учнів.

Вересень-жовтень, 2022р.

8.4. Надавати учителям-предметникам, класним керівникам, керівникам гуртків консультативну допомогу з питань роботи і підтримки обдарованих учнів.

Постійно

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крамчаніну В.М. забезпечити раціональне використання годин варіативної складової для роботи з обдарованими та здібними учнями під час складання річного навчального плану.

До 01.09. 2022 р.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.:

10.1. Скласти план роботи з обдарованими дітьми на 2022-2023 н.р. та забезпечити його неухильне виконання.

Вересень, 2022 р.

10.2. Здійснювати системний контроль за результативністю роботи педагогів щодо підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах.

Постійно

10.3. Забезпечувати організацію, координацію, методичний супровід та систематичний контроль роботи з розвитку обдарованості учнів школи.

Постійно

10.4. Забезпечувати умови для розвитку здібностей та обдарованості учнів через виховні шкільні заходи, залучати дітей до позашкільної творчої діяльності.

Постійно

10.5. Створювати належні умови для залучення талановитої молоді школи та сприяти їх участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах, фестивалях, змаганнях, турнірах та творчих проектах різних рівнів.

Постійно

10.6. Надавати консультативну методичну допомогу вчителям школи щодо використання на уроках форм і методів навчання, спрямованих на розвиток творчого потенціалу учнів.

Постійно

10.7. Здійснювати персональний моніторинг результативності діяльності вчителів щодо роботи з обдарованими та здібними учнями

Протягом 2022-2023 н.р.

11. Оприлюднити підсумки роботи з обдарованими та здібними учнями у 2021-2022 н.р. на педагогічній раді школи.

Серпень, 2022.

12. Виконання наказу покласти на заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.

13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ЗГ№ 4

Світлана МОСТОВА

З наказом від 17.06.2022 № 112 р ознайомлені:

Азаренко М.О.	Ніколаєнко Ю. Г.	Крамчаніна Р. М.
Ардальянова Г. О.	Ноздрюхіна Н. І.	Курбатова О. М.
Бахтіна В. В.	Огієнко В. М.	Нещимна Н. Г.
Бобір Н. С.	Прасолова Н. В.	Ястребова Н.О.
Доля В. Ю.	Приходько Ж. О.	Хабарова О. І.
Бут І. С.	Рижкова Н. М.	Хіценко Ю.І.
Бутко К. М.	Савенко С. В.	Цап О. О.
Бутко О. О.	Савчук Н. П.	Цюрюпа С. В.
Величко О. Є.	Севрюк О. М.	Чашницька Р. Г.
Воробйова О. М.	Сивоненко Н. В.	Чернега В. Г.
Гарус Л. О.	Сидоренко М. В.	Шпак Т. В.
Гетьман Т. А.	Татаріна С. А.	Мизинець В.І.
Горська К. С.	Топчій А. С.	Нелюбова О.В.
Дроворуб М. Є.	Нефьодов О. В.	Товстановська О. Я.
Колодіна Н. А.	Гьогчян А. С.	Крамчанін В.М.
Озівський А.Б.		

