

## Критерии оценивания устного собеседования по английскому языку. 8 класс

Содержание устного собеседования	Оценивание
<ul style="list-style-type: none"> <li>Монологическое тематическое высказывание – 14 баллов</li> <li>Интервью – 15 баллов</li> </ul>	<b>Общее количество баллов – 29 баллов.</b> «5» – 100% - 85% - 29 – 25 балла «4» – 84% - 75% - 24 - 21 баллов «3» – 74% - 55% - 20 – 16 баллов

### Оценивание монологического тематического высказывания (14 баллов)

Содержание:	Организация высказывания	Словарный запас:	Грамматика:	Произношение
<ul style="list-style-type: none"> <li>Раскрытие всех вопросов</li> <li>Хорошая развёрнутая аргументация</li> <li>Логика построения высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>структура и логика высказывания;</li> <li>завершённость высказывания;</li> <li>адекватное использование средств логической связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточный словарный запас для раскрытия темы</li> <li>Адекватность использования лексики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразие грамматических структур</li> <li>Адекватность использования</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### Критерии оценивания монологического высказывания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи
<b>3</b>	Тема раскрыта в заданном объёме: ✓ содержание отражает все аспекты; ✓ 1 аспект раскрыт не полностью. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Возможна 1 <b>неточность</b> в употреблении слов.	Использует разнообразные грамматические структуры Допускаются <b>1-2</b> негрубые ошибки.	-
<b>2</b>	Тема раскрыта не в полном объёме: <b>2 аспекта раскрыты не полностью.</b> В основном, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, <b>НО</b> отсутствует вступительная фраза <b>ИЛИ</b> заключительная фраза, <b>И/ИЛИ</b> средства логической связи используются недостаточно.	Словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. <b>2-3 неточности</b> в употреблении слов;	Допускаются не более <b>4-х</b> ошибок, не затрудняющих понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно. Допустимы <b>не более 2-х негрубых фонематических ошибок.</b>
<b>1</b>	Тема раскрыта в ограниченном объёме: <b>2-3 аспекта раскрыты не полностью</b> или <b>1 аспект отсутствует.</b> Социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, <b>ИЛИ</b> отсутствуют вступительная и заключительная фразы, <b>И/ИЛИ</b> средства логической связи используются недостаточно	✓ <b>не более 4-х неточностей</b> в употреблении слов; ✓ неоправданно ограниченный словарный запас.	Допускаются <b>6-7 ошибок в 3-4 разделах</b> грамматики.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный. Допустимы <b>не более 4 фонематических ошибок.</b>
<b>0</b>	Цель общения не достигнута.	Высказывание нелогично <b>И/ИЛИ</b> не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства	Крайне ограниченный словарный запас, не позволяющий выполнить поставленную задачу.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

		логической связи практически не используются.			
--	--	---	--	--	--

### Оценивание диалога-интервью

Задание представляет собой диалог-интервью и является заданием базового уровня. В задании участнику собеседования предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на **пять** вопросов. Данное задание проверяет следующие умения диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- точно и правильно употребить языковые средства оформления высказывания.

На каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух)

Общее количество баллов за диалог-интервью – **15 баллов** (5 ответов по 3 балла).

#### Комментарии по оцениванию каждого ответа

Содержание:	Языковое оформление:
<p><b>2 балла</b> за точный и полный ответ на каждый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует запросу информации, коммуникативной установке;</li> <li>• в зависимости от контекста может содержать одну или несколько фраз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уверенное владение грамматическими формами и конструкциями, которые входят в требования к уровню A2.</li> <li>• возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия и не приводят к сбою в коммуникации.</li> </ul>
2	1
<p>— Ответ должен соответствовать запросу информации, коммуникативной установке. В зависимости от контекста может содержать одну или две фразы. <u>Фразой считаем грамматическую основу, т.е. подлежащее и сказуемое</u>. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения считаем, как две фразы.</p> <p>— Ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается.</p> <p>— Если запрос информации включает <b>why</b>, то полным считается ответ, в котором дана <b>аргументация и выражено своё отношение</b> к предмету речи.</p> <p>— Соблюдение временных рамок при ответе необходимо для выполнения коммуникативной задачи. Например, если в вопросе прошедшее время, в ответе тоже должно быть прошедшее время.</p> <p>— Если в вопросе звучит <b>would like</b>, в ответе тоже должен быть <b>would like</b>.</p> <p>— Сохранение единственного или множественного числа при ответе на вопрос.</p> <p>— Если участник произнёс предложение, которое является полным и точным ответом на вопрос, а ещё одну фразу не закончил, ответ принимается.</p>	<p><b>Грамматические формы и конструкции, при использовании которых ошибки недопустимы.</b></p> <p>(элементы содержания, обязательные к усвоению на уровнях A1-A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives: comparative and superlative degrees</li> <li>• Articles – when they change the meaning of the sentence</li> <li>• Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)</li> <li>• Countable nouns – plural</li> <li>• Possessive case of nouns</li> <li>• Imperatives</li> <li>• Modals – can/could, have to, should</li> <li>• Passive Voice (Present and Past Simple)</li> <li>• Present and past continuous</li> <li>• Present and past simple</li> <li>• Present perfect</li> <li>• Future actions (will, going to, Present continuous)</li> <li>• Prepositions of time: on/in/at</li> <li>• Pronouns</li> <li>• There + to be</li> <li>• Verb + ing: like/hate/love doing</li> <li>• Word order in statements and questions</li> </ul>



### Критерии оценивания ответа в задании «Диалог-интервью»

	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Языковое оформление высказывания
2	<p>Коммуникативная задача выполнена <b>полностью</b>. Дан полный и точный ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание ответа соответствует запросу информации;</li> <li>— объем высказывания - одна или две фразы (зависит от вопроса);</li> <li>— соблюдены временные рамки и модальность при ответе;</li> <li>— при необходимости дана аргументация и выражено своё отношение к предмету речи;</li> <li>— сохранено единственное или множественное число при ответе на вопрос.</li> </ul> <p>Ответ укладывается во временные рамки – 40 секунд.</p>	
1	<p>Коммуникативная задача выполнена <b>частично</b>. Дан точный ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание ответа соответствует запросу информации;</li> <li>— объем высказывания - одна или две фразы (зависит от вопроса);</li> <li>— соблюдены временные рамки и модальность при ответе;</li> <li>— ограниченная аргументация при выражении своего отношения к предмету речи;</li> <li>— множественное число при ответе на вопрос заменено на единственное число.</li> </ul> <p>Ответ укладывается во временные рамки – 40 секунд.</p>	<p>Допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.</p>
0	<p>Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, ИЛИ отсутствует обоснование мнения в вопросе why/why not, ИЛИ в ответе не соблюдены временные рамки, модальность</p>	<p>Допущены фонетические, и лексические, и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа, <b>ведущие к сбою коммуникации</b>.</p> <p><b>Грамматика:</b> ошибки в использовании грамматических форм и конструкций, входящих в требования к уровню A2 (см. Список)</p> <p><b>Лексические ошибки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неверное использование слова в контексте;</li> <li>- нарушение лексической сочетаемости;</li> <li>- интерференция с родным языком.</li> </ul> <p><b>Фонематические ошибки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сегментном уровне – полное искажение фонетического облика слова;</li> <li>- на сверхсегментном уровне – неестественные паузы, запинки, неверная расстановка фразовых ударений.</li> </ul>

**\* Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Идеальный вариант:

Дан полный и точный ответ на вопрос; допущенные языковые погрешности не затрудняют понимания	3 балла
--	---------