

Критерии оценивания устного собеседования по английскому языку. 8 класс

Содержание устного собеседования	Оценивание
<ul style="list-style-type: none"> • Монологическое тематическое высказывание – 14 баллов • Интервью – 15 баллов 	<p style="margin: 0;">Общее количество баллов – 29 баллов.</p> <p style="margin: 0;">«5» – 100% - 85% - 29 – 25 балла</p> <p style="margin: 0;">«4» – 84% - 75% - 24 - 21 баллов</p> <p style="margin: 0;">«3» – 74% - 55% - 20 – 16 баллов</p>

Оценивание монологического тематического высказывания (14 баллов)

Содержание:	Организация высказывания	Словарный запас:	Грамматика:	Произношение
<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие всех вопросов • Хорошая развёрнутая аргументация • Логика построения высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • структура и логика высказывания; • завершенность высказывания; • адекватное использование средств логической связи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточный словарный запас для раскрытия темы • Адекватность использования лексики 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие грамматических структур • Адекватность использования 	

3

3

3

3

2

Критерии оценивания монологического высказывания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи
3	<p>Тема раскрыта в заданном объёме:</p> <p>✓ содержание отражает все аспекты;</p> <p>✓ 1 аспект раскрыт не полностью.</p> <p>Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно</p>	<p>Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.</p> <p>Возможна 1 неточность в употреблении слов.</p>	<p>Использует разнообразные грамматические структуры</p> <p>Допускаются 1-2 негрубые ошибки.</p>	-
2	<p>Тема раскрыта не в полном объёме: 2 аспекта раскрыты не полностью.</p> <p>В основном, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная фраза ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.</p>	<p>Словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.</p> <p>2-3 неточности в употреблении слов;</p>	<p>Допускаются не более 4-х ошибок, не затрудняющих понимания.</p>	<p>Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.</p> <p>Допустимы не более 2-х негрубых фонематических ошибок.</p>
1	<p>Тема раскрыта в ограниченном объёме: 2-3 аспекта раскрыты не полностью или 1 аспект отсутствует.</p> <p>Социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно</p>	<p>✓ не более 4-х неточностей в употреблении слов;</p> <p>✓ неоправданно ограниченный словарный запас.</p>	<p>Допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики.</p>	<p>В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный. Допустимы не более 4 фонематических ошибок.</p>
0	Цель общения не достигнута.	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства	Крайне ограниченный словарный запас, не позволяющий выполнить поставленную задачу.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

	логической связи практически не используются.		
--	---	--	--

Оценивание диалога-интервью

Задание представляет собой диалог-интервью и является заданием базового уровня. В задании участнику собеседования предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на **пять** вопросов. Данное задание проверяет следующие умения диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- точно и правильно употребить языковые средства оформления высказывания.

На каждый ответ дается 40 секунд (этого времени достаточно, чтобы сформулировать ответ и произнести его вслух)

Общее количество баллов за диалог-интервью – **15 баллов** (5 ответов по 3 балла).

Комментарии по оцениванию каждого ответа

Содержание:	Языковое оформление:
<p>2 балла за точный и полный ответ на каждый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● соответствует запросу информации, коммуникативной установке; ● в зависимости от контекста может содержать одну или несколько фраз. 	<p>Языковое оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уверенное владение грамматическими формами и конструкциями, которые входят в требования к уровню A2. ● возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия и не приводят к сбою в коммуникации.
2	1
<p>— Ответ должен соответствовать запросу информации, коммуникативной установке. В зависимости от контекста может содержать одну или две фразы. <u>Фразой считаем грамматическую основу, т.е. подлежащее и сказуемое.</u> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения считаем, как две фразы.</p> <p>— Ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается.</p> <p>— Если запрос информации включает why, то полным считается ответ, в котором дана аргументация и выражено своё отношение к предмету речи.</p> <p>— Соблюдение временных рамок при ответе необходимо для выполнения коммуникативной задачи. Например, если в вопросе прошедшее время, в ответе тоже должно быть прошедшее время.</p> <p>— Если в вопросе звучит would like, в ответе тоже должен быть would like.</p> <p>— Сохранение единственного или множественного числа при ответе на вопрос.</p> <p>— Если участник произнёс предложение, которое является полным и точным ответом на вопрос, а ещё одну фразу не закончил, ответ принимается.</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, при использовании которых ошибки недопустимы.</p> <p>(элементы содержания, обязательные к усвоению на уровнях A1-A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adjectives: comparative and superlative degrees ● Articles – when they change the meaning of the sentence ● Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many) ● Countable nouns – plural ● Possessive case of nouns ● Imperatives ● Modals – can/could, have to, should ● Passive Voice (Present and Past Simple) ● Present and past continuous ● Present and past simple ● Present perfect ● Future actions (will, going to, Present continuous) ● Prepositions of time: on/in/at ● Pronouns ● There + to be ● Verb + ing: like/hate/love doing ● Word order in statements and questions

Критерии оценивания ответа в задании «Диалог-интервью»

	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Языковое оформление высказывания
2	<p>Коммуникативная задача выполнена полностью. Дан полный и точный ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание ответа соответствует запросу информации; — объем высказывания - одна или две фразы (зависит от вопроса); — соблюдены временные рамки и модальность при ответе; — при необходимости дана аргументация и выражено своё отношение к предмету речи; — сохранено единственное или множественное число при ответе на вопрос. <p>Ответ укладывается во временные рамки – 40 секунд.</p>	
1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Дан точный ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание ответа соответствует запросу информации; — объем высказывания - одна или две фразы (зависит от вопроса); — соблюдены временные рамки и модальность при ответе; — ограниченная аргументация при выражении своего отношения к предмету речи; — множественное число при ответе на вопрос заменено на единственное число. <p>Ответ укладывается во временные рамки – 40 секунд.</p>	<p>Допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.</p>
0	<p>Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, ИЛИ отсутствует обоснование мнения в вопросе why/why not, ИЛИ в ответе не соблюдены временные рамки, модальность</p>	<p>Допущены фонетические, и лексические, и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа, ведущие к сбою коммуникации.</p> <p>Грамматика: ошибки в использовании грамматических форм и конструкций, входящих в требования к уровню А2 (см. Список)</p> <p>Лексические ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неверное использование слова в контексте; - нарушение лексической сочетаемости; - интерференция с родным языком. <p>Фонематические ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сегментном уровне – полное искажение фонетического облика слова; - на сверхсегментном уровне – неестественные паузы, запинки, неверная расстановка фразовых ударений.

* Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Идеальный вариант:

Дан полный и точный ответ на вопрос; допущенные языковые погрешности не затрудняют понимания	3 балла
--	---------