

Politica de onestitate academică

Scop

Una dintre caracteristicile profilului elevului Avenor este aceea de a avea principii. Îi pregătim pe elevi să "acționeze cu integritate, pe baza unei cunoașteri ferme a ceea ce este corect și greșit". (Profilul elevului Avenor). Avem responsabilitatea de a modela integritatea în practica noastră și de a-i educa pe studenți cu privire la importanța onestității academice.

La Avenor College, onestitatea academică înseamnă respectarea celor mai înalte standarde în ceea ce privește ceea ce fac elevii, profesorii și părinții. Acest lucru înseamnă să respecte această politică în toate aspectele academice, asigurându-se că munca pe care o depun este a lor, că munca altora este recunoscută/citată în mod corespunzător și încurajându-i pe ceilalți să facă același lucru.

La unele materii, lucrările realizate în mod independent fac parte din portofoliile prezentate pentru o evaluare externă; la altele, este necesar să se susțină examene formale în condiții stricte. Este o responsabilitate comună a școlii și a gospodăriei de a pregăti elevii pentru acestea prin menținerea unui mediu în care onestitatea academică este ținută la mare cinste. Este responsabilitatea noastră comună de a construi conștientizarea și mediul începând cu Școala primară și dezvoltând-o, treptat.

Elevii, personalul și părinții sunt obligați să semneze o declarație de recunoaștere a faptului că sunt de acord cu Politica de onestitate academică Avenor.

Crearea unor contexte care să încurajeze onestitatea academică

În cazul examenelor sau evaluărilor școlare și al altor lucrări prezentate de elevi (inclusiv temele pentru acasă), profesorii le vor explica elevilor importanța prezentării propriilor lucrări și vor utiliza raționamentul lor profesional și instrumente precum instrumentul antiplagiat Google Classroom pentru a monitoriza lucrările elevilor.

Fiecare profesor va solicita elevilor să scrie de mână sau să tasteze următoarele la începutul fiecărei evaluări: "Declar că nu voi oferi sau primi niciun ajutor neautorizat în timpul acestei evaluări și că lucrarea depusă va fi în întregime a mea."

În timpul examenelor CAIE, regulile de examinare sunt trimise studenților și afișate în sălile în care se desfășoară examenele. Profesorii sunt instruiți cu privire la modul de desfășurare a examenelor pentru a respecta aceste reguli.

Recunoaștem că ar putea exista cazuri în care ar putea apărea încălcări ale principiilor de onestitate academică, de aceea este necesar să definim care ar putea fi acestea și ce consecințe vor atrage.

Rea-credință academică și malpraxis - câteva definiții

Deși lista de mai jos nu este exhaustivă, necinstea academică poate lua, în general, mai multe forme (orice malpraxis contează, chiar dacă nu este enumerat mai jos.)

Plagiatul:

preluarea de lucrări, cuvinte, idei, imagini, informații sau orice altceva care a fost produs de altcineva și prezentarea ei pentru evaluare ca fiind proprie.

Copierea:

preluarea unei lucrări de la un alt elev, cu sau fără știrea acestuia și prezentarea acesteia ca fiind proprie.

Copiere la examen:

comunicarea cu un alt candidat în cadrul unui examen, aducerea de materiale neautorizate într-o sală de examen sau consultarea unor astfel de materiale în timpul examenului pentru a obține un avantaj nedrept.

Duplicarea:

prezentarea unei lucrări care este substanțial identică pentru evaluare în cadrul unor cursuri diferite, fără a se cere acordul tuturor profesorilor implicați.

Falsificarea datelor:

crearea sau modificarea datelor care nu au fost colectate în mod corespunzător.

Coluziune:

ajutarea unui alt elev să fie necinstit din punct de vedere academic sau achiziționarea de materiale originale pentru a le trece drept lucrări proprii.

Principiile de bază ale acestei politici

Incidentele legate de onestitatea academică pot apărea din cauza neînțelegerii sau a lipsei de experiență a studenților. În calitate de școală, vom aborda în mod specific cu studenții, în mod constant, aspecte legate de onestitatea academică prin includerea acestora în feedbackul constant oferit studenților cu privire la activitatea lor. Ne așteptăm ca părinții sau îngrijitorii să sprijine școala și să sublinieze aceleași mesaje acasă.

La Avenor, clasele Pregătitoare - 6 sunt considerate ca fiind faza de învățare, în care se formează comportamentele de învățare care duc la înțelegerea onestității academice. Atitudinile și obiceiurile care contribuie la onestitatea academică sunt predate în mod explicit de către profesorii disciplinelor, iar încălcările

sunt considerate mai degrabă oportunități de învățare decât sancțiuni, în afară de înregistrarea incidentului în sistemul nostru de management școlar Student Notes. Cu toate acestea, orice încălcări repetate vor fi luate în considerare folosind cadrul pentru clasele 7 și mai sus. Se face o referire explicită pentru a clarifica elevilor faptul că nu trebuie să includă lucrări realizate de o altă persoană fără recunoaștere.

Procedura de investigare a cazurilor suspecte de rea-credință academică

În cazul în care un profesor, un elev, un părinte/îngrijitor sau un alt membru al personalului suspectează că un elev ar fi încălcat standardele de onestitate academică ale școlii, acesta va informa tutorele de clasă sau coordonatorul de etapă cheie relevant. KSC va investiga problema și va informa elevul cu privire la preocupările exprimate, oferindu-i elevului posibilitatea de a scrie o declarație scrisă ca răspuns la acuzații.

În cazul în care nu se poate demonstra că există o lucrare care este în mod clar necorespunzătoare sau că s-a copiat, elevul va fi găsit nevinovat de necinste și nu se va păstra nicio înregistrare a problemei.

Dacă, pe de altă parte, se poate demonstra că a fost depusă o lucrare necorespunzătoare sau că a avut loc o trișare, coordonatorul va scrie părinților explicând sancțiunile relevante care vor avea loc. Coordonatorul relevant și Directorul de învățământ sau Directorul de liceu vor decide asupra rezultatului cazului.

Consecințele relei credințe academice

Este imposibil de descris fiecare tip de rea-credință academică. În cazul în care un student manifestă un anumit tip de conduită academică necorespunzătoare și obține un avantaj nedrept sau afectează rezultatele unui alt student, acțiunea sa va fi tratată de la caz la caz.

Cu toate acestea, este de comun acord că există trei tipuri de încălcări ale onestității academice, după cum urmează:

- a) Minor
- b) Moderată
- c) Majoră

Tipul și nivelul consecințelor pot fi dintre următoarele, dar nu se limitează la acestea:

Încălcare minoră	Acțiune și consecință
Prezentarea unor lucrări similare cu cele ale altora, în principal din cauza lipsei de înțelegere	Discuție cu profesorul de la clasă și cu Șeful de departament. Elevul scrie o scrisoare de reflecție către KSC, iar lucrarea
Colaborarea nepermisă în timpul temelor sau evaluărilor, atunci când	

munca identică reprezintă doar o parte din munca depusă	trebuie să fie (re)prezentată. Profesorul clasei înregistrează o notă în Engage.
Alt tip de comportament care nu este specificat mai sus și evaluat de KSC ca fiind minor	
Încălcare moderată	Acțiune și consecință
Prezentarea repetată a unor lucrări copiate de la alți elevi sau din surse externe, fără a fi menționate.	Discuție cu profesorul clasei și cu KSC. Elevul scrie o scrisoare de reflecție către KSC și către părinți. Avertisment dat în Engage, scrisoarea este scanată și încărcată. Elevilor li se va cere să finalizeze lucrarea sub supravegherea unui adult.
Colaborarea nepermisă în cadrul temelor sau evaluărilor, atunci când munca identică reprezintă o parte semnificativă a lucrării prezentate (Gimnaziu)	
Furnizarea de informații false atunci când se solicită aranjamente speciale și/sau prelungirea unei teme sau evaluări sau se solicită reprogramarea (Notă. Aranjamentele speciale includ solicitarea de a susține o evaluare de acasă)	Discuție formală cu profesorul clasei și cu HoD/KSC. Părinții sunt informați. Este posibil ca elevilor să nu li se ofere posibilitatea de a reface tema.
Infrațiune majoră (numai pentru liceu)	Acțiune și consecință
Primirea sau facilitarea utilizării ajutorului neautorizat de la colegi sau de la surse externe (fără a fi menționat) în cadrul evaluărilor unitare, al lucrărilor de curs care sunt prezentate comisiilor de examinare, al simulărilor de examene.	Elevii au fost intervievați în mod oficial de către profesorul clasei, directorul școlii și șeful liceului sau directorul de liceu. Este la discreția directorului de școală dacă elevului i se oferă posibilitatea de a repeta examenul. Scrisoare de avertisment privind onestitatea academică(*) emisă și păstrată în dosar pentru o anumită perioadă de timp, care ar putea/nu ar putea fi comunicată echipelor de înscriere/admitere la universitate. În cazul în care se repetă, atunci DoL/Șeful Liceului trebuie să se asigure că universitățile sunt notificate. Liderii de rang înalt din cadrul echipei informează noii manageri în cazul în care aceștia își schimbă școala.
Purtarea telefoanelor mobile, a căștilor sau a altor mijloace de comunicare în sălile de examen în care au loc simulările, indiferent dacă materialele/dispozitivele interzise au fost folosite sau nu.	
Falsificarea datelor, a informațiilor, a citațiilor.	

Notă: În cazul în care face parte dintr-un examen CAIE/AQA, fie că este vorba de un portofoliu/lucrare de curs sau de un examen, trebuie urmați pașii comisiei de examinare relevante, așa cum sunt descriși în manualele acestora. De obicei, acestea cer ca șeful de centru să notifice imediat comisia de examinare pentru ca aceasta să demareze propria investigație.

Responsabilitățile personalului, ale elevilor și ale părinților

Toți membrii personalului Avenor, elevii și părinții trebuie să se asigure că sunt conștienți de conținutul acestui document și de ceea ce înseamnă onestitatea și necinstea academică. De asemenea, ar trebui să se asigure că sunt conștienți de consecințele necinstei academice.

Părinții ar trebui să le vorbească copiilor lor despre necesitatea de a fi cinstiți și de ce este important să fie astfel în ceea ce privește progresul academic.

Profesorii ar trebui să le explice elevilor ce înseamnă această politică în termenii specifici ai lucrărilor pe care le cer elevilor să le realizeze. De asemenea, aceștia ar trebui să le vorbească elevilor în mod regulat în timpul redactării lucrărilor, atunci când interacțiunea elev/profesor este mai mult cooperativă decât și înregistrarea surselor.

(*) Model de scrisoare de avertizare privind onestitatea academică

Stimați părinți,

*Vă contactez pentru a vă informa că s-a constatat că **fiul/fiica dvs.** și-a îndeplinit una dintre sarcinile de evaluare într-un mod care pune la îndoială onestitatea academică.*

Comisiile de examinare pun la dispoziția Școlii Avenor regulamente și instrucțiuni care reglementează comportamentul elevilor în timpul realizării tuturor domeniilor de lucrări evaluate în vederea obținerii calificării și răspund cu cel mai înalt nivel de severitate elevilor care nu respectă aceste regulamente.

Ca atare, în calitate de școală, reflectăm acest nivel de îndrumare și răspundem la cazurile de presupuse practici necorespunzătoare în conformitate cu prevederile comisiei de examinare privind practicile academice adecvate.

*Ca urmare a acestui caz particular, fiul dvs. va trebui să susțină din nou examenul. Îl îndemnăm pe **XXX** să ia în considerare gravitatea situației de față și dorim să profităm de această ocazie pentru a-i reaminti că, în cazul în care o situație similară se va repeta în viitor, vom fi obligați să informăm direct comisia de examinare. Consecința acestei situații ar fi că va risca descalificarea*

din comisia de examinare. Vă rugăm să rețineți că această scrisoare va fi păstrată în dosarul lui XXX timp de un an.

Acesta este primul incident de acest tip al fiului dumneavoastră, dar în cazul în care se va repeta, universitățile vor fi informate în momentul depunerii cererii de înscriere a fiului dumneavoastră. Acest lucru se datorează faptului că, ca școală, ne-am construit o reputație de instituție în care prețuim onestitatea și integritatea și trimitem în viață absolvenți care sunt educați în această linie.

Dacă aveți întrebări suplimentare cu privire la acest subiect, vă rog să nu ezitați să mă contactați.

Cu deosebită considerație,

Revizuit:	2021
Aprobat în CA:	24.06.2021