

- Vous (marcher)..... à pieds

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (2p)

- Nous (finir).....le travail avant midi.

- Il (**chercher**) la solution au problème.

4) Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)

- Tu (**sauter**) le mur.

5) Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)

-(respecter)vos collègues en classe! (**2^{ème} personne du pluriel**)

D. Orthographe : (3pts)

1) J'entoure la bonne réponse : (1p)

- La fille est (restée – resté) calme en classe.

- Vous (respectons-respecter) vos amis.

2) Complète les mots avec les accents suivants : é – è – ê (1p)

- une fen....tre -crire - p...re - t...te

3) écris correctement les mots mis entre parenthèses : (1p)

- le travaille.....

- la (feuil).....

III. Production de l'écrit : (7pts)

1) Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (4p)

regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que les le permettent.

- il est de traverser n'importe où et n'importe comment.

- il est nécessaire de bien des deux côtés de la route avant de s'engager.

- il faut circuler sur et les accotements.

2) En quatre lignes rédige 3 phrases dans les quelles tu parles des droits et devoirs de l'enfants. (3p)

.....
.....
.....
.....

Bonne chance

Correction

IV. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) - le titre de ce texte est : Québec : des idées originales pour la sécurité routière (2pts)

2) Informatif (1pts)

3) Quatre paragraphes (2pts)

- 4) Le thème de ce texte est : la citoyenneté (2pts)
- 5) - La première méthode pour calmer les automobilistes est : ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école (2pts)
- 6) - La seconde méthode pour calmer les automobilistes est : un passage piéton un peu spécial. (2pts)
- 7) - quand une personne s'approche du passage, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture ! (2pts)
- 8) Vrai (1pts)
Faux (1pts)

V. Activités réflexives sur la langue : (18p)

A. Lexique : (3p)

- 1) - lent ≠ Rapide ; - possible ≠ impossible (0.5×2=1pts)
- 2) Canada : canadien Maroc : marocain (0.5×2=1pts)
- 3) adv. = adverbe (0.25pts)
prépo. = préposition (0.25pts)
v.=verbe (0.25pts)
n.m.=nom masculin (0.25pts)

B. Grammaire : (6p)

- 1- - phrase verbale (0.5pts)
- __ phrase nominale (0.5pts)
- 2- -Attribut (0.5pts)
-épithète (0.5pts) .
- 3- Tu les prépares. (1pts)
Karima leur téléphone. . (1pts)
- 4-
- __ Interrogation globale (0.5pts)
- __ Interrogation partielle (0.5pts)
- __ Interrogation partielle (0.5pts)
- __ Interrogation globale

C. Conjugaison : (6p)

1. participons (1pts)
2. marchiez (1pts)
3. - avons fini (1pts)
- a cherché (1pts)
4. sauteras (1pts)

5. Respectez (1pts)

D. Orthographe : (3p)

- 1) -restée (0.5pts)
-respectez (0.5pts)
- 2) - une fenêtre - écrire - père - tête (0.25×2=1pts)
- 3) - le travail (0.5pts)
- la feuille (0.5pts)

E. Production de l'écrit : (7p)

- 1) Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (0.5×4=2pts)
regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que les **feux de signalisation** le permettent.
- il est **interdit** de traverser n'importe où et n'importe comment.
- il est nécessaire de bien **regarder** des deux côtés de la route avant de s'engager.
- il faut circuler sur **les trottoirs** et les accotements.

2) Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour informer tes amis ce qu'ils doivent faire pour respecter le code de la route. (5p)

□

La correction est basée sur :

- la lisibilité,
- la pertinence des idées,
- l'emploi correct du lexique et/ou orthographe usuelle et grammaticale ...

<u>التوقيع</u>	<u>رقم التأجير</u>	<u>الاسم</u>