

Bank Soal

Jenjang: SMP | Kelas: Kelas 8 | Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Topik: Bab I Menulis Teks Laporan Hasil Observasi, A. Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi, B. Mengenal Topik dan Gagasan Utama dalam Teks Laporan Hasil Observasi, C. Menemukan Data dalam Teks Laporan Hasil Observasi, D. Mengenal Struktur Teks Laporan Observasi, E. Mengidentifikasi Paragraf Deskripsi dan Eksposisi dalam Teks Laporan Hasil Observasi, F. Mengevaluasi Tanda Baca dan Penulisan Kata Berbahasa Asing dan Daerah, G. Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

1. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Apa tujuan utama dari penulisan Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)?

- A. Memberikan informasi secara objektif dan faktual berdasarkan hasil pengamatan.
- B. Menghibur pembaca dengan cerita imajinatif tentang suatu objek.
- C. Mempengaruhi pembaca agar menyetujui pendapat penulis tentang suatu peristiwa.
- D. Menggambarkan perasaan penulis secara subjektif terhadap objek yang diamati.

Jawaban: Memberikan informasi secara objektif dan faktual berdasarkan hasil pengamatan.

Penjelasan: Tujuan utama LHO adalah menyajikan informasi tentang suatu objek sebagaimana adanya secara faktual dan objektif berdasarkan pengamatan.

2. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Berikut ini yang merupakan ciri utama pembeda antara teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi adalah...

- A. Teks LHO bersifat umum atau universal, sedangkan teks deskripsi bersifat khusus atau individual.
- B. Teks LHO menggunakan bahasa kiasan, sedangkan teks deskripsi menggunakan bahasa baku.
- C. Teks LHO berisi opini penulis, sedangkan teks deskripsi murni berisi fakta ilmiah.
- D. Teks LHO memiliki struktur orientasi, sedangkan teks deskripsi memiliki pernyataan umum.

Jawaban: Teks LHO bersifat umum atau universal, sedangkan teks deskripsi bersifat khusus atau individual.

Penjelasan: Teks LHO membahas objek secara umum (misalnya 'Kucing' sebagai spesies), sedangkan teks deskripsi membahas objek secara spesifik (misalnya 'Kucing peliharaanku bernama Belang').

3. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Teks laporan hasil observasi harus bersifat objektif. Makna kata 'objektif' dalam konteks ini adalah...

- A. Sesuai dengan keadaan yang sebenarnya tanpa dipengaruhi pandangan atau perasaan pribadi.
- B. Memiliki data kuantitatif berupa angka yang banyak dalam setiap paragraf.
- C. Menggunakan ragam bahasa daerah agar lebih mudah dipahami masyarakat lokal.
- D. Berdasarkan imajinasi dan kreativitas penulis agar laporan lebih menarik.

Jawaban: Sesuai dengan keadaan yang sebenarnya tanpa dipengaruhi pandangan atau perasaan pribadi.

Penjelasan: Objektif berarti memaparkan sesuatu sesuai fakta di lapangan tanpa ada unsur opini pribadi atau manipulasi data.

4. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Pantai Parangtritis adalah salah satu pantai yang sangat indah di Yogyakarta. Pasir hitamnya yang terhampar luas membuat perasaanmu tenang saat berjalan di atasnya. Banyak wisatawan yang setuju bahwa sunset di sini adalah yang terbaik di Indonesia.

Berdasarkan teks berikut, evaluasilah apakah teks tersebut dapat dikategorikan sebagai Teks Laporan Hasil Observasi yang baik!

- A. Ya, karena teks tersebut mendeskripsikan pantai dengan sangat detail dan menarik.
- B. Tidak, karena teks tersebut mengandung opini dan perasaan subjektif penulis seperti kata 'sangat indah' dan 'membuat perasaanmu tenang'.
- C. Ya, karena teks tersebut menyebutkan lokasi spesifik yaitu Pantai Parangtritis di Yogyakarta.
- D. Tidak, karena teks tersebut tidak menggunakan angka atau data statistik sama sekali.

Jawaban: Tidak, karena teks tersebut mengandung opini dan perasaan subjektif penulis seperti kata 'sangat indah' dan 'membuat perasaanku tenang'.

Penjelasan: Teks LHO harus bebas dari opini atau perasaan subjektif. Kata 'sangat indah' dan 'membuat perasaanku tenang' adalah opini, sehingga menggugurkan objektivitas LHO.

5. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Mengapa sebuah teks laporan hasil observasi tidak diperbolehkan mengandung opini penulis?

- A. Agar pembaca tidak merasa bosan dengan laporan yang terlalu panjang dan bertele-tele.
- B. Agar informasi yang disampaikan valid, faktual, dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya oleh siapa saja yang membaca.
- C. Karena opini hanya boleh ditulis di bagian deskripsi manfaat, bukan di bagian pernyataan umum.
- D. Karena opini akan membuat laporan tersebut berubah menjadi teks narasi fantasi.

Jawaban: Agar informasi yang disampaikan valid, faktual, dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya oleh siapa saja yang membaca.

Penjelasan: Opini bersifat relatif dan berbeda tiap orang. Memasukkan opini ke dalam LHO akan merusak validitas dan keilmiahannya laporan yang seharusnya berdasar fakta.

6. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Apa yang dimaksud dengan gagasan utama dalam sebuah paragraf teks laporan hasil observasi?

- A. Ide pokok atau inti perbincangan yang mendasari keseluruhan isi paragraf tersebut.
- B. Kalimat terakhir yang berfungsi sebagai kesimpulan dari suatu paragraf.
- C. Kalimat yang memberikan rincian atau contoh tentang objek yang diamati.
- D. Data berupa angka atau statistik yang disajikan di awal paragraf.

Jawaban: Ide pokok atau inti perbincangan yang mendasari keseluruhan isi paragraf tersebut.

Penjelasan: Gagasan utama adalah ide pokok yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf.

7. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Hutan mangrove memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem pantai. Keberadaan akar bakau yang saling melilit mampu menahan terjangan ombak sehingga mencegah terjadinya abrasi. Selain itu, hutan ini juga menjadi habitat yang aman bagi berbagai jenis kepiting, ikan kecil, dan burung pantai.

Tentukan topik dari paragraf pada teks stimulus di atas!

- A. Jenis-jenis akar pada tanaman mangrove.
- B. Keindahan hutan mangrove bagi para wisatawan.
- C. Manfaat hutan mangrove untuk lingkungan.
- D. Proses terjadinya abrasi di pesisir pantai.

Jawaban: Manfaat hutan mangrove untuk lingkungan.

Penjelasan: Keseluruhan paragraf membahas tentang fungsi atau manfaat hutan mangrove, baik dari segi pencegahan abrasi maupun tempat hidup biota laut.

8. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Hutan mangrove memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem pantai. Keberadaan akar bakau yang saling melilit mampu menahan terjangan ombak sehingga mencegah terjadinya abrasi. Selain itu, hutan ini juga menjadi habitat yang aman bagi berbagai jenis kepiting, ikan kecil, dan burung pantai.

Berdasarkan teks stimulus, letak gagasan utama paragraf tersebut berada pada...

- A. Kalimat pertama, menjadikannya paragraf deduktif.
- B. Kalimat terakhir, menjadikannya paragraf induktif.
- C. Kalimat pertama dan terakhir, menjadikannya paragraf campuran.
- D. Tersebar di seluruh kalimat, menjadikannya paragraf deskriptif.

Jawaban: Kalimat pertama, menjadikannya paragraf deduktif.

Penjelasan: Gagasan utama berada di awal paragraf ('Hutan mangrove memiliki peran penting...'), sedangkan kalimat berikutnya adalah penjelas.

9. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Hutan mangrove memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem pantai. Keberadaan akar bakau yang saling melilit mampu menahan terjangan ombak sehingga mencegah terjadinya abrasi. Selain itu, hutan ini juga menjadi habitat yang aman bagi berbagai jenis kepiting, ikan kecil, dan burung pantai.

Analisislah hubungan antara gagasan utama dan gagasan penjelas pada teks stimulus! Manakah pernyataan evaluasi yang paling tepat?

- A. Gagasan penjelas tidak relevan dengan gagasan utama karena membahas kepiting dan burung, bukan mangrove.
- B. Gagasan penjelas secara logis mendukung gagasan utama dengan memberikan bukti konkret berupa pencegahan abrasi dan penyediaan habitat.
- C. Gagasan utama justru mempersempit makna dari gagasan penjelas yang lebih luas cakupannya.
- D. Tidak ada gagasan penjelas dalam teks tersebut karena semuanya merupakan fakta umum.

Jawaban: Gagasan penjelas secara logis mendukung gagasan utama dengan memberikan bukti konkret berupa pencegahan abrasi dan penyediaan habitat.

Penjelasan: Kalimat penjelas memberikan fakta spesifik (abrasi, habitat kepiting) yang membuktikan pernyataan umum (peran penting ekosistem) di kalimat pertama.

10. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Banyak penyu ditemukan mati karena sistem pencernaannya tersumbat oleh kantong plastik yang dikira ubur-ubur. Di beberapa pantai, burung-burung laut ditemukan tak bernyawa dengan perut penuh serpihan mikroplastik. Bahkan, bangkai seekor paus yang terdampar baru-baru ini berisi puluhan kilogram sampah plastik di lambungnya.

Simpulkan gagasan utama dari paragraf yang tidak memiliki kalimat utama secara eksplisit pada teks berikut!

- A. Penyu sering salah mengira plastik sebagai ubur-ubur.
- B. Sampah plastik merupakan ancaman serius yang mematikan bagi kehidupan biota laut.
- C. Bangkai paus di perairan ditemukan penuh dengan gelas plastik.
- D. Burung laut mati kelaparan karena memakan sampah di lautan.

Jawaban: Sampah plastik merupakan ancaman serius yang mematikan bagi kehidupan biota laut.

Penjelasan: Semua kalimat pada teks memberikan fakta rincian tentang bahaya plastik bagi penyu, burung, dan paus. Ide pokok yang merangkum semuanya adalah ancaman plastik bagi biota laut.

11. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Dalam teks laporan hasil observasi, apa yang dimaksud dengan data kuantitatif?

- A. Data yang berupa angka-angka atau jumlah yang dapat diukur secara pasti.
- B. Data yang mendeskripsikan warna, rasa, atau sifat fisik suatu objek.
- C. Data yang berisi opini para ahli mengenai fenomena alam.
- D. Data yang diambil dari cerita rakyat atau mitos setempat.

Jawaban: Data yang berupa angka-angka atau jumlah yang dapat diukur secara pasti.

Penjelasan: Data kuantitatif berkaitan dengan kuantitas, yaitu sesuatu yang diukur menggunakan angka yang pasti.

12. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Manakah dari kalimat berikut yang merupakan fakta dan dapat digunakan sebagai data dalam teks LHO?

- A. Bunga rafflesia arnoldii adalah bunga yang paling menyeramkan di dunia.
- B. Bunga rafflesia arnoldii tidak memiliki daun, batang, dan akar sejati.
- C. Sepertinya bunga rafflesia arnoldii hanya tumbuh saat musim hujan lebat.
- D. Banyak orang berpendapat bahwa bunga rafflesia sangat cantik meski berbau busuk.

Jawaban: Bunga rafflesia arnoldii tidak memiliki daun, batang, dan akar sejati.

Penjelasan: Kalimat tersebut adalah fakta ilmiah yang dapat dibuktikan, berbeda dengan pilihan lain yang mengandung kata sifat subjektif seperti 'sangat cantik', 'sepertinya', atau 'menyeramkan'.

13. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Pohon kelapa (Cocos nucifera) adalah tumbuhan anggota famili Arecaceae. Pohon ini dapat tumbuh subur di daerah pesisir tropis. Secara fisik, batang pohon kelapa tumbuh tegak dengan tinggi mencapai 15 hingga 30 meter. Pada kondisi optimal, satu pohon kelapa mampu memproduksi 50 hingga 75 buah kelapa per tahunnya.

Identifikasilah data kuantitatif yang terdapat dalam teks stimulus berikut!

- A. Pohon kelapa tumbuh di daerah pesisir pantai tropis.
- B. Tinggi pohon kelapa mencapai 15 hingga 30 meter dan memproduksi 50 hingga 75 buah per tahun.
- C. Daun pohon kelapa berwarna hijau kekuningan jika sudah tua.
- D. Air kelapa rasanya sangat menyegarkan jika diminum siang hari.

Jawaban: Tinggi pohon kelapa mencapai 15 hingga 30 meter dan memproduksi 50 hingga 75 buah per tahun.

Penjelasan: Data kuantitatif dinyatakan dengan angka pasti. Angka 15-30 meter dan 50-75 buah merupakan besaran kuantitatif dari observasi.

14. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: (1) Kupu-kupu gajah (Attacus atlas) merupakan salah satu ngengat terbesar di dunia. (2) Rentang sayapnya dapat mencapai 25 hingga 30 sentimeter. (3) Motif sayapnya terlihat sangat cantik dan menawan bagi siapa saja yang melihatnya. (4) Serangga ini banyak ditemukan di hutan hujan tropis Asia Tenggara.

Berdasarkan teks stimulus, analisislah kalimat mana yang merusak kualitas data teks LHO karena tidak relevan atau bersifat subjektif!

- A. Kalimat 1, karena nama latin tidak perlu dituliskan dalam teks LHO.
- B. Kalimat 2, karena rentang sayap adalah data yang tidak penting untuk dilaporkan.
- C. Kalimat 3, karena menyatakan opini subjektif tentang keindahan motif.
- D. Kalimat 4, karena menyatakan habitat yang terlalu luas dan tidak spesifik.

Jawaban: Kalimat 3, karena menyatakan opini subjektif tentang keindahan motif.

Penjelasan: Kalimat 3 'Motif sayapnya terlihat sangat cantik dan menawan' adalah penilaian subjektif atau opini yang tidak memiliki standar baku ilmiah, sehingga tidak cocok untuk LHO.

15. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Teks A: Suhu udara di Kota Bandung pada bulan Juli 2023 berkisar antara 18 hingga 22 derajat Celsius berdasarkan data BMKG. Teks B: Suhu udara di Kota Bandung akhir-akhir ini terasa sangat dingin, mungkin karena sedang musim kemarau yang mengagumkan.

Evaluasilah perbedaan mendasar antara data di Teks A dan Teks B! Manakah pernyataan yang paling tepat untuk teks LHO?

- A. Teks A menyajikan data fakta kuantitatif, sedangkan Teks B menyajikan opini spekulatif. Teks A cocok untuk LHO.
- B. Teks B lebih baik untuk LHO karena bahasanya lebih mudah dimengerti oleh masyarakat umum daripada Teks A.
- C. Kedua teks sama-sama buruk untuk LHO karena tidak memuat bagian pernyataan umum.
- D. Teks A memuat data kualitatif, sedangkan Teks B memuat data kuantitatif yang bersifat mutlak.

Jawaban: Teks A menyajikan data fakta kuantitatif, sedangkan Teks B menyajikan opini spekulatif. Teks A cocok untuk LHO.

Penjelasan: Teks A menggunakan angka pasti hasil pengukuran (kuantitatif dan faktual). Teks B menggunakan kata 'mungkin' dan 'sangat mengagumkan' yang merupakan opini/spekulasi.

16. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Sebutkan tiga struktur wajib yang membangun teks laporan hasil observasi secara berurutan!

- A. Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat.
- B. Orientasi, komplikasi, resolusi.
- C. Tesis, argumentasi, penegasan ulang.
- D. Identifikasi, deskripsi bagian, simpulan opini.

Jawaban: Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat.

Penjelasan: Secara berurutan, struktur LHO dimulai dari pembuka (pernyataan umum), rincian objek (deskripsi bagian), dan simpulan fungsi/manfaat (deskripsi manfaat).

17. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Bagian struktur Teks LHO yang berisi pembuka atau pengantar hal umum mengenai objek yang akan disampaikan disebut...

- A. Pernyataan Umum (Klasifikasi)
- B. Deskripsi Bagian
- C. Deskripsi Manfaat
- D. Simpulan Subjektif

Jawaban: Pernyataan Umum (Klasifikasi)

Penjelasan: Pernyataan umum berisi definisi atau klasifikasi umum mengenai objek observasi.

18. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Paus biru (Balaenoptera musculus) adalah mamalia laut yang termasuk dalam subordo paus baleen. Paus ini diyakini sebagai hewan terbesar yang pernah diketahui hidup di Bumi, dengan ukuran yang dapat melampaui dinosaurus purba.

Analisislah teks stimulus berikut. Teks tersebut termasuk ke dalam struktur bagian apa?

- A. Pernyataan Umum
- B. Deskripsi Bagian
- C. Deskripsi Manfaat
- D. Simpulan

Jawaban: Pernyataan Umum

Penjelasan: Teks tersebut berisi definisi umum (menggunakan kopula 'adalah') dan pengklasifikasian mamalia laut, yang menjadi ciri khas bagian pernyataan umum.

19. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Bunga melati memiliki mahkota bunga berwarna putih bersih dengan jumlah helaian lima hingga sembilan. Bentuk kelopaknya memanjang dan mengeluarkan aroma wangi yang khas pada malam hari.

Identifikasilah potongan teks berikut! Bagian ini merupakan struktur... karena...

- A. Pernyataan Umum, karena memberikan definisi bunga melati.
- B. Deskripsi Bagian, karena merinci ciri fisik secara khusus dari objek yang diamati.
- C. Deskripsi Manfaat, karena menjelaskan fungsi warna putih pada melati.
- D. Koda, karena mengakhiri teks dengan detail bunga.

Jawaban: Deskripsi Bagian, karena merinci ciri fisik secara khusus dari objek yang diamati.

Penjelasan: Teks memaparkan detail anatomi bunga (kelopak, warna, bentuk) yang merupakan ciri khas deskripsi bagian.

20. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Apa fungsi utama dari struktur 'Deskripsi Manfaat' dalam teks laporan hasil observasi?

- A. Menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan observasi di lapangan.
- B. Menjelaskan definisi umum dari objek yang telah diamati secara mendalam.
- C. Menjelaskan bahwa setiap objek yang diamati memiliki kegunaan atau fungsi dalam kehidupan.
- D. Menyampaikan kritik penulis terhadap objek yang tidak memiliki manfaat ilmiah.

Jawaban: Menjelaskan bahwa setiap objek yang diamati memiliki kegunaan atau fungsi dalam kehidupan.

Penjelasan: Deskripsi manfaat memaparkan guna, manfaat, atau fungsi dari objek observasi, baik bagi ekosistem maupun bagi manusia.

21. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Seorang siswa menulis teks laporan hasil observasi tentang lidah buaya. Namun, teks tersebut langsung memaparkan cara membuat masker dari lidah buaya setelah memberikan definisi. Evaluasilah struktur teks tersebut!

- A. Teks tersebut sudah tepat karena struktur LHO memang terdiri dari definisi dan manfaat langsung.
- B. Teks tersebut kurang tepat karena tidak memiliki deskripsi bagian yang merinci ciri fisik lidah buaya, dan justru berubah menjadi teks prosedur.
- C. Teks tersebut sangat baik karena menggabungkan laporan dengan langkah-langkah praktis bagi pembaca.
- D. Teks tersebut cacat karena definisi seharusnya diletakkan di bagian paling akhir laporan.

Jawaban: Teks tersebut kurang tepat karena tidak memiliki deskripsi bagian yang merinci ciri fisik lidah buaya, dan justru berubah menjadi teks prosedur.

Penjelasan: LHO harus memiliki deskripsi bagian (rincian daun, akar, duri lidah buaya). Jika langsung melompat ke cara membuat masker, teksnya kehilangan ciri LHO dan bergeser ke teks prosedur.

22. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: (1) Harimau diklasifikasikan ke dalam kelas mamalia, yaitu hewan yang menyusui. (2) Saat ini, harimau merupakan salah satu hewan yang terancam punah. (3) Harimau (Panthera tigris) adalah hewan karnivora terbesar dari keluarga kucing (Felidae). (4) Hewan ini menyebar luas di benua Asia, mulai dari wilayah tropis hingga daerah bersalju.

Susunlah kalimat-kalimat acak pada stimulus agar menjadi paragraf 'Pernyataan Umum' yang padu!

- A. 1 - 2 - 3 - 4
- B. 3 - 1 - 4 - 2
- C. 4 - 3 - 1 - 2
- D. 3 - 4 - 2 - 1

Jawaban: 3 - 1 - 4 - 2

Penjelasan: Urutan logis LHO deduktif: Definisi umum (3), Klasifikasi umum (1), Habitat (4), Penjelasa umum lainnya (2).

23. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Dalam mengevaluasi draf teks LHO, guru menemukan sebuah paragraf penutup berbunyi: 'Oleh karena itu, sebaiknya kita menjaga kelestarian komodo agar tidak punah.' Mengapa kalimat ini kurang tepat disebut sebagai deskripsi manfaat?

- A. Karena kalimat tersebut terlalu pendek untuk menjadi struktur laporan yang utuh.
- B. Karena kalimat tersebut merupakan kalimat ajakan atau persuasi, bukan penjelasan faktual mengenai fungsi komodo di alam.
- C. Karena kata 'komodo' tidak ditulis menggunakan huruf kapital dan dicetak miring.
- D. Karena deskripsi manfaat harus berisi data berupa angka kuantitatif mengenai jumlah populasi hewan.

Jawaban: Karena kalimat tersebut merupakan kalimat ajakan atau persuasi, bukan penjelasan faktual mengenai fungsi komodo di alam.

Penjelasan: LHO tidak bersifat persuasif. Deskripsi manfaat harus berisi fakta tentang peran objek (misal: peran komodo sebagai predator puncak), bukan kalimat ajakan ('sebaiknya kita menjaga').

24. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Manakah kata yang sering digunakan sebagai penanda kalimat definisi pada bagian pernyataan umum teks LHO?

- A. Adalah, merupakan, yakni, yaitu.
- B. Sangat, paling, sekali, sungguh.
- C. Jika, agar, karena, meskipun.
- D. Lalu, kemudian, setelah itu, akhirnya.

Jawaban: Adalah, merupakan, yakni, yaitu.

Penjelasan: Kalimat definisi umum menggunakan kata kopula (verba penghubung) seperti adalah, merupakan, yakni, yaitu.

25. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Jika Anda diminta mengevaluasi laporan teman, manakah transisi antarstruktur yang paling logis dari Pernyataan Umum ke Deskripsi Bagian?

- A. Dari menceritakan pengalaman pribadi menangkap merpati menuju penjelasan anatomi sayap merpati.

- B. Dari menjelaskan manfaat daging merpati bagi kesehatan menuju sejarah merpati pos.
- C. Dari membahas pengertian burung merpati secara umum menuju penjelasan detail bentuk paruh dan warna bulunya.
- D. Dari menjabarkan jumlah populasi merpati dunia menuju ajakan untuk memelihara merpati.

Jawaban: Dari membahas pengertian burung merpati secara umum menuju penjelasan detail bentuk paruh dan warna bulunya.

Penjelasan: Transisi logis LHO bergerak dari hal general/umum (definisi spesies) menuju hal khusus (detail fisik/anatomi).

26. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Apa ciri utama dari paragraf eksposisi yang sering ditemukan di dalam Teks Laporan Hasil Observasi?

- A. Menyajikan informasi, teori, atau pengetahuan secara padat dan akurat untuk menambah wawasan pembaca.
- B. Menggambarkan suatu objek seolah-olah pembaca dapat melihat, mendengar, dan merasakannya langsung.
- C. Menyajikan alur cerita yang berurutan dari awal observasi hingga akhir.
- D. Berisi argumen penulis untuk menentang teori ilmiah yang sudah ada sebelumnya.

Jawaban: Menyajikan informasi, teori, atau pengetahuan secara padat dan akurat untuk menambah wawasan pembaca.

Penjelasan: Eksposisi bertujuan memaparkan informasi atau pengetahuan berdasar fakta secara jelas dan padat.

27. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Sementara itu, apa yang dimaksud dengan paragraf deskripsi dalam teks LHO?

- A. Paragraf yang merangkum keseluruhan isi laporan di bagian akhir teks.
- B. Paragraf yang memberikan petunjuk langkah-langkah mengamati suatu objek.
- C. Paragraf yang menggambarkan ciri-ciri fisik objek seperti ukuran, bentuk, dan warna secara rinci dan objektif.
- D. Paragraf yang memaparkan pendapat pribadi peneliti terhadap hasil temuannya.

Jawaban: Paragraf yang menggambarkan ciri-ciri fisik objek seperti ukuran, bentuk, dan warna secara rinci dan objektif.

Penjelasan: Dalam LHO, paragraf deskripsi berfokus pada perincian ciri-ciri fisik dan keadaan objek yang diamati secara faktual.

28. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Kelelawar memiliki tubuh yang diselimuti bulu halus berwarna coklat kehitaman. Telinganya lebar dengan bentuk meruncing di bagian atas. Di bagian ujung sayapnya yang terbuat dari selaput kulit, terdapat cakar kecil yang digunakan untuk bergelantung di atap gua.

Berdasarkan teks stimulus, identifikasi jenis paragraf tersebut!

- A. Paragraf Eksposisi, karena memaparkan teori ilmiah kelelawar.
- B. Paragraf Narasi, karena menceritakan kebiasaan kelelawar terbang.
- C. Paragraf Deskripsi, karena merinci karakteristik fisik tubuh kelelawar.
- D. Paragraf Argumentasi, karena membuktikan bahwa kelelawar mamalia.

Jawaban: Paragraf Deskripsi, karena merinci karakteristik fisik tubuh kelelawar.

Penjelasan: Teks memberikan rincian bentuk telinga, cakar, dan bulu kelelawar. Menggambarkan wujud fisik adalah fungsi dari paragraf deskripsi.

29. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Stimulus: Kelelawar memancarkan gelombang ultrasonik dari mulut atau hidungnya saat terbang di malam hari. Gelombang tersebut akan memantul kembali ketika menabrak benda di sekitarnya. Pantulan ini ditangkap oleh telinga kelelawar sehingga mereka dapat menentukan arah dan menghindari rintangan tanpa bantuan cahaya. Sistem navigasi ini dikenal dengan istilah ekolokasi.

Berdasarkan teks stimulus, identifikasi jenis paragraf tersebut!

- A. Paragraf Eksposisi, karena memaparkan pengetahuan mengenai proses ekolokasi secara informatif.
- B. Paragraf Deskripsi, karena menggambarkan bentuk fisik gelombang suara.
- C. Paragraf Persuasi, karena membujuk pembaca agar menggunakan sonar.

D. Paragraf Campuran, karena diawali deskripsi fisik lalu manfaat.

Jawaban: Paragraf Eksposisi, karena memaparkan pengetahuan mengenai proses ekolokasi secara informatif.

Penjelasan: Teks memaparkan mekanisme atau proses ekolokasi yang bersifat informatif dan menambah pengetahuan, yang merupakan ciri dari eksposisi.

30. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Mengapa penulis teks LHO sering memadukan paragraf deskripsi dengan paragraf eksposisi?

- A. Agar laporan menjadi lebih subyektif dan emosional bagi pembaca.
- B. Agar memenuhi syarat jumlah kata minimum yang ditetapkan oleh guru.
- C. Agar teks tidak hanya memberikan gambaran fisik visual, tetapi juga memberikan informasi mendalam mengenai mekanisme atau cara kerja objek tersebut.
- D. Karena tanpa eksposisi, teks tersebut otomatis menjadi teks puisi naratif.

Jawaban: Agar teks tidak hanya memberikan gambaran fisik visual, tetapi juga memberikan informasi mendalam mengenai mekanisme atau cara kerja objek tersebut.

Penjelasan: Perpaduan ini membuat laporan menjadi komprehensif. Deskripsi menyajikan penampakan luar, eksposisi memaparkan teori/fungsi/cara kerja internal objek berdasar fakta.

31. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: (1) Kunang-kunang memiliki sayap transparan yang dilapisi sayap luar yang lebih keras. (2) Di bagian ujung perut (abdomen) serangga ini, terdapat organ khusus berwarna kekuningan. (3) Organ tersebut berfungsi menghasilkan cahaya melalui reaksi kimia organik yang disebut bioluminesensi. (4) Enzim luciferase bekerja memecah zat luciferin dengan bantuan oksigen sehingga melepaskan energi berupa cahaya dingin.

Analisislah teks stimulus berikut! Kesimpulan manakah yang tepat mengenai perpaduan jenis paragrafnya?

- A. Seluruh kalimat dalam teks tersebut merupakan paragraf eksposisi murni karena bersifat ilmiah.
- B. Kalimat 1 dan 2 adalah deskripsi fisik, sedangkan kalimat 3 dan 4 adalah eksposisi proses biologis.
- C. Kalimat 1 adalah eksposisi, sedangkan kalimat 2, 3, dan 4 adalah deskripsi.
- D. Teks tersebut gagal menjadi teks LHO karena mencampurkan dua jenis paragraf yang berlawanan.

Jawaban: Kalimat 1 dan 2 adalah deskripsi fisik, sedangkan kalimat 3 dan 4 adalah eksposisi proses biologis.

Penjelasan: Kalimat awal merinci ciri fisik luar (deskripsi). Kalimat selanjutnya menjelaskan proses kimia dalam tubuh kunang-kunang untuk menghasilkan cahaya (eksposisi informatif).

32. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Anda ingin mengubah catatan lapangan: 'Kucing mencerna makanannya dengan cepat karena asam lambungnya kuat' menjadi sebuah paragraf. Paragraf jenis apa yang paling tepat untuk mengembangkannya?

- A. Paragraf Eksposisi, karena memaparkan sistem pencernaan secara biologis, bukan bentuk fisiknya.
- B. Paragraf Deskripsi, karena lambung kucing memiliki ukuran yang spesifik.
- C. Paragraf Narasi, karena pencernaan membutuhkan urutan waktu dari makan hingga selesai.
- D. Paragraf Argumentasi, karena penulis harus membuktikan bahwa asam lambungnya memang kuat.

Jawaban: Paragraf Eksposisi, karena memaparkan sistem pencernaan secara biologis, bukan bentuk fisiknya.

Penjelasan: Menjelaskan cara kerja asam lambung dalam mencerna makanan berfokus pada informasi/mekanisme (eksposisi), bukan wujud fisik yang terlihat mata (deskripsi).

33. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia), bagaimana aturan penulisan kata yang berasal dari bahasa asing atau bahasa daerah dalam sebuah teks?

- A. Kata tersebut harus digarisbawahi dua kali.
- B. Kata tersebut harus dicetak tebal (bold).
- C. Kata tersebut harus dicetak miring (italic).
- D. Kata tersebut harus ditulis menggunakan huruf kapital semua.

Jawaban: Kata tersebut harus dicetak miring (italic).

Penjelasan: Istilah bahasa asing maupun bahasa daerah yang belum diserap sepenuhnya ke dalam bahasa Indonesia ditulis menggunakan huruf miring (cetak miring).

34. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Aturan penulisan nama ilmiah biologi (binomial nomenklatur) yang benar dalam teks laporan hasil observasi cetak adalah...

- A. Dicitak tebal, semua kata diawali huruf kapital.
- B. Dicitak miring, kata pertama diawali huruf kapital, dan kata kedua diawali huruf kecil.
- C. Diberi tanda kutip, semua huruf ditulis menggunakan huruf kecil.
- D. Dicitak miring, semua kata diawali huruf kapital.

Jawaban: Dicitak miring, kata pertama diawali huruf kapital, dan kata kedua diawali huruf kecil.

Penjelasan: Berdasarkan tata nama ilmiah biologi, nama genus diawali huruf kapital, nama penunjuk spesies kecil semua, dan seluruh frasa dicetak miring (misal: *Oryza sativa*).

35. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Evaluasilah penulisan nama ilmiah pada pilihan berikut. Manakah yang telah menerapkan ejaan yang tepat untuk teks LHO?

- A. Tanaman padi (**Oryza Sativa**) merupakan sumber makanan pokok masyarakat Asia.
- B. Tanaman padi (*Oryza sativa*) merupakan sumber makanan pokok masyarakat Asia.
- C. Tanaman padi (**Oryza sativa**) merupakan sumber makanan pokok masyarakat Asia.
- D. Tanaman padi (**oryza sativa**) merupakan sumber makanan pokok masyarakat Asia.

Jawaban: Tanaman padi (Oryza sativa**) merupakan sumber makanan pokok masyarakat Asia.**

Penjelasan: *Oryza sativa* harus dicetak miring (ditandai dengan bintang di markdown/italic), O kapital, dan s kecil.

36. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Masyarakat suku Tengger melakukan ritual kasada dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.

Perbaikilah kalimat stimulus di bawah ini sesuai kaidah kebahasaan penulisan kata bahasa daerah!

- A. Masyarakat suku Tengger melakukan ritual 'kasada' dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.
- B. Masyarakat suku Tengger melakukan ritual KASADA dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.
- C. Masyarakat suku Tengger melakukan ritual *kasada* dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.
- D. Masyarakat suku Tengger melakukan ritual kasada dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.

Jawaban: Masyarakat suku Tengger melakukan ritual *kasada* dengan melempar hasil bumi ke kawah gunung.

Penjelasan: Kata 'kasada' adalah istilah daerah yang belum sepenuhnya menjadi kosakata umum bahasa Indonesia di konteks ini (sebagai nama ritual khas), atau lebih amannya istilah spesifik daerah dicetak miring. Pilihan dengan format cetak miring untuk istilah asing/daerah adalah yang paling tepat.

37. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Dalam teks LHO, tanda koma sering digunakan untuk merinci suatu bagian. Manakah penggunaan tanda koma yang TEPAT dalam kalimat rincian berikut?

- A. Kucing memiliki bagian tubuh yang terdiri atas kepala, badan dan anggota gerak.
- B. Kucing memiliki bagian tubuh yang terdiri atas, kepala, badan, dan anggota gerak.
- C. Kucing memiliki bagian tubuh yang terdiri atas kepala, badan, dan anggota gerak.

D. Kucing memiliki, bagian tubuh yang terdiri atas kepala badan, dan, anggota gerak.

Jawaban: Kucing memiliki bagian tubuh yang terdiri atas kepala, badan, dan anggota gerak.

Penjelasan: Tanda koma harus dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu pemerincian atau pembilangan, termasuk sebelum konjungsi 'dan' pada rincian terakhir.

38. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Badak bercula satu hanya ditemukan di pulau jawa, tepatnya di Taman Nasional Ujung kulon.

Evaluasilah penggunaan huruf kapital pada nama geografi yang terdapat dalam teks stimulus berikut.

Manakah perbaikan yang benar?

- A. Kata 'pulau jawa' sudah benar karena tidak merujuk nama negara.
- B. Kata 'Taman Nasional' tidak perlu kapital karena bukan nama orang.
- C. Kata 'Jawa' harus diawali kapital (Pulau Jawa) dan 'Ujung kulon' menjadi 'Ujung Kulon' sebagai nama geografi spesifik.
- D. Seluruh kalimat harus dikapitalisasi karena merupakan pernyataan umum.

Jawaban: Kata 'Jawa' harus diawali kapital (Pulau Jawa) dan 'Ujung kulon' menjadi 'Ujung Kulon' sebagai nama geografi spesifik.

Penjelasan: 'Pulau Jawa' dan 'Taman Nasional Ujung Kulon' adalah nama diri/geografi yang merujuk wilayah spesifik sehingga tiap awal kata harus kapital.

39. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Dalam penyusunan teks LHO, tanda titik dua (:) lazim digunakan pada keadaan...

- A. Sebagai pemisah antara kalimat setara yang satu dengan kalimat setara yang berikutnya.
- B. Pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti rangkaian pemerincian atau penjelasan.
- C. Untuk mengapit kata atau ungkapan yang berasal dari bahasa daerah atau bahasa asing.
- D. Sebagai pengganti kata hubung antarparagraf dalam teks laporan.

Jawaban: Pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti rangkaian pemerincian atau penjelasan.

Penjelasan: Tanda titik dua dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti pemerincian atau penjelasan. Contoh: Satwa endemik Indonesia antara lain: komodo, anoa, dan babirusa.

40. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Kadal raksasa ini bernama latin varanus komodoensis yang hidup eksklusif di kepulauan Nusa Tenggara, meliputi pulau komodo, Rinca dan Padar.

Temukan kesalahan ejaan dan tanda baca terbanyak pada stimulus, lalu tentukan evaluasi perbaikan yang paling komprehensif!

- A. Hanya perlu mencetak miring nama latin komodo menjadi *varanus komodoensis*.
- B. Perbaikan: mencetak miring *Varanus komodoensis*, kapitalisasi 'Pulau Komodo', dan penambahan koma sebelum kata 'dan'.
- C. Penulisan sudah benar karena teks ilmiah tidak terikat oleh aturan PUEBI.
- D. Cukup mengubah kata 'Kadal raksasa' menjadi 'kadal raksasa' dan menghapus nama latinnya.

Jawaban: Perbaikan: mencetak miring *Varanus komodoensis*, kapitalisasi 'Pulau Komodo', dan penambahan koma sebelum kata 'dan'.

Penjelasan: 'varanus komodoensis' salah (kurang kapital V dan harus miring), 'pulau komodo' salah (kurang kapital), tidak ada koma rincian di 'Rinca, dan Padar'.

41. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Langkah pertama yang harus dilakukan sebelum mulai menulis teks Laporan Hasil Observasi adalah...

- A. Menyusun kerangka karangan teks laporan.
- B. Melakukan observasi ke lapangan secara langsung.
- C. Menentukan topik dan objek yang akan diobservasi.
- D. Mencari kesimpulan dari hasil pengamatan peneliti lain.

Jawaban: Menentukan topik dan objek yang akan diobservasi.

Penjelasan: Sebelum merencanakan hal lain, penentuan objek atau topik yang ingin dikaji secara faktual adalah langkah yang paling dasar dan utama.

42. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Syarat sebuah objek dikatakan baik untuk dijadikan topik Teks LHO adalah...

- A. Objek tersebut memiliki cerita mitos atau legenda lokal yang sangat terkenal.
- B. Objek tersebut merupakan hasil imajinasi murni penulis untuk melatih kreativitas.
- C. Objek tersebut nyata, dapat diamati secara faktual, dan datanya dapat diakses.
- D. Objek tersebut harus langka dan tidak pernah dilihat oleh manusia mana pun.

Jawaban: Objek tersebut nyata, dapat diamati secara faktual, dan datanya dapat diakses.

Penjelasan: Objek LHO harus bersifat nyata (empiris) dan bisa diobservasi dengan indra untuk menghasilkan data faktual, bukan hal abstrak atau imajiner.

43. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: 1. Batang bambu memiliki rongga dan ruas-ruas. 2. Daun bambu berbentuk memanjang seperti lanset. 3. Tanaman ini banyak ditemukan di daerah beriklim tropis basah. 4. Bambu adalah tanaman jenis rumput-rumputan yang memiliki tingkat pertumbuhan tertinggi di dunia.

Ciptakanlah susunan paragraf LHO yang padu dari catatan observasi acak berikut!

- A. 1 - 2 - 3 - 4
- B. 4 - 3 - 2 - 1
- C. 3 - 4 - 1 - 2
- D. 4 - 1 - 2 - 3

Jawaban: 4 - 3 - 2 - 1

Penjelasan: 4 (Definisi Umum), 3 (Habitat/Penyebaran), 2 (Deskripsi fisik daun), 1 (Deskripsi fisik batang). Ini adalah alur deduktif dari umum ke detail.

44. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Untuk mengumpulkan data yang akurat guna menulis LHO tentang kondisi perpustakaan sekolah, teknik pengumpulan data apa yang paling efektif?

- A. Membaca novel tentang perpustakaan.
- B. Melakukan pengamatan langsung, wawancara pustakawan, dan mencatat data statistik kunjungan siswa.
- C. Menyebarkan kuesioner ke sekolah lain yang perpustakaannya lebih bagus.
- D. Membuat tebakan data berdasarkan apa yang diingat minggu lalu.

Jawaban: Melakukan pengamatan langsung, wawancara pustakawan, dan mencatat data statistik kunjungan siswa.

Penjelasan: Kombinasi observasi visual, wawancara informan terkait (pustakawan), dan dokumentasi (data kunjungan) menghasilkan data yang komprehensif dan objektif.

45. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Catatan observasi:- Beringin merupakan pohon berkayu raksasa.- Memiliki akar gantung yang tumbuh dari dahan menuju tanah.- Tinggi dapat mencapai 20-25 meter dengan tajuk lebar.- Hidup liar di hutan-hutan tropis dan subtropis benua Asia.

Berdasarkan data observasi pada stimulus, tentukan judul LHO yang paling merepresentasikan seluruh isi teks!

- A. Keindahan Pohon Beringin di Hutan Tropis
- B. Cara Menanam Pohon Beringin di Pekarangan
- C. Morfologi dan Habitat Pohon Beringin (Ficus benjamina)
- D. Mitos Penunggu Pohon Beringin Besar

Jawaban: Morfologi dan Habitat Pohon Beringin (Ficus benjamina)

Penjelasan: Teks membahas ukuran, akar (morfologi/fisik), dan tempat hidup/asalnya (habitat), sehingga judul ini memayungi seluruh aspek observasi.

46. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Draf: Bunga anggrek hitam memiliki lidah bunga berwarna hitam kelam yang sangat memukau hati.

Evaluasilah kalimat draf laporan berikut dan ubahlah menjadi kalimat objektif yang sesuai kaidah teks LHO!

- A. Anggrek hitam memiliki warna yang sangat memukau hati para pecinta bunga di seluruh dunia.

- B. Anggrek hitam memiliki lidah bunga (labellum) yang berwarna hitam kelam.
- C. Warna hitam kelam pada anggrek ini sungguh luar biasa dan tidak adaandingannya.
- D. Aku sangat menyukai anggrek hitam karena lidah bunganya berwarna hitam pekat.

Jawaban: Anggrek hitam memiliki lidah bunga (labellum) yang berwarna hitam kelam.

Penjelasan: Menghapus kalimat penilaian subjektif (sangat memukau hati, sungguh luar biasa) dan menyisakan data faktual mengenai warna labellum anggrek.

47. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Apa peran penting penggunaan kalimat efektif dalam penulisan draf laporan hasil observasi?

- A. Membuat laporan menjadi lebih panjang agar terlihat lebih profesional dan ilmiah.
- B. Memberikan kesan estetis puitis agar pembaca tidak cepat bosan membaca laporan.
- C. Mencegah kesalahpahaman pembaca serta menjaga agar informasi yang disajikan jelas, ringkas, dan tidak berbelit-belit.
- D. Agar laporan bisa dibaca dalam waktu yang sangat cepat tanpa perlu memahami artinya.

Jawaban: Mencegah kesalahpahaman pembaca serta menjaga agar informasi yang disajikan jelas, ringkas, dan tidak berbelit-belit.

Penjelasan: Kalimat efektif memastikan makna dapat tersampaikan dengan jelas, hemat kata, dan sesuai struktur logika ilmiah agar informasi empiris tidak bias.

48. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Fakta 1: Hutan hujan tropis memiliki tingkat kelembapan yang sangat tinggi. Fakta 2: Sinar matahari sulit menembus lebatnya kanopi pohon hingga ke lantai hutan.

Sintesis dua fakta dari stimulus berikut menjadi satu kalimat kompleks yang padu menggunakan konjungsi kausalitas!

- A. Hutan hujan tropis memiliki tingkat kelembapan yang tinggi walaupun sinar matahari sulit menembus lebatnya kanopi pohon.
- B. Hutan hujan tropis memiliki tingkat kelembapan yang tinggi karena sinar matahari sulit menembus lebatnya kanopi pohon.
- C. Sinar matahari sulit menembus kanopi pohon sehingga hutan hujan tropis menjadi sangat gersang.
- D. Hutan hujan tropis memiliki kanopi yang lebat sebelum tingkat kelembapannya menjadi tinggi.

Jawaban: Hutan hujan tropis memiliki tingkat kelembapan yang tinggi karena sinar matahari sulit menembus lebatnya kanopi pohon.

Penjelasan: Menggabungkan fakta akibat (kelembapan tinggi) dan fakta sebab (sinar matahari terhalang kanopi) dengan konjungsi 'karena'.

49. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Kelinci merupakan hewan mamalia dari famili Leporidae. Hewan bertelinga panjang ini berkembang biak dengan cara beranak. Kelinci sangat lucu dan menggemaskan saat mereka melompat memakan wortel. Habitat asli hewan ini meliputi sabana dan hutan-hutan terbuka.

Evaluasilah draf mini-LHO pada stimulus. Aspek apakah yang paling harus diperbaiki sebelum teks ini dipublikasikan?

- A. Menambahkan tabel jumlah populasi kelinci di seluruh dunia agar lebih ilmiah.
- B. Mengubah struktur menjadi alur cerita petualangan agar pembaca tertarik.
- C. Menghilangkan kalimat opini 'Kelinci sangat lucu dan menggemaskan' agar teks kembali bersifat objektif.
- D. Mengganti kata 'mamalia' dengan istilah daerah agar melestarikan budaya.

Jawaban: Menghilangkan kalimat opini 'Kelinci sangat lucu dan menggemaskan' agar teks kembali bersifat objektif.

Penjelasan: LHO menuntut objektivitas. Penilaian bahwa kelinci itu 'lucu' dan 'menggemaskan' adalah opini subjektif (tidak semua orang sepakat), sehingga harus dihapus.

50. [Pilihan Ganda] (HOTS)

SJT (Situational Judgement Test): Saat sedang melakukan observasi fasilitas UKS sekolah, Anda menemukan bahwa fasilitas aslinya sangat kotor dan minim obat, padahal brosur sekolah menyatakan fasilitas UKS sangat lengkap dan bersih. Apa yang seharusnya Anda tulis dalam Teks LHO Anda?

- A. Menulis laporan sesuai isi brosur sekolah agar sekolah tidak mendapat nama buruk.
- B. Mencatat dan melaporkan kondisi UKS yang kotor dan minim obat secara objektif sesuai fakta di lapangan saat observasi dilakukan.
- C. Mencampurkan data observasi dengan opini kemarahan terhadap pihak sekolah di bagian pernyataan umum.
- D. Tidak jadi menulis teks LHO dan mengganti topik ke objek yang lebih baik agar nilainya bagus.

Jawaban: Mencatat dan melaporkan kondisi UKS yang kotor dan minim obat secara objektif sesuai fakta di lapangan saat observasi dilakukan.

Penjelasan: Hakikat utama teks LHO adalah menjunjung tinggi objektivitas dan fakta empiris yang ditemukan saat pengamatan dilakukan, tanpa memanipulasi data untuk menyesuaikan ekspektasi atau janji brosur.