

Preguntas frecuentes para uso y llenado del MS EXCEL

Estimado docente, aquí te dejamos algunas preguntas y respuestas que te ayudarán en el uso y manejo del MS EXCEL mediante el cual se recogen y analizan las respuestas de las y los estudiantes.

1. Cuando descargo el MS EXCEL, tengo dificultades para llenar la información ¿qué hago?

Para ello te sugerimos los siguientes pasos:

Paso 1 Descargar el enlace MS EXCEL de los siguientes documentos:

- Orientaciones para la aplicación de la herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo - ciclo VI

<https://repositorio.perueduca.pe/articulos/orientaciones-habilidades-socioemocionales-factores-riesgo/recojo-informacion-ciclo-vi.pdf>

Pág. 21

Organización para la cooperación
**Macromoléculas de escape de bacterias, de bacterias
 micromoléculas y bacterias de escape**

Pueden descargar la planilla Excel para este fin, desde el siguiente link: <https://doi.org/10.26434/chemrxiv-2024-11-01>

A continuación, se presenta el orden de preguntas para la digitación de respuestas.
 Señale la pregunta por distribuir convenientemente a favor de escape

Resistencia	Macromoléculas de escape de bacterias	Preguntas
4 resistencias antibiótico-bacterias antibiótico	Antibiótico	1, 2
	Antibiótico	3, 4, 5
	Antibiótico	6, 7, 8
	Antibiótico	9, 10, 11
	Antibiótico	12, 13, 14
	Antibiótico	15, 16, 17
40 resistencias antibiótico-bacterias antibiótico	Antibiótico	18, 19
	Antibiótico	20, 21, 22
	Antibiótico	23, 24, 25
	Antibiótico	26, 27, 28
	Antibiótico	29, 30, 31
	Antibiótico	32, 33, 34
40 resistencias antibiótico-bacterias antibiótico	Antibiótico	35, 36, 37
	Antibiótico	38, 39, 40
	Antibiótico	41, 42
	Antibiótico	43, 44, 45
	Antibiótico	46, 47, 48, 49
	Antibiótico	50, 51, 52
40 resistencias antibiótico-bacterias antibiótico	Antibiótico	53, 54, 55, 56
	Antibiótico	57, 58, 59, 60
	Antibiótico	61, 62, 63, 64
	Antibiótico	65, 66, 67, 68
	Antibiótico	69, 70, 71
	Antibiótico	72, 73

- Orientaciones para la aplicación de la herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo - ciclo VII – Secundaria

<https://repositorio.perueduca.pe/articulos/orientaciones-habilidades-socioemocionales-factores-riesgo/recojo-informacion-ciclo-vii.pdf>

Pág. 21

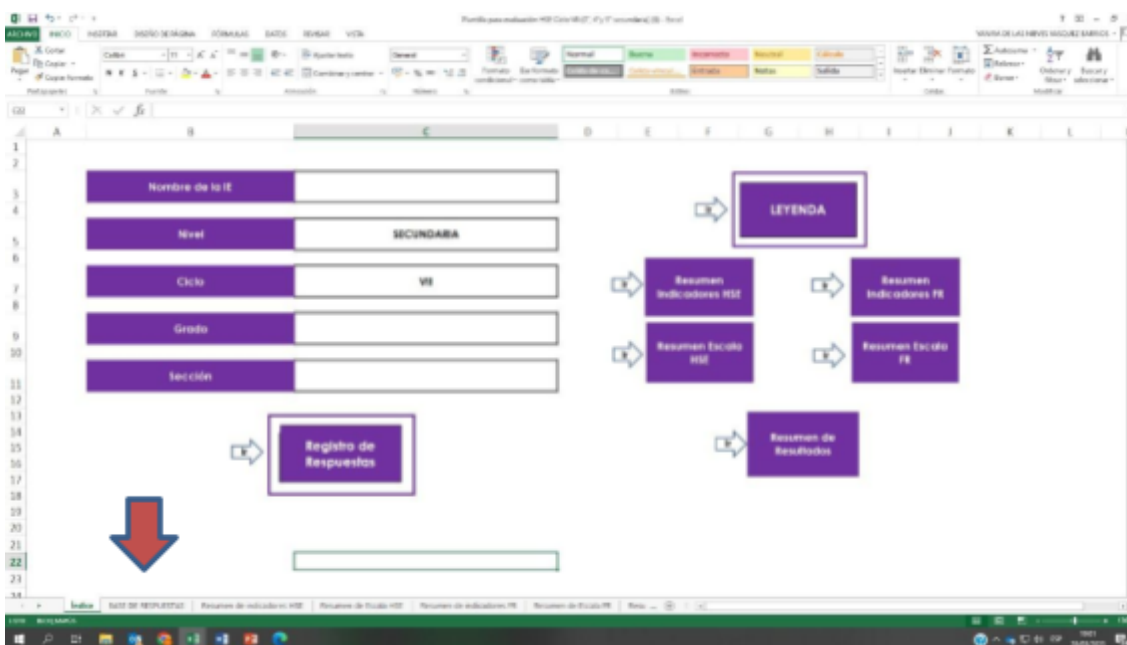
	Plurimedios che trasporta la gamma di Excel per creare VBA, formule ed oggetti Excel. Intero: 2000, 2003, 2007 A corresponsione, nel presente e futuro, dei programmi e degli oggetti che trasporta. Fonte: P. Di Giuseppe per <i>Architettura informatica</i> e <i>Excel</i> alla cattedra																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Capacità/risorse</th><th>Indicatore quantitativo/qualitativo e livello di rischio</th><th>Previsione</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">1) Intelligenza artificiale e automazione per compiti</td><td>Automazione completa</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td rowspan="10">2) Intelligenza artificiale e automazione per compiti</td><td>Automazione completa</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td rowspan="10">3) Intelligenza artificiale e automazione per compiti</td><td>Automazione completa</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> <tr> <td>Automazione parziale</td><td>5, 2, 5, 5</td></tr> </tbody> </table>	Capacità/risorse	Indicatore quantitativo/qualitativo e livello di rischio	Previsione	1) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	2) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	3) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5	Automazione parziale	5, 2, 5, 5
Capacità/risorse	Indicatore quantitativo/qualitativo e livello di rischio	Previsione																																																																	
1) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
2) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
3) Intelligenza artificiale e automazione per compiti	Automazione completa	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	
	Automazione parziale	5, 2, 5, 5																																																																	

Paso 2

Una vez que se ha descargado te aparecerá el MS EXCEL en formato drive, para evitar tener dificultades en el manejo y llenado, te sugerimos descargar el MS EXCEL en formato office, una vez que lo hayas descargado, procede con el llenado.

2. Luego del llenado de datos generales, debo ir a “registro de respuestas” como indica el instructivo, cuando sigo ese procedimiento y no funciona ¿Qué hago?

Para no detenernos allí, te sugerimos hacer clic en la pestaña BASE DE RESPUESTAS que aparece en la parte inferior de la plantilla, tal como se muestra en el gráfico.



Una vez que hayas llenado todas las respuestas de tus estudiantes, continúas haciendo clic en las pestañas que siguen para ver los resultados.

Luego continúas con las demás indicaciones establecidas en el instructivo que se indica en las orientaciones (recurso 14).

Recuerda:

Este aplicativo MS EXCEL te permite analizar resultados a nivel de tu aula, ello te permitirá tomar acciones para un mejor acompañamiento socioafectivo a las y los estudiantes.