

※授業前「我要上 基礎/基礎2/Lesson 3 學生上課時會用到的詞句(1)」と、担当老師に伝えてください。

LESSON 3 學生上課時會用到的詞句

**目標：理解上課時會用到的中文，上課時
可以自然的和老師溝通**

①課文

《先自己唸一次，再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

學生：請等我一下。

學生：可以開始上課了。

學生：請問可以說慢一點嗎？

學生：請問可以再說一次嗎？

學生：請問可以再練習一次嗎？

學生：可以在訊息欄打給我看嗎？

學生：請問「_____」是什麼意思？

②情境會話

《先自己唸一次，再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

情境1

老師: 你好, 我是____, 請問你的名字是什麼?

學生: 我叫_____。

老師: _____, 很高興認識你, 你今天好嗎?

學生: 嗯....請問可以再說一次嗎?

老師: 你今天好嗎?

學生: 還不錯, 謝謝你。

老師: 那我們可以開始上課了嗎?

學生: 請等我一下。

老師: 好。

學生: 可以開始上課了。

老師: 今天我們來練習「工作」這一課, 請你唸一次這堂課的目標。

學生: 我會介紹自己的工作。

老師: 你預習過了嗎?

學生: 我預習過了。

老師: 你全部都懂了嗎?

學生: 我有問題, 請問「我是工程師」是什麼意思?

老師: 「我是工程師」的意思是我的工作是工程師。

學生: 原來如此, 謝謝你。

情境2

老師: 我們來做練習題吧。

學生：好。

老師：請看圖片，完成文章。

學生：不好意思，請問可以說慢一點嗎？

老師：好，我說：「請看圖片，完成文章」，你懂了嗎？

學生：我懂了。

老師：好。

老師：全部都對了！那我們繼續下一個單元之前，我們先練習單字，請跟著我說：「百貨公司」。

學生：可以在訊息欄打給我看嗎？

老師：當然可以，我已經打了。

學生：「百貨公司」

老師：很好，下一個字「經濟學」。

學生：可以再說一次嗎？

老師：「經濟學」

③練習題

練習題A

請從「」選擇正確答案，完成對話。

1. 請問「什麼/可以」說慢一點嗎？
2. 請「再/等」我一下。
3. 可以在「訊息欄/慢一點」打給我看嗎？
4. 請問「訂婚」是「可以/什麼」意思？

5.請問可以再「說/等」一次嗎？

練習題B

請選擇適合的答案，完成對話。

說慢一點	可以開始	打
再說一次	請問	什麼意思

老師：那我們開始上課吧。

學生：請等我一下....好，_____上課了。

老師：今天我們來練習「旅遊的行程表」這一課。

學生：對不起，請問可以_____嗎？

老師：好，今天我們來練習「旅遊的行程表」，請你唸一次這堂課的目標。

學生：「理解旅遊的行程表」。

老師：你全部都懂了嗎？

學生：我有問題，「行程表」是_____？

老師：行程表就是告訴你要去什麼地方的東西。

學生：嗯....請問可以_____嗎？

老師：沒問題，行程表告訴你要去什麼地方。

學生：謝謝，你可以在訊息欄打給我看嗎？

老師：好。

④會話演練

請和老師一起練習對話，聽老師的問題後，回答問題。

狀況：

你現在正在上華語課。

和老師用中文進行練習，老師會傳練習用的連結給你

提示:今天學到的句子

請等我一下。	可以開始上課了。	請問可以說慢一點嗎？
請問可以再說一次嗎？	請問可以再練習一次嗎？	可以在訊息欄打給我看嗎？
請問「_____」是什麼意思？		

⑤老師的評價

非常棒：

保持下去，你可以繼續挑戰下一課！

好：

你還是有不熟悉的地方，建議你重新複習一次這堂課的內容。

還好：

再上一次這堂課吧！