



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID FAKULTAS SYARIAH				KODE DOKUMEN	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	U3	Bahasa Indonesia	T= 0	P= 3	1	12 Februari 2026
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		GJMF/GJMP	
	 Noorma Fitriana M. Zain, M.Pd NIP.198705112023212043	 Yunas Derta Luluardi, MA NIP. 198806152019031007	 Khafid Abadi, M.H.I NIP. 19880428 2019 03 1 013			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menguasai pengetahuan tentang Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan, serta kemampuan menyampaikan gagasan ilmiah dengan bahasa yang baik dan benar, berpikir kritis dan kreatif, serta mengintegrasikan ilmu agama dan sains dalam berbagai konteks akademik dan non-akademik.				
	CPL 6	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam, khususnya dalam hukum keluarga, secara integral, serta menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk				



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

	pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan SUB CPMK			
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks akademik dan profesional.			
SUB CPMK 2.1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan tepat dan santun dalam konteks komunikasi akademik dan profesional (Sub-CPMK-P: 1, 2, 3, 4, 5, 14)			
CPMK 6	Mampu menggunakan literasi informasi dan teknologi untuk merumuskan keputusan hukum keluarga yang berbasis pada hukum positif dan hukum Islam.			
SUB CPMK 6.1	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip logika dalam penyusunan argumentasi hukum yang koheren dan sistematis untuk menyelesaikan kasus-kasus hukum keluarga, dengan mempertimbangkan aspek-aspek hukum positif dan hukum Islam yang relevan (Sub-CPMK-P: 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15)			
	Korelasi CPMK Terhadap SUB CPMK			
	CPL2(43%)	CPL6(57%)	Bobot penilaian(%)	Jumlah Minggu
SubCPMK2.1	43		43	6
SubCPMK6.2		57	57	8
Jumlah	43	57	100	14
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini fokus pada peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menyusun argumen hukum, menulis karya ilmiah, serta berkomunikasi secara jelas dan tepat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
Bahan Kajian Pembelajaran (Materi Pembelajaran)	Bahan Kajian: 1. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Kaidah tata bahasa baku 3. Etika komunikasi akademik lisan dan tulisan 4. Struktur karya ilmiah			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

5. Teknik kutipan dan daftar pustaka
6. Plagiarisme dan etika penulisan ilmiah
7. Kajian linguistik: fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana; sastra dan kebudayaan dalam Bahasa Indonesia
8. Perkembangan Bahasa Indonesia di era digital; tantangan bahasa dalam masyarakat multikultural dan global

Materi Pembelajaran

1. Orientasi, literasi akademik, sejarah, fungsi & kedudukan, ragam bahasa Indonesia
2. Membaca pemahaman (I): Identifikasi ide pokok
3. Membaca pemahaman (II): Detail penting
4. Membaca kritis (I): Tujuan & alasan penulis
5. Membaca kritis (II): Klaim, bukti, fakta–opini, asumsi & bias
6. Sintesis (I): Teknik sintesis
7. Sintesis (II): Menulis paragraf sintesis
8. UTS
9. Menulis kalimat efektif (I): Struktur SPOK
10. Menulis kalimat efektif (II): Kalimat kompleks & revisi
11. Paragraf akademik (I): Definisi & deskripsi
12. Paragraf akademik (II): Argumentasi, kohesi & koherensi
13. Etika akademik & plagiarisme
14. Outline & presentasi akademik
15. Esai akademik singkat (± 350 kata)
16. UAS: Refleksi capaian & portofolio

Daftar Pustaka

Utama

1. Hs. Widjono. 2005. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo.
2. Karyanto, U. B. 2012. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Pekalongan: STAIN Press.
3. Nugraheni, Sri Aninditya. 2016. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif. Jakarta: Kencana.
4. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
5. Tim Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. PUEBI. Jakarta: Kemendikbud.
6. Alwi, Hasan. 1998. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
7. Madina, La Ode, dkk.2019. Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Berkomunikasi. Journal of Dedication to Papua Community, Volume 2(2), Hlm 157-170.
8. Rosita, R., Supriatna, N.2020. Meningkatkan keterampilan membaca kritis buku teks dalam belajar sejarah melalui metode search, solve,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

create, and share. FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah, 9 (2). 2020. 175-190, DOI: <https://doi.org/10.17509/factum.v9i2.27155>.

Pendukung

1. Abidin, Misbah, Putra, dan Ertinawati. 2018. Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Cahyani, Isah. 2009. Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Agama RI.
3. Chaer, A. 2003. Linguistik Umum. Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Doyin dan Wagiran. 2012. Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah. Semarang: LP3 UNNES.
5. Harimurti, Kridalaksana. 2005. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka.
6. Harimurti, Kridalaksana. 2010. Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka.
7. Leo, Susanto. 2017. Mencerahkan Bakat Menulis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
8. Mulyono, Iyo. 1983. Alinea dan Macam Paragraf. Bandung FPBS IKIP Bandung.
9. Muslich, Masnur. 2008. Tata Bentuk Bahasa Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
10. Putrayasa, Ida Bagus. 2010. Kalimat Efektif, Diksi, Struktur, dan Logika. Bandung: Refika Aditama.
11. Putrayasa, Ida Bagus. 2012. Tata Kalimat Bahasa Indonesia Edisi Revisi. Bandung: Refika Aditama.
12. Ramlan, M. 2001. Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: CV. Karyono.
13. Ramlan, M. 2001. Sintaksis. Yogyakarta: CV. Karyono.
14. Rumaningsih, E. 2009. Mahir Berbahasa Indonesia. Semarang: Rasail.
15. Sofia, Adib. 2019. Metode Penyusunan Karya Ilmiah. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
16. Widagdo, Djoko. 1997. Bahasa Indonesia Pengantar Kemahiran Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
17. Widayoko, Agus. 2019. Menulis Artikel Ilmiah dan Esai. Bandung: YRama Widya.
18. Widiastuti. Udiati. 1995. Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Kemendikbud

Dosen Pengampau		Tsalisa Yuliyanti, M.Pd.						
Mata Kuliah Prasyarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar		Waktu (menit)	Penilaian		
			Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		Indikator	Teknik	Bobot (%)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa memahami tujuan, ruang lingkup, manfaat, fungsi, dan kedudukan MK Bahasa Indonesia di perguruan tinggi, serta mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan, fungsi, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia.	Orientasi perkuliahan: tujuan, ruang lingkup, manfaat, fungsi & kedudukan MK Bahasa Indonesia di PT 1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia. 2. Fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia.	Bentuk: Ceramah interaktif, diskusi kelas. Metode: Presentasi dosen, tanya jawab, discovery learning, small group discussion. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengikuti paparan dosen tentang orientasi MK, berdiskusi dan menyusun resume manfaat mata kuliah, membaca literatur terkait sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa, membuat timeline perkembangan bahasa Indonesia , melakukan roleplay singkat penggunaan ragam bahasa.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit)). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit)) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit))	Menjelaskan tujuan, ruang lingkup, manfaat, fungsi, dan kedudukan Bahasa Indonesia di PT. 1. Menguraikan sejarah perkembangan bahasa Indonesia. 2. Membandingkan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia dengan ragam bahasa lain 3. Menyimulasikan penggunaan ragam bahasa	Teknik: Tes lisan, resume singkat. Belajar mandiri: membaca pedoman akademik kampus terkait MK wajib umum, peraturan MK BI, EYD.	5%
2	Mahasiswa mampu menemukan ide pokok dalam teks akademik	Membaca pemahaman (I): Identifikasi ide pokok	Bentuk: Diskusi kelompok kecil, latihan membaca artikel. Metode: Cooperative learning, guided reading. Pengalaman Belajar: Mahasiswa membaca artikel ilmiah populer, bekerja dalam kelompok	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit)). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit))	1. membuat ringkasan memuat ide pokok yang tepat; 2. bahasa ringkasan jelas dan singkat; 3. tidak ada distorsi makna teks.	Teknik: Penilaian ringkasan teks. Belajar mandiri: membaca satu artikel populer dari jurnal online. Tugas terstruktur 1: menulis	8%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

			untuk menemukan ide pokok, lalu menuliskannya dalam ringkasan.		3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit))		ringkasan satu halaman dari artikel pilihan mahasiswa.	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi detail penting dalam teks akademik	Membaca pemahaman (II): Detail penting	Bentuk: Ceramah singkat, diskusi kelas, latihan membuat mind map. Metode: Problem-based learning, mapping. Pengalaman Belajar: Mahasiswa membaca teks, mendiskusikan detail penting, lalu menyusunnya dalam mind map dan mempresentasikan hasilnya.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit)). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit)) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit))	1. mencatat detail penting secara sistematis; 2. mind map menunjukkan hubungan logis antar ide. 3. presentasi jelas dan komunikatif.	Teknik: Produk mind map + presentasi singkat. Belajar mandiri: latihan membaca artikel lain dan membuat catatan detail. Tugas terstruktur 2: membuat mind map artikel bacaan berbeda (individu).	8%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tujuan dan alasan penulis dalam teks akademik	Membaca kritis (I): Tujuan & alasan penulis	Bentuk: Studi artikel, analisis teks, diskusi kelompok. Metode: Critical reading, small group discussion. Pengalaman Belajar: Mahasiswa membaca artikel, mendiskusikan maksud penulis, lalu menulis laporan analisis singkat.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit)). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit)) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit))	1. mengidentifikasi tujuan penulis dengan tepat, 2. argumen alasan penulis dianalisis logis; 3. laporan analisis runtut dan jelas.	Teknik: Laporan analisis tertulis. Belajar mandiri: membaca artikel akademik lain di luar kelas. Tugas terstruktur 3: menulis laporan analisis 1–2 halaman.	7%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

5	Mahasiswa mampu membedakan klaim, bukti, fakta vs opini, serta mengidentifikasi asumsi & bias penulis	Membaca kritis (II): Klaim, bukti, fakta–opini, asumsi & bias	Bentuk: Studi kasus bacaan, latihan analisis, diskusi kelas. Metode: Case study, guided analysis. Pengalaman Belajar: Mahasiswa membaca teks, menandai klaim & bukti, mengklasifikasi fakta–opini, lalu menyusun tugas analisis kritis.	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menandai klaim dan bukti teridentifikasi benar; 2. fakta dan opini dipisahkan akurat; 3. bias/asumsi penulis dijelaskan. 	Teknik: Tugas analisis tertulis. Belajar mandiri: membaca berita/artikel opini lalu menandai fakta vs opini.	7%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik sintesis dari berbagai sumber bacaan	Sintesis (I): Teknik sintesis	Bentuk: Ceramah singkat, latihan membaca, diskusi kelompok. Metode: Jigsaw reading, discussion. Pengalaman Belajar: Mahasiswa membaca ≥3 artikel berbeda, mendiskusikan ide utama, dan membuat catatan sintesis bersama.	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat catatan sintesis menghubungkan ide antar teks; 2. alur ide logis; (3) bahasa ringkas dan akademis. 	Teknik: Catatan sintesis. Belajar mandiri: membaca 1 artikel tambahan sebagai bahan latihan.	7%
7	Mahasiswa mampu menulis paragraf sintesis dari berbagai sumber bacaan	Sintesis (II): Menulis paragraf sintesis	Bentuk: Workshop menulis, peer review. Metode: Writing workshop, peer assessment. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. paragraf sintesis runtut; 2. integrasi sumber jelas; 3. bahasa efektif, sesuai akademik. 	Teknik: Produk tulisan. Belajar mandiri: merevisi paragraf setelah kelas. Tugas terstruktur 4:	7%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

			paragraf sintesis, saling memberi umpan balik, dan merevisi tulisan.		(1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)		paragraf sintesis individu.	
8	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan membaca pemahaman, analisis, dan sintesis bacaan	UTS	Bentuk: Tes tertulis. Metode: Individual test. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengerjakan soal uraian, analisis teks, dan menulis paragraf sintesis.	-	2x50	1. jawaban benar sesuai pertanyaan; 2. analisis runtut 3. paragraf sintesis sesuai kaidah.	Teknik: Tes uraian & produk menulis.	-
9	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif dengan pola SPOK	Menulis kalimat efektif (I): Struktur SPOK	Bentuk: Latihan menulis, collaborative writing. Metode: Practice, peer collaboration. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis kalimat SPOK, mendiskusikan kesalahan, memperbaiki secara kelompok.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)	1. kalimat SPOK lengkap; 2. efektif dan baku; 3. tidak ada kesalahan struktur.	Teknik: Produk kalimat. Belajar mandiri: membuat 5 kalimat SPOK.	7%
10	Mahasiswa mampu menulis kalimat kompleks dan merevisi kalimat tidak efektif	Menulis kalimat efektif (II): Kalimat kompleks & revisi	Bentuk: Latihan menulis, peer review. Metode: Writing practice, collaborative editing. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur:	1. kalimat kompleks logis; 2. revisi tepat; 3. hasil lebih efektif.	Teknik: Produk revisi. Belajar mandiri: latihan revisi kalimat dari artikel populer.	7%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

			kalimat kompleks, meninjau ulang kalimat tidak efektif, lalu memperbaikinya.		(1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri:(1x(2x60 menit)			
11	Mahasiswa mampu menulis paragraf akademik jenis definisi & deskripsi	Paragraf akademik (I): Definisi & deskripsi	Bentuk: Ceramah singkat, latihan menulis, diskusi contoh. Metode: Guided writing, modeling. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis paragraf, membandingkan dengan contoh, lalu merevisi.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)	1. paragraf sesuai jenis (definisi/deskripsi); 2. kohesi baik; 3. bahasa baku.	Teknik: Produk tulisan. Tugas terstruktur 5: paragraf deskripsi individu.	7%
12	Mahasiswa mampu menulis paragraf argumentasi yang koheren	Paragraf akademik (II): Argumentasi, kohesi & koherensi	Bentuk: Workshop menulis, peer feedback. Metode: Argumentative writing, peer assessment. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis paragraf argumentatif, berdiskusi kohesi-koherensi, memperbaiki tulisan.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)	1. argumen logis 2. kohesi terjaga; 3. koherensi alur.	Teknik: Produk tulisan. Belajar mandiri: membaca artikel opini untuk mencari argumen.	7%
13	Mahasiswa mampu memahami etika	Etika akademik & plagiarisme	Bentuk: Ceramah interaktif, studi kasus,	-	1. Proses Belajar:	1. kasus plagiarisme teridentifikasi	Teknik: Laporan singkat + produk	7%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

	akademik, menghindari plagiarisme, dan mempraktikkan kutipan/parafrase		latihan parafrase. Metode: Case study, practice. Pengalaman Belajar: Mahasiswa mengidentifikasi kasus plagiarisme, membuat kutipan/parafrase, menulis laporan singkat.		1. (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)	2. kutipan sesuai kaidah; 3. parafrase benar.	parafrase. Belajar mandiri: latihan parafrase dari artikel pendek.	
14	Mahasiswa mampu menyusun outline presentasi & melakukan presentasi akademik dengan media digital	Outline & presentasi akademik	Bentuk: Latihan outline, simulasi presentasi. Metode: Presentation practice, peer feedback. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menyusun outline, presentasi, gunakan media digital (PowerPoint/Canva), dapat umpan balik.	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit) 3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)	1. outline runtut; 2. penyampaian lancar; 3. media efektif; 4. etika presentasi dijaga.	Teknik: Outline tertulis & presentasi lisan. Tugas terstruktur 6: outline presentasi + slide.	8%
15	Mahasiswa mampu menulis esai akademik singkat dengan memanfaatkan rujukan yang benar	Esai akademik singkat (±350 kata)	Bentuk: Diskusi kelas, workshop menulis, bimbingan sitasi. Metode: Essay writing, peer consultation. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menulis esai tentang posisi BI di ASEAN/dunia,	-	1. Proses Belajar: (1x(2x50 menit). 2. Penugasan Terstruktur: (1x(2x60 menit)	1. esai memiliki struktur lengkap; 2. argumen logis; 3. sitasi benar; 4. bahasa akademis.	Teknik: Produk tulisan. Belajar mandiri: mencari minimal 2 sumber ilmiah. Tugas terstruktur 7: esai 350 kata dengan daftar	8%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

			menggunakan sitasi sesuai kaidah.		3. Kegiatan Mandiri: (1x(2x60 menit)		pustaka.	
16	Mahasiswa mampu melakukan refleksi capaian pembelajaran dan menyusun portofolio karya tulis	UAS: Refleksi capaian & portofolio	Bentuk: Presentasi portofolio, refleksi kritis. Metode: Portofolio assessment, reflective learning. Pengalaman Belajar: Mahasiswa menyusun portofolio (ringkasan–analisis–sintesis–esai–presentasi), lalu presentasi reflektif di kelas.		2x50	1. portofolio lengkap; 2. refleksi kritis; (bahasa sistematis.	Teknik: Portofolio tertulis & presentasi individu. Belajar mandiri: menyusun portofolio pribadi.	-

Dosen Pengampu,

Noorma Fitriana M. Zain
NIP. 198705112023212043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pendekatan proses dan kinerja baik secara individual maupun secara kelompok. Kriteria penilaian didasarkan pada :

a. Standar Penilaian

Sistem dan Konversi Penilaian bagi Sarjana

No	Interval Skor	Skor Nilai	Bobot Nilai	Predikat
1	81-100	A	4	Cumlaude
2	71-80	B+	3,5	Sangat Baik
3	66-70	B	3	Baik
4	61-65	C+	2,5	Cukup Baik
5	56-60	C	2	Cukup
6	51-55	D+	1,5	Kurang
7	46-50	D	1	Sangat Kurang
8	0-45	E	0	Gagal

Sistem dan Konversi Penilaian bagi Pascasarjana

No	Interval Skor	Skor Nilai	Bobot Nilai	Predikat
1	86-100	A	4,00	Cumlaude
2	80-85	A-	3,75	Sangat Baik
3	76-79	B	3,50	Baik
4	70-75	B-	3,00	Cukup Baik
5	56-69	C	2,75	Cukup
6	46-55	D	2,50	Kurang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

7	0-45	E	<2,00	Gagal
---	------	---	-------	-------

b. Aspek, Teknik, dan Bobot Penilaian

Aspek, teknik, dan Bobot Penilaian

a. Nilai Formatif (Mengukur ketercapaian CPL)

No	CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrumen Penilaian	Bobot Sub CPMK (%) (X)	Nilai Sub CPMK (A)	Bobot Sub CPMK X Nilai Sub CPMK (X*A)	Nilai CPMK (Σ Nilai Sub CPMK/banyaknya Sub CPMK)	Nilai CPL (Nilai CPMK/Banyaknya CPMK)
1.	CPL2	CPMK2	Sub CPMK2		47				
2.	CPL3	CPMK3	Sub CPMK3		27				
3.	CPL9	CPMK9	Sub CPMK9.1		3				
			Sub CPMK9.2		13				
Jumlah					100%				

	CPL2	CPL3	CPL9	Bobot penilaian(%)	Jumlah Minggu
SubCPMK2.1	47			47	6
SubCPMK3.1		37		27	5
SubCPMK9.1			3	3	1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
 Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

SubCPMK9.2			13	13	2
Jumlah	47	37	16	100	14

Tabel Rujukan Predikat Nilai Matakuliah dan Perlakuannya

Nilai	Huruf	Predikat	Perlakuan
80 ≤ CPL < 100	A	Excelent (Istimewa)	Dipertahankan
70 ≤ CPL < 7	B	Satisfactory (Memuaskan)	Ditingkatkan
50 ≤ CPL < 69	C	Ordinary (Cukup)	Dievaluasi
0 ≤ CPL < 49	D	Need Improvement (Kurang)	Dievaluasi

b. Nilai Sumatif (Kelulusan Matakuliah)

No	Unsur Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot	Nilai Akhir (Angka Skala 100)	Huruf
1	Kehadiran		10%	100	A
2	Partisipasi a. Peran b. Lain c. Kuis d. Tugas Terstruktur		25%		
3	UTS		30%	80	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

4	UAS		35%	90	
	Jumlah		100%		

Keterangan:

Penilaian ketercapaian CPL dapat dilakukan pada saat UTS dan UAS diatur secara mandiri oleh dosen pengampu. Untuk kepentingan pelaporan CPL nilai masing masing CPL, CPMK dan Sub CPMK dapat dientri pada table penilaian formatif. Sedangkan nilai UTS dan UAS untuk kepentingan nilai sumatif bobot mengikuti table penilaian sumatif/sikadu.

II. RENCANA PENUGASAN

Tugas Terstruktur 1: Ringkasan Artikel (1 halaman)

1. **Kalibrasi:** Mahasiswa membaca artikel populer dari jurnal online → menulis ringkasan singkat (1 halaman)
2. **Soal:**
Bacalah salah satu artikel populer dari jurnal online (tema bebas, minimal 3 halaman). Buatlah ringkasan sepanjang 1 halaman dengan bahasa akademis.
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Isi pokok artikel (40%)
 - b. Kelengkapan detail penting (30%)
 - c. Kejelasan bahasa & sistematika (30%)
4. **Rubrik:**
 - a. 85–100: Ringkasan jelas, semua ide pokok tertangkap, bahasa akademis rapi.
 - b. 70–84: Ringkasan cukup jelas, ada detail kurang, bahasa masih sederhana.
 - c. <70: Ringkasan dangkal, banyak ide pokok terlewat, bahasa tidak sistematis.

Tugas Terstruktur 2: Mind Map Artikel



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

1. **Kalibrasi:** Mahasiswa membaca artikel lain → membuat mind map + presentasi singkat.
2. **Soal:**
Bacalah artikel ilmiah populer, kemudian buat mind map yang menggambarkan ide utama, sub-ide, dan detail pendukung. Presentasikan mind map Anda secara singkat di kelas.
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Kelengkapan ide pokok & detail (40%)
 - b. Kreativitas visual & keterhubungan konsep (30%)
 - c. Presentasi singkat (30%)
4. **Rubrik:**
 - a. 85–100: Mind map komprehensif, kreatif, presentasi lancar.
 - b. 70–84: Mind map cukup lengkap, presentasi standar.
 - c. <70: Mind map minim ide, presentasi kurang.

Tugas Terstruktur 3: Laporan Analisis (1–2 halaman)

1. **Kalibrasi:** Membaca artikel akademik → menulis laporan analisis singkat.
Soal:
Baca artikel akademik (minimal 5 halaman). Analisis struktur tulisan, tujuan penulis, serta argumen utama dalam laporan 1–2 halaman.
2. **Kisi-Kisi:**
 - a. Analisis struktur (30%)
 - b. Analisis tujuan/argumen penulis (40%)
 - c. Kejelasan bahasa & sistematis (30%)
3. **Rubrik:**
 - a. 85–100: Analisis kritis, sistematis, lengkap.
 - b. 70–84: Analisis cukup jelas, sebagian detail kurang.
 - c. <70: Analisis dangkal, bahasa tidak runtut.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

Tugas Terstruktur 4: Paragraf Sintesis

1. **Kalibrasi:** Membaca 2 artikel → menulis paragraf sintesis.
2. **Soal:**
Baca dua artikel berbeda tentang tema serupa. Tulis paragraf sintesis yang menggabungkan ide dari kedua artikel.
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Kemampuan menghubungkan dua sumber (40%)
 - b. Kejelasan argumen & alur sintesis (40%)
 - c. Tata bahasa & ketepatan istilah (20%)
4. **Rubrik:**
 - a. 85–100: Sintesis kuat, menghubungkan ide secara logis.
 - b. 70–84: Sintesis ada, tapi belum mendalam.
 - c. <70: Sintesis lemah, cenderung ringkasan.

Tugas Terstruktur 5: Paragraf Deskripsi

1. **Kalibrasi:** Membuat paragraf deskriptif dari bacaan/tema tertentu.
2. **Soal:**
Tulislah satu paragraf deskriptif tentang fenomena sosial/pendidikan di sekitar Anda dengan rujukan dari bacaan/artikel.
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Ketajaman deskripsi (40%)
 - b. Kejelasan detail & contoh (30%)
 - c. Bahasa deskriptif akademis (30%)
4. **Contoh Jawaban:**
Ruang kelas MI Al-Hikmah tampak hidup dengan mural bertema literasi. Setiap sudut dipenuhi buku cerita anak. Fenomena ini menunjukkan adanya budaya baca yang kuat, yang jarang ditemui di madrasah lain.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	: Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	: FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	: 12 Februari 2026
No Revisi	: 01
Halaman	: 1 s.d 10

5. Rubrik:

- a. 85–100: Deskripsi hidup, detail kaya, bahasa baik.
- b. 70–84: Deskripsi cukup, detail kurang.
- c. <70: Deskripsi dangkal.

Tugas Terstruktur 6: Outline & Slide Presentasi

1. **Kalibrasi:** Membuat outline & bahan presentasi.
2. **Soal:**
Susun outline presentasi dari artikel yang Anda baca, kemudian buat slide singkat (5–7 slide).
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Struktur outline (30%)
 - b. Relevansi isi dengan artikel (40%)
 - c. Visualisasi slide (30%)
4. **Rubrik:**
 - a. 85–100: Outline rapi, isi relevan, slide menarik.
 - b. 70–84: Outline cukup jelas, slide standar.
 - c. <70: Outline tidak sistematis, slide kurang informatif.

Tugas Terstruktur 7: Esai 350 kata dengan Daftar Pustaka

1. **Kalibrasi:** Menulis esai ilmiah berbasis sumber.
2. **Soal:** Tulislah esai minimal 350 kata dengan tema pendidikan (bebas), sertakan minimal 2 sumber ilmiah dalam daftar pustaka.
3. **Kisi-Kisi:**
 - a. Struktur esai (pendahuluan, isi, penutup) (30%)
 - b. Argumen berbasis sumber (40%)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS SYARIAH

Alamat : Kampus 2 Jl. Pahlawan Km 5 Kajen Kab. Pekalongan , Telp. 082329346517
Website : fasya.uingusdur.ac.id | Email : fasya@iainpekalongan.ac.id

Kode Dokumen	:	Un.27/FASYA/01
Kode Formulir	:	FM/FASYA/01/01/01
Tanggal Efektif	:	12 Februari 2026
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 s.d 10

c. Bahasa akademis + daftar pustaka APA style (30%)

4. **Rubrik:**

- a. 85–100: Esai terstruktur, argumen kuat, daftar pustaka sesuai.
- b. 70–84: Esai cukup baik, argumen ada tapi lemah.
- c. <70: Esai tidak memenuhi syarat kata/sumber.

Semarang, 20 Agustus 2025
Dosen Pengampu,

Tsalisa Yuliyanti, M.Pd.
NIP. 199607062022032002