

ROMANAE DISPUTATIONES 2025/26

FSL - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola _____

Nome e cognome studente _____

Classe _____

VALUTAZIONE DEL PROCESSO (a cura del TUTOR INTERNO)									
COMPETENZE EUROPEE	EVIDENZE	DESCRITTORI			LIVELLO RAGGIUNTO				
Alfabetica funzionale	Produzione elaborato scritto	Contribuire ad elaborare il tema del percorso			1	2	3	4	
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento filosofico			1	2	3	4	
		Utilizzare correttamente la lingua			1	2	3	4	
	Produzione elaborato video	Contribuire ad elaborare il tema del percorso			1	2	3	4	
		Contribuire alla scrittura della trama del video			1	2	3	4	
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video			1	2	3	4	
	Produzione monologo	Elaborare il tema del percorso			1	2	3	4	
		Produrre il testo del monologo			1	2	3	4	
		Esporre con efficacia comunicativa il testo elaborato			1	2	3	4	
	Information literacy	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato			1	2	3	4	
Digitale	Editing testi	Utilizzare programma di videoscrittura per elaborare un file di testo secondo il registro espositivo prescelto			1	2	3	4	
	Videomaking	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa			1	2	3	4	
Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Lavorare in team	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro di gruppo			1	2	3	4	
	Apertura alle sfide e al problem solving	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi			1	2	3	4	
		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente			1	2	3	4	
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti			1	2	3	4	
		Recepire informazioni e argomentazioni principali			1	2	3	4	
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento			1	2	3	4	
In materia di cittadinanza	Comprensione dell'attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema del percorso e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.			1	2	3	4	
In materia di consapevolezza ed espressione culturali									
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto		2 = Base		3 = Intermedio		4 = Avanzato	

Romanae Disputationes

promosso da Associazione Amore per il Sapere ETS - Via San Vitale 40/3/A - 40125 Bologna (BO) - P. IVA 03815361203 -
C.F. 91420390378 - info@amoreperilsapere.it - PEC: amoreperilsapere@pec.it

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO (a cura del TUTOR ESTERNO)									
COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZA	DESCRITTORI			LIVELLO RAGGIUNTO				
Alfabetica funzionale	Produzione elaborato scritto	Originalità dell'impostazione			1	2	3	4	
		Coesione e coerenza dei contenuti			1	2	3	4	
		Correttezza dell'uso della lingua			1	2	3	4	
		Impiego valido e coerente del registro espositivo prescelto (saggio argomentativo, dialogo, racconto, chat, ecc.)			1	2	3	4	
	Produzione elaborato video	Originalità e difficoltà tecnica dell'elaborato			1	2	3	4	
		Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato			1	2	3	4	
		Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa			1	2	3	4	
		Padronanza tecnica della forma espressiva scelta			1	2	3	4	
	Produzione monologo	Originalità dell'impostazione			1	2	3	4	
		Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato			1	2	3	4	
		Correttezza dell'uso della lingua			1	2	3	4	
		Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa			1	2	3	4	
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto		2 = Base		3 = Intermedio		4 = Avanzato	

Data _____

Firma Tutor interno _____

Firma Tutor esterno Ass. Amore per il Sapere _____

Firma Responsabile Ass. Amore per il Sapere _____