

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

1. SKI MI Kelas 5 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	2.1 Menjalankan sikap cinta damai sebagaimana di contohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	4.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah
1.2 Menerima prinsip-prinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok luar Islam	2.2 Menjalankan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim
1.3 Menghargai nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	2.3 Menjalankan sikap berani dalam kebenaran	3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	4.3 Mengorganisasi sebabsebab dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
1.4 Menghargai perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	2.4 Menjalankan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw.	2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya	3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.

2. SKI MI Kelas 5 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghargai kesalehan Abu Bakar as-Siddiq	2.6 Menjalankan sikap jujur dalam pergaulan di keluarga, sekolah, dan masyarakat	3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah
1.7 Menghargai kesalehan Umar bin Khattab	2.7 Menjalankan sikap tegas memegang janji	3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khatab sebagai sahabat dan khalifah
1.8 Menghargai kesalehan Usman bin Affan	2.8 Menjalankan sikap santun dalam pergaulan sehari-hari	3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah
1.9 Menghargai kesalehan Ali bin Abi Talib	2.9 Menjalankan sikap peduli pada keluarga, teman, guru, dan keluarga	3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah