



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
MGMP RAYON SMP

KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VIII / 2 (Genap)

Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian  
Bentuk Soal : PG dan Uraian  
Alokasi Waktu : 90 Menit

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi		Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	6.2. Menerapkan bacaan nun sukun/tanwin dan mim sukun	VIII/2	Moderat dalam beragama	1	Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan nun sukun/tanwin, siswa dapat menentukan pengertian tentang bacaan tersebut dengan benar	C2	PG
				2	Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan Nun sukun/ Tanwin, siswa dapat menentukan pengertian tentang bacaan tersebut dengan benar	C3	PG
				3	Disajikan potongan Qs. Albaqoroh/2 : 143, siswa dapat menunjukkan lafadz yang mengandung bacaan Ikhfa dengan tepat	C3	PG
				4	Disajikan potongan ayat alqur'an, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan Idghom Bigunnah dengan benar	C3	PG
	5			Disajikan potongan ayat alqur'an, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan izhar Syafawi dengan benar	C3	PG	
	6			Disajikan potongan ayat alqur'an, siswa dapat menunjukkan hukum bacaan ikhfa Syafawi dengan benar	C2	PG	
	7			Disajikan Potongan Qs. Al Baqoroh/2 : 143, siswa dapat menentukan Hukum bacaan Nun Sukun/Tanwin dan Mim Mati dengan tepat	<b>C3</b>	<b>Uraian</b>	
	8			Disajikan potongan QS. Al-Baqarah/2:143, siswa dapat menentukan arti lafadz yang bergaris bawah	C3	PG	
	6.3. Menjelaskan Kandungan Qs. Al Baqoroh/2 : 143 dan hadits terkait tentang sikap moderat dalam beragama						

				9	Disajikan tabel tentang istilah beragama secara moderat, siswa dapat menunjukkan pasangan istilah tersebut dengan tepat	C2	PG
				10	Disajikan narasi tentang pengertian sikap moderat, siswa dapat menentukannya dengan tepat	C2	PG
				11	Disajikan narasi tentang contoh teladan sikap moderat Rasulullah SAW, siswa dapat menentukan contoh sikap moderat yang dilakukan Rasulullah dengan tepat	C2	PG
2	7. 1. Memahami makna Iman Kepada Nabi dan Rasul Allah.	VIII/2	Meyakini Nabi dan Rasul Allah: Menjadi Generasi Digital yang Berkarakter	1	Disajikan narasi tentang iman kepada nabi dan rosul Allah, Siswa dapat menentukan pengertian iman kepada rasul Allah	C2	PG
				2	Disajikan pernyataan tentang ajaran pokok yang dibawa para rosul, siswa dapat menentukan pernyataan tersebut dengan tepat	C3	PG
				3	Disajikan narasi tentang kisah Nabi Ibrahim As, Siswa dapat menentukan Rosul Ulul Azmi dengan benar	C3	PG
				4	Disajikan pernyataan tentang tugas rosul, siswa dapat Menunjukkan tugas para rosul dengan tepat	C3	PG
				5	Disajikan tabel tentang sifat wajib dan sifat mustahil bagi rosul, siswa dapat menunjukkan pasangan sifat tersebut dengan dengan tepat	C4	PG
				6	Disajikan tabel tentang contoh perilaku sifat wajib rasul, siswa dapat menunjukkan perilaku sifat tabligh dengan tepat	C3	PG
				7	Disajikan kutipan QS. At-Taghobun/64:8, siswa dapat Menyebutkan isi kandungannya dengan tepat	C4	PG
				8	Disajikan narasi tentang Iman kepada Nabi dan rasul, siswa dapat menjelaskan peran Iman kepada Nabi dan Rasul dengan dunia digital	<b>C3</b>	<b>Uraian</b>
				9	Disajikan pernyataan tentang sifat sidiq bagi rosul, siswa dapat menentukan sikap yang tepat pada pernyataan tersebut dengan tepat	C3	PG
				10	Disajikan narasi tentang contoh sifat Jaiz Rasul, siswa dapat menentukan sifat yang dimiliki rasul tersebut dengan benar	C3	PG
				11	Disajikan pernyataan tentang generasi milenial yang hidup di zaman Modern yang akrab dengan dunia digital dan dunia maya.	C4	PG

					Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang tepat sebagai generasi digital yang cinta kepada rosulnya		
3	8.1. Menjelaskan teori dan praktik toleransi menurut Islam.	VIII/2	Menjadi Generasi Toleran Membangun Harmoni Intern Dan Antar Umat Beragama	1	Disajikan pernyataan tentang prinsip-prinsip persaudaraan Islam, siswa dapat menentukan prinsip-prinsip tersebut yang sesuai dengan QS.Al Hujurat/49:10-14 dengan tepat	C2	PG
				2	Disajikan QS. Al-Baqarah/226, Siswa dapat menjelaskan isi kandungannya dengan tepat	C3	PG
				3	Disajikan narasi tentang islam menebar kedamaian sesuai QS.Al Kafirun/109:6 siswa dapat menentukan pernyataan yang tepat pada ayat tersebut	C3	PG
				4	Disajikan ilustrasi pembelajaran di kelas tentang perbedaan pendapat, siswa dapat menentukan wujud toleransi yang tepat pada perbedaan pendapat tersebut dengan benar	C3	PG
				5	Disajikan narasi tentang Piagam Madinah, Siswa dapat menunjukkan pesan dari piagam tersebut dengan benar	C3	PG
				6	Disajikan pernyataan tentang aspek ajaran Islam, siswa dapat menentukan kerjasama yang diperbolehkan pada aspek tersebut dengan benar	C3	PG
				7	Disajikan sebuah narasi bahwa Islam mengajarkan sikap toleransi, Siswa dapat menjelaskan maksud dari narasi tersebut dengan benar	<b>C3</b>	<b>Uraian</b>
				8	Disajikan pernyataan tentang toleransi beragama, siswa dapat menunjukkan manfaat toleransi yang tepat	C3	PG
				9	Disajikan ilustrasi tentang toleransi beragama, siswa dapat menentukan sikap yang tepat pada ilustrasi tersebut	C3	PG
4	9.1. Menjelaskan pengertian dan konsep jual beli, hutang	VIII/2	Menjadi Pribadi yang Dapat Dipercaya serta	1	Disajikan narasi tentang ketentuan Jual beli, siswa dapat menentukan arti Al-Bay'u dengan tepat	C2	PG

	piutang, dan riba menurut ketentuan fikih muamalah.		Terhindar dari Riba dalam Jual Beli dan Hutang Piutang	2	Disajikan pernyataan tentang dalil nash jual beli, siswa dapat menentukan anjuran dalam QS. Al-Baqarah/2:282 dengan benar	C2	PG
				3	Disajikan narasi tentang jual beli, siswa dapat menentukan akad jual beli dengan tepat	C3	PG
				4	Disajikan narasi praktek Jual beli yang tidak ada pada masa Rasulullah SAW, siswa dapat menjelaskan pengertian jual beli secara kredit	<b>C4</b>	<b>Uraian</b>
				5	Disajikan narasi tentang hutang piutang, siswa dapat menyimpulkan narasi tersebut dengan tepat	C2	PG
				6	Disajikan potongan Qs. Al Baqoroh/2:275 tentang dasar jual beli berbeda dengan riba, siswa dapat menunjukkan kandungan dari potongan ayat tersebut dengan tepat	C3	PG
				7	Disajikan narasi tentang Khiyar, siswa dapat menyimpulkan isi dari narasi tersebut dengan tepat	C3	PG
				8	Disajikan pernyataan syarat sah jual beli, siswa dapat menentukan pernyataan tersebut dengan tepat	C3	PG
	10. 1. Menjelaskan peran ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah.	VIII/2	Meneladani Inspirasi dan Kontribusi Ilmuwan Muslim Pada Masa Bani Abbasiyah untuk Kemanusiaan dan Peradaban	1	Disajikan teks tentang kemajuan peradaban daulah bani Abbasiyah, siswa dapat menunjukkan faktor utama yang menentukan kemajuan peradaban sebuah bangsa	C2	PG
				2	Disajikan narasi tentang perkembangan pengetahuan masa abbasiyah, siswa dapat menunjukkan tokoh bidang kedokteran pada masa tersebut dengan tepat	C3	PG
				3	Disajikan pernyataan beberapa nama ilmuwan bidang Akhlak pada masa Abbasiyah, Siswa dapat menyebutkan ilmuwan bidang Akhlak pada masa tersebut dengan tepat	C3	PG
				4.	Disajikan tabel nama-nama ilmuwan dan karyanya yang terkenal pada masa abbasiyah, siswa dapat menunjukkan dengan tepat	C4	PG
				5	Disajikan tabel tentang ilmuwan dan inspirasinya terhadap ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah, siswa dapat menentukan pasangan tersebut dengan tepat	C3	PG

				6	Disajikan narasi tentang keberhasilan tentang ilmu pengetahuan pada masa dinasti Abbasiyah, siswa dapat menjelaskan pengaruh Bani Abbasiyah terhadap perkembangan Islam dunia.	C4	<b>Uraian</b>
--	--	--	--	---	--	----	---------------