



**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
SEKSYEN 7,
SHAH ALAM, SELANGOR**

**PENTAKSIRAN SUMATIF 1
TAHUN 2020
PENDIDIKAN ISLAM
TINGKATAN 3
1 JAM**

NAMA : _____ **TINGKATAN :** _____

BAHAGIAN A – SOALAN OBJEKTIF (10 Markah)

Pilih jawapan yang paling tepat

1. Di manakah terletak Hudaibiyah?
 - A Di antara Mekah dan Madinah
 - B Di antara Mekah dan Sudan
 - C Di antara Mesir dan Sudan
 - D Di antara Madinah dan Riyadh

2. Antara hikmah perjanjian Hudaibiyah ialah :
 - A Perkembangan dakwah Islamiyah
 - B Perkembangan politik Islamiyah
 - C Perkembangan ketenteraan Islam
 - D Perkembangan Sains dan Teknologi berteraskan Islam

3. Berikut antara contoh fardhu kifayah kecuali
 - A Menjalankan perusahaan makanan
 - B Mengeluarkan zakat bagi yang mampu
 - C Menguruskan jenazah
 - D Solat fardhu berjemaah

4.

- Duduk jika sedang berdiri
 - Berbaring jika sedang duduk

Pernyataan di atas adalah sebahagian daripada cara

- A Memohon kemaafan
- B Menenangkan jiwa
- C Memberi kemaafan
- D Mengawal kemarahan

SULIT

5. Antara berikut , yang manakah **bukan** rukun solat jenazah?

- A Niat
- B Empat kali takbir
- C Rukuk dan sujud
- D Berdiri bagi yang mampu

6. Orang yang memohon kemaafan perlu

- A ikhlas
- B Qanaah
- C Redha
- D Sabar

7. Berikut adalah contoh perkara Fardhu Ain.....

- A Berpuasa hari Tasyrik
- B Melakukan ibadat akikah
- C Menutup aurat
- D Solat fardhu berjemaah

8.

- Rasulullah SAW bergerak ke Mekah bersama 10 000 orang tentera.
- Rasulullah SAW memerintah tentera menyalakan 10 000 unggun api
- Rasulullah SAW membahagikan tentera islam kepada empat pasukan.

Pernyataan di atas merujuk kepada _____.

- A Pembukaan Kota Mekah
- B Perjanjian Hudaibiyah
- C Bai'atul Ridhwan
- D Piagam Madinah

9. Dalam Perjanjian Hudaibiyah, umat Islam telah memilih untuk membuat perjanjian dengan kabilah

- A Bani Qainuqak
- B Bani Khuzaah
- C Bani Bakr
- D Bani Nadhir

10. Adab memohon kemaafan ialah

- A Memaafkan kesalahan tanpa diminta
- B Bertemu muka dan bersalaman
- C Melupakan kesalahan orang lain
- D Mengelakkan diri dari bersifat dendam

BAHAGIAN B

(10 Markah)

2. a) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ :
 «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تُعَدِلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ
 صَدَقَةً، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً،
 وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَدَى عَنِ
 الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» (متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tentang amalan-amalan yang dikira sebagai sedekah.

Pilih jawapan yang betul bagi maksud potongan hadis di bawah. Anda dikehendaki menulis

Abjad jawapan (A, B atau C) sahaja dalam ruangan jawapan yang disediakan.

وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ

(A)

كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ

(B)

وَكُلُّ خُطْوَةٍ

(C)

MAKSUD HADIS	JAWAPAN
Setiap sendi di badan manusia	
Dan setiap perjalanan	

(2 markah)

(b) Jelaskan dua amalan sedekah yang terdapat dalam hadis di atas.

1).....

2).....

(4 markah)

(c) Tulis **BETUL** atau **SALAH** pada keadaan penghuni neraka di pernyataan berikut.

i) Orang yang melakukan dosa besar akan menjadi bahan bakar api neraka Jahanam.	
ii) Muka penghuni neraka hancur berkecai akibat pendustaan terhadap Allah SWT.	
iii) Penghuni neraka diseret dalam keadaan tertiarap diatas mukanya.	

SULIT

iv) Orang kafir dan munafik akan kekal selama-lamanya dalam neraka.	
---	--

(4 markah)

BAHAGIAN C

(10 markah)

3. a) Padankan pernyataan berikut dengan sifat Allah SWT.

	Pernyataan	Sifat Allah SWT
i.	Yang Maha Kaya dan Maha Cukup	
ii.	Allah yang mencipta rezeki	Al-Ghaniy
iii.	Allah memiliki segala-galanya	
iv.	Yang Maha Memberi Rezeki	Ar-Razzaq

(4 markah)

- b) Nyatakan bukti Allah SWT Al-Ghaniy.

.....

(2 markah)

- c) Rakan anda seorang yang malas belajar dan sering tidur ketika guru mengajar kerana dia menganggap dirinya tidak mampu memperolehi ilmu dengan baik seperti orang lain.

Apakah tindakan anda bagi mengatasi masalah tersebut? Berikan hujah anda.

.....
.....
.....
.....

(4 markah)

BAHAGIAN D

(10 markah)

4. a) Tandakan (X) pada tindakan awal terhadap jenazah dan (Y) pada tindakan ketika menghadapi orang yang sedang nazak di dalam kotak yang disediakan.

i) Meletakkannya di atas tempat yang lebih tinggi dari lantai.

☐

ii) Dibacakan surah Yasin disisinya.

☐

iii) Menghadapkannya ke arah kiblat.

☐

iv) Mengingatkannya agar bersangka baik terhadap Allah.

☐

(4 markah)

- b) isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai:

takziah	kesejahteraan	keampunan
---------	---------------	-----------

i) Mendoakan dan rahmat Allah SWT untuk jenazah.

ii Mengucapkan kepada keluarga si mati.

(2 markah)

- c) Jelaskan kewajipan umat Islam terhadap jenazah.

i

ii

iii

iv

(4 markah)

BAHAGIAN E

(10 markah)

5. a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.

Isi	
Kandungan	
Perjanjian	
Hudaibiyah	

(2 markah)

- b) Tandakan (√) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai Perjanjian Hudaibiyah.

No	Pernyataan	(√) atau (X)
(i)	Rasulullah bermimpi baginda memasuki Masjidil Haram.	
(ii)	Musyrikan Mekah menyambut baik kedatangan Rasulullah.	
(iii)	Rasulullah mengutus Saidina Umar bin al-Khattab untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka ke Mekah.	
(iv)	Rasulullah SWT bertolak ke Mekah bersama sahabat dengan kelengkapan perang.	

(4markah)

- c) Gariskan jawapan yang betul dalam ayat di bawah

- Salah satu daripada adab memberi kemaafan ialah berdoa memohon (berkat / hidayat) dan keampunan untuk orang yang melakukan kesalahan.
- Bukanlah (kekuatan / kemenangan) itu dengan bergusti tetapi ketika marah mampu mengawal diri
- Hikmah bersikap pemaaf ialah (mengelakkan / menarik) minat orang bukan Islam untuk mendalami ajaran Islam.
- Melafazkan (basmalah / isti'azah) dapat membantu mengawal kemarahan diri.

(4 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT

Disediakan oleh:	Disemak oleh:	Disahkan oleh:
.....		

SULIT

(Pn. Siti Noridzan bt Mujari)	(Pn. Asfalaila bt)	(Pn. Nor Afidah bt Ahmed Rafie)
GMP Pend. Islam	Ketua Panitia Pend. Islam	GKMP Kemanusiaan