

## Результати анкетування

«Освітнє середовище Криворізького національного університету»  
здобувачів які навчаються на освітньо-професійній програмі за першим  
(бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь знань 07 «Управління та  
адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на  
освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» проводилось у 2024  
році у формі опитування методом анкетування (анкета «Освітнє середовище  
здобувачів вищої освіти»  
<https://drive.google.com/file/d/1ndc2y7B6XXx5uCuN7zY1UQF19U9zUm85/view>

В опитуванні приймало участь здобувачів які навчаються на  
освітньо-професійній програмі за першим (бакалаврським) рівнем вищої  
освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071  
«Облік і оподаткування»

На запитання *«Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним для  
життя і здоров'я?»* здобувачів відповіли позитивно 88%.

Розподіл відповідей на запитання *«Чи створено в Університеті, на  
Вашу думку, належні санітарно-гігієнічні умови?»* становить: «Радше так,  
ніж ні» 49%, «Однозначно так» 40%, «Радше ні, ніж так» 11%

З опитуваних респондентів надали відповіді на запитання *«Чи створює Університет, на  
Вашу думку, безпечні умови для здобуття вищої освіти?»* .  
Радше ні, ніж так 11% Однозначно так 43% Радше так, ніж ні 46

На запитання *«Чи потрібен, на Вашу думку, в Університеті  
медпункт?»* здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і  
оподаткування» відповіли «Однозначно так» 75 % ; «Радше так, ніж ні» 16%,  
«Радше ні, ніж так» 9%.

Відповідаючи на питання *«Чи створено умови в Університеті для  
якісного харчування?»*, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня  
відповіли: «Однозначно так» 30 % ; «Радше так, ніж ні» 50%, «Радше ні, ніж  
так» 20%.

Відповідаючи на питання здобувачі вищої освіти на запитання *«Чи  
задоволені Ви інтер'єром та облаштуванням коридорів, фойє, туалетних  
кімнат?»* респонденті відповіли «Однозначно так» 30 % ; «Радше так, ніж ні»  
40%, «Радше ні, ніж так» 30%.

На запитання *«Чи забезпечені лабораторії та навчальні аудиторії  
сучасним обладнанням?»* здобувачі ОПП надали відповідь «Однозначно так»  
20 % ; «Радше так, ніж ні» 30%, «Радше ні, ніж так» 50%.

Відповіді на запитання анкети *«Чи достатньо Вам інформаційних ресурсів для  
реалізації освітнього процесу?»* опитувані здобувачі ОПП відповіли: Радше ні,  
ніж так 10%

Однозначно так 40%

Радше так, ніж ні 50%

На питання *Чи доступна, на Вашу думку, наближена територія до Університету для здобувачів вищої освіти з особливими потребами?* Надалі такі відповіді «Недоступна» 8% респондента, «Доступна частково» 43% респондента, «Доступна» 49% респондента

На запитання *«Чи доступний, на Вашу думку, вхід до Університету для здобувачів вищої освіти з особливими потребами?»* студенти відповіли ;

Доступний 51%

Доступний частково 38%

Недоступний 11%

На питання анкети *«Чи задовольняються Ваші освітні потреби та інтереси в межах освітнього середовища Університету?»* студенти відповіли : «Радше ні, ніж так» 10%; «Однозначно так» 50%; «Радше так, ніж» ні 40%

Відповідаючи на питання здобувачі вищої освіти на запитання *Чи створено в Університеті, на Вашу думку, належні умови для занять фізичною культурою?* респонденті відповіли: «Радше ні, ніж так» 27%; «Однозначно так» 49 особи; «Радше так, ніж ні» 24% осіб

На питання анкети *Чи пристосовані навчальні аудиторії та лабораторії Університету для врахування освітніх потреб здобувачів вищої освіти з особливими потребами?* здобувачі вищої освіти відповіли : 20% «Радше ні, ніж так»; 30% «Однозначно так»; 50% «Радше так, ніж ні».

*«На Вашу думку, інтер'єр та облаштування навчальних аудиторій і лабораторій забезпечує сприятливу психологічну атмосферу, мотивує та налаштовує на продуктивну роботу?»* відповіді респондентів : «Радше ні, ніж так» 30%; «Однозначно так» 50%; «Радше так, ніж ні» 20% .

Респонденти відповіли на питання *«На Вашу думку, інтер'єр та облаштування навчальних аудиторій і лабораторій забезпечує сприятливу психологічну атмосферу, мотивує та налаштовує на продуктивну роботу?»* таким чином : «Радше ні, ніж так» 14%; «Однозначно так» 44 %; «Радше так, ніж» ні 42%

На блок питань *«Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті?»* надані наступні відповіді :

Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті? [Освітня] «Задовільний» 60% , «Скоріше задовільний» 40%.

Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті? [Організаційна] «Задовільний» 50%, «Скоріше задовільний» 50%.

Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті? [Інформаційно-консультативна] «Задовільний» 50%, «Скоріше задовільний» 50%.

Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті? [Соціальна] «Незадовільний» 10%, Задовільний» 50% , «Скоріше задовільний» 40%.

Як Ви можете оцінити рівень надання підтримки загалом в Університеті? [Психологічна] «Незадовільний» 10%, Задовільний» 50% , «Скоріше задовільний» 40%.

На питання здобувачі вищої освіти на запитання *«Чи зверталися Ви до адміністрації Університету або викладачів за будь-якою підтримкою?»* Відповіли «Ні, бо не потребував її» -40% опитуваних , «так» - 60% опитуваних .

На питання *«Якщо Ви зверталися до адміністрації Університету або викладачів за будь-якою підтримкою, чи задоволені Ви нею?»* студенти, які на питання *«Чи зверталися Ви до адміністрації Університету або викладачів за будь-якою підтримкою?»* 68% «Однозначно так»; «Радше так, ніж ні».32%.

Студенти на питання *«Як Ви можете оцінити соціально-психологічний клімат (емоційно-психологічна атмосфера) в Університеті в цілому? (1 - зовсім незадовільний, 5 - цілком задовільний)»* відповіли що цілком задоволені, середня оцінка 4,2

В на питання *«Як Ви можете оцінити соціально-психологічний клімат у Вашій академічній групі? (1 - зовсім незадовільний, 5 - цілком задовільний)»* опитані студенти цілком задовільні

На питання *«На Вашу думку, чи створює Університет сприятливі умови для реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами?»* студенти відповіли

Радше ні, ніж так 20%

Однозначно ні 10%

Радше так, ніж ні 50%

Однозначно так 20%

На думку студентів *«Чи необхідна, на Вашу думку, в Університеті організація психологічної служби?»* відповіли , що Радше ні, ніж так 40%, Радше так, ніж ні 30%, Однозначно так 30%

На запит *«Чи вважаєте Ви доцільним проведення психологічних тренінгів для студентів?»* Студенти вважають : Ні, це не потрібно 28%, Так, це необхідно 72%

Чи переживаєте Ви психологічне напруження, стреси, тривожність під час навчання? На це питання респонденти відповіли : Радше ні, ніж так 34% , Радше так, ніж ні 28% ,Однозначно так 38%

На питання *«З яким настроєм Ви зазвичай приходите до Університету?»* студенти відповіли «Нейтральний» 47%, «Натхненний» 38%, «Радісний» 15 %.

Отримані результати опитування дозволяють зробити такі основні висновки:

Більшість студентів задоволені освітнім середовищем у своєму навчальному закладі, відзначаючи його комфортність і сприятливість для навчання. Студенти відзначають готовність викладачів та адміністрації допомагати у вирішенні навчальних і організаційних питань. Високий рівень задоволеності доступом до бібліотек, електронних ресурсів і навчальних матеріалів. Більшість студентів задоволені можливістю брати участь у додаткових освітніх заходах, таких як семінари, конференції, тренінги та спортивні секції.

На думку більш опитуваних респондентів зазначили що Університет створив безпечні умови для здобуття вищої освіти, але студент вважають, що в Університеті потрібно мати медпункт. Здобувачі вищої освіти не задовільні інтер'єром та облаштуванням коридорів, фойє, туалетних кімнат. На думку студентів в Університеті потрібно організувати психологічну службу та проводити психологічних тренінгів для студентів.

**За результатом анкетування запропоновано:**

Відкрити медпункт на території Університету.

Проводити для студентів психологічні тренінги.

Необхідно провести ремонт, для поліпшення інтер'єру аудиторій, коридорів, фойє, туалетних кімнат.

Облаштовувати навчальні аудиторії сучасним обладнанням для проведення навчального процесу здобувачів ОПП «Облік і оподаткування»