Дидактический материал по учебному предмету «Немецкий язык»

(данный материал рекомендован к использованию при изучении учебного предмета «Немецкий язык» на I ступени общего среднего образования на этапе актуализации и закрепления знаний)

Тема: Das Alphabet

1.Запишите в таблицу буквы немецкого алфавита по порядку. Определите, какой буквы не хватает. Расшифруйте криптограмму.

Hh, Kk, Mm, Ll, Cc, Tt, Uu, Pp, Dd, Ff, Aa, x, Jj, Ww, Qq, Bb, Gg, Nn, Oo, Ss,Vv, Zz

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

4,5,21,20,19,3,8 12,5,18,14,5,14 13,9,20 19,16,1,19,19.

2. Соедините пары букв.

L	H	A	S	Q	P	Y	R	M	X	D	F
f	l	q	p	a	r	s	m	h	x	d	y

3.Распределите слова по алфавиту.

Sind, der Vater, mein, haben, der Arzt, ist, aber, du, wollen, tanzen, die Mutter, das Brot, die Schwester, faul, lustig

4.Вставьте пропущенные буквы.

l, u, n, T, ä, e, e, a, N, p, r, s, t, h, ö

Hal-o!	die -ase
G-te- -ag!	die Lip-e
das M-dch-n	g-oss
das Aug-	lu- -ig
die H-nd	sc- - n

5. Найдите рифмующиеся слова и соедините их.

Kanne Mappe Tanne Motte Tonne

Dame Name Puppe Anne Pappe

6.Игра-алфавит: можно провести по цепочке, сидя за партами, с помощью мяча, бросая его от одного ученика другому (а также по принципу игры “колечко”, передавая его из рук в руки). Допустивший ошибку “платит фант”.

Тема: Meine Lieblingsfarbe

1. Найдите слова, обозначающие название цвета и подчеркните их.

braunmeingruntagblaudeinweisskatzerottaggelb

2. Соедините правильно.

braun	grun	blau	weiss	rot	gelb
зеленый	белый	коричневый	синий	желтый	красный

ЫЙЫЙ

3.Художник смешал краски, что получилось?

gelb + rot = rosa 

gelb + blau = violett 

rot + blau = grun 

rot + weiss = orange 

4. Игра “**Цветик-семицветик”**: заранее готовится ромашка со съёмными разноцветными лепестками. Школьники друг за другом называют цвета лепестков. Если ученик ответил неправильно, всё возвращается и игра начинается сначала.

5. Игра **“Укрась ёлочку”:** вырезается из картона ёлка. На ветки ёлки наклеиваются зелёные кружочки из цветной бумаги, к ним будут крепиться шары. Отдельно изготавливаются плоские кружочки разного цвета-шары, и приклеиваются на ёлку. Детям предлагается украсить ёлку к празднику. Выбирается водящий. Водящий поочерёдно обращается с просьбой, например: “Anna, grün. ” (Ання берёт шар зелёного цвета и прикрепляет его на ёлку). Если ребёнок ошибается, дети поправляют. Таким образом, в игре сосредоточено внимание всех детей.

Тема: Meine Lieblingszahl

1.Найдите слова, обозначающие число и подчеркните их.

neunundelfdaszweiundviermuttersiebenderdreiheseshsundzehnpiteracht

2. Соедините правильно.

zwolf		3
funf		10
eins		7
acht		4
seshs		2
zehn		9
drei		11
sieben		1
vier		8
zwei		5
elf		6
neun		12

3. **Игра-счёт.** Учитель бросает мяч одному из учеников и говорит**:** «Eins». Ученик ловит мяч и, бросая его другому, говорит**:** «Zwei», и т. д. Допустивший ошибку “платит фант”. Вместо числительных можно использовать названия времён года, месяцев, дней недели.

4. **Игра «Магический квадрат»:** учащиеся рисуют на листе бумаги квадрат из 9 полей и записывают 9 любых чисел от 0 до 20 в каждую клетку, например:

3	5	11
1	6	14
9	18	20

Учитель называет числа от 0 до 20 в произвольной последовательности, и если ученик слышит «своё» число, он зачёркивает её на своём листе. Выигрывает тот, кто первым зачеркнёт все числа.

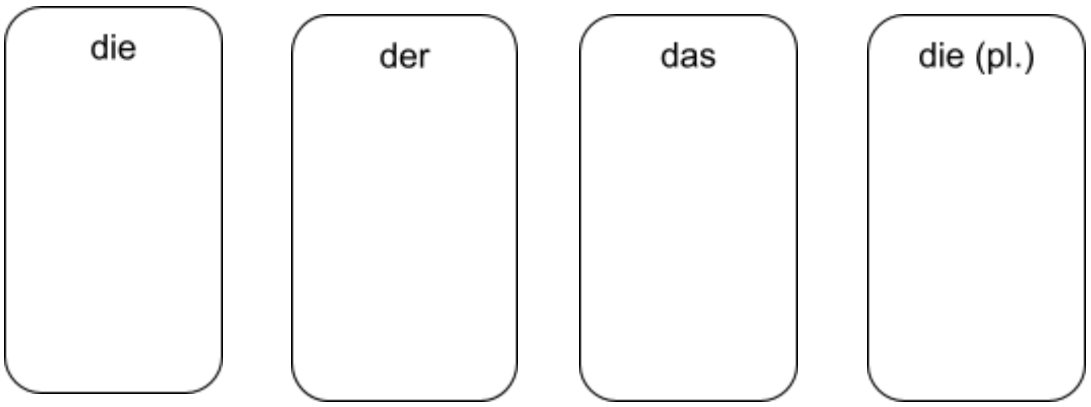
5. **Игра «Was ist weg?»:** на доске расставлены карточки с цифрами от 1 до 12 в разброс. Учитель просит детей закрыть глаза и убирает любую цифру. Выигрывает тот, кто первым правильно назовёт исчезнувшее число. Победитель имеет право заменить учителя и продолжить игру. Игру можно усложнить, убирая не одну, а 2-3 цифры.

Тема: Über meine Familie

1.Найдите слова, обозначающие членов семьи и подчеркните их.
derBruderundRobertdieGeschwisterLisadieMutterdieElternclaudiaderVaterunddergrossvaterHansdieSchwester

2. Подберите артикли к словам и запишите их.

Mutter Vater Bruder Schwester Sohn Tochter Onkel Tante Oma Opa Eltern



3. Найдите лишнее слово и вычеркните его.

die Grosseltern: der Opa, die Schwester, der Oma

die Eltern: die Tante, der Onkel, die Mutter, der Vater

die Geschwister: die Schwester, der Onkel, der Bruder

Тема: Die Tiere

1. Какие звери спрятались здесь? Найдите слова.

H	A	S	E	S	E	L	O	W	E
M	A	U	S	C	H	A	F	U	L
L	F	U	C	H	S	C	H	T	E
P	F	I	S	C	H	A	H	N	F

A	E	N	T	E	E	H	K	T	A
P	F	E	R	D	N	B	U	I	N
A	D	N	H	U	N	D	H	G	T
G	K	A	T	Z	E	B	E	E	V
E	V	O	G	E	L	D	S	R	C
I	G	E	L	C	W	O	L	F	A

2.Где живут звери? Заполните таблицу.

	Im Wald	Im Fluss	Zu Hause	In der Steppe
Fuchs				
Wolf				
Fisch		+		
Krokodil				
Katze				
Pferd				
Hase				
Zebra				
Kuh				
Schwein				
Hund				

3.Что звери могут делать? Составьте пары.

Das Zebra kann		fressen
Das Pferd kann		laufen
Der Vogel kann		fliegen
Das Krokodil kann		schwimmen
Der Affe kann		klettern
Die Katze kann		rennen
Das Schwein kann		miauen
Der Hund kann		kriechen
Die Schlange kann		bellen
Der Fisch kann		tauchen

Тема: Meine Schulsachen

1.Соберите слово, соединяя части слов.

der Radier die Sche der Kugel ber gummi re zer sel buch

der Filz das Li stift schrei neal der Spit der Pin das Tage

2.Найдите слова, обозначающие школьные принадлежности.

B	U	N	T	S	T	I	F	T	K
U	G	F	D	P	Y	H	I	G	J
C	H	G	F	I	K	U	L	I	N
H	E	F	T	T	E	I	Z	X	B
A	S	D	F	Z	N	D	S	P	C
D	S	C	H	E	R	E	T	I	G
C	V	V	A	R	C	B	I	N	F
M	Q	L	V	G	H	G	F	S	D
N	M	A	L	K	A	S	T	E	N
B	A	X	C	K	J	F	D	L	S

3.Игра “Was habe ich in der Schultasche?”

Учитель или ученик, ведущий игру, готовит набор предметов, которые могут находиться в портфеле. Ученики по очереди отвечают, перечисляя школьные принадлежности. Если отвечающий угадал предмет, ведущий вынимает его и показывает игрокам. За каждый угаданный предмет ученик получает бал. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы все предметы, находящиеся в портфеле. Победителем оказывается тот игрок, который набрал наибольшее количество баллов.