

Звіт директора
ЗОШ І-ІІІ ст. ім. В.К. Липинського с. Затурці
Володимир-Волинського району Волинської області Кушніра М.А.
про діяльність на посаді протягом
2020 – 2021 навчального року

с.Затурці

08.06.2021

Шановні присутні! Завершується 2020 – 2021 навчальний рік, і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом цього навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу школи та керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. ім. В. К. Липинського працює з 2 вересня 1945 року. Мова навчання – українська. З 1950 року школа стає середньою. У 1997 році школі присвоєно ім'я відомого історика, політолога, державного діяча В. К. Липинського. З 2007 року у старшій школі вводиться профільне навчання. Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу: 45523, Волинська область, Локачинський район, с. Затурці. вул. Шкільна, 1 тел. 9 – 74 – 38. Школа є закладом зразкового екологічного виховання. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня ім. В.К.Липинського є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником школи є Затурцівська сільська Рада.

На початок навчального року у школі нараховувалось 291 учень, на кінець навчального року – 289. Протягом навчального року прибув один учень у 6-Б клас (с. Дубище Ківерцівського району), вибуло 2 учні із 1 та 3 класів, вибув 1 учень зі списків 6-Б класу на підставі свідоцтва про смерть за трагічних обставин.

Школа здійснює освітній процес за денною формою навчання, працює за 5-денним робочим тижнем. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється навчальним закладом в межах часу, що передбачений навчальним планом школи.

Згідно окремого розкладу проводяться заняття гуртків, секцій, починаючи для учнів 2-4 класів – з 14.00, для учнів 5-11 класів - з 15.00 годин. Гуртковою роботою охоплено 50 % учнів школи.

У школі встановлено єдині дні:

- понеділок - день нарад з працівниками школи, день проведення позакласних заходів;

- вівторок - день нарад органів учнівського самоврядування;
- третя середа (щомісяця) - день профілактики правопорушень ;
- п'ятниця - день генерального прибирання;
- остання п'ятниця місяця – Батьківський день у школі.

2. Матеріально-технічна база

Приміщення школи займає 4 118 кв. м Проектна вмістимість школи становить 640 учнів. Приміщення школи типові. Тип приміщення школи - централізований (1 корпус). Площа майстерень - дві по 72 кв. м. (слюсарна, столярна). Площа земельної площадки - 3,0 га. Площа озеленення - 2,1. Класних кімнат -26, їх площа – 1384 кв. м.

У наявності: спортивний зал, їдальня, музей, медичний кабінет, 2 складських приміщення.

Вид опалення: водяне автономне.

Водопостачання - автономне.

Освітлення: лампи розжарювання.

.Вся територія огорожена, впорядкована (асфальтове покриття). Паркова частина засаджена багаторічними деревами, кущами. Є спеціально відведені місця для клумб і квіткових насаджень. Площа навчально-дослідних ділянок та шкільного дендрарію становить 1 га.

У 2020-2021 н.р. проведено якісний ремонт 12 класних кімнат, кабінетів, коридорів школи, спортзалу, їдальні. Встановлено нове обладнання у шкільній їдальні. Обладнано приміщення для навчання учнів 1-го класу НУШ.

У школі постійно ведеться робота по озелененню класів і кабінетів. Стан комп'ютерного забезпечення - задовільний. У школі є 2 комп'ютерних класи, 9 комп'ютерів встановлено і використовується у навчальних кабінетах (фізики, хімії, трудового навчання, бібліотеці, методичному кабінеті) та адміністрацією школи (директор, завуч, завгосп, канцелярія та учительська кімната). Усі комп'ютери об'єднані у шкільну локальну мережу та мають вихід у Інтернет.

Використання бюджетних коштів в першу чергу направлено на проведення поточного ремонту приміщень школи та придбання меблів. Залучені кошти від спонсорів йдуть на зміцнення матеріально - технічної бази школи.

Відповідно до державних правил і норм в закладі передбачено ряд заходів по дотриманню техніки безпеки, температурного режиму та санітарно-гігієнічних норм.

Щорічно видаються накази щодо призначення відповідальних за техніку безпеки, охорону праці, пожежної безпеки та санітарно - гігієнічних норм.

Введено в дію Заходи по організації роботи з охорони та збереження життя і здоров'я дітей, Комплексні заходи з охорони праці, Заходи щодо запобігання пожежам і нещасним випадкам виробничого характеру, Заходи по попередженню травматизму під час освітнього процесу, Заходи щодо попередження дитячого

дорожньо-транспортного травматизму, Заходи по профілактиці побутового травматизму серед педагогічного та учнівського колективів, План внутрішнього контролю з питань охорони життєдіяльності учнів.

Ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та охорони життя, видачі та обліку актів, виробничого та побутового травматизму.

Проводяться навчання з працівниками школи з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Питання дотримання правил безпеки життєдіяльності та охорони життя щосеместрово розглядається на нарадах при директору.

3. Кадрове забезпечення

У школі працює 36 педагогічних працівників,

Усі педагогічні працівники школи мають педагогічну освіту (35 – вищу, 1 – середню спеціальну), працюють згідно фахової підготовки.

За кваліфікаційним рівнем учительський склад характеризується такими показниками :

- спеціалісти вищої категорії -23,
- спеціалісти I категорії – 7,
- спеціалісти II категорії – 3,
- спеціалісти - 3 .

Серед них є 5 вчителів-методистів, 11 - старших вчителів.

За стажем педагогічної роботи вчителі поділяються на такі категорії:

- до 3-ох років – 1,
- 3-10 років – 5,
- 10 -20 років – 6,
- понад 20 років – 25.

У цьому навчальному році 5 педпрацівників працювало з неповним тижневим навантаженням, з них - 3 вчителі пенсійного віку.

У 2020-2021 н. р. атестувалось 5 педагогів школи. За підсумками засідання атестаційної комісії двом педагогам встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», одному педагогу – відповідність педагогічному званню «Учитель-методист», одному педагогу – відповідність педагогічному званню «Старший учитель». Двом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії», одному педагогу – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», одному педагогу встановлено XII тарифний розряд.

Заступники директора:

- з навчально-виховної роботи - Бойко Ірина Борисівна, освіта вища, стаж педагогічної діяльності – 30 років, стаж роботи на посаді заступника – 29 років
- з виховної роботи – Ляшук Наталія Володимирівна, освіта вища, стаж педагогічної діяльності – 26 років, стаж роботи на посаді заступника – 4 роки.

У навчальному закладі є 21 працівників обслуговуючого персоналу - усі працюють на повну ставку.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учасників навчально-виховного процесу забезпечує 1 медичний працівник на 100% ставки. Наявний медичний кабінет. Медпрацівник проводить санітарно-просвітницьку роботу (бесіди з дітьми, випуск бюлетенів), лікувально-обстежувальну роботу разом із працівниками лікувальних закладів району, здійснює нагляд за якістю харчування, дотримання дітьми правил санітарії та гігієни під час прийому їжі, контролює повітряний, тепловий режим.

На всіх учнів заведено медичні картки та листки здоров'я.

Учні школи щорічно проходять медичний огляд лікарями-спеціалістами. Дані огляду аналізуються дирекцією навчального закладу, видається наказ по школі за наслідками огляду, класні керівники ознайомлюють батьків з результатами цього огляду.

Питання медичного обслуговування щорічно виносяться на наради при директору.

Щорічно складається графік огляду дітей на педикульоз.

У класах постійно проводиться вологе прибирання та провітрювання.

Видається шкільний медичний бюлетень.

Педагогічний колектив постійно працює над профілактикою дитячого травматизму.

Найголовнішим завданням роботи педагогічного колективу є збереження життя і здоров'я вихованців. У школі існує своя система правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності учнів.

Правила безпеки життєдіяльності тісно пов'язані з правилами виробничої санітарії та гігієни, дотримання яких забезпечує підвищення працездатності учнів, запобігання різним захворюванням, зменшує дитячий травматизм. Тому знання правил безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, гігієни праці, електро - та пожежної безпеки є необхідним і пріоритетним для кожного вчителя школи не тільки для повноцінного проведення занять, позакласних, позашкільних заходів, а й для того, щоб створити своїм учням такі умови для навчання, за яких виключалися б будь —кі випадки травматизму.

Класні керівники постійно проводять інструктажі з техніки безпеки і охорони життя під час навчально-виховного процесу, канікул. У школі оформлено стенди з пожежної безпеки, цивільного захисту.

Питання профілактики дитячого травматизму щорічно виноситься на наради при директору школи.

Робота з профілактики дитячого травматизму відображена у планах з виховної роботи класоводів і класних керівників. Це питання обговорюється на учнівських лінійках та батьківських зборах.

У школі ведуться журнали обліку проведення інструктажів з техніки безпеки, реєстрація нещасних випадків, під час навчально-виховного процесу, реєстрація нещасних випадків у побуті, складаються відповідні акти.

Фізичне виховання є невід'ємною частиною формування всебічно розв'язаної, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання у неї почуття відповідальності; впровадження в свідомість кожного

62 учня переваг здорового способу життя, ствердження культу фізично здорової та духовно багатой людини.

5. Організація харчування учнів у школі

Харчування учнів під постійним контролем адміністрації школи. Одним із головних завдань, яке стоїть перед дирекцією школи, є забезпечення учнів повноцінним збалансованим харчуванням. Харчування учнів школ и

організовано у відповідності із «Порядком організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». На базі школи проведено навчання директорів та працівників їдалень шкіл Затурцівської ОТГ з питань забезпечення впровадження системи НАСРР,

З метою забезпечення належного харчування дітей у школі щорічно проводиться ряд організаційних заходів: придбано посуд, складається перспективне меню, складається графік чергування вчителів в їдальні, проводяться засідання ради школи та батьківських комітетів по даному питанню.

Щорічно питання організації харчування у школі заслуховується на нарадах при директору. Наказом по школі створюється комісія по якісному харчуванню учнів (голова- заступник директора з виховної роботи Дрипа К.Ю.). Члени комісії систематично перевіряють якість сніданків та обідів. Постійно проводиться пропогандистська робота з питання залучення учнів до гарячого харчування.

Школа забезпечує гаряче одноразове харчування, яким охоплено 100 % учнів. У 2020-2021 н. р. 1-4 класів харчуються безкоштовно, діти-сироти та діти, батьки яких позбавлені батьківських прав, діти учасників АТО - 12 безкоштовно. Харчування дітей, які не підлягають безоплатному харчуванню, здійснюється за безготівковим розрахунком

Продукти харчування у навчальний заклад постачають такі організації: п-ць Мольчак В.О. - хлібобулочні вироби, Жидачевська М.О., Ярема І.В., Михалевич В.І. – риба, м'ясо, олія, крупи.

Харчоблок забезпечений електричними плитами з духовкою, електросковорідкою, водонагрівачем, холодильниками (3 шт.). У цьому році оновлено харчоблок побутовою технікою.

У їдальні школи працює кухар, комірник, підсобний працівник.

Відповідно до приписів санітарно-епідеміологічної служби району їдальня школи відповідає нормативним вимогам.

(попереднього придбання талонів один раз на місяць).

6. Методична робота школи

Мета освітньої діяльності педагогічного колективу визначається у проблемах, над якими працює школа:

- Створення оптимальних умов для творчого розвитку кожної дитини як особистості.

- Соціалізація особистості школяра, самореалізація дитини у колективі, суспільстві.

У 2020-2021 н. р. у структурі методичної роботи школи працювало чотири методичних об'єднання: вчителів-філологів (Кушнір Л.В.), вчителів початкових класів (Шах Т.І.), вчителів предметів природничо-математичного циклу (Мочеброда О.Є.), класних керівників (Ляшук Н.В.).

Творчі звіти проходили у вчителів, які атестувалися, Хитрої І.С. – вчителя англійської мови, Глови А.М. – вчителя інформатики, Алексєєвої Л.А. – соціального педагога школи. Вивчалась система роботи Новосад Т.В. – вчителя української мови та літератури, Жусова В.О. – вчителя мистецтва, образотворчого мистецтва, Коханської Б.С. – асистента вчителя інклюзивного класу. Багато цікавих матеріалів з педагогічного доробку учителів було презентовано на виставці «Творчі сходинки педагогів школи».

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників було укладено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Затурцівської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. В.К. Липинського на 2021 рік. У 2020-2021 н.р. курси підвищення кваліфікації при ВППО пройшло два педагоги за очною формою: Ціхоцька О.С. – бібліотекар школи, Мачеброда В.В. – вчитель початкових класів; четверо педагогів займались на онлайн-курсах: Новосад Т.В., Гаврилюк Н.С. – вчителі української мови та літератури, Самборук З.В. – вчитель початкових класів, Ціхоцька О.С. – вчитель історії. Педагоги школи здійснювали підвищення кваліфікації на семінарах-практикумах, семінарах, тренінгах при ВППО та в онлайн-режимі.

Педагоги школи творчо опрацювали Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 р. № 1115. В організації освітнього процесу згідно з рішенням педагогічної ради школи використовувались освітні платформи Classroom, «Мій клас», сервіс Zoom, які були опановані вчителями під час проведення занять з педагогами щодо організації дистанційного навчання у школі.

Проведено заняття з педагогами школи по ознайомленню із Професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН та МСГ України від 23.12.2020 р. № 2736.

Учителі школи йдуть в ногу з часом. Широко впроваджуються у практику сучасні педагогічні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Серед провідних технологій навчання - проектні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, технології розвитку критичного мислення та створення ситуації успіху.

Дирекція школи запроваджувала нові форми роботи з педкадрами. З участю психолога школи проведено діагностування педагогів з питань організації

методичної роботи, дослідження рейтингу педагогів серед учнівського колективу, анкетування з питань впровадження інноваційних технологій.

По-діловому, творчо організували засідання педагогічної ради школи з використанням технологій мультимедіа, моніторингу якості освіти у школі, рівня навчальних досягнень учнів з дисциплін, стан викладання яких вивчався («Про організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання у школі», «Про організацію інклюзивного навчання у школі», «Про стан викладання української мови у школі та рівень навчальних досягнень учнів»). На засіданні педагогічної ради слухалось питання про адаптацію учнів 1-го класу до навчання у школі, про адаптацію учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня.

7. Навчально-виховна робота

Освітній процес школи було організовано відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р. та плану роботи школи. Навчально-виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Державної національної програми «Освіта. Україна XXI ст.», Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», організована відповідно до Конвенції «Про права дитини», Концепції національно-патріотичного виховання,, Державних стандартів загальної середньої освіти.

Значна увага приділялась реалізації особистісно орієнтованого, компетентісного підходу до виховання, навчання дітей через оновлення змісту освіти, впровадження інновацій в організацію освітнього процесу, розвитку учнівського самоврядування як школи соціалізації особистості, організації психолого-педагогічного супроводу обдарованих школярів, створення оптимальних умов для максимального самовизначення та самовияву кожної дитини як особистості.

У вивченні доцільності використання і діагностики стану використання варіативної складової навчального плану брали участь 78 учнів та 32 батьків. На основі вивчення рейтингу предметів було складено навчальний план на 2020/2021 н.р.

У старшій школі профільне навчання реалізується через використання варіанту навчального плану універсального профілю та доповнення інваріантної складової додатковими годинами на вивчення окремих предметів. З метою забезпечення профілізації навчання у 10 класі із варіативної складової вводились додаткові години на вивчення української мови (3,5 год.), біології (3.5 год.); в 11 класах із варіативної складової вводяться додаткові години на вивчення інформатики (3,5 год.), біології (3,5 год.). В 11 класі з метою забезпечення допомоги учням у підготовці до ЗНО з української мови було введено 1,5 год. на спецкурс «Підготовка до ЗНО».

1-3 класи початкової школи організовували освітній процес відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти НУШ-2,

розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018. Учителі початкових класів працюють над формуванням і вдосконаленням навичок читання, мовленнєвих вмінь, каліграфією і грамотністю письма, формуванням міцних обчислювальних навичок, над розвитком творчих здібностей. 54 % учнів молодших класів мають достатній і високий рівень знань.

Учителі школи шукають активні форми навчання і виховання, щоб забезпечити ґрунтовні знання, навчити школярів вчитися, самовдосконалюватись, розвивати інтерес до наук, здібності та обдарованість, формувати навички практичної трудової діяльності.

У зв'язку з карантинними заходами вносились зміни у структуру навчального року (накази № 88 від 13.10.20р., № 98 від 29.05.20 р.). Упродовж навчального року організовувалось дистанційне навчання: 09 лютого, з 12 по 17 лютого – у зв'язку з погіршенням погодних умов (накази №№ 17, 19 від 08.02.20 р. та 11.02.20 р.), у 8-их класах у зв'язку із захворюванням на COVID-19: 8-А кл. – з 06 по 16 травня (наказ № 36 від 05.05.21р.), 8-Б кл. – з 07 по 16 травня (наказ № 38 від 07.05.21 р.), відповідно до наказів по школі – 04, 10, 15, 22 та 29 травня – з метою виконання навчальних планів та програм відповідно до 175 робочих днів. Під час дистанційного навчання згідно з рішенням педагогічної ради школи використовувались освітні платформи Classroom, «Мій клас», сервіс Zoom, VIBER, учителі добирали інтернет-матеріали для дистанційного навчання за відповідним посиланням, проводили відеоконференції з учнями.

Наявність святкових та вихідних днів під час робочого тижня призвело до того, що з багатьох предметів спостерігається невелика розбіжність між годинами за програмою і фактично проведеними, але програму з усіх предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану виконано за рахунок ущільнення в повному обсязі. Організовуючи освітній процес в умовах дистанційного навчання, вчителі забезпечили виконання навчальних планів і програм до 31.05.2021 р.

Із 211 учнів 4-11 класів, у яких проводились бальне оцінювання, високий рівень досягнень мають 20 учні (10 %), 70 учнів – високий та достатній (33%).

У 2020-2021 н. р. зв'язку з карантинними заходами та відповідно до наказу МОН України було звільнено від державної підсумкової атестації учнів 4, 9 класів, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року» звільнено від державної підсумкової атестації учнів 11 класів.

У цьому навчальному році маємо у зв'язку із карантинними заходами було відмінено учнівські предметні олімпіади. За підсумками творчих досягнень учнів у 2020-2021 н.р. маємо 1 переможця та 1 призера призер обласного етапу конкурсу-захисту робіт МАН (Ремішко Дмитро (11 кл.) – І місце (секція «Правознавство»), Олекса Анна (11 кл.) – III місце (секція «Валеологія»); 3 призери

обласних конкурсів, 1 призер Всеукраїнського конкурсу. Трудове аграрне об'єднання школи «Юність» (Королук Петро, Маленчук Анна (10 кл.) вибороло I місце на обласному етапі Всеукраїнського зльоту трудових аграрних об'єднань «Турбота юних тобі, Україно!» і стало переможцем Всеукраїнського (керівник - Ляшук Н.В.). Команда школи – рій «Тури» стала переможцем півфіналі обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник – Ковальчук О.В.) і виборола 5 особистих першостей у змаганнях.

Участь школярів в олімпіадах, конкурсах за підсумками 2019-2020 та 2020-2021 н. р.

Назва	I м		II м		III м		Всього	
	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
Районні олімпіади	16	-	8	-	3	-	<u>27</u>	=
Обласні олімпіади	-	-	1	-	3	-	<u>4</u>	=
Конкурс-захист робіт МАН	-	1	-	-	1	1	<u>1</u>	<u>2</u>

За творчими досягненнями учнів стоїть плідна та сумлінна праця мудрих наставників – педагогів школи: Радчук Л.О., Корнелюк І.М., Ляшук Н.В., Ковальчука О.В., Марченко Є.П., Ціхоцької О.С.

8. Робота з батьками та громадськістю

Становлення громадянина у школі, сім'ї та соціумі – складна і багатогранна праця. Органи місцевої влади, батьки давно стали учасниками освітнього процесу: співпрацюємо в організації загальношкільних заходів, громадських акцій та спільних проектів. Педагогічний колектив запрошує до співпраці працівників відділу юстиції, закладів здоров'я, кімнату міліції, соціальні служби для дітей, органи громадськості. До колегіального органу Рада школи входять представники батьківського, педагогічного та учнівського колективів.

Рада школи забезпечує співпрацю з органами виконавчої влади, організаціями, установами, спрямовану на поліпшення умов навчання і виховання дітей, затверджує та контролює виконання плану роботи, режиму, Статуту

школи, сприяє залученню додаткових коштів для потреб школи, забезпечує їх раціональне використання, сприяє соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу, забезпечує стимулювання творчої праці педагогів та учнів.

Піклувальна Загальношкільний батьківський комітет розглядає питання родинного і традиції, здійснює громадський контроль за харчуванням та медичним обслуговуванням, проведення ремонтних робіт і зміцнення матеріальної бази школи. Так з ініціативи шкільного батьківського комітету проводиться робота по облаштуванню класних кімнат. Зауважимо, що за активної участі батьків на даний період цілком облаштовані та якісно відремонтовані класні приміщення, коридори, актовий зал.

В основу роботи школи з батьками покладена конкретна система педагогізації населення, яка включає:

- педагогічний всеобуч для батьків;
- підготовку старшокласників до сімейного життя;
- різноманітні форми роботи з сім'єю.

Для налагодження співпраці з проблемними сім'ями, надання їм оперативної допомоги у вихованні дітей у школі діє консультпункт для батьків. Залучаємо до проведення консультацій працівників правоохоронних органів, установ охорони здоров'я, соціальні служби. Коло проблем, що найбільше турбує сім'ю, визначають результати анкетування серед батьків та дітей. Відрадно те, що налагоджена тісна співпраця консультпункту із соціальною службою у справах дітей, яка виступає посередником між сім'єю та школою в особливо складних питаннях. Співпрацюємо з сільською Радою, зокрема через роботу в складі адміністративної комісії у справах сім'ї та молоді.

У виховній роботі спираємося на національні традиції та досягнення світової педагогіки, формуємо на цій основі культуру батьків. У процесі співпраці використовуємо важливі компоненти навчально-виховної мудрості нашого народу: родинознавство, етнопедагогіку, педагогіку народного календаря. У школі діє Світлиця, де проходять екскурсії, уроки народознавства, музейні кімнати історії школи та історії села, кімната-музей В.К. Липинського. Успішному проведенню занять з батьками сприяють виставки дитячої творчості, концерти художньої самодіяльності, турніри, конкурси та багато іншого. Активну участь у культурно-мистецьких заходах беруть батьки, які стали повноцінними учасниками освітнього процесу.

Родинність як основний принцип сімейного виховання у роботі класних керівників прищеплює учням головні сімейні цінності: працьовитість, ощадливість, шляхетність, милосердя, щирість, любов до батьків, рідного краю, повагу до старших, любов до порядку, збереження роду, його честі, культури предків, добробут, вірність і любов у стосунках.

Плідним результатом тісного контакту школи з сім'єю вважаємо те, що батьки шанують школу, а від їх пошани росте їхнє бажання дослухатися до голосу педагогів.

9.Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, педагоги школи мають постійний доступ до матеріалів сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтів обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

Здійснюючи управління інноваційними процесами, адміністрація школи активно запроваджує інновації в управлінську діяльність. У програмі «Ректор» розробляється посеместрово розклад навчальних занять, у програмі «Excel» облікується відвідування учнями школи.

Враховуючи сучасні вимоги, як директор школи дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіального вирішення питання. Я не прихильник необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше

самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації особистості працівника.

Розпочато роботу по реорганізації Затурцівської ЗОШ І-ІІІ ст. ім В.К. Липинського у опорний заклад загальної середньої освіти «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського» Затурцівської сільської ради із створенням філій. На часі розроблення та затвердження статуту опорного навчального закладу, обговорення якого проведемо усім колективом.

Дякую за увагу!