

БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН «РОЗВИТОК МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»



LABORE ET ZELO

Обсяг: 20 кредитів ЄКТС (5 дисципліни по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: двох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Актуальність дисциплін, викладеного у блоці вибіркових дисциплін «Розвиток молодіжних ініціатив», обумовлена суспільною потребою у створенні в Україні ефективної системи підтримки молодіжних ініціатив, що є важливою передумовою безконфліктної інтеграції молодого покоління у суспільство.

Роль волонтерства у соціальній сфері визнана на державному рівні, що знаходить своє підтвердження в окремих законодавчих документах, зокрема у законах України «Про волонтерську діяльність», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», в яких добровільна праця волонтерів визнається як необхідна та суспільно корисна. Найбільш чисельна група волонтерів в Україні – це молодь. Для них волонтерство є дієвим способом соціалізації, а також можливістю участі в соціально корисній діяльності. Участь молодих людей у волонтерському русі дозволяє їм зробити особистий внесок у вирішення соціальних проблем, самореалізуватися через ініціювання проектів і програм соціальної дії. Саме тому під час вивчення курсу **«Менеджмент волонтерських груп»** основна увага буде приділена ознайомленню з основами організації волонтерської діяльності, підвищенню професійної компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи щодо системного підходу до розроблення і впровадження волонтерських програм та розвитку культури волонтерства у громаді.

Навчальна дисципліна **«Профілактика свідомої бездітності серед молоді»** спрямована на вивчення рівнів, видів, методів та форм профілактичної роботи щодо явища свідомої бездітності з метою зниження тенденції його поширення, а також формування навичок відповідального батьківства як одного із інструментів попередження явища свідомої бездітності.

Пріоритетним напрямом молодіжної політики на усіх рівнях є розвиток соціальної активності молоді, громадянської самосвідомості через їх участь у діяльності дитячих і молодіжних громадських об'єднань, молодіжних парламентів тощо. Молодіжні громадські об'єднання є ефективною формою виховання, навчання, організації трудової та дозвілєвої діяльності підростаючого покоління у всьому світі. Основними завданнями дисципліни **«Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»** є: ознайомлення здобувачів із принципами, механізмами створення та функціонування громадських організацій; вивчення виховного потенціалу, напрямів, форм та методів роботи громадських дитячих та молодіжних організацій; набуття знань та умінь здійснення професійної діяльності у процесі взаємодії з громадськими дитячими чи молодіжними організаціями, з учасниками громадських чи неформальних об'єднань.

Навчальна дисципліна **«Сучасні молодіжні практики»** призначений для магістрантів, які прагнуть працювати у молодіжних центрах, службах та організаціях соціальної сфери з молоддю, молодіжних громадських організаціях, благодійних фондах тощо. Основна увага під час навчання буде приділена засвоєнню теоретичних знань та практичних навичок роботи у молодіжній сфері, розробці та написанню практик молодіжної роботи, спрямованих на вирішення соціальних проблем молоді. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/ка будуть вміти: ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері молодіжної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід у свою діяльність; розробляти перспективні та поточні плани, програми, стратегії проведення молодіжних заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях під час роботи з молоддю. Матеріал курсу ґрунтується на сучасних нормативно-правових документах та положеннях молодіжної політики України, теорії та практиці молодіжної роботи закордоном та в Україні, проєктній діяльності, особистому практичному досвіді викладачів у сфері молодіжної роботи, написанні та реалізації соціальних молодіжних проєктів.

Однією з особливостей професійної діяльності майбутнього молодіжного працівника є пошук нестандартних рішень для розв'язання різноманітних соціальних проблем. Проте, кожна ідея, ініціатива потребують обґрунтування, підтримки певних організацій чи впливових осіб, відшукування коштів на реалізацію тощо. Це пов'язано з звертаннями в різні соціальні інституції, участю в конкурсах, що, в свою чергу, вимагає аргументованих пояснень, формулювання конкретних цілей та завдань, опис видів діяльності логічно викладених та відповідно оформлених. Все це є складовими проєктної діяльності як невід'ємної частини реалізації соціальних ініціатив на різних рівнях (державному, регіональному, локальному). Тому молодіжні працівники мають володіти навичками проєктування, прогнозування та моделювання як базовим інструментарієм проєктної діяльності на всіх рівнях. Цей інструментарій динамічно розвивається і є системою знань, що використовується у світовій практиці розробки та впровадження ефективних соціальних проєктів та програм. Тому не менш важливим компонентом щодо формування нових компетентностей фахівців виступає навчальна дисципліна **«Соціальне проєктування»**.

Мета навчання – сформувати у магістрантів розуміння та досвід впровадження інноваційних методів розвитку молодіжних ініціатив, роботи у молодіжній сфері, реалізації молодіжної політики.

Програмні результати навчання

- здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм;
- використовувати методи залучення людей до волонтерської діяльності та способи їх заохочення;
- здатність використовувати різні види та форми активності для організації змістовного дозвілля різних груп молоді;
- здатність створювати, керувати та співпрацювати з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.

Форми і методи навчання

Курси будуть викладені у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах. Викладачі використовуватимуть проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі УНІКОМ та з використанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі УНІКОМ та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кре дити ЄКТ С	Всього о годин	Лекц ії	Практ ичні занят тя	Лабора торні занят тя	Само стійн а рабо та
1	Менеджмент волонтерських груп	2	4	120	16	24	0	80
2	Профілактика свідомої бездітності серед молоді	2	4	120	12	12	16	80
3	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	2	4	120	20	20	0	80
4	Сучасні молодіжні практики	2	4	120	16	12	12	80
5	Соціальне проектування	3	4	120	16	12	12	80

Політика навчальних дисциплін

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, виконання усіх завдань можливе і через навчальну платформу MOODLE (в УНІКОМ).

Запізнення. Кінцеві дати здачі різних видів завдань визначені в УНІКОМ. У разі поважної причини (наявності довідки чи іншого документу) можливе складання в інші терміни.

Переоцінка. Здобувач має право перескласти завдання на вищу оцінку у разі наявності об'єктивних причин.

Перескладання відбувається в установленому порядку (згідно нормативних документів).

Додаткові (заохочувальні) бали. Заохочується участь у різних формах неформальної освіти, тематично пов'язаних зі змістом навчальної дисципліни. Умови та порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються р.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя» (2019).

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Мобільні пристрої на заняттях дозволено використовувати.

Поведінка в аудиторії. Важливим є дотримання етичних принципів та толерантного ставлення.

¹ До назв дисциплін можна додати гіперпосилання на рекламну презентацію чи відеоролик