

**Научно-методическое учреждение
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь**

**Учебная программа факультативных занятий
«Моё Отечество»
для V–VII классов учреждений общего среднего образования**

Авторы:
Буткевич В.В.
Толкачева О.В.

Минск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях главной целью формирования личности является воспитание гражданина и патриота своей страны. Идея становления человека как гражданина Отечества получила отражение в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О правах ребёнка», в Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь и других государственных документах.

Программа факультативных занятий «Моё Отечество» предлагается с целью повышения эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся подросткового возраста, так как в этом возрасте продолжается формирование системы ценностей и установок личности, приобретаются знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. В этот период формируются знания об истории Отечества, осваиваются моральные и правовые нормы, принятые в обществе, воспитывается уважение к закону, своим правам и обязанностям, ответственность перед обществом.

Важная роль в этом процессе отводится педагогам учреждений общего среднего образования, которые оказывают значительное влияние на формирование гражданских и патриотических качеств учащихся.

Цель факультативных занятий – формирование гражданско-патриотических качеств личности подростка.

Задачи:

- расширение знаний учащихся об особенностях исторического развития Республики Беларусь, о жизни белорусского народа;

- формирование у учащихся ценностного отношения к своей Родине, воспитание их на лучших традициях национальной культуры;

- воспитание у учащихся глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям и культуре белорусского народа;

- формирование активной гражданской позиции;

- развитие у учащихся критического мышления на основе анализа различных источников информации;

- создание условий для развития творческой личности, самообразования, самовыражения.

Факультативные занятия «Моё Отечество» являются вариативными по форме и содержанию, ориентируют на поэтапное формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся в образовательном процессе учреждений общего среднего образования.

В содержание занятий включены понятия, термины, факты и сведения о государстве, Республике Беларусь, об обществе, о человеке-гражданине, которые не в полной мере представлены или недостаточно раскрыты в содержании учебных предметов.

В программе использован концентрический принцип структурирования материала, что позволит педагогу избежать однообразных по тематике занятий. Вместе с тем повторное обращение к некоторым смысловым положениям будет

способствовать обогащению представлений учащихся о наиболее важных понятиях и событиях в стране.

В конце учебного года проводится заключительное занятие, которое дает возможность обобщить и систематизировать знания учащихся.

Распределение часов на изучение материала является примерным. Педагог вправе сам распределять часы по темам с учетом особенностей своего класса, вносить коррективы в процессе реализации программы.

Материалы факультативных занятий «Мое Отечество» способствуют созданию целостной картины культурной жизни Беларуси, национальных традиций и обычаев белорусского народа. Реализация данной идеи возможна на основе системного подхода к вопросам обучения и воспитания.

Для достижения цели и решения поставленных задач используются как традиционные, так и активные формы и методы организации деятельности учащихся: моделирование, игра, презентация, проектная деятельность, ученическая конференция, «круглый стол», встреча со специалистами, экскурсии, обсуждение нравственных и правовых норм и т.д.

Программа факультативных занятий рассчитана на 35 ч (2–4 ч в месяц в течение года) и предназначена для работы с учащимися V–VII классов учреждений общего среднего образования.

В рамках научно-методического обеспечения реализации учебной программы факультативных занятий «Мое Отечество» подготовлены и изданы пособия, содержащие методические материалы для проведения занятий с учащимися V классов¹ и учащимися VI классов².

¹ Буткевич, В.В. Моё Отечество: пособие для педагогов учреждений общ.сред. образования / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2012. – 224 с.

² Буткевич, В.В. Моё Отечество: 6 – класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языком обучения / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования. 2014. – 183 с.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

V КЛАСС

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное замятие	2	1	1
2.	Отечество — Родина — государство	2	1	1
3.	Закон и порядок	2	1	1
4.	Под защитой государства	2	1	1
5.	Гражданином быть обязан	2	1	1
6.	Мы живём в Беларуси	2	1	1
7.	Большая и малая Родина	2	1	1
8.	Дорогами Беларуси	4	2	2
9.	Природа родного края	2	1	1
10.	Белорусский дом — я хозяин в нём	2	1	1
11.	Белорусские народные праздники	2	1	1
12.	Ими гордится наша Родина	2	1	1
13.	Мы — наследники Победы	2	1	1
14.	Историческая память: Беларусь партизанская	2	1	1
15.	Разработка индивидуальной программы гражданского становления личности	3	1	2
16.	Обобщающее занятие	2	1	1
17.	Всего	35	17	18

VI КЛАСС

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Государство – Республика Беларусь	3	2	1
3.	Я – гражданин Республики Беларусь	2	1	1
4.	Мы – белорусы	2	1	1
5.	Человек и общество	2	1	1
6.	Я уважаю твои права	2	1	1
7.	Родине – нашу заботу	2	1	1
8.	Поступки человека	2	1	1

9.	Достойные граждане Отечества	4	2	2
10.	Я горжусь своей Родиной	2	1	1
11.	Мой край родной	2	1	1
12.	Уголок Беларуси – отчий дом	2	1	1
13.	Будущее – это мы	2	1	1
14.	Моя семья	4	2	2
15.	Обобщающее занятие	2	1	1
16.	Всего	35	18	17

VII КЛАСС

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Равноправие граждан	2	1	1
3.	Нормы жизни в обществе	4	2	2
4.	Культура поведения в обществе	4	2	2
5.	Человек среди людей	2	1	1
6.	Быть ответственным за свои поступки	2	1	1
7.	Ответственность за правонарушения	2	1	1
8.	Детские и молодежные общественные объединения	2	1	1
9.	Твой ключ к успеху	1	–	1
10.	Традиции моей семьи	2	1	1
11.	Слово о родном крае	4	2	2
12.	Герои вокруг нас	2	1	1
13.	На пользу и славу Отечества	2	1	1
14.	Мы в ответе за будущее нашей страны	2	1	1
15.	Обобщающее занятие	2	1	1
16.	Всего	35	17	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

V КЛАСС

Вводное занятие

Теоретическое занятие. Подготовительная беседа. Тематический обзор проблем, изучаемых в учебном году.

Практическое занятие. Знакомство учащихся с методикой подготовки к практическим занятиям.

Отечество – Родина – Государство

Теоретическое занятие. Содержательная характеристика понятий «Родина», «Отечество», «Государство». Наша родина – Республика Беларусь. Президент Республики Беларусь – А.Г. Лукашенко.

Практическое занятие. Устное сочинение-размышление «Моя Родина – Беларусь».

Закон и порядок

Теоретическое занятие. Понятие «закон». Кто придумал законы? Кто должен соблюдать законы? Кто следит за порядком в стране? Законы как регуляторы жизнедеятельности человека и общества. Государственные законы, законы жизни общества, школьной жизни.

Практическое занятие. Игра-моделирование «Игра без правил». Коллективное обсуждение вопросов по теме: «Учащийся должен соблюдать закон?».

Под защитой государства

Теоретическое занятие. Понятие правового государства. Гарантии равноправия граждан. Жизнь человека под защитой государства. Защита детей законом. Ответственность родителей за детей перед законом.

Практическое занятие. Встреча со специалистами. Обсуждение вопроса «Что делать, если нарушаются мои права?».

Гражданином быть обязан

Теоретическое занятие. История возникновения понятия «гражданин». Общее и различное в понятиях «гражданин» и «человек». Отношения человека к другим людям, учебе, своим обязанностям и самому себе. Гражданская ответственность как норма общественного поведения. Паспорт гражданина Республики Беларусь.

Практическое занятие. Беседа «Я – гражданин своего Отечества».

Мы живём в Беларуси

Теоретическое занятие. Беларусь – наша Родина. Государственные символы Республики Беларусь и их значение. Население страны. Минск – столица, административный, промышленный, торговый, культурный центр Республики Беларусь. Областные центры Беларуси.

Практическое занятие. Викторина: «Что я знаю о Беларуси?».

Большая и малая Родина

Теоретическое занятие. Содержание понятий «большая Родина», «малая Родина», «соотечественники», «земляки», «родственники». Понятия «отчий дом», «семья», «род», «предки», «потомки».

Практическое занятие. Составление родословной своей семьи с указанием фамилии, имени, отчества каждого члена рода; дат их жизни; степени родства; национальности; образования; места учебы; профессии и др.

Дорогами Беларуси

Теоретическое занятие. Географическое расположение Республики Беларусь. Границы Беларуси. Соседство с другими странами. Минская, Гомельская, Гродненская, Витебская, Могилевская и Брестская области.

Практическое занятие. Игра-путешествие по областям Республики Беларусь.

Природа родного края

Теоретическое занятие. Разнообразие животного и растительного мира белорусских лесов, лугов, болот, водоемов. Защита природы Беларуси. Красная книга Республики Беларусь. Бережное отношение к природе родного края.

Практическое занятие. Беседа-размышление «Природа родного края». Составление правил поведения человека на природе.

Белорусский дом – я хозяин в нём

Теоретическое занятие. Быт белорусской семьи в прошлом и настоящем. Традиции и обычаи семейного воспитания белорусов. Образ жизни белорусской семьи. Семейные ценности в белорусской культуре.

Практическое занятие. Экскурсия в Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта.

Белорусские народные праздники

Теоретическое занятие. Особенности белорусской народной культуры. Годовой круг у белорусов. Фольклорные праздники. Значение праздников в жизни белорусского народа.

Практическое занятие. Инсценирование фрагмента белорусского народного праздника (по выбору).

Ими гордится наша Родина

Теоретическое занятие. Граждане Республики Беларусь, удостоенные высокого звания «Герой Беларуси».

Практическое занятие. Подготовка учащимися сообщений об известных людях Республики Беларусь.

Мы – наследники Победы

Теоретическое занятие. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Ратный и трудовой подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны. День Победы.

Практическое занятие. Заочная экскурсия в историко-культурный комплекс «Линия Сталина».

Историческая память: Беларусь партизанская

Теоретическое занятие. Партизанское движение на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. «Присяга белорусского партизана». Обучение детей в партизанских зонах. Партизаны – Герои Советского Союза. Пионеры-герои. Памятники участникам Великой Отечественной войны в Беларуси.

Практическое занятие. Экскурсия в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной.

Разработка индивидуальной программы гражданского становления личности

Теоретическое занятие. Самоопределение человека. Человек как член семьи, школьного коллектива, житель города (села), гражданин страны.

Практическое занятие. Составление учащимися программы гражданского становления личности.

Обобщающее занятие

Теоретическое занятие. Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.

Практическое занятие. Игра-путешествие «Знаешь ли ты свое Отечество?».

VI КЛАСС

Вводное занятие

Теоретическое занятие. Информационная беседа о содержании факультативных занятий «Мое Отечество».

Практическое занятие. Беседа с элементами игры.

Государство – Республика Беларусь

Теоретическое занятие. История символики Республики Беларусь. Территориальное деление Республики Беларусь: области, районы и их символика.

Основной Закон нашего государства – Конституция Республики Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь. Глава государства – Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь, Правительство – Совет Министров Республики Беларусь.

Практическое занятие. Устный журнал: «Государственные награды Республики Беларусь».

Я – гражданин Республики Беларусь

Теоретическое занятие. Твоя страна – Республика Беларусь. Гражданский поступок. Гражданский долг. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Практическое занятие. Беседа «Только твоя страна и твоя земля всегда согреют тебя».

Мы – белорусы

Теоретическое занятие. Понятия «Беларусь», «белорусы». Самобытность белорусской общинности. Отличительные черты белорусского народа. Соборность – как проявление заботы не только о себе, но и о других. Особенности национального характера белорусов.

Практическое занятие. Беседа «Белорусы по рождению или этническому происхождению?».

Человек и общество

Теоретическое занятие. Различные значения слова «общество». Человек как часть общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Деловое и неформальное общение людей. Осознание гражданами своих

обязанностей перед обществом. Социальные роли человека: сын (дочь), ученик, статус человека и его участие в различных группах и организациях.

Практическое занятие. Круглый стол: «Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, духовная».

Я уважаю твои права

Теоретическое занятие. Человек, его права и обязанности как гражданина Республики Беларусь. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Конституция и законы Республики Беларусь. Права человека. Уважение прав. Равный для всех доступ к образованию. Равенство граждан перед законом.

Практическое занятие. Создание коллажа на тему «Мои права и обязанности». Викторина «По каким законам живет Республика Беларусь?».

Родине – нашу заботу

Теоретическое занятие. Животный и растительный мир Беларуси. Защита животных, растений. Природоохранная деятельность человека: заповедники, заказники и др. Вклад каждого человека в сохранение и приумножение богатства родного края.

Практическое занятие. Экскурсия (очная, заочная) в Государственный музей природы и экологии.

Поступки человека

Теоретическое занятие. Поступки, которыми можно гордиться человеку. Поступки, о которых люди сожалеют. Обусловленность поступков волей человека. Развитие волевых качеств личности.

Практическое занятие. Беседа с элементами дискуссии на тему: «В достижении цели все средства хороши. Так ли это?»

Достойные граждане Отечества

Теоретическое занятие. Исторические личности. Наши современники, чьи имена прославили Беларусь.

Практическое занятие. Устный журнал «Мои соотечественники – чемпионы Олимпийских игр».

Я горжусь своей Родиной

Теоретическое занятие. Развитие науки и техники в Республике Беларусь. Достижения Республики Беларусь. Продукция белорусских предприятий, известная в разных странах мира. Сельское хозяйство в Беларуси.

Практическое занятие. Заочная экскурсия в Национальную библиотеку Республики Беларусь.

Мой край родной

Теоретическое занятие. Архитектурные памятники Беларуси. Произведения белорусских писателей и поэтов о Беларуси. Музыкальное искусство Беларуси.

Практическое занятие. Творческий конкурс «Мой край родной».

Уголок Беларуси – отчий дом

Теоретическое занятие. Отношение человека к месту, где он родился и вырос.

Практическое занятие. Фоторепортаж «Мой отчий дом».

Будущее – это мы

Теоретическое занятие. Жизнь человека. Достижения людей. Своеобразие и неповторимость жизни каждого человека на Земле. Значение спорта в жизни человека.

Практическое занятие. Эссе-размышление «Что я делаю для того, чтобы в будущем быть полезным Родине?».

Моя семья

Теоретическое занятие. Роль семьи в жизни человека. Значение понятий «семья», «домашний очаг». Семья в современном белорусском обществе. Социальные роли членов семьи. Гендерное равенство в семье. Организация досуга в семье.

Практическое занятие. Беседа-панорама «Семья, в которой я живу». Тренинг «Правила бесконфликтного общения в семье».

Обобщающее занятие

Теоретическое занятие. Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.

Практическое занятие. Интеллектуальный марафон: «Мы – наследники Победы».

VII КЛАСС

Вводное занятие

Теоретическое занятие. Подготовительная беседа. Тематический обзор проблем, изучаемых в учебном году.

Практическое занятие. Знакомство учащихся с методикой подготовки к практическим занятиям.

Равноправие граждан

Теоретическое занятие. Идея равноправия граждан. Понятия «равенство» и «равноправие». Равенство людей перед судом и законом. Равные права и возможности человека.

Практическое занятие. Практикум «Право на выражение собственного мнения». Анкета «Я и мои права».

Нормы жизни в обществе

Теоретическое занятие. Понятие морали. Моральная ответственность человека перед обществом. Правила и нормы поведения человека в обществе. Соблюдение моральных и правовых норм. Общение человека с другими людьми: дома, в школе, на улице, в общественных местах и др.

Практическое занятие. Ролевые игры: «Правила общения между людьми», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в школе и дома».

Культура поведения в обществе

Теоретическое занятие. Внутренняя (духовная) культура личности. Внешняя культура человека и ее проявление. Внешний облик культурного человека. Достойное поведение человека в обществе.

Практическое занятие. Дискуссия на тему «Культурный человек. Какой он?». Устное сочинение-рассуждение «Я – культурный человек?».

Человек среди людей

Теоретическое занятие. Человеческое «Я» – внутренний мир. Отличие одного человека от других. Регулирование норм общения между людьми. Положительные и отрицательные качества человека. Достоинства человека. Стремление людей к справедливости.

Практическое занятие. Этический театр «Возвращающийся бумеранг».

Быть ответственным за свои поступки

Теоретическое занятие. Понятия «ответственность» и «безответственность». Что значит ответственность человека за свои поступки? Как воспитать в себе ответственность? Примеры ответственного и безответственного поведения человека и их последствия.

Практическое занятие. Практикум «Право на выражение собственного мнения, на свободу принятия решения».

Ответственность за правонарушения

Теоретическое занятие. Понятия «ответственность», «правонарушение», «проступок», «преступление». Ответственность человека за правонарушения и преступления. Охрана правопорядка. Ответственность человека за свою и чужую жизнь.

Практическое занятие. Проблемная дискуссия «Право на жизнь».

Детские и молодежные общественные объединения

Теоретическое занятие. Детские и молодежные общественные объединения в Республике Беларусь. Отражение содержания их деятельности в СМИ: интернете, рекламе, детско-юношеской литературе, кино и т.д. Волонтерская деятельность детских и молодежных общественных объединений. Детские и молодежные общественные объединения в школе.

Практическое занятие. Волонтерская акция «Помоги ближнему своему».

Твой ключ к успеху

Практическое занятие. Дискуссия-размышление «Портрет современного успешного человека».

Традиции моей семьи

Теоретическое занятие. Семья как ценность и основа белорусского общества. Современные традиции в белорусской семье. Уклад семейной жизни белорусов. Благополучие в семье. Забота о ближнем.

Практическое занятие. Сочинение-миниатюра «Я хочу, чтобы в моей семье была такая традиция...». Круговая беседа «В моей семье есть такие традиции...».

Слово о родном крае

Теоретическое занятие. Памятные исторические места Республики Беларусь и связанные с ними легенды, предания, события.

Практическое занятие. Мини-сочинение «Я люблю свой родной край...». Заочное путешествие по памятным историческим местам Республики Беларусь.

Герои вокруг нас

Теоретическое занятие. Понятие «героический подвиг». За какие качества людей называют героическими личностями? Почему о некоторых людях говорят «Он герой!»? Кто способен совершить геройский поступок? Примеры героических поступков.

Практическое занятие. Открытый микрофон «Героями не рождаются, героями становятся».

На пользу и славу Отечества

Теоретическое занятие. Знаменитые представители белорусского народа, чьи имена известны во всем мире. Исторические и культурные деятели Беларуси.

Практическое занятие. Литературная гостиная «Они прославили свое Отечество».

Мы в ответе за будущее нашей страны

Теоретическое занятие. Будущее в твоих руках. Трудовая деятельность человека – залог процветания Родины. Вклад каждого человека в развитие своей страны. Сохраним и приумножим многовековое наследие белорусского народа.

Практическое занятие. Беседа «Ты в ответе за будущее своей Родины – Республики Беларусь».

Обобщающее занятие

Теоретическое занятие. Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.

Практическое занятие. Литературно-музыкальная гостиная «Я славлю Отечество, которое есть...»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания учебной программы факультативных занятий «Моё Отечество» учащиеся должны

иметь представление о:

понятиях «Родина», «Отечество», «символы государственности», «государственная власть» и др.;

идеологии белорусского государства;

конституционных правах и обязанностях человека;

национальных особенностях белорусского народа, толерантном отношении к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям, соседям и другим людям;

социально-экономических достижениях белорусского государства;

способах организации жизнедеятельности человека в соответствии с нравственными нормами и законами;

знать о:

государстве и обществе (Отечество, Родина, «малая» Родина; государственное устройство страны; государственные символы; государственные праздники и др.);

памятных, исторических местах Республики Беларусь и связанных с ними легендах, преданиях, событиях;

наиболее важных исторических событиях Республики Беларусь;

наиболее известных исторических и культурных деятелях Республики Беларусь;

правах и обязанностях человека в Республике Беларусь;

культурном и историческом наследии, традициях и обычаях белорусского народа;

семье как одной из главных составляющих общества (роль семьи в обеспечении полноценных условий для развития личности; распределение обязанностей и поручений в семье; семейные традиции; отношения в семье и др.);

овладеть навыками и умениями:

организации собственной жизнедеятельности в соответствии с принятыми нормами поведения;

анализа современного разнообразия национальных культур, мировоззрений, образов жизни;

бережного отношения к историческому и культурному наследию Беларуси;

противодействия негативному влиянию со стороны социального окружения;

принятия и признания правомерности различных точек зрения собеседников.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Буткевич, В. В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников / В. В. Буткевич, Н. К. Катович, О. В. Толкачева // Пазашкольнае выхаванне. – 2009. – № 5. – С. 15-19.

2. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

3. Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи: пособие для рук. учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В. В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2007. – 279 с.

4. Буткевич, В. В. Мое Отечество : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2012. – 224 с.

5. Буткевич, В. В. Мое Отечество. VI класс. Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. Минск: Нац. ин-т образования, 2014. – 183 с.

6. Захарова, С. Я. Гражданином быть обязан: основы гражданского образования: метод. пособие / С. Н. Захарова. – Минск: Ред. науч.-метод. журн. «Пачатковая школа», 2003. – 96 с.

7. Кабуш, В. Т. Патрыятызм – інтэграваная якасць асобы школьніка / В. Т. Кабуш // Народная асвета. – 2003. – № 12. – С. 46-47.

8. Кадол, Ф.В. Воспитание чести и личного достоинства школьников: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Ф.В. Кадол. – Минск: Нац. ин-т образования, 2013. – 216 с.

9. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей. – Минск : НМЦентр, 2000. – 120 с.

10. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. Центр правовой информ. Республики Беларусь, 2011. – 400 с.

11. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи / О.Л. Жук, Н.К. Катович, А.С. Лаптёнок, С.Г. Молочников, О.С. Попова, В.А. Хриптович, Л.М. Шумская, В.В. Якжик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2015. – №10. – С.3 – 22.

12. Козинец, Л. А. Теория и практика гражданского воспитания учащихся / Л. А. Козинец, Е. Ю. Крикало. – Мозырь: Содействие, 2006. – 144 с.

13. Левко, А. И. Модель воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях / А. И. Левко, Л. А. Худенко // Столичное образование. – 2002. – № 10. – С. 4-9.

14. Мартынова, В. В. Гражданин : прогр.-метод. рек. по орг. работы с учащимися / В. В. Мартынова. – Минск : – Нар. асвета, 1995. – 45 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Асветнікі зямлі беларускай: X – пачатак XX ст. : энцыкл. даведнік. – Мінск : БелЭн, 2006.

2. Величко, А. М. Фалеристика Беларуси / А.М. Величко. – Минск : Беларусь, 2015. – 239 с.

3. Буткевіч, В. У. Мая Айчына : хрэстаматыя / В. У. Буткевіч, Н. Г. Вашна, А. У. Талкачова. – 2-е выд. – Мінск : Пачатковая школа, 2007. – 175 с.

4. Згукі Бацькаўшчыны: зб. для мал. і сярэд. шк. узросту / уклад.: У.М. Казбярук, Я. Я. Янушкевіч. – Мінск : Юнацтва, 1998.

5. Крепости Беларуси : для сред. и ст.шк. возраста. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П.Броўкі, 2015. – 204 с.

6. Сахута, Я.М. Беларускае народнае мастацтва / Я.М. Сахута. – Мн.: Беларусь, 2011. – 367 с.

7. С памятью в сердце / сост. : Ю.Р. Артемчук [и др.]. – Минск : Беларус. Энцыкл.імя П.Броўкі, 2015. – 312 с.

8. Я – Гражданин Республики Беларусь / Г.А. Василевич, В.А. Мельник, М.А. Журавков, В.В. Якжик, В.В. Буткевич, Н.Г. Ванина. – 9-е изд. перераб. и доп. – Минск: Пачатковая школа, 2016. – 276 с.