

**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**  
**BAHASA ARAB KELAS VI**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**TAHUN 2024-2025**

**KURIKULUM : K13**

**JUMLAH SOAL :**

- **PILIHAN GANDA : 25**
- **ISIAN : 10**
- **ESSAY : 5**

**PENULIS : ZAENAL ALIMIN, S.HI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	3.1	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan ((bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu)	الساعة Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan penulisan waktu dalam bahasa arab dengan tepat	C2	PG	1
			Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menentukan makna mufrodad bergaris bawah dengan tepat	C2	PG	2
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan waktu sesuai gambar dengan tepat	C2	PG	3
			Disajikan kalimat rumpang Peserta didik dapat menentukan keterangan waktu ( pagi, siang, sore atau malam) dengan tepat	C3	PG	4

				Disajikan kalimat sederhana, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam bahasa arab dengan tepat	C2	PG	5
3.2	Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة dengan memperhatikan struktur أَيْفَعْل المَضَارِعُ وَفَعْل المَر			Disajikan beberapa kalimat, Peserta didik dapat menentukan susunan kalimat yang benar dengan tepat	C3	PG	6
				Disajikan kalimat rumpang dan gambar, Peserta didik dapat menentukan mufrodad dengan tepat	C3	PG	7
				Disajikan kalimat sempurna, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan tepat	C2	PG	8
				Disajikan beberapa susunan kalimat sederhana, Peserta didik dapat menentukan susunan kalimat yang benar	C3	PG	9
3.3	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema احب اللغة العربية yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa arab	احب اللغة العربية		Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menentukan makna mufrodad bergaris bawah	C2	PG	10
				Disajikan makna kalimat, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab terkait kata yang bergaris bawah dengan tepat	C2	PG	11
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan tepat	C3	PG	12
3.4	Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema احب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الامر			Disajikan sebuah kalimat , peserta didik dapat menentukan dhamir pada kata yang bergaris bawah dengan tepat	C3	PG	13
				Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menentukan f'il mudharik nya dengan benar	C3	PG	14
				Disajikan susunan kalimat acak, peserta didik dapat menentukan susunan kalimat yang benar	C3	PG	15

				Disajikan tabel fiil madi mudorik,, peserta didik dapat menentukan pasangan dengan benar	C3	PG	16	
				Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan makna mufrodad bergaris bawah dengan benar	C2	PG	17	
3	3.5	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan ((bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema احب الأنشطة yang melibatkan tindak tutur perintah melaksanakan sesuatu	احب الأنشطة	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan makna mufrodad bergaris bawah dengan benar	C2	PG	18	
				Disajikan makna kalimat, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa arab dengan tepat	C2	PG	19	
				Disajikan percakapan rumpang, peserta didik dapat menentukan mufrodad percakapan tersebut dengan benar	C3	PG	20	
				Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan makna kalimat dengan benar	C2	PG	21	
				Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kalimat sesuai gambar dengan benar	C3	PG	22	
	3.6	Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema احب الأنشطة dengan memperhatikan struktur المضارع وفعل الامر	احب الأنشطة	Disajikan beberapa kalimat sederhana, peserta didik dapat menentukan kalimat berfi'il amar dengan benar	C3	PG	23	
				Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menentukan susunan kalimat yang benar	C3	PG	24	
				Disajikan table fil amr, pserta didik dapat menentukan perubahan fiil dengan benar	C2	PG	25	
	4	3.1	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan ((bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة yang melibatkan	الساعة	Disajikan kalimat rumpang, pserta didik dapat menentukan mufrodad dengan tepat	C3	Isian	26
					Disajikan makna mufrodad, peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa arab dengan benar	C2	Isian	27

		tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu)		Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menentukan makna mufrodat bergaris bawah dengan benar	C2	Isian	28
				Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar	C2	Isian	29
	3.3	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <i>احب اللغة العربية</i> yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa arab	<i>احب اللغة العربية</i>	Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menuliskan makna mufrodat bergaris bawah dengan benar	C2	Isian	30
				Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan fi'il mudorik dengan benar	C3	Isian	31
				Disajikan kalimat acak, Peserta didik dapat Menyusun menjadi kalimat sempurna dengan benar	C3	Isian	32
	3.5	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan ((bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <i>احب الأنشطة</i> yang melibatkan tindak tutur perintah melaksanakan sesuatu	<i>احب الأنشطة</i>	Disajikan kalimat sederhana, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar	C2	Isian	33
				Disajikan makna kalimat, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa arab dengan benar	C2	Isian	34
				Disajikan kalimat acak, Peserta didik dapat Menyusun kalimat dengan benar	C3	Isian	35
	3.1	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan ((bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <i>الساعة</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu)	<i>الساعة</i>	Disajikan cerita pendek, Peserta didik dapat menyimpulkan isi bacaan dengan benar	C4	Uraian	36
				Disajikan kalimat sederhana, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar	C2	Uraian	37
				Diassajikan makna kalimat, Peserta didik dapat menterjemahkan ke dalam Bahasa arab dengan benar	C2	Uraian	38

	3.3	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <b>أحب اللغة العربية</b> yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa arab		Disajikan kalimat acak, Peserta didik dapat Menyusun kalimat dengan benar	C3	Uraian	39
	3.6	Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <b>أحب الأنشطة</b> dengan memperhatikan struktur <b>الفعل المضارع وفعل الامر</b>	أحب الأنشطة	Disajikan beberapa mufrodat, Peserta didik dapat membuat kalimat sederhana dengan benar!	C3	Uraian	40