

# Diagnóstico

Hola!!!

Mi nombre es Damián Barsotti y soy su profesor de Historia. Para l@s que no pudieron asistir a la escuela el lunes 6/03/23 les comento que estuvimos realizando algunas actividades del diagnóstico. Las mismas se van a extender hasta la próxima semana y tienen como propósitos:

- Empezar a conocernos y fortalecer su trayectoria como estudiantes del nivel secundario en ciclo orientado.
- Escuchar y conocer sus representaciones acerca de la “construcción social del otro” y ponerlas en el contexto de los valores de la Democracia y la convivencia en la escuela.
- Indagar y recuperar saberes adquiridos en Historia de tercer año.
- Identificar fortalezas y dificultades en torno a la comprensión lectora y las prácticas de lectura y escritura en las ciencias sociales.

En este documento van a encontrar tres tareas. Dos de ellas ya las realizamos/iniciamos en clase, pero las vuelvo a compartir aquí por si algun@ no pudo asistir, o bien no llegó a copiar las consignas.

## **TAREA 1: CONOCIÉNDONOS**

Como primera actividad del período de diagnóstico les voy a solicitar que elaboren un **perfil personal**, en un texto coherente, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- **Nombre y apellido/s.**
- **Edad.**
- **Domicilio.**
- **Mascotas.**
- **Gustos y ocupaciones fuera del horario escolar.**
- **Expectativas personales para cuando termines la escuela.**

Para construir el texto deben tener en cuenta todos los ítems mencionados, pero pueden agregar información si así lo desean. **Ejemplo:** *"Mi nombre es Damián Barsotti, tengo 47 años y vivo en Agote. Me gusta pasar tiempo en familia y cocinar, además de enseñar, que es mi gran pasión...."*

## **TAREA 2: "LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL OTRO"**

Este trabajo intenta poner en discusión las nociones de sentido común en torno al concepto de "otredad". También problematizar la violencia que subyace entre los enfoques que proponen una imposición normativa homogénea y hegemónica y aquellos que atienden los intereses de las minorías y/o disidencias.

En esta ocasión les voy a pedir que **miren con atención el cortometraje "el circo de la mariposa"** (se encuentra disponible en youtube) realicen las siguientes acciones:

- 1) Expresar en una oración e que se trata.**
- 2) Cuál es el problema que plantea?**
- 3) Elegir una escena, describirla y relacionarla con el problema planteado**
- 4) Otorgarle significado a la escena en que el niño con muletas abraza al protagonista.**

## **TAREA 3: REPASO DE CONTENIDOS 3° Año**

En esta actividad vamos a repasar los contenidos principales de la historia de 3° año, a la vez que reflexionar sobre las características del tiempo histórico y su organización.

Para ello, les propongo las siguientes acciones:

- 1) Definir con sus palabras qué es el Tiempo en general y a qué denominamos "Tiempo histórico". ¿Qué tipo de acontecimientos estudia la historia?**
- 2) En una línea de tiempo señalar 5 acontecimientos relevantes de tu vida.**
- 3) Organizar los siguientes contenidos en dos líneas de tiempo: una para Europa y el Mundo, y otra para América latina y Argentina. Luego, buscar información y aportar una breve descripción de cada tema:**

### **Europa y el mundo:**

- Expansión de Napoleón sobre Europa.
- Invasión napoleónica en España y situación política entre 1808 - 1810.
- Segunda fase de la Revolución Industrial.
- Las "revoluciones burguesas" en Francia.
- El nacionalismo y el Positivismo del siglo XIX en Europa.

### **América latina y Argentina:**

- El proceso revolucionario de mayo en el Río de la Plata (1806 – 1810).
- Los “gobiernos patrios” (1810 - 1820).
- Presidencia de Rivadavia.
- Confederación rosista
- Constitución de 1853.
- Presidencias liberales (1862 – 1880).