

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN PELAJARAN 2021/2022

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NO	KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL DAN INDIKATOR
	PILIHAN GANDA	
1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan ekonomi penduduk. - Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan kondisi geografis dengan mata pencaharian penduduk. - Peserta didik dapat mengidentifikasi wilayah penghasil salah satu sumber daya alam. - Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hubungan karakteristik ruang dengan pemanfaatannya.
2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab keragaman di Indonesia. - Peserta didik dapat mengidentifikasi kebudayaan salah satu suku di Indonesia. - Peserta didik dapat mengidentifikasi rumah adat salah satu suku di Indonesia. - Peserta didik dapat mengidentifikasi seni tari dengan asal daerahnya.
3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai propinsi.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang dapat menentukan tinggi rendahnya keadaan sosial ekonomi. - Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal. - Peserta didik dapat menjelaskan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. - Peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat antara jenis

		pekerjaan, barang yang dihasilkan, dan jenis SDA yang digunakan.
--	--	--

4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	13. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu Budha serta pengaruhnya bagi wilayah setempat. 14. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan kerajaan bercorak Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat. 15. Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu, Buddha, dan Islam. 16. Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu, Buddha, dan Islam.
5	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi, serta transportasi.	17. Peserta didik dapat mengidentifikaasi letak geografis Indonesia dari peta potensi wilayah. 18. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan di berbagai bidang.
6	Menganalisis bentuk –bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi, asyarakat Indonesia.	19. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social. 20. Peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial. 21. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh bentuk-bentuk interaksi sosial terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahteraan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	22. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha ekonomi masyarakat 23. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha ekonomi masyarakat.

		24. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. 25. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.
8	Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	26. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia. 27. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab lamanya perjuangan bangsa Indonesia untuk memperoleh kemerdekaan. 28. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 29. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
9	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya dan ekonomi, budaya, dan politik di wilayah ASEAN.	30. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik wilayah anggota ASEAN. 31. Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. 32. Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
10	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	33. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan sosial budaya, modernisasi di Indonesia. 34. Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari modernisasi di Indonesia.
11	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,	35. Peserta didik dapat mengidentifikasi kerja sama ASEAN dalam berbagai bidang.

	social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN.	36. Peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia di lingkup ASEAN. 37. Peserta didik dapat menjelaskan kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN.
12	Memahami makna proklamasi kemerdekaan upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	38. Peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi dan upaya mempertahankan kemerdekaan 39. Peserta didik dapat menjelaskan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 40. Peserta didik dapat menjelaskan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
	URAIAN	NOMOR SOAL DAN INDIKATOR
1	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	41. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik ruang wilayah di Indonesia.
2	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	42. Peserta didik dapat menyebutkan contoh peninggalan kerajaan pada masa Hindu, Buddha, atau Islam di Indonesia.
3	Mengidentifikasi factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	43. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
4	Menganalisis perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	44. Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari modernisasi di Indonesia.

5	● Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN.	45. Peserta didik dapat menjelaskan salah satu kerja sama di lingkup ASEAN.
---	---	---