KISI-KISI UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN PELAJARAN 2021/2022

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NO	KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL DAN INDIKATOR
'	PILIHAN GANDA	NOWON SOAL DAN INDINATOR
1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi.	 Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan ekonomi penduduk. Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan kondisi geografis dengan mata pencaharian penduduk. Peserta didik dapat mengidentifikasi wilayah penghasil salah satu sumber daya alam. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hubungan karakteristik ruang dengan pemanfaatannya.
2	 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 	 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab keragaman di Indonesia. Peserta didik dapat mengidentifikasi kebudayaan salah satu suku di Indonesia. Peserta didik dapat mengidentifikasi rumah adat salah satu suku di Indonesia. Peserta didik dapat mengidentifikasi seni tari dengan asal daerahnya.
3	 Mengidentifikasi kegiatan ekonmi danhubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, sserta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai propinsi. 	 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang dapat menentukan tinggi rendahnya keadaan sosial ekonomi. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal. Peserta didik dapat menjelaskan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat antara jenis

pekerjaan, barang yang dihasilkan, dan
jenis SDA yang digunakan.

Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau 13. Peserta didik dapat mengidentifikasi Buddha dan/ atau Islam di lingkungan peninggalan kerajaan pada masa daerah setempat, serta pengaruhnya pada kerajaan Hindu Budha serta pengaruhnya kehidupan masyarakat masa kini. bagi wilayah setempat. 14. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan kerajaan bercorak Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat. 15. Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu, Buddha, dan Islam. 16. Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu, Buddha, dan Islam. 5 Mengidentifikasi karakteristik geografis 17. Peserta didik dapat mengidentifikaasi Indonesia sebagai Negara letak geografis Indonesia dari peta kepulauan/maritime dan agraris serta potensi wilayah. pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, 18. Peserta didik dapat mengidentifikasi social, budaya,komunikasi, serta pengaruh letak geografis Indonesia transportasi. terhadap kehidupan di berbagai bidang. 6 Menganalisis bentuk –bentuk interaksi 19. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social. manusia denganl lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, 20. Peserta didik dapat menganalisis budaya, dan ekonomi, asyarakat Indonesia. bentuk-bentuk interaksi sosial. 21. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh bentuk-bentuk interaksi sosial terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 7 22. Peserta didik dapat mengidentifikasi Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahteraan kehidupan masyarakat di jenis usaha ekonomi masyarakat bidang sosial dan budaya untuk 23. Peserta didik dapat mengidentifikasi memperkuat kesatuan dan persaatuan jenis usaha ekonomi masyarakat. bangsa.

				Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.
8	•	Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	27. 28.	Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab lamanya perjuangan bangsa Indonesia untuk memperoleh kemerdekaan. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
9	•	Mengidsentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya dan ekonomi, budaya, dan politik di wilayah ASEAN.	31.	Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik wilayah anggota ASEAN. Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
10	•	Menganalisis perubahan social budayadalam rangka modernissasibangsa Indonesia.		Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan sosial budaya, modernisasi di Indonesia. Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari modernisasi di Indonesia.
11	•	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,	35.	Peserta didik dapat mengidentifikasi kerja sama ASEAN dalam berbagai bidang.

	social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN.	36. Peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia di lingkup ASEAN.37. Peserta didik dapat menjelaskan kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN.
12	Memahami makna proklamasi kemerdekaan upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengeambangkan kehidupan kebangsaan yang ssejahtera.	 38. Peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi dan upaya mempertahankan kemerdekaan 39. Peserta didik dapatmenjelaskan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 40. Peserta didik dapatmenjelaskan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
	URAIAN	NOMOR SOAL DAN INDIKATOR
1	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi ssetempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	41. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik ruang wilayah di Indonesia.
2	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	42. Peserta didik dapat mmenyebutkan contoh peninggalan kerajaan pada masa Hindu, Buddha, atau Islam di Indonesia.
3	Mengidentifikasi factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	43. Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
4	Menganalisis perubahan social budayadalam rangka modernissasibangsa Indonesia.	44. Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari modernisasi di Indonesia.

5	•	Menganalisis posisi dan peran Indonesia	45. Peserta didik dapat menjelaskan salah
		dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN.	satu kerja sama di lingkup ASEAN.