

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання педагогічної ради  
Слов'янського ЗЗСО І-ІІІ ст. № 9  
Слов'янської міської ради  
31.08.2023 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник відділу освіти  
Слов'янської ВА  
\_\_\_\_\_ Марина ХОХЛОВА  
31.08.2023

## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 9**

**Слов'янської міської ради Донецької області**

**на 2023 - 2028 роки**

## З М І С Т

1.	Пояснювальна записка .....
2.	Паспорт стратегії розвитку закладу .....
3.	Стратегічні цілі закладу .....
4.	План реалізації стратегічних цілей закладу .....
4.1.	Ціль 1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.....
4.2.	Ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору.....
4.3.	Ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів.....
4.4.	Ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів
4.5.	Ціль 5. Євроінтеграція.....
4.6.	Ціль 6. Профорієнтаційна робота.....
5.	Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку та шляхи їх подолання.....

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стратегія розвитку Слов'янського закладу загальної середньої освіти I - III ступенів № 9 на 2023-2028 роки сформована на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»), «Про Національну доктрину розвитку освіти», відповідних Указів Президента України, Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл», «Концепції профільного навчання в старшій школі», Державного стандарту базової і повної середньої освіти та базується на педагогічній філософії, що нерозривно зв'язана з творчим особистісним способом існування людини.

Розроблення стратегії розвитку закладу зумовлено необхідністю змін в його роботі, спрямованої на підвищення доступності, якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону, післявоєнне відновлення освітнього процесу в закладі (визначення пріоритетів відбудови споруд з урахуванням пріоритетності безпекового чинника, відновлення матеріально-технічної бази, відновлення шкільної мережі, що відповідає концепції Нової української школи та демографічній ситуації в громаді, тощо).

Сучасні соціально-економічні, культурно-освітні процеси розвитку країни позначили потребу в особистостях, яких характеризує розуміння світу як єдиної системи багатогранних форм, існування культур, мов, ідей, поглядів, яким притаманний високий рівень усвідомлення цієї різноманітності і єдності водночас.

Зусилля педагогічного колективу школи спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини.

### SWOT-Аналіз

#### Сильні сторони:

- згуртована команда професійних толерантних та вимогливих педагогів, сприятливий мікроклімат, сталі традиції;
- наявність творчих груп вчителів;
- різноманітність освітніх послуг: індивідуальне навчання, інклюзивне навчання, профільні предмети.
- співпраця з батьками та громадськістю;

- цифровізація (WEB-сайт, інтернет, Wi-fi, електронний документообіг, освітнє середовище G Suite for Education);
- розширені можливості позаурочної діяльності учнів в спортивних і культурних заходах, гуртках за вподобаннями.

**Можливості:**

- участь педагогічного та учнівського колективів у різноманітних програмах, грантах, проєктах;
- впровадження різних форм підвищення кваліфікації;
- створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій;
- залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.

**Слабкі сторони:**

- традиційні й застарілі підходи до освітнього процесу залишаються;
- віддаленість закладу від різних центрів, що сприяють розвитку дитини;
- мала площа приміщень школи, що ускладнює створення сучасного освітнього середовища;
- недостатня наповнюваність класів;
- обладнання майстерень, навчальних кабінетів морально й фізично застаріло;
- не створено умови доступності для навчання осіб з ООП (архітектурна доступність, навчально-методичне забезпечення);
- наявність на балансі закладу приміщень, що не використовуються в освітньому процесі.

**Потенційні зовнішні загрози:**

- демографічна ситуація;
- недостатнє бюджетне фінансування;
- зменшення контингенту учнів у зв'язку з переїздом за кордон та в інші області України через агресію рф.

Виходячи із SWOT-аналізу, були визначені такі стратегічні цілі перспективного плану розвитку школи.

## II. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

<b>Назва</b>	Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 9 Слов'янської міської ради Донецької області
<b>Адреса, телефон</b>	вул. Кутузова, 5, м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецька область, 84101, (626) 62-48-05 Код ЄДРПОУ 33453732
<b>Електронна адреса, адреса сайту</b>	e-mail: <a href="mailto:oosh-9@ukr.net">oosh-9@ukr.net</a> сайт: <a href="http://slavschool-9.at.ua/">http://slavschool-9.at.ua/</a>
<b>Керівник</b>	Дяченко Неля Миколаївна, директор
<b>Візія закладу</b>	Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №9 Слов'янської міської ради – відкритий і зорієнтований на взаємодію та партнерство заклад освіти, який відповідає перед суспільством за стійкий та всебічний розвиток здобувачів освіти, має довіру мешканців громади та міжнародних партнерів.
<b>Місія закладу</b>	Підготовка до життя, всебічний розвиток дитини з урахуванням її здібностей, талантів і нахилів, яка здатна конкурувати на ринку праці в дорослому житті та спроможна до активної співучасті у розвитку України.
<b>Цінності закладу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- людиноцентризм;</li> <li>- верховенство права;</li> <li>- дотримання прав і свобод людини і громадянина;</li> <li>- законність;</li> <li>- гуманізм;</li> <li>- академічна доброчесність;</li> <li>- академічна свобода;</li> <li>- прозорість та відкритість;</li> <li>- відповідальність та підзвітність;</li> <li>- професійність та постійне вдосконалення;</li> </ul>
<b>Завдання закладу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.</li> <li>• Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня закладу.</li> <li>• Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.</li> <li>• Реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно-громадської діяльності.</li> <li>• Забезпечити позитивний імідж навчального закладу. Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.</li> <li>• Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей.</li> <li>• Забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.</li> </ul>
<b>Термін реалізації</b>	2023-2028 роки

<b>Ресурсне забезпечення</b>	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
<b>Очікувані результати</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>2) Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання й виховання учнів).</li> <li>3) Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів.</li> <li>4) Створення позитивного іміджу закладу, підвищення його конкурентоздатності.</li> <li>5) Поліпшення якісних показників ЗНО (НМТ), ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.</li> <li>6) Збільшення контингенту учнів.</li> </ol>
<b>Показники ефективності</b>	Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
<b>Контроль, корекція та оцінювання</b>	Оцінювання результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора закладу, розгляду стану виконання Стратегії розвитку закладу на засіданні педагогічної ради.
<b>Проектна потужність закладу</b>	400 учнів

### III. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і передбачає реалізацію завдань за такими основними напрямками:

**Ціль 1. Створення ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**Ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору**

**Ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів**

**Ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів**

**Ціль 5. Євроінтеграція**

**Ціль 6. Профорієнтаційна робота**

### IV. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

**Ціль 1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**Ключові завдання:**

- 1) Ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- 2) Щорічний самооцінювання закладом напрямів діяльності, а саме: безпечне освітнє середовище, педагогічна діяльність педагогічних працівників, система оцінювання здобувачів освіти, управлінські процеси
- 3) Ухвалення ефективних управлінських рішень на підставі об'єктивного самооцінювання закладу освіти

<b>Стратегічна ціль 1 . Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти</b>						
Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Розробка та затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	Створення робочої групи	2023	Самооцінювання напрямів діяльності відповідно до Положення	Учні, батьківська спільнота	Учасники робочої групи	Не потребує
Здійснення самооцінювання за напрямом «Безпечне освітнє середовище»	Опитування, спостереження, анкетування	Щороку (серпень-жовтень)	Аналітична довідка, наказ	Учні, батьківська спільнота	Учасники робочої групи	Не потребує
Здійснення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання	Вивчення документації. Спостереження. Опитування (анкетування)	Щороку (жовтень-березень)	Аналітична довідка, наказ	Учасники освітнього процесу	Учасники робочої групи	Не потребує

### Стратегічна ціль 1 . Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
здобувачів освіти»						
Здійснення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Вивчення документації. Спостереження, опитування (анкетування)	Щороку (жовтень-березень)	Аналітична довідка, наказ	Учасники освітнього процесу	Учасники робочої групи	Не потребує
Здійснення самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси»	Вивчення документації. Опитування (анкетування, інтерв'ю ), спостереження	Щороку (квітень-червень)	Аналітична довідка, наказ	Учасники освітнього процесу	Учасники робочої групи	Не потребує

### Ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору

#### Ключові завдання:

- 1) забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- 2) створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- 3) формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

**Стратегічна ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору**

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Аналіз стану освітнього середовища	1. Самооцінювання закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» 2. Вироблення рекомендацій щодо подолання виявлених проблем	2023	Аналітична довідка за результатами самооцінювання напряму «Освітнє середовище закладу освіти»	Педагоги, учні та батьківська спільнота	Заступник директора з НВР	Не потребує
	1. Встановлення мобільних укриттів на території школи (ізраїльський досвід);	Післявоєнний час				
	2. Пристосування укриттів в приміщенні школи;	Післявоєнний час				
	3. Встановлення системи оповіщення повітряної тривоги.	Післявоєнний час				
	Встановлення відеоспостереження	Післявоєнний час				
Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах	Забезпечення навчальних аудиторій обладнанням для дистанційного навчання (ноутбук/комп'ютер, камера, акустична система, під'єднання до мережі Інтернет)	Післявоєнний час	Достатня кількість комп'ютерної техніки		Засновник, керівник закладу	
Робота над тепло- та енергозбереженням закладу	Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі. Відновлення пошкоджень після обстрілів чи руйнувань	Післявоєнний час	Всі вікна замінені на енергозберігаючі			

## Стратегічна ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Ремонт приміщень, фасаду, огорожі закладу	<p>1. Забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, щодо дизайну приміщень.</p> <p>2. Ремонт огорожі закладу та встановлення воріт</p> <p>3. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів старшої та початкової школи</p>	Післявоєнний час	<p>Оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладу.</p> <p>Територія закладу огорожена. Відповідність вимогам Санітарного Регламенту.</p> <p>Наявність спортивних та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами</p>			
Удосконалення системи здорового харчування	<p>1. Опитування учасників освітнього процесу щодо якості шкільного харчування</p> <p>2. Оновлення меню відповідно до рекомендацій Клопотенка</p> <p>3. Повноцінне впровадження системи НАССР(системи управління безпечністю харчових продуктів)</p>	Післявоєнний час	<p>Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти</p> <p>Впровадження 4-тижневого меню для комплексних обідів та дабл-меню</p> <p>Функціонування принципів Системи НАССР на харчоблоці</p>			
Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем	<p>1. Визначення рівня конфліктності в колективах (діагностика)</p> <p>2. Методи швидкого реагування на конфлікти (створення шкільної</p>	Постійно	Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	учасники освітнього процесу, практичний психолог, спеціалісти з конфліктології	Керівництво	

## Стратегічна ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
булінг	служби медіації, бесіди-зустрічі, майстер-класи)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчити всіх учасників освітнього процесу знаходити ефективні шляхи вирішення конфліктних ситуацій.</li> <li>· проаналізувати причини та динаміку розвитку конфліктів в закладі освіти;</li> <li>· виявити основні моделі поведінки учасників освітнього процесу в умовах конфлікту;</li> <li>· опрацювати методи врегулювання конфліктів;</li> <li>- сприятливий мікроклімат в закладі;</li> <li>- позитивний імідж закладу.</li> </ul>			
Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення інформаційно методичного супроводу батьків дітей з ООП щодо комплексної психолого педагогічної оцінки розвитку дитини у співпраці з ІРЦ</li> <li>2. Адаптація методів та прийомів навчання до дітей з ООП</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Якісна підготовка висновків, характеристик та супровідних матеріалів для комплексної оцінки.</li> <li>- Наявні умови для дітей з ООП.</li> <li>- Покращення безпеки й комфорту для всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>- Забезпечення підтримки під час навчання тих учнів, які мають особливі освітні потреби.</li> </ul>			
Охорона праці та безпека життєдіяльності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчання педагогічних працівників</li> <li>2. Складання іспиту педагогічних працівників з охорони праці</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2024</p> <p style="text-align: center;">2024</p>	Підвищення обізнаності педагогічних працівників з охорони праці	<p>Спеціаліст відділу освіти з охорони праці</p> <p>Спеціалісти Держпраці (або міської Профспілкової організації)</p>	<p>Заступник директора з ГР</p> <p>Заступник директора з ВР</p>	<p>Не потребує</p> <p>Не потребує</p>

**Стратегічна ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору**

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	<p>3. Проведення роз'яснювальної роботи серед учнів щодо запобігання нещасним випадкам</p> <p>4. Здійснення запобіжних заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС)</p> <p>5. Оформлення Паспорта безпеки (покажчики руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги</p> <p>6. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я; вживати необхідні заходи в таких ситуаціях.</p> <p>7. Реалізація якісної дистанційної освіти.</p> <p>8. Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через</p>	<p>Постійно</p>	<p>Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</p> <p>Мінімізація нещасних випадків під час освітнього процесу та поза ним.</p>	<p>Співробітники ДСНС, пожежної служби, поліції, військові</p>		<p>Не потребує</p>

### Стратегічна ціль 2. Формування безпечного і комфортного освітнього простору

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	єдиний інформаційний простір.					

### Ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів

#### Ключові завдання:

- 1) забезпечення якості освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- 2) моніторинг якості освітньої діяльності (зокрема дистанційної) з метою виявлення проблем та своєчасного їх подолання;
- 3) розвиток обдарованих учнів, сприяння їхньому інтелектуальному утвердженню та розвитку

### Стратегічна ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Подолання освітніх втрат	1. Розгляд результатів загальнонаціонального моніторингу навчальних досягнень учнів 8, 10 класі та на основі спостережень за навчальною діяльністю учнів інших класів на засіданнях педрад та ШМО. 2. Діагностика навчальних досягнень учнів на початку та в середині навчального року	2023/2024 н.р. (План оновлюється щороку, поки не припиниться дія воєнного стану)	Надолуженням учнями програмового матеріалу, який вони пропустили через повномасштабне вторгнення рф	-	Директор, усі вчителі закладу освіти	-

### Стратегічна ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	3. Укладання Плану з подолання освітніх втрат у закладі освіти (далі – План). 4. Ухвалення Плану педрадою. 5. Затвердження Плану наказом директора закладу.					
Реалізація реформи НУШ	1. Підвищення кваліфікації вчителів, що викладатимуть у класах НУШ.	Щороку	Професійний ріст педагогічних працівників, обізнаність із ключовими тенденціями розвитку сучасної освіти	Донецький облІППО, Слов'янський ЦПРПП та ін.	Заступник директора з НВР, вчителі	Відповідно до кошторису ПК, оплата ПК за власний кошт або ПК на безоплатній основі
	2. Опрацювання вчителями цифрових інструментів задля підвищення якості дистанційного навчання	2023-2026 рр.	Якість дистанційного навчання задовольняє 100% батьків учнів та 100% учнів	Донецький облІППО, Слов'янський ЦПРПП	Заступник директора з НВР, вчителі	Відповідно до кошторису ПК, оплата ПК за власний кошт або ПК на безоплатній основі
	3. Упровадження формульального оцінювання (висвітлення досвіду на педрадах та ШМО, КПК тощо).	Постійно	Якісне запровадження формульального оцінювання, уміння учнів об'єктивно ставитися до власних навчальних досягнень	-	Керівництво закладу, вчителі	
	4. Удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти: 4.1. Оприлюднення вчителями критеріїв оцінювання домашніх, групових та самостійних/контрольних завдань на кожному уроці.	Постійно  щорічно, вересень	Прозора, зрозуміла, об'єктивна система оцінювання здобувачів освіти Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів (сайт	Учасники освітнього процесу	Керівництво закладу, вчителі	Не потребує

### Стратегічна ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	4.2. Опитування учнів та їх батьків щодо системи оцінювання (відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти). 4.3. Опитування педагогічних працівників щодо оцінювання учнів (відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти). 4.4. Оприлюднені критерії на сайті закладу та в класних аудиторіях.		закладу, інформаційні стенди, пам'ятки)			
Вдосконалення профільної та допрофільної освіти	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності, фінансової грамотності	Щороку (учні 10-11/12 класів)	Організація роботи системи профільного навчання. Високий якісний показник складання ДПА учнями 11 класів.			
Покращення результатів ЗНО (НМТ) та ДПА	1. Діагностика навчальних досягнень учнів 10 класів (у жовтні) з метою цільового планування підготовки учнів до ЗНО. 2. Підготовка учнів 11 класу до ЗНО за окремим планом (за предметами, за якими учні складатимуть ЗНО).	Щороку		Здобувачі освіти, вчителі		

**Стратегічна ціль 3. Удосконалення освітнього процесу та позаурочної діяльності учнів**

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	3. Опрацювання онлайн-тренажерів та платформ з підготовки учнів до ЗНО.					

**Ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів****Ключові завдання:**

- 1) створення безпечного цифрового освітнього середовища;
- 2) розвиток цифрової компетентності педагогічних та адміністративних кадрів, які здатні ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- 3) всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти;
- 4) налагодження ефективної комунікації усіх учасників освітнього процесу в мережевому середовищі

**Стратегічна ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів**

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Інформатизація процесу навчання, формування на базі Google Workspace for Education Fundamentals освітнього середовища	Системне адміністрування, консультативна допомога		Залучення всіх учасників освітнього процесу до інформаційно-освітнього середовища	Керівництво закладу, системний адміністратор		

### Стратегічна ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Створення нових форм освітнього контенту, організація системи відкритої дистанційної освіти, створення персональних Web-сторінок учителів	Підготовка, перепідготовка й підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в умовах цифрових технологій для підвищення якості й ефективності навчання		Цифрова компетентність педагогічного працівника, розвиток широкого спектру всіх її складників: від медіаграмотності до опрацювання та критичного оцінювання інформаційних даних, безпеки та співпраці в інтернеті до знань про різноманітні цифрові технології та пристрої, уміння використовувати відкриті ресурси та технології для професійного розвитку, формування в учнів умінь ефективно користуватися цифровими технологіями та сервісами в навчальних та життєвих ситуаціях для розв'язування різних проблем та завдань, застосовувати інноваційні технології для оцінювання результатів їхньої навчальної діяльності, розуміння поняття кодування, елементів штучного інтелекту, віртуальної та доповненої реальності та вирішення професійних проблем за допомогою використання цифрових технологій	Донецький облІППО, Слов'янський ЦПРПП		
Створення зворотного зв'язку в соціальних мережах та залучення до цього процесу учнівського самоврядування	Забезпечення закладу комп'ютерною технікою та ширококутовим доступом до Інтернету  Створення зворотного		Створення цифрового освітнього середовища  Підтримка комунікації, співпраці, творчості та інноваційності,	Системний		

### Стратегічна ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	<p>зв'язку в соціальних мережах та залучення до цього процесу учнівського самоврядування</p> <p>Забезпечення здобувачам освіти вільного доступу до електронних підручників для навчання в умовах воєнного стану</p>		<p>усвідомлення функціональних особливостей, обмежень, наслідків та ризиків використання</p>	<p>адміністратор, педагогічний колектив</p>		
<p>Цифровізація управлінських процесів закладу освіти</p>	<p>Розробка електронних ресурсів для оптимізації управлінських процесів</p> <p>Створення цифрових аналогів документів діловодства (електронних класних журналів, журналів обліку, тощо) та забезпечення переходу до електронного документообігу (звітність, комунікація, сповіщення, опитування, голосування, оперативні збори даних)</p>		<p>Отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти та вчасно реагувати на виявлені проблеми приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення достовірності освітньої статистичної та адміністративної інформації та покращення на цій основі якості управлінських рішень</p> <p>Створення нових можливостей для забезпечення безперервної взаємодії та ефективної співпраці між групами учасників освітнього процесу.</p>	<p>Керівництво закладу, системний адміністратор, педагогічний колектив</p>		

### Стратегічна ціль 4. Цифровізація освітнього та управлінського процесів

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Забезпечення функціонування сайту школи	Програмно-технічна підтримка, інформаційне наповнення сайту		Забезпечувати прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу	Адміністратор сайту, редактор сайту, автори сайту		

### Ціль 5. Євроінтеграція

#### Ключові завдання:

- 1) підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- 2) підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- 3) всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти

### Стратегічна ціль 5. Євроінтеграція

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
Інформаційно-просвітницька робота	Створення Євроклубу в закладі освіти		<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення позитивного іміджу України, нашого краю в Європі та розширення знань про ЄС;</li> <li>- формування в учнів активної громадянської позиції, здатності бути гідними партнерами європейської спільноти</li> </ul>	Керівництво закладу, учасники освітнього процесу		

### Стратегічна ціль 5. Євроінтеграція

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	Створення гуртків з вивчення іноземних мов		онлайн подорожі та віртуальні круїзи			
	Обмін досвідом з організації навчально-методичної та виховної роботи					
	Створення інфраструктури для обміну інформацією про новітні педагогічні технології, форми й методи управління освітою		спільні дослідження в розвитку шкільної освіти в Україні та інших країнах, долучатися до різних міжнародних проєктів і програм			
	Сучасні науково-методичні й практичні досягнення в організації освіти					
	Висвітлення результатів роботи в засобах масової інформації й методичних збірках					

### Ціль 5. Профорієнтаційна робота

#### Ключові завдання:

- 1) підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- 2) підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- 3) всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти.

**Стратегічна ціль 6. Профорієнтаційна робота**

Операційне завдання	Заходи	Термін	Очікуваний результат	Партнери (або учасники)	Відповідальні	Фінансування, джерела
	Співпраця з міським Центром зайнятості та з закладами освіти					
	Професійні та діагностичні заходи			Батьки учнів		
	Реклама та надання інформації на шкільному сайті					
	Екскурсії на виробництво					
	Зустрічі зі спеціалістами різних галузей					

## **V. Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку та шляхи їх подолання**

- зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

### ***Шляхи розв'язання:***

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу у формі звіту директора перед громадськістю.