

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHÀ BÉ CÓ CON GÌ”**

**Thời gian thực hiện: Từ 09/03 đến ngày 13/03/2026**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: “Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu màu sắc”**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu màu sắc.
- Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Nhạc
  - + Vườn hoa
- Đồ dùng của trẻ
  - + Hoa vàng, hoa đỏ, hoa xanh
  - + Mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ thăm vườn hoa
- + Các con ơi có những bông hoa gì? Có màu như thế nào?
- Hướng trẻ vào hoạt động

#### **\* HĐ2: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu màu sắc**

- Cho cháu nhận biết và gọi tên các loại hoa trên màn hình của cô.
- Cô gắn hoa đỏ lên bảng và hỏi trẻ:
  - + Đây là hoa gì các con? Hoa có màu gì?
  - + Các con hãy xếp cho cô số hoa đỏ bằng với số hoa của cô trên bảng nào?

- + Bây giờ các con hãy chọn cho cô những hoa đỏ
- Hoa có màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại.
- Tương tự cô cho trẻ nhận biết hoa vàng, hoa xanh

**\* HĐ3: Luyện tập**

**\* Trò chơi “ Chọn theo yêu cầu của cô ”**

- Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các loại hoa khác nhau.
- + Trong rổ của các con có gì?
- + Các con hãy chọn cho cô những bông hoa màu đỏ?
- Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo màu sắc
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

**\* Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

- Cô chia trẻ ra thành 3 nhóm, trẻ lên chọn và phân nhóm theo yêu cầu của cô.
- Nhóm nào chọn nhanh và chọn đúng thì nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

- Cô cho cháu thu dọn đồ dùng.

**Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: “Đàn gà con”. Sáng tác Việt Anh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô.
- Phát triển tai nghe cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc: “Đàn gà con”, “Đàn gà trong sân”
- Trống.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc trẻ: Con gì sáng sớm gáy to  
Cả nhà cùng dậy đúng giờ bạn ơi?
- Trẻ giải câu đố
- + Con gà gáy như thế nào?
- + Nó sống ở đâu?
- Cô hướng trẻ vào bài hát “Đàn gà con”

#### **\* HĐ2: Dạy hát bài “Đàn gà con”**

- Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung: Bài hát giúp chúng ta phân biệt được đâu là gà con, gà trống, gà mái qua tiếng kêu của chúng.
- Cô hát lần 2
- Cô hướng dẫn trẻ hát từng câu 1
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen.
- Cho trẻ hát to - nhỏ

#### **\* HĐ3: Trò chơi: Những chú gà sôi động**

- Cô giới thiệu trò chơi: Những chú gà sôi động

- Cách chơi: Khi cô gõ trống nhanh trẻ làm những chú gà nhảy nhanh. Khi cô gõ trống chậm trẻ làm những chú gà nhảy chậm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**\* HĐ4: Nghe hát: “Đàn gà trong sân” - Tác giả: Nguyễn Văn Hiến**

- Cô giới thiệu tên bài, tác giả
- Cô hát lần 1:
  - + Hỏi tên bài hát, tên tác giả
  - + Giảng ND: Bài hát nói về đàn gà đi loanh quanh trong sân
- Cô hát lần 2: Kèm vận động minh họa
- Cô hát lần 3: Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

**Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Nhà bé có con gì**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)
- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.
- Trẻ biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hình ảnh về các động vật sống trong gia đình.
- Đồ dùng của trẻ
  - + Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)
  - + Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình.
  - + Bốn ngôi nhà có hình các con vật.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật nào?
- Các con vật này sống ở đâu? Trong gia đình các con còn có những con vật nào nữa?
- Để biết những con vật này sống trong gia đình như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

#### **\* HĐ1: Làm quen với một số con vật sống trong gia đình.**

##### **\* Tìm hiểu con gà trống:**

- Cô bắt chước tiếng kêu của gà trống:
  - + “Ồ...ó...o...o...o” Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì?
- Các con hãy quan sát xem cô có con gì nhé.
  - + Con gì đây? Các con thấy con gà trống như thế nào? Có những bộ phận nào?
  - + Con gà trống có cái mào đỏ, thế còn cái mỏ của con gà trống như thế nào?

+ Con gà có mấy cái chân?

- Cô khái quát: Con gà có hai chân, mỗi chân có bốn ngón và một cái cựa.

+ Con gà thường ăn gì?

\* **Tìm hiểu con vịt**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”

- Cô giới thiệu “Con vịt” và hỏi: Cô có con gì đây?

- Chúng mình cùng quan sát con vịt.

+ Mỏ vịt như thế nào? (Mỏ vịt dài và dẹt)

+ Vịt có mấy chân? (Vịt có 2 chân)

+ Vịt có mấy cánh?

+ Vì sao con vịt bơi được ở dưới nước? (Vì con vịt có lớp màng ở dưới bàn chân nên vịt bơi được ở dưới nước)

+ Vịt kêu như thế nào? (Cho trẻ giả làm tiếng kêu của con vịt)

- Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, 2 cánh, có lông, đẻ trứng còn có tên gọi chung là Gia cầm.

+ Ngoài gà và vịt ra các con còn biết những loại gia cầm nào nữa? (Ngan, ngỗng,...)

\* **Tìm hiểu con mèo**

+ Con gì kêu meo meo...?

- Cho trẻ quan sát con mèo:

+ Con mèo có những bộ phận nào? Mèo có mấy tai? Đuôi mèo như thế nào?

+ Mèo có mấy chân? (4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc, vì vậy mà mèo biết trèo cây)

+ Mèo thích ăn gì nhất?

- Mèo được nuôi ở đâu? Nuôi mèo để làm gì?

- Cô khái quát: Mèo có 4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc, vì vậy mà mèo biết trèo cây và bắt chuột

\* **Tìm hiểu con chó**

- *Gâu...gâu...gâu...*

+ Đố cả lớp đó là tiếng con gì?

- Cô đưa con chó ra cho trẻ quan sát:

+ Chó có những bộ phận nào? Đầu chó có gì? Miệng chó như thế nào? Chó có mấy chân?

+ Cả lớp biết sở thích của chó là ăn gì không? Chó được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?

- Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là gia súc.

- Ngoài mèo và chó ra các con còn biết những loại gia súc nào nữa? (Trâu, bò, nghé, lợn,..)

**\* HĐ2: So sánh**

**- So sánh con gà và con vịt**

- Khác nhau: Con gà trống có cái mào đỏ, đuôi dài và chân có cựa, không bơi được dưới nước, gà gáy ò...ó...o...o. con vịt không có mào, đuôi ngắn, chân có màng nên bơi được dưới nước.

- Giống nhau: Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi ở trong gia đình, đều là động vật đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh và đẻ trứng, được gọi chung là gia cầm.

**- So sánh con mèo và con chó.**

- Khác nhau: Mèo đuôi dài hơn đuôi chó, chân mèo có móng vuốt nhọn và sắc vì vậy mèo có thể leo trèo được. Không những thế mèo còn bắt chuột được nữa - Chó đuôi ngắn hơn, chân chó không có móng vuốt nhọn bằng móng vuốt chân mèo. Chó to hơn mèo và thường hay canh gác nhà.

- Giống nhau: Mèo và chó đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

\* GD: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình

**\* HĐ3: Trò chơi luyện tập “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Giới thiệu trò chơi

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Cho trẻ giờ lô tô các con vật theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: “Mèo thích ăn cá”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Mô hình xa bàn rồi dệt nội dung câu chuyện
- + Tranh truyện, video câu truyện.
- + Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo
- Đồ dùng của trẻ
- Mũ mèo
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Chú mèo con**

- Cô cho trẻ hát “rửa mặt như mèo” và trò chuyện với trẻ.
- + Trong bài hát nhắc đến con gì?
- + Các bạn có biết con mèo thích ăn gì nhất?
- Hôm nay cô cũng biết 1 câu chuyện rất hay nói về bạn mèo rất thích ăn cá để biết nội dung câu chuyện như thế nào thì các con ngồi ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện " Mèo thích ăn cá"

#### **\* HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo thích ăn cá”**

- Cô kể lần 1: cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: cô đọc kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

ND: Câu truyện nói về 1 bạn mèo con rất thích ăn cá, thế là mèo mẹ đã đi chợ mua cá cho mèo con, mèo con thích quá vừa ăn vừa khen ngon và đã nói lời cảm ơn mẹ.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(mèo mẹ và bạn mèo con)

+Bạn mèo con thích ăn gì?

+ Ai đã mua cá cho bạn mèo con?

Cô trích dẫn truyện.

+ Mèo con có thích không?

+ Mèo con vừa ăn vừa nói gì?

+ Mèo con ăn xong liền nói câu gì?

+ Các con thấy bạn mèo con có ngoan không?

+ Qua câu chuyện các con học tập ai?

=> GD: Các con ạ chúng mình phải biết học tập theo bạn mèo con, khi ai cho các con quà hay mua cho các con thứ gì thì các con phải biết khoanh tay vào nói lời cảm ơn hay con xin ạ. Thế mới là những em bé ngoan được mọi người yêu quý.

\* **HĐ3: Sa bàn mèo con**

- Cô mời các bạn cùng hướng mắt lên đây để gặp lại bạn mèo mẹ và mèo con qua màn rối sa bàn câu chuyện “Mèo thích ăn cá” nhé.

- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện.

- Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Những chú gà sáng tạo**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các bộ phận của con gà, cảm nhận được vẻ đẹp của con gà, từ đó lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu, phế liệu khác nhau tạo thành một con gà hoàn chỉnh theo ý thích của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, gắn, dính cho trẻ; phát huy khả năng tưởng tượng, sáng tạo để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ yêu thích sản phẩm và hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Mẫu con gà con được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: vỏ hộp sữa chua, quả trứng, quả cầu lông...
  - + Nhạc một số bài hát : " Đàn gà trong sân, con gà trống, gà trống thổi kèn,..."
  - + Mô hình trang trại
- Đồ dùng của trẻ
  - + Một số nguyên vật liệu, phế liệu: Xốp màu, vỏ hộp sữa chua, lá cây, bóng, cầu lông, len, vải, cúc áo, giấy vo, bút dạ, băng dính xốp...
  - + Rổ đựng các nguyên liệu đầy đủ cho 6 nhóm trẻ, 10 khăn lau tay

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Chú gà đáng yêu**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: “Chú gà đáng yêu”
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần
  - + Vừa chơi trò chơi gì?
  - + Bạn nào biết con gà?
  - + Kể về con gà mà trẻ biết!

#### **\* HĐ2: Những chú gà sáng tạo**

- Trẻ đi thăm trang trại gà
- Quan sát mẫu: Gà làm từ các nguyên liệu, phế liệu khác nhau: quả cầu lông, bóng kích thước khác nhau, bông len, quả trứng ,

hộp sữa chua,...

\* Đàm thoại :

- *Mẫu 1*: Con gà làm từ quả bóng

+ Con thấy con gà này như thế nào?

+ Con gà này có gì đặc biệt?

+ Con gà này làm từ những nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát dựa trên ý kiến trẻ

- *Mẫu 2*: Con gà làm từ quả cầu lông

+ Con gì đây?

+ Có nhận xét gì về con gà ?

+ Con gà có những bộ phận nào?

+ Con thích điều gì nhất ở con gà này?

=> Cô khái quát dựa trên ý kiến trẻ

- *Mẫu 3*: Con gà làm từ hộp sữa chua

+ Cô có gì đây? Hãy nói cảm nhận của con về con gà này?

+ Cô làm như thế nào để được con gà này?

=> Chốt lại cánh làm con gà dựa trên ý kiến trẻ

- Cô giới thiệu một số con gà được làm sáng tạo từ các nguyên liệu khác.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con thích làm con gà từ gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Trẻ về nhóm, lấy đồ dùng và làm chú gà con theo ý tưởng của trẻ

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời; động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo các chú gà con theo ý tưởng riêng

\* **HD3: Những chú gà ngộ nghĩnh**

- Trẻ đưa con gà về trang trại

- Trẻ cùng nhau quan sát, nhận xét chú gà của bạn, của mình.

+ Con thích con nào? vì sao?

+ Con gà được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Làm như thế nào?

- Cô khái quát, nhận xét chung và tuyên dương trẻ

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**