

CONTOH BENTUK ASESMEN

1. Tes Tertulis

Contoh Materi:

- **Mata Pelajaran:** Matematika
- **Topik:** Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah
- **Soal:**
 1. $37 + 45 = \dots$
 2. $89 - 27 = \dots$
 3. $14 + 28 = \dots$

Rubrik Penilaian:

- **Skor:** 1-10
- **Kriteria Penilaian:**
 - **Skor 10:** Semua jawaban benar.
 - **Skor 7-9:** 1-2 jawaban salah.
 - **Skor 4-6:** 3-4 jawaban salah.
 - **Skor 1-3:** Lebih dari 4 jawaban salah.

Deskripsi Predikat Nilai:

- **A (90-100):** Sangat Baik
- **B (80-89):** Baik
- **C (70-79):** Cukup
- **D (60-69):** Kurang
- **E (<60):** Tidak Memadai

2. Produk

Contoh Materi:

- **Mata Pelajaran:** Seni
- **Topik:** Membuat Karya Seni dari Bahan Daur Ulang
- **Tugas:** Buatlah karya seni dari bahan daur ulang seperti kertas bekas, botol plastik, dan lainnya.

Rubrik Penilaian:

- **Skor:** 1-10
- **Kriteria Penilaian:**
 - **Skor 10:** Karya seni sangat kreatif dan inovatif, penggunaan bahan daur ulang optimal.
 - **Skor 7-9:** Karya seni kreatif, tetapi ada beberapa kekurangan dalam penggunaan bahan.
 - **Skor 4-6:** Karya seni kurang kreatif, penggunaan bahan tidak optimal.
 - **Skor 1-3:** Karya seni sangat kurang kreativitas, penggunaan bahan sangat minim.

Deskripsi Predikat Nilai:

- **A (90-100):** Sangat Baik
- **B (80-89):** Baik
- **C (70-79):** Cukup
- **D (60-69):** Kurang
- **E (<60):** Tidak Memadai

3. Unjuk Kinerja

Contoh Materi:

- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Jasmani
- **Topik:** Teknik Dasar Bola Basket
- **Tugas:** Demonstrasikan teknik dribbling, passing, dan shooting.

Rubrik Penilaian:

- **Skor:** 1-10
- **Kriteria Penilaian:**
 - **Skor 10:** Teknik sangat baik, semua gerakan dilakukan dengan tepat.
 - **Skor 7-9:** Teknik baik, beberapa gerakan masih perlu perbaikan.
 - **Skor 4-6:** Teknik dasar sudah ada, tetapi banyak kesalahan.
 - **Skor 1-3:** Teknik dasar sangat kurang, banyak kesalahan.

Deskripsi Predikat Nilai:

- **A (90-100):** Sangat Baik
- **B (80-89):** Baik
- **C (70-79):** Cukup
- **D (60-69):** Kurang
- **E (<60):** Tidak Memadai

4. Proyek

Contoh Materi:

- **Mata Pelajaran:** IPA
- **Topik:** Membuat Model Sistem Pencernaan Manusia
- **Tugas:** Buatlah model sistem pencernaan manusia dengan bahan sederhana dan jelaskan fungsinya.

Rubrik Penilaian:

- **Skor:** 1-10
- **Kriteria Penilaian:**
 - **Skor 10:** Model sangat detail dan jelas, penjelasan fungsinya sangat baik.
 - **Skor 7-9:** Model detail, penjelasan fungsinya baik.
 - **Skor 4-6:** Model kurang detail, penjelasan fungsinya kurang jelas.
 - **Skor 1-3:** Model sangat kurang detail, penjelasan fungsinya tidak jelas.

Deskripsi Predikat Nilai:

- **A (90-100):** Sangat Baik
- **B (80-89):** Baik
- **C (70-79):** Cukup
- **D (60-69):** Kurang
- **E (<60):** Tidak Memadai

5. Observasi

Contoh Materi:

- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Kewarganegaraan
- **Topik:** Kerja Sama dalam Kelompok
- **Tugas:** Amati dan catat partisipasi dan kontribusi setiap anggota kelompok dalam diskusi.

Rubrik Penilaian:

- **Skor:** 1-10
- **Kriteria Penilaian:**
 - **Skor 10:** Anggota kelompok berkontribusi secara aktif, kerja sama sangat baik.
 - **Skor 7-9:** Anggota kelompok berkontribusi baik, kerja sama baik.
 - **Skor 4-6:** Anggota kelompok kurang aktif, kerja sama kurang baik.
 - **Skor 1-3:** Anggota kelompok sangat kurang aktif, kerja sama sangat kurang.

Deskripsi Predikat Nilai:

- **A (90-100):** Sangat Baik
- **B (80-89):** Baik
- **C (70-79):** Cukup
- **D (60-69):** Kurang
- **E (<60):** Tidak Memadai

Semua contoh di atas dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan. Rubrik penilaian penting untuk memberikan penjelasan yang jelas mengenai bagaimana penilaian dilakukan dan bagaimana predikat nilai ditentukan.