

МІЖНАРОДНІ ПЕРЕГОВОРИ

Кредити та кількість годин:	3 ЄКТС; години: 20 лекційних, 24 практичних та 46 самостійна робота; залік
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Існування суб'єктів міжнародних відносин, подібно до людей, неможливо без діалогу. Міжнародне спілкування як на двосторонньому, так й багатосторонньому рівні виникає з початком перших державних утворень. Тривалий час міждержавні та міжнародні переговори асоціювались з попередженням або завершенням конфліктів. Проте протягом тисячоліть процес міжнародного діалогу поступово ускладнювався, трансформовався та адаптувався до нових вимог, набуваючи нових форм. Аналогічно до урізноманітнення та ускладнення міжнародної реальності відбувався процес збільшення та розширення сфер, вирішення питань в рамках яких потрапляло до порядку денного міжнародних переговорів. Після завершення Другої Світової війни та прийняття Статуту Організації Об'єднаних Націй процес міжнародного спілкування ввійшов в правове русло, а переговори стали базовим інструментом вирішення суперечок між державами та вирішення різноманітних питань, що стосуються функціонування держав на міжнародній арені. За понад сімдесят років інститут міжнародних переговорів суттєво трансформовався, відбувається постійна робота над удосконаленням існуючої переговорної практики, а держави усвідомили, що переговори є найкращим дипломатичним інструментом для забезпечення їхніх національних інтересів, які на сучасному етапі не можуть бути забезпечені самостійно жодною державою, а вимагають співробітництва з іншими акторами міжнародних відносин. Базовим призначенням сучасних міжнародних та дипломатичних переговорів залишається сприяння створенню всебічних умов для найкращої реалізації потенціалу всіх держав світу для досягнення загального розвитку та добробуту світової спільноти.

Предметом вивчення обов'язкової навчальної дисципліни є універсальні міжнародні та вітчизняні правила підготовки, організації та проведення дипломатичних переговорів, як на двосторонньому, так і багатосторонньому рівні.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення слухачів з сутністю дипломатичних переговорів та особливостями їхнього розвитку протягом століть; а також надати їм початкові знання, вміння та навички роботи організації та проведення переговорів, що становить один з базових аспектів всебічного підготовки фахівців для роботи в органах державної влади у сфері реалізації зовнішньої політики України.

Завданнями є сформулювати у студентів:

Загальні компетентності:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності з застосуванням практичної підготовки.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

III. Програмні результати навчання:

РН2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих завдань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

IV. Програма навчальної дисципліни

№	Тема дисципліни
1.	Сутність та значення міжнародних переговорів у сучасних міжнародних відносинах
2.	Міжнародно-правові основи міжнародних переговорів
3.	Підготовка до міжнародних переговорів
4.	Основні стратегії ведення міжнародних переговорів
5.	Основні тактичні прийоми ведення міжнародних переговорів
6.	Багатостороння дипломатія
7.	Переговори в умовах міжнародної кризи
8.	Посередництво у міжнародних переговорах
9.	Підсумкові документи міжнародних переговорів
10.	Національні та особистісні стилі ведення міжнародних переговорів