

Консультация для родителей

Тема: «Ребенок с синдромом Дауна - как с ним правильно общаться?»

Успешное общение с ребенком с синдромом Дауна строится на уважении и понимании его особенностей психофизического развития.

Дети с синдромом Дауна обычно открытые, общительные и ласковые, поэтому их называют «солнечными», «вечными детьми».

Рассмотрим основные правила общения с детьми с синдромом Дауна, этих же принципов можно придерживаться и при общении с взрослыми людьми, имеющими данный синдром:

1. Знаем, что это не болезнь

Этот пункт не относится непосредственно к общению, но именно с него начинается вежливое и корректное поведение.

Синдром Дауна - это не болезнь. Нельзя вылечить человека от синдрома или заразиться им. Но у людей с этой патологией часто есть сопутствующие заболевания: пороки сердца, болезнь Альцгеймера, нарушение слуха и зрения, лейкоз.

2. Принцип зеркала

Дети с синдромом Дауна хорошо учатся через подражание. В дефектологии это называется эхопраксией. Чтобы чему-то научить ребенка, нам нужно стать его зеркальным отражением. Все что мы хотим передать ему, мы показываем сами. Из таких деток вырастают очень хорошие помощники по дому.

3. Принцип любви

Процесс обучения ребенка с синдромом Дауна должен строиться с опорой на эмоции, позитив, доброжелательность. Дети с ограниченными возможностями здоровья очень чутко реагируют на искренность. Фальшивая улыбка их отталкивает.

4. Принцип четкости

Главное правило для успешной коммуникации - говорить простыми и короткими предложениями, чтобы ребенок мог вас понять. Также стоит проявить терпение, когда он пытается вам что-то сказать. У людей с синдромом Дауна осложнена работа голосовых связок, им трудно говорить. Не перебивайте, не вставляйте свои слова и фразы. Подождите, пока он закончит мысль, даже если это дается ему с трудом.

Ребенку с синдромом Дауна бывает непросто уловить суть разговора, если он не подкреплён какими-то конкретными визуальными примерами. Это может быть демонстрация реальных объектов или рисунков.

Говорите проще и сопровождайте свои слова чем-то, что можно увидеть, услышать, пощупать. Если же вы предлагаете выбор, подумайте, как помочь ребёнку ответить. Например, на вопрос — «Ты будешь яблоко или грушу?» - ребёнку будет проще ответить, если он сможет просто указать на фрукт или его изображение.

Не надо долго уточнять, хочет ли ребёнок с синдромом Дауна покачаться на качелях. Просто покажите на качели. Неправильно будет сказать: «Как ты хочешь поиграть?», а правильно: «Ты хочешь на качелях покачаться?»

5. Терпение

Одна из особенностей детей с синдромом Дауна - задержка в речевом развитии: нарушение артикуляции и неразборчивость речи. Ребёнок может прекрасно вас понимать, но ответить также четко и понятно ему сложно. Общайтесь с ребёнком на равных, не пытайтесь растягивать слова или говорить слишком медленно, затянуто.

Говорите медленно и четко. Возможно, вам придется повторять фразы, чтобы уточнять. Не бойтесь спрашивать у ребёнка, понял ли он вас. Также не стесняйтесь переспрашивать, если сами что-то не поняли из сказанного ребёнком. Ребёнок может не понять вас с первого раза. Попробуйте объяснить по-другому, подобрав более понятные образы, объекты.

Если вы готовы к диалогу, обязательно дайте ребёнку время на ответ. Ребёнку может потребоваться чуть больше времени на обдумывание информации, чем вы ожидаете. После того, как задали вопрос, подождите немного. Лучше формулировать вопрос так, чтобы на него можно было ответить односложно — «да» или «нет».

Например, вместо вопроса «Что ты будешь пить?», спросить «Ты будешь пить чай?»

6. Принцип объятия

Дети с синдромом Дауна очень любят обниматься, даже с незнакомыми людьми. При встрече и общении с таким ребёнком нужно быть готовым к тому, что он может неожиданно подойти и обнять вас посреди беседы. Не надо пугаться, отталкивать ребёнка. Ответьте на объятия ребёнку, он так выражает свое дружелюбие.

7. Признание ребёнка

Не нужно говорить о ребенке в третьем лице. Часто, встречая ребенка с инвалидностью, мы обращаемся к сопровождающему взрослому: «Можно дать ему конфету?», «А он умеет говорить?» Поступая так, мы отказываем маленькому человеку в принятии, показываем, что он - не такой, как все. Поэтому всегда лучше говорить с самим ребенком и дать ему возможность ответить.

Помните, что у детей с синдромом Дауна очень развиты эмоции и эмпатия. Их легко обидеть, они сопереживают чужому горю, сочувствуют, если кому-то плохо.

Дети с синдромом Дауна могут вести себя по-разному. Некоторые активны и неусидчивы, другие ведут себя вяло и апатично. Следует учесть это, пытаясь завязать с ребенком контакт, основанный на играх. При этом они хоть и обладают рассеянным вниманием и слабой памятью, но неплохо обучаются и выполняют простые задания, особенно связанные с карточками, картинками, простыми играми. Так как движения у них чаще всего неловкие, незаметно помогайте и обязательно хвалите за успехи!

Литература:

- Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. – М.: АРКТИ, 2006.
- Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Методическое пособие. -Москва, 2002.
- Руководство для родителей:
<file:///C:/Users/Пользователь/Desktop/ФОРМИРОВАНИЕ%20НАВЫКОВ%20ОБЩЕНИЯ.pdf>

Консультацию подготовил:
социальный педагог Каленцова С.А.