

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Әлқуаныш Расул Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру құзыреттіліктері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	5 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	5 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Шайдулла Амина Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгеруді, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні : Саламат Нұрмұхаммед Баланың жасы 5-жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерді	Жоғары деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Мәлік Айсана Баланың жасы 5 Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді	Жоғары деңгей
Таным	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерді	Жоғары деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Косен Арсен Баланың жасы 5-жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныту	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танытуды, қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жандосұлы Ислам Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету.:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада,	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай білуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай білуге үйрету.	Орташа деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жаңабай Ибрахим **Баланың жасы** 5-жас **Тобы** «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	тәулік бөліктерін ажыратып , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	сюжеттік суреттерді салуға үйрету.:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Орташа деңгей
Әлеумет	өзінің туған жерін танып, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын –	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды меңгерту.:	өзінің туған жерін танып, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды, шығарманың	Орташа деңгей

	Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту.		жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды меңгерту.	
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні : Асылбек Әмина Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа деңгей

		қамқорлық танытуға үйрету.		
--	--	-------------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Базарғалиев Мустафа Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, өз	Орташа деңгей

	мәдениетінің ережелерін үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	
--	---------------------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Қаржаубаев Мансур Баланың жасы 5- жас Тобы « Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			
Коммуникация	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.			
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.			
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге түйрету.			
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді , еңбек етуге қызығушылық танытуды,			

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Қанатов Ибрахим Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, қағаз бетінде бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Орташа деңгей

Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа деңгей
----------------	---	---	---	---------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Сейітжан Сезім Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	.спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	Орташа деңгей
Әлеумет	өзінің туған жерін танып, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға ненің «дұрыс» немесе	өзінің туған жерін танып, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	Орташа деңгей

	әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	Республикасын мақтан тұтуды, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Бақытжан Еркеназ Баланың жасы 5- жас Тобы«Патша бала»
 диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету.	Орташа деңгей

Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа деңгей
---------	---	---	---	---------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Дамир Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.			
Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.			
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.			
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.			

Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			
---------	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Мырзагулова Медина Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	5 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	5 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Орташа деңгей

Шығармашылық	бейнелейтін заттарды қарауды , қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету.:	бейнелейтін заттарды қарауды , қолмен ұстап зерттеуді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету.:	Орташа деңгей
Әлеумет	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді ,ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді ,ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Садық Мұслим Баланың жасы 5- жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	түрлі сызықтарды салуға үйрету.:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, түрлі сызықтарды салуға үйрету.:	Орташа деңгей

Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді меңгерту.	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, туыстық байланыстарды түсіугеі, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.:	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Хасенова Мадина **Баланың жасы 5- жас Тобы** «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға баулу.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей

Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге меңгерді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Темірбеков Санжар Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	Орташа деңгей

Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу.:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге , жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу.:	Орташа деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Ермуханова Амина Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренді	Жоғары деңгей

Коммуникация	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйренді	Жоғары деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлугеі және оларды қайта біріктіруге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, жиындарды бөліктерге бөлугеі және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу	ұжыммен бірге жұмыс істеуге , міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу.	ұжымдық жұмыстарды орындауға, ұжыммен бірге жұмыс істеуге , міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні :Сәрсенбай Асылай Баланың жасы 5 жас Тобы__ «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуға үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды, спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуға үйренді	Жоғары деңгей

Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Мұхтар Әділ Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
----------------------------	--	--	--	-----------------

Денсаулық	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып ,қағып алуды, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, жиындарды бөліктерге бөуге және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Нұрланов Бекнұр Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
----------------------------	--	--	--	-----------------

Денсаулық	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді меңгеруді, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Ерке Баланың жасы 5 жас Тобы «Патша бала»

Педагогдиагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
----------------------------	--	--	--	-----------------

Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүругеі, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүругеі, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіреді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Құздыбаева Ляззат Баланың жасы 5-жас Тобы__ «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлерді меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлерді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы ____2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Уразымбетова Милана Баланың жасы 5 жас Тобы__ «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникация	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйренді	Жоғары деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету	бояуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, бояуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы ____2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Спандияр Айяна Баланың жасы 5-жас Тобы__ «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
---------------------	--------------------	---	---	----------

	(бастапқы бақлаудан кейін)			
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлерді меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлерді меңгерту, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, қағаз бетінде бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету.	Орташа деңгей
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бояуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бояуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.:	Орташа деңгей
Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы __2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Ордин Шахкерім Баланың жасы 5- жас Тобы__ «Патша бала»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Орташа деңгей
Коммуникация	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	түрлі сызықтарды салуға баулу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салуға баулу.	Орташа деңгей
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Орташа деңгей
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	: туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	Орташа деңгей