## ○○学校 第○学年 ○科目 学習指導案

対象クラス ○年○組(○名)場所:○○教室 実施日時:20yy年mm月dd日(○)○校時 授業者:○○ ○○○

1	単元:「」
2	教材•題材:「」
3	単元の指導目標
	(1)

(2) (3)

4 単元の評価規準

	観点 知識・技能(ア) た		思考•判断•表現(イ)	主体的に学習に取り組む態度
単元 評価:				

5 指導観 単元観...

生徒観...

教材観...

6 単元の指導計画と評価計画(n時間扱い)

	早九V/拍导計画と計画計画(III中间扱V )			
時		重	記	学習活動に即した具体的な評価規準[評
間		点	録	価方法]
1	0			[00]
	<u>-</u>	知		
		•		
		思		
		•		
		主		
		土.		1001
2	0	<i>k</i>		[00]
	-	知		
		· _		
		思		
		•		
		主		
3	0			[00]
	-	知		
		<b>  •</b>		
		思		
		.		
		主		
4	0			[00]
1	_	知		
		•		
		思		
		•		
		主		

- 7 本時(全n時間中の第n時)
  - (1)本時のテーマ

## (2)本時の目標

(3)評価規準「思考・判断・表現」と「知識・技能」

•知: •思: ·主:

(5)本時の展開

学習場		学習活動•学習内容	指導上の留意点・配慮事項	具体の評価規準 [評価方法]
導入 n	分	0		
展開 n	分	<ul><li>○</li><li>&lt;予想される生徒の反応&gt;</li><li>○</li><li>&lt;予想される生徒の反応&gt;</li></ul>		[○○](観点:知·思·主)
		○ <予想される生徒の反応> ○ <予想される生徒の反応>		[○○](観点:知•思•主)
				[○○](観点:知・思・主)
				[○○](観点:知・思・主)
まとめ n	分	まとめ:		

8 板書計画(PPT資料も可)