

Виховна робота

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Стратегії «Нова українська школа», Стратегії національно-патріотичного виховання, правових актів, документів Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування педагогічний колектив спрямував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації позакласної роботи в умовах воєнного стану.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної теми «Формування життєвих компетентностей та розвиток емоційного інтелекту здобувачів освіти як основа їхньої самореалізації та успішної адаптації в сучасних умовах». Виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, зборах батьківського комітету і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників.

В умовах воєнної агресії увага приділялася напрямам роботи, зокрема:

- активізації практики волонтерської роботи здобувачів освіти;
- створенню міжшкільних ресурсних центрів, що забезпечуватимуть викладання предмета «Захист України»;
- здійсненню перевірки обладнання приміщень корпусів закладу загальної середньої освіти для захисту від військових дій;
- залученню військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО та ООС, учасників бойових дій російсько-української війни до проведення навчальних занять із початкової військової підготовки у закладі загальної середньої освіти;
- проведенню методичних семінарів учителів предмета «Захист України» і вчителів фізичної культури, а також класних керівників із питань військово-патріотичного виховання здобувачів освіти;

- проведенню з дітьми та учнівською молоддю безстрокової акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій; мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні; зустрічей з воїнами-учасниками АТО та ООС «В родинному колі»;
- організації зустрічей у колективах закладів усіх рівнів освіти із особами, які перебували у полоні на тимчасово окупованих територіях, в рамках акції «Бранці Кремля» тощо.

Відповідно до виховної мети навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
3. Ціннісне ставлення до природи
4. Ціннісне ставлення до праці
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва
6. Ціннісне ставлення себе
7. Громадянське виховання
8. Сприяння творчому розвитку особистості

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2025-2026 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Протягом 2025-2026 навчального року особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Педагоги проводили заходи щодо формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин, у рамках яких учнівська молодь залучилась до творчої, пошуково-дослідницької та музейної роботи.

Згідно з річним планом роботи було заплановано і проведено комплекс виховних

Незалежності, День Української державності, свято Першого дзвоника та проведення першого уроку 1 вересня «Ми українці: честь і слава незламним!», Козацькі забави, «Естафета звитяги» до Дня захисника Вітчизни, «Свято спорту», «Руханка сили», благодійна ярмарка «Допомагаємо ЗСУ», майстер-класи виготовлення сувенірів воїнам, написання листів та малюнків, змагання з «Футзалу», присвячені нашим захисникам, вшануванню загиблих Героїв, Гімназіада зі спортивних ігор, змагання зі спортивного туризму, спортивні змагання з футболу, волейболу присвячені ЗСУ, малюнок на асфальті «Ми за мир», проведення тематичних уроків з історії України, Захисту України «Вінниччина-край козацької слави», «Пам'ять стукає у серце», презентації, уроків-реквієм біля пам'ятника жертв Голокосту, пам'ятника жертв Голодомору та пам'ятника воїнам ВВв, проведення уроків мужності, бесід, за темами «Герої рідного краю», «Учні нашої школи на фронтах війни», бесід, засідань «круглих столів», вікторин, брей-рингів (з учасниками бойових дій у пам'ятні дати) за темами: Ви наша надія, ми ваше майбутнє», «Слава нашим ЗСУ», «Час вибрав саме вас», зустріч з ветераном Чорнобильської аварії Гуменчуком С.П. В ліцеї створено стіну пам'яті, мужності та відваги «За честь! За волю! За народ!

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2025/2026 навчальному році працювало 8 класних керівників 1-4 класів, 13 класних керівників 5-11-х класів, організатор, заступник директора з виховної роботи. **Класними керівниками та педагогами організаторами** проведено бесіди та відеофільми «Ціна правди», «Голодний дух», «Свідки страшної біди», виставка в бібліотеці фотографій воєнних років, документів, історичної літератури (напередодні пам'ятних днів), акція «Запали свічку» в кінці листопада, тематичні виставки «Війна очима світлин», «Воїни світла», в квітні, травні відбулося відкриття меморіальних дощок Героям російсько-української війни Болюху П.А., Семікопному М.В. покладання квітів на могили воїнів в усі пам'ятні дні, створення куточків пам'яті (напередодні пам'ятних дат), виставка фотографій воєнних років, документів, історичної літератури у бібліотеці (напередодні пам'ятних днів). Учні ліцею взяли активну участь у проекті «Пліч-о-пліч», у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи (на платформі «На урок», учні 9-11 класів), Всеукраїнських дитячих конкурсах та фестивалях на патріотичну тематику «Сурми звитяги», «Зіркова мрія»(переможцями в номінації вокал Федорець Віталій учень 11-Бкласу, Костик Соломія учениця 2-Бкласу, в номінації «Художнє читання» Крупчук Варвара учениця 2-Б класу, вчитель музики Богачук Ж.К.). Дипломом II ступеня «Проліски надії -2026» нагороджено вокальний родинний дует «Рідні голоси» Хмара Діана,

учениці 2 класу, та конкурсі до дня захисника України «Захисники та захисниці»(учні 10-Бкласу), творчому конкурсі до дня святого Миколая та обласному конкурсі «Новорічна композиція «Різдвяна Сідорова Наталія Михайлівна, дипломом III ступеня нагороджено вокальний дует «Мрія» Вакула Ірина та Ковальчук Аріна, учениці 7-А класу, проєкті «Армія SOS»), казка», «Український сувенір «оберіг для України»(Герасимчук Марія, учениця 9-Бкласу), у Всеукраїнському радіодиктанті, відкритих уроках до Дня української писемності та мови, участь у конкурсі П. Яцика, Т. Шевченка, свято у бібліотеці «Ми єдині», «Вони Герої, пам'ятай!», «День захисту дітей», забіг «Шаную воїна біжу за Героя», у мистецькому проєкті до дня Вишиванки, патріотично-громадянському проєкті «На щиті». Наші добрі справи та виховні заходи розміщені на сайті ліцею та сторінках фейсбуку. В обласних конкурсах «Годівничка» та «Зоологічна галерея» щорічно приймають участь багато учнів, які завжди мають перемоги та грамоти. В номінації «Конкурс на кращий малюнок, фотороботу» дипломом II ступеня нагороджено Поліщук Діану, Сівко Юлію учениць 9-Б класу, дипломом III ступеня нагороджено Літвак Ірину, Кравчук Вікторію, учениць 9-Б класу, в номінації «Конкурс на кращий вірш, оповідання» дипломом II ступеня нагороджено Глушко Аліну, ученицю 9-Б класу, дипломом III ступеня - Мовчан Людмилу Степанівну, вчителя зарубіжної літератури ліцею с. Іванів. Нагороджено грамотою Вінницької обласної станції юних натуралістів обласного конкурсу «Годівничка» вчителя біології ліцею с. Іванів Коваль Світлану Анатоліївну, керівника гуртка «Екологія і ми». В конкурсі «Шевченкова поезія» відзначилися дві маленькі учениці 4-А класу Богомаз (вірш «Мені тринадцятий минало») та Свинар Ульяна(вірш «І досі сниться під горою...»), які прозвучали на сторінках фейсбуку, а вікторина до дня Шевченка зібрала учнів, батьків 9-Бкласу та гостей. Провела захід вчителька української мови та літератури Олійник С.В. Діти отримали цінні подарунки (сертифікати та додаткові бали). Позмагатися в знаннях з мови запросила учнів 7-8 класів та вчителів учителька української мови та літератури Єфременко О.П. Скільки всього цікавого та нового дізналися усі присутні. На свято рідної мови ефір фейсбуку заповнив вірш вчительки зарубіжної літератури Мовчан Людмили Степанівни «Соловей», який прочитала учениця 4-А класу Свинар Ульяна та вірш «З вірою надією, любов'ю» до Дня Соборності, який пролунав з вуст учениці 8-А класу Свіргун Вікторії.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна. Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано бесіди «Безпечне навчання в умовах війни».

З метою забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, пропаганди здорового способу життя, активізації інтересу до фізичної культури і спорту в ліцеї проводились різні за тематикою спортивні змагання: відзначення тижня фізичної культури (спортивні змагання та естафети «Веселі старти» (1-4класи, 5-8класи, 9-11класи) провели вчителі фізичної культури Трофімов І.Г., Грицишин О.П. та педагог – організатор Балибюк Л.О., вересень), «Свято спорту», «Естафета спритних», 5-6класи, 7-8класи, «День здоров'я» (вересень), Олімпійський тиждень, відзначення Всесвітнього дня туризму, перше місце з шахів (січень 2026року) та футболу між ЗЗСО ТГ, I та II місце Гімназіади з тенісу(лютий). Учні ліцею є активними учасниками місцевих, обласних, Всеукраїнських конкурсів, спортивних змагань, турнірів. Ми гордимось нашими перемогами: УВЕЙ-УШУ «Саньда»(Чемпіонат України, Всеукраїнський турнір м. Вінниця), I та II місце Романов Матвій, Куцмай Владислав, Куцмай Станіслав, Кравчук Юрій (5-Бкл.), 1 місце в фізкультурно-оздоровчому заході серед вчителів ЗЗСО «Ігри освітян -2026».

Робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення тижня «Вивчай правила та пам'ятай» (вересень), тижня безпеки життєдіяльності «Уроки обережності», «Безпека нашого життя» (листопад), днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул (жовтень), соціальної безпеки «Твій здоровий спосіб життя», «Бережи себе. Живи тверезо», «Світ без СНІДу», (листопад), дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації (листопад) та інших видів дитячого травматизму, практичне заняття «Допоможи другу» на знання першої домедичної допомоги(вчитель Захисту України Шевчук С.М.).

З метою турботливого ставлення до природи класними керівниками проводився місячник екології: квест до Дня довкілля (класний керівник 11-Б класу Коваль С.А.), круглий стіл «Майбутнє в наших руках»(учнівське самоврядування), флешмоб до Дня Землі(учні 6-11класів), години спілкування «Здоров'я природи - здоров'я людини», «Берегти природу-берегти життя», конкурси «Природа в казках, прислів'ях, приказках, віршах», «Люби, знай, бережи», «Чисте подвір'я», «День зустрічі птахів», «День Землі», зустріч з ветераном Чорнобильської катастрофи С.П. Гуменчуком у «День пам'яті Чорнобильської катастрофи»(учні ліцею, педагог-організатор, ЗВР Богачук Ж.К). Ефективним способом виховання ціннісного ставлення до природи є творчість школярів на екологічну тематику: вірші, малюнки, фотографії. Особливо плідно сприяють накопиченню екологічних знань, вихованню любові до природи, формують вміння і навички діяльності в природі класні керівники Глушко Н.Л.(4-А клас), Риндюк Л.К.(4-Бклас), Курнос І.П.(1-Аклас), Кулик О.І. (1-Б клас), Боцюра С.М. (2-Бклас), Омельчук С.Д.(2-Аклас), вчитель образотворчого мистецтва Балибюк О.О., виставки фотоматеріалів в бібліотеці.

Класні керівники 5-11 класів залучають своїх вихованців до різних форм роботи по формуванню екологічної культури: дослідницькі проекти «стежками рідної землі» (класні керівники 5-8класів), літературна композиція «Гірчить Чорнобиль крізь роки (класний керівник 8-Акласу Олійник С.В.), виставка малюнків учнів 5-7класів «Екологія і я», «День Землі». Вчитель біології, керівник

гуртка «Екологія і ми» Коваль С.А. є учасником шкільних виступів агітбригади юних екологів, підготувала композицію та відеоролик «Земля - наш спільний дім», «Людина і природа», бере участь в Всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, олімпіадах. В період оздоровлення та навчальної практики для учнів ліцею організовуються екологічні екскурсії, які забезпечують встановлення зв'язку між вивченим теоретичним матеріалом і місцевими проблемами довкілля. Екскурсії в природу, подорожі до парку, музеїв, зоопарку м. Вінниці, ігри на свіжому повітрі, проведення акцій «Я і природа», «Гербарій», «Сонце і вода» стали звичними для наших молодших та середніх учнів.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультації, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження булінгу, насильства, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей: тиждень «Булінгу-НІ!» в ліцеї, інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу», години спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті», визначення мікроклімату в 5х класах, проведення семінару-практикуму «Попередження та протидія булінгу в закладі освіти», наради при директору «Булінг. Кібербулінг. Агресія в Інтернеті. Способи розпізнавання і захисту дитини», лекція для учителів «Дії вчителя з протистояння булінгу», тренінг «Ні насильству» з учнями 5-6класів, квест – гра «Зупинимо булінг» в 7-8класах, разом», ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків в 1-4класах, презентація «Толерантність у нашому житті» (7-11кл.), конкурс малюнків «Ми маємо право»(3-7класи) , гра- вікторина «Миритись - не сваритись», «Я- дівчинка, Я-хлопчик»(2-5класи), індивідуальне консультування практичного психолога Гончарук Л.В., тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей «Взаємовідносини в сім'ї», акція «16днів проти насильства», зустрічі зі старшим дільничним, офіцером поліції Хмільницького відділу поліції сектору превенції Нагорним С.М., офіцером поліції Іванівської ТГ Міщенко Р.І. на тему «Дій проти насильства». Розроблено буклети учнями та практичним психологом Гончарук Л.В. створено відеозаписи на індивідуальних сторінках. Із

заявами до керівника закладу освіти протягом 2025-2026 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, обговорення та прийняття мір на зборах батьківської комітету, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Залучаються до превентивної роботи з учнями, педагогами, батьками спеціалісти служби у справах дітей Іванівської сільської ради, центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, центру професійного розвитку, правоохоронних органів(офіцер поліції Іванівської громади майор поліції Нагорний С.М., старший спеціаліст служби у справах дітей Кащук О.П.). Проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу щодо порядку реагування на випадки булінгу та відповідальності за булінг, індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень (бесіди, індивідуальні заняття психолога Гончарук Л.В.). Проводяться флешмоби, квести, зустрічі, спільні перегляди, виховні годин на теми « Кожна дитина має право на щасливе дитинство», «Що таке толерантність?», «Насильство: як його уникнути?» «Життя без насильства!», засідання парламенту на тему «Сьогодні ми діти, а завтра – громадяни України» (круглий стіл). Має місце розміщення на сайті закладу, інформаційних стендах ліцею матеріалів щодо відповідальності учасників освітнього процесу за булінг (цькування), практичні поради щодо організації здорового способу життя, рекомендації щодо відмови від вживання тютюнових виробів тощо (практичний психолог, організатор, класні керівники). Практикується семінари, засідання «круглих столів» за участю педагогів, класних керівників, практичного психолога з розглядом питань організації роботи з формування позитивних соціальних установок (запобігання вживанню школярами алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів, попередження булінгу та агресії в учнівської молоді).

У рамках місячника проходять зустрічі з працівниками правоохоронних органів, заходи з питань торгівлі людьми, просвітницькі тижні, місячники («За здоровий спосіб життя!», «Рух заради здоров'я», «16 днів проти насильства», «Ти маєш знати!», тижні психології, превентивні бесіди, тренінги, виставки малюнків, плакатів, тематичні круглі столи, диспути, тематичних презентацій з безпеки охорони здоров'я, робота за участю медичної сестри ліцею. Проводиться превентивно-корекційна робота, надається психолого-педагогічна допомога неповнолітнім, які перебувають у складних життєвих обставинах, мають схильність до асоціальних проявів:

- відвідування неблагополучних, проблемних сімей;

- спільні виступи на батьківських зборах,
- проведення виховних годин на морально-етичні проблеми, проблеми взаєморозуміння, поваги;
- ведення банку даних неблагополучних сімей, дітей з інвалідністю, малозабезпечених, неповних сімей, важковиховуваних дітей;
- консультативна робота психолога з учнями, батьками, вчителями;
- співробітництво з комісією у справах неповнолітніх;
- проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці», «Шкідливі звички».

Здійснюються заходи з формування безпечної поведінки здобувачів освіти у мережі Інтернет, попередження кібербулінгу та секстингу «Безпека в інтернеті». Цікаві уроки, виховні заходи, «Обережно спілкуйся в інтернеті», виставки в ліцеї проводилися вчителькою інформатики Мазур Є.І.

Вагома робота проводиться під час акції «16 днів проти насилля», де діти та вчителі намагаються вголос сказати про права всіх і кожного, закликають боротися і не допускати різних видів насилля: «Дій проти насильства» з старшим дільничим, офіцером поліції Хмельницького відділу поліції сектору превенції Нагорним С.М., інспектором ювенальної превенції Хмельницького відділу поліції Паламарчук Л.П., прокурором Калинівського відділу Хмельницької окружної прокуратури Бондарук І.А., майором поліції Сиваком Д. Г., капітаном поліції Богачуком Ю. С., випуск стінгазет, бесіди «Захисти себе від ВІЛСНІДу», виступ на батьківських зборах представників ювенальної превенції на тему «Захистимо дітей від насильства та жорстокої поведінки», «Попередження підліткової злочинності» (листопад, лютий), психолога ліцею Гончарук Л.В. на тему «Сімя – простір без насильства», лекція з питань «Підготовки молоді до сімейного життя, та попередження насильства в сім'ї». Питання правової освіти та профілактики правопорушень серед учнів постійно знаходиться на контролі адміністрації ліцею. Питання з превентивного виховання заслуховуються на нарадах при директорові, педагогічних радах, методичних та оперативних нарадах. Проблема профілактики правопорушень розглядається на батьківських зборах та всеобучах, куди запрошуються служби у справах неповнолітніх, представники соціальних служб. Діти мають змогу брати участь у заходах: рейд «Урок», «Діти вулиці», «Канікули», брейн-ринг «Правопорушення і покарання», конкурс малюнків «Шкідливі звички», уявна подорож «Світ без наркотиків», круглий стіл з батьками 11 класу «Це стосується кожного», бесіди «Мій правильний вчинок, «Я- проти куріння!», «Ми-за здоровий спосіб життя», відверта розмова з ученицею 9-Бкласу Овчаренко Марією (практичний психолог Гончарук Л.В.), бесіди медпрацівників з учнями ліцею та педколективом «Грип чи простуда». З метою забезпечення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), в ліцеї проводиться цілеспрямована профілактична робота

проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, ціннісного ставлення до людей проведено проект «Добром забуте серце обігрійте» до Дня людини похилого віку, заходи до Дня інваліда, до Міжнародного дня толерантності, до Дня волонтера, акція до Дня Святого Миколая.

Національний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога додому», що відбувся в листопаді та травні навчального року сприяв активності, розвитку знань, свідомих обговорень, поваги до безпеки власного життя та здоров'я. Класні

керівники проводять онлайн ігри «Пішоходи», «Дорога до школи», «Я на вулиці», «Я - автоінспектор», виставку малюнків «Ти – пішохід», «Червоний, жовтий, зелений» (1-4 класи), відео сюжети «Безпечний рух», «Дорожньо-транспортні пригоди», (5-7 класи). Педагог-організатор Балибюк О.О. для учнів 5-7 класів організувала виставку дитячих малюнків та провела вікторину з безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі». Систематично проводились тематичні виховні години з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Вивчай правила практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», конкурс малюнків, аплікацій, плакатів, ребусів та загадок «Безпечний рух – твій вірний друг, практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», «Де не можна гратися», Індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти, практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», «Я-пішохід», «Правила їзди на велосипедах, роликах, скейтах. Безпека. Обережність» конкурс соціальної реклами «Збережи своє життя», конкурс фотографій «Правила руху одини для всіх», «Обов'язки пішохода», бесіди «Заборона мототранспорту та скутерів», пожежної безпеки («Урок обережності», «Безпека нашого життя») та інших видів дитячого травматизму. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На класних батьківських зборах розглядалися питання безпечної поведінки дітей на дорогах, особливостей перевезення неповнолітніх автотранспортом під час організації навчання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Протягом року для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, ведуться журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням канікул.

В ліцеї продовжує роботу Президентська республіка, до складу якої входять сім міністерств: міністерство культури та дозвілля, міністерство інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство спорту, міністерство праці, міністерство освіти, міністерство фінансів. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює президент. Президентом в цьому навчальному році стала учениця 10 класу Бунецька Анастасія. На засіданні учнівського самоврядування «Школа успіху» затверджено план засідань на I, II семестр, сформовано склад міністерств та список учнів до учнівського парламенту. Відбулися заняття з лідерами самоврядування: «Вчимося бути справжніми лідерами», «Система досягнення цілей».

Упродовж навчального року УС активно долучалося до проведення Тижнів навчання. Брала участь у флешмобах, акціях та конкурсах, ранкових руханках, благодійній ярмарці, концертах, шкільних, районних, обласних заходах, а саме: предметних тижнях, олімпіадах, конкурсах (імені П. Яцика, Шевченка). Проведено: інформаційні заходи щодо безпечного використання Інтернету та профілактики кібербулінгу; місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», виховні справи «Знавці правил дорожнього руху», участь у челенджі «Тиждень безпеки дорожнього руху»; виготовлено вітальні листівки «Дякую ЗСУ», відеопривітання до Дня захисників і захисниць України; тиждень протипожежної безпеки, бесіди з безпеки життєдіяльності, профілактика дитячого травматизму, свято «Вчителям вклоняємося низько...» до Дня вчителя, волонтерську акцію

«Діти-дітям», «Допоможи воїну», привітання до Дня працівників сільського господарства, заходи до Дня Гідності та Свободи: запис роликів віршів, дискусія «Що для мене гідність?», участь у Всеукраїнському тижні правових знань, ярмарка до Дня ЗСУ: «ЗСУ – армія незламних», відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ», свято «Я чекаю святого Миколая», участь у флешмобі до Всесвітнього дня української хустки, «Україна колядує», челендж до Дня Соборності України «Україна єднає серця», до Дня Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають: боротьба триває», участь у заходах до Міжнародного дня рідної мови «З Україною в серці», акцію «День Землі», «Ми-за чисте довкілля», «Десять картоплин», флешмобі до Дня вишиванки, участь в акції до Дня пам'яті та примирення, акції до Дня Героїв України «Герої живуть, поки їх пам'ятають», проведення Останнього дзвоника. У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу члени самоврядування організували конкурс малюнків «За здоровий спосіб життя», провели інформаційний флешмоб щодо застереження правопорушень, пияцтва, наркоманії, тютюнопаління серед підлітків. У фестивалі «Проліски надії 2026» та конкурсі «Зіркова мрія 2026» самоврядування ліцею було найактивнішим учасником. Ми отримали грамоти відділу освіти Іванівської сільської ради за переможні та призові місця.

У міжнародний день волонтера в ліцеї відбулися зустрічі із волонтерами, які допомагають захисникам-землякам. Наш ліцей підтримує дружні волонтерські відносини з полком «Бойове братерство України» м. Вінниця. Це люди, які завжди в русі, тисячі кілометрів долають, доставляючи допомогу в зону бойових дій, до постраждалого населення. Бійці полку- це ветерани АТО, російсько-української війни, це люди, які завжди в строю: Савич О.В., Саврань О.Г., Глушенко В.В., Григоренко І.О., Вацик В.В. Вони є активними учасниками нашого навчального процесу. Учням 9-11 класів проведено військово-патріотичні заходи «Військова підготовка», «Медицина», «Зброя», «Фізична підготовка». Вже стало традицією зустрічати у ліцеї бажаних гостей, наших захисників, хоробрих воїнів. Ці зустрічі такі необхідні. Скільки емоцій прочитано на обличчях дорослих та малих, скільки тепла та надії подаровано за теплі хвилини зустрічей. Вітали в ліцеї Захисників України, наших випускників Дубовика Євгенія та Балибюка Олександра. Самоврядування ліцею активно працювало зі збору пластикових кришечок. Наші школярі долучилися до акції давно та активно, особливо малеча. Збираючи і здаючи пластикові кришечки на переробку для повторного використання, ми робимо подвійну добру справу. Боцюра Вікторія член учнівського самоврядування, чемпіонка України з тайландського боксу, Ковальчук Аріна, учениця 7-А класу, Вакула Ірина, Кучеренко Євгенія, учениці 8-А класу, Пшеничко Дмитро, учень 11-А класу- активні учасники та переможці «Зіркової мрії», Глушко Аліна, учениця 9-Б класу, призерка обласного конкурсу «Годівничка». Збирання урожаю з пришкольських ділянок, допомога у проведенні ігор, шоу для малечі, привітання вчителів на День учителя, відзначення дня Захисників, участь у забігу «Шаную воїна, біжу за Героя», «День учнівського самоврядування», участь в «Пліч-о-пліч», перемога у Гімназіаді – це ще одні маленькі кроки шкільних буднів наших активістів-ліцеїстів. Самоврядування ліцею є активними учасниками гуртка «Захист України», та ДЮРП «Вартові безпеки» та активними учасниками виступів, конкурсів, змагань, концертів на підтримку ЗСУ.

У 2025/2026 н.р відмічено такі позитивні результати: організація взаємовідносин між учнями, широкий спектр творчих заходів, патріотична

спрямованість заходів, взаємодії між членами учнівського самоврядування, підвищення самостійності лідерів під час підготовки заходів.

«Лідер року» - це підсумковий захід учнівської молоді Іванівської ТГ організований відділом освіти, культури, молоді та спорту Іванівської ТГ. Це подія про справжні лідерські якості учасників учнівського самоврядування, які отримали нагороди за свою позицію, відповідальність, креативність. Про свою роботу в ліцеї презентувала президент учнівського самоврядування Бунецька Анастасія.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є: професійна просвіта, професійне виховання, професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, класні години, заняття в гуртках, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації, головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями. Наші учні 9-11 класів відвідали Гуцинецьке ВПУ з профорієнтаційною метою та Калинівський технологічний технікум. Діти ознайомилися з матеріально-технічною базою закладів та сучасно обладнаними кабінетами, майстернями, перспективами працевлаштування.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Протягом тижня березня місяця до нашого ліцею завітали представники Іллінецького аграрного фахового коледжу, Вінницького педагогічного училища, Вінницького педуніверситету ім. М.Коцюбинського.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог ліцею, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

В чатах з батьками у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах».