

Календарный план на март (тема «Мамин праздник»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
2 ма рта по нед ель ни к	УТРО (работа по теме)	Введение в тему: Беседа «Какие профессии могут быть женскими?» - активизировать словарный запас детей, мышление, расширять знания о женских профессиях, их значении.	Внести иллюстрации с изображениями женщин разных профессий (журналы, альбомы, фотографии и т.д.)
	Игровая деятельность	Словесная игра: «Закончи предложение» - умение детей заканчивать каждое из предложений.	
	Формирование КГН	Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других; инд. работа с Мишей Л., Настей К.	
	Индивидуальная работа	Загадки о родных людях для, Илья, Насти, Максим, Платон., Даня.	
	Работа с дежурными	Работа в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы	
	Подвижная игра	«Медведь и дети» Э. Степаненкова с.91	
	ЧХЛ	Обр. К. Шаврова «Кукушка»	
	НОД	ПР: ознакомление с окружающим «Мамы разные нужны, мамы разные важны», Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Стр.306 ХЭ: музыка см. репертуар РР: развитие речи Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном». В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, стр.84	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 2 «Наблюдение за капелью». Инд. работа с Аней, Сеней К., Сеней И. – умение устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; выявить причины происходящих изменений	
	ВЕЧЕР	Бодрая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа мяча»: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. П.И. «У кого мяч?» Э. Степаненкова с.84	
	Познавательное, речевое развитие	Организовать работу в уголке природы: полив, рыхление, опрыскивание.	
	Социально-ком. развитие	Беседа по ОБЖ «Соблюдаем режим дня» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.31	Самостоятельная творческая деятельность
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомство с писателем Е. Благиной, с ее произведениями о маме	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	

	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Международный женский день»	
--	---	---	--

Календарный план на март (тема «Мамин праздник»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
3 ма рта ВТО РНИК	УТРО (работа по теме)	Общая информация по теме: ситуативный разговор «Из-за чего может расстроиться мама?»- привлечь детей к обсуждению возможной ситуации и найти выход из положения.	Внести атрибуты для игры «Салон красоты»
	Игровая деятельность	Настольная игра «Ассоциации» - развитие логики и мышления у детей	
	Формирование КГН	Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем»	
	Индивидуальная работа	Ульяна., Миша., Ева, Егор М, Егор К. - игровое упражнение «Что изменилось?» - развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет.	
	Подвижная игра	«Ворота» - упражнять в умении выполнять движения по звуковому сигналу; соблюдать правила, действовать согласованно	
	ЧХЛ	Чтение сказки «Царевна - лягушка»	
	НОД	ПР: ФЭМП занятие № 1, И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада», стр. 51 ХЭ: лепка «Девочка пляшет», Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 98 ФР: физ. занятие № 1 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 76	Внести различные материалы для создания подарка на 8 марта (маме,
	Прогулка	Картотека, прогулка № 3 «Наблюдение за деревьями». Инд.раб. по развитию речи с Сеней И., Аней, Сеней К. – произношение звука «Ш».	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа ходьбы и бега» - ходьба с высоко поднятыми коленями П.И. «Хитрая лиса» Э.Я.Степаненкова с.76	
	Познавательное, речевое развитие	Чтение пословиц о маме	
	Социально-коммуникативное развитие	Проблемная ситуация «Мама заболела» - воспитывать желание и потребность проявлять заботу и внимание к близким.	

	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Подарок подружке» - совершенствовать умение пользоваться ножницами, вырезать круг из квадрата и овал из прямоугольника.	бабушке сестрёнке, подружке)
	Игровая деятельность	С/Р игра «Больница» -поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Международный женский день»	

Календарный план на март (тема «Мамин праздник»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
4 марта среда	УТРО (работа по теме)	Расширение темы: беседа «Что можно пожелать в праздник маме, бабушке?» - развитие у детей связной речи.	Внести раскраски на тему «Международный женский день»
	Игровая деятельность	Развивающие игры: «Сделай так, как я скажу» - развивать умение выкладывать геометрические фигуры на листе бумаги слева, справа, сверху, внизу.	
	Формирование КГН	Мастер-класс от детей «Как правильно держать вилку». Инд. работа с Аней, Арсением И.	
	Индивидуальная работа	Артем, Миша, Илья, Злата, Лада – игры на развитие мелкой моторики: мозайка, пазлы, шнуровка.	
	Работа с дежурными	Закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: раскладывать материал на стол.	
	Подвижная игра	«Прыгни, повернись!» - развитие выносливости, потребности в двигательной активности	
	ЧХЛ	Повторение стихотворений, подготовленных к празднику	
	НОД	ХЭ: рисование Панно «Красивые цветы» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 85 ХЭ: музыка см. репертуар	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 4 «Наблюдение за ветром» Инд. раб. с Сеней К., Аней, Владом по закреплению значения слов <i>вправо-влево</i>	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	Школа лазания и ползания: ползание между предметами на четвереньках П.И. «Не оставайся на полу» Э.Я.Степаненкова с.77	

	Познавательное, речевое развитие	Игры с шашками и шахматами, «Спортивное» лото – развитие логики, мышления и внимания.	Пополнить игру «Парикмахерская» новыми игрушками (каталоги, расчески и т.д.)
	Социально-коммуникативное развитие	Д.И. «Чья мама» - закрепить названия детёнышей животных.	
	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание песен о маме (фонотека)	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья», побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с педагогом деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Консультация для родителей «Как воспитать девочку»	

Календарный план на март (тема «Мамин праздник»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
5 марта четверг	УТРО (работа по теме)	Уточнение темы: беседа, «Как мальчики должны относиться к девочкам?» - напомнить детям о внимательном и уважительном отношении к женщинам.	Игры с интерактивным оборудованием
	Игровая деятельность	Строительная игра: «Построй по схеме» - совершенствовать умение детей работать со схемами.	
	Формирование КГН	Наведение порядка в уголке художественного творчества.	
	Индивидуальная работа	Закрепление умения рисовать контур предмета простым карандашом и далее его закрашивать, не заходя за границы – Настя, Лада, Вика, Василиса, Илья, Артем.	
	Работа с дежурными	Помогать товарищам готовить материал для занятия.	
	Подвижная игра	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» - развивать умение детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	
	ЧХЛ	К. Чуковский «Мойдодыр»	
	НОД	РР: развитие речи занятие № 24 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.10	

		ХЭ: конструктивно-модельная «Легковой автомобиль» И. В. Новикова Конструирование из бумаги в детском саду. Стр. 42 ФР: физ.занятие № 2 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 78	Внести спортивное оборудование
	Прогулка	Картотека, прогулка № 5 «Наблюдение за птицами». Инд. раб. с Сеней К., Сеней И., Аней и Настей К. игра «Ладошки» по координации речи с движениями	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа прыжков и равновесия»: ходьба по гимнастической скамье П.И. «Прыжки через мячик» Э. Степаненкова, с.76	
	Познавательное, речевое развитие	Организовать выставку книг о маме, бабушке	
	Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность: беседа: «Почему важно помогать маме (бабушке)» - привлечь внимание детей о значимости их помощи по дому.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказка для мамы» - развивать у детей желание реализовывать свои идеи через рисование.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Больница» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Международный женский день»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
6 марта пятни	УТРО (работа по теме)	Введение в тему «Что такое народная культура?» - расширять представление детей о народной культуре: что входит в нее.	Внести альбомы с иллюстрациями разного декоративно – прикладного искусства
	Игровая деятельность	Словесная игра: «Закончи предложение» - умение детей заканчивать каждое из предложений.	
	Формирование КГН	Закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафу. Инд работа: Максим, Катя, Миша Л., Миша П.	
	Индивидуальная работа	Платон, Ярослав, Соня д., Соня Т. - дид. игра «Угадай по описанию» - закреплять знания детей о р.н.сказках	

ца	Работа с дежурными	Закреплять умение дежурить в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы	Внести шаблоны для раскрашивания (предметы декоративно – прикладного искусства)
	Подвижная игра	«Медведь и дети» Э. Степаненкова с.91	
	ЧХЛ	Обр. К. Шаврова «Кукушка»	
	НОД	ПР: ознакомление с окружающим «Культура и традиции русского народа» Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Стр. 120 ХЭ: музыка см. репертуар РР: развитие речи «Обучение рассказывание по картинкам» В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, стр.99	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 6 «За оттепелью и капелью». Инд. работа с Настей К, Олесей Щ. Сеней И. – метание мяча в горизонтальную цель.	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа мяча»: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. П.И. «У кого мяч?» Э. Степаненкова с.84	
	Познавательное, речевое развитие	Организовать работу в уголке природы: полив, рыхление, опрыскивание.	
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа по ОБЖ «Соблюдаем режим дня» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.31	
	Худ.-эстетическое развитие	Рассматривание народных игрушек (бирюльки, свистульки, матрешки и др.)	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья» -поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Информация для родителей «Знакомим ребенка с народным декоративно – прикладным искусством Городец, Гжель, Полхов –Майдан»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
10	УТРО (работа по теме)	Введение в тему: беседа на тему «Русская народная игрушка». Расширять представление о народной игрушке, представление о разнообразии народного искусства.	Внести соленое тесто для

ма рта вто рн ик	Игровая деятельность	ьная игра: лото «Герои русских сказок» - развивать внимание и логику у детей.	творческой деятельности
	Формирование КГН	Чтение С. Прокофьева «Сказка про воронье гнездо»	
	Индивидуальная работа	По речевому развитию: Матвей, Ярослав, Денис, Саша, Миша К.- игр. упр. «Мишка» - развивать координацию речи с движением	
	Подвижная игра	«Соберись быстрее!»- развивать быстроту реакции; закрепить цвета (картотека, карточка № 6)	
	ЧХЛ	Б.Заходер «Серая звездочка»	
	НОД	ПР: ФЭМП занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» , стр. 53 ХЭ: лепка «Олешек» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», стр.49 ФР: физкультура занятие № 4 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 79	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 8 «Наблюдение за лужами» Инд. работа с Владом, Настей К., Сеней И., Родионом в счете до 10.	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа ходьбы и бега: ходьба с высоким подниманием колен. П.И. «Затейники» Э Степаненкова с.82	
	Познавательное, речевое развитие	Разучивание потешек о весне	
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа на тему «Русские народные инструменты» - познакомить детей с русскими народными инструментами, используя пословицы и поговорки.	Игры музыкальными инструментами
	Художественно-эстетическое развитие	«Домик для матрешки» - конструирование из лего; развивать умение детей делать постройки по необходимым размерам, подбирая детали; обыгрывать постройку.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин», картотека: цель – побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Консультация для родителей «Что рассказать ребенку про музей»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
11 ма рта сре да	УТРО (работа по теме)	Общая информация по теме: «Матрешка Городецкая» - расширять знания об истории игрушки, об особенностях росписи.	Внести шаблоны для рисования элементов городецкой росписи
	Игровая деятельность	Развивающая игра: «Хватит ли?» - развивать умение детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	
	Формирование КГН	Закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб	
	Индивидуальная работа	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вреди, сзади, вверху, внизу</i> : Лада, Катя, Злата, Денис, Соня Т., Артем, Вика, Таисия	
	Работа с дежурными	Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.	
	Подвижная игра	«Кот на крыше» - развивать умение быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	
	ЧХЛ	Б.Житков «Белый домик»	
	НОД	ХЭ: рисование «Роспись олешка» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 54 ХЭ: музыка см. репертуар	Внести в уголок изодейтельности раскраски по теме «Матрешка»
	Прогулка	Картотека, прогулка № 9 «Рассматривание веток деревьев и кустарников». Инд. работа с Егором, Владом, Артемом, Олесей – закрепление знаний детей весенних примет через игру «Да или нет?»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 2 (картотека)	
	Физическое развитие	лазания и ползания: переползание через препятствия. П.И. «Кто скорее доберется до флажка»	
	Познавательное, речевое развитие	Дид. игра «Сложи узор» - развитие внимания, мышления, сообразительности.	
	Социально-коммуникативное развитие	Показ презентации «Народная культура Нижегородской области» - побуждать детей гордиться мастерами –умельцами родного края, прививать любовь и уважение к ним.	
	Художественно-эстетическое развитие	Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта.	
	Взаимодействие с родителями и социальными	Рекомендации для родителей «Что рассказать ребенку про культуру Нижегородской области»	

партнерами.

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
12 ма рта чет вер г	УТРО (работа по теме)	Расширение темы: расширять знания детей с другими видами прикладного искусства: вязание, вышивка и др.	Рассматривание предметов (средств) декоративно-прикладного искусства (веретено, прялка, пряжа, одежда с вышивкой, вязаные вещи и т.д.)
	Игровая деятельность	Строительная игра: «Изба». Цель: упражнять детей в постройке домика из кирпичиков и пластин, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия, увеличивать высоту постройки, обыгрывать постройку.	
	Формирование КГН	Игровое упражнение «Научим Незнайку складывать игрушки»	
	Индивидуальная работа	Закреплять умение рисовать красками с Таисия, Вика, Максим, Илья, Егор М.,	
	Работа с дежурными	Закреплять умение заматывать крошки с пола щеткой.	
	Подвижная игра	«Где мы были не скажем, а что делали, покажем» - развивать умение детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	
	ЧХЛ	А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы)	
	НОД	РР: развитие речи занятие № 25 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.10 ХЭ: конструктивно-модельная «Утенки», И. В. Новикова Конструирование из бумаги в детском саду. Стр. 44 ФР: физ. занятие № 5 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 80	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 10 «Наблюдение за таянием снега и льда». Инд.р. с Ваней, Настей К., Аней, Сеней И. в составлении предложений с заданным количеством слов.	
	ВЕЧЕР	Бодрая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа прыжков и равновесия»: прыжки на двух ногах на месте. П.И. «Кто лучше прыгнет»	
	Познавательное, речевое развитие	«Книжкин Айболит» - организовать ремонт книг	
	Социально-коммуникативное развитие	«Большая стирка!» - привлечь детей к посильному труду: стирка кукольного белья.	Внести настольную игру «Семья»

	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация из шерстяных ниток «Украсть платочек» - привлечь детей к нетрадиционному виду аппликации с использованием шерстяных ниток, развивать фантазию и творчество у детей.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Познакомьте детей с историей бирюльки, свистулек и т.д.»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
13 марта пятница	УТРО (работа по теме)	Обобщение темы, завершение: беседа «Что мы узнали новое про декоративно-прикладное искусство?» - закрепление представления детей о декоративно-прикладном искусстве.	Игры с музыкальными инструментами
	Игровая деятельность	Музыкально-дидактическая игра: хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.	
	Формирование КГН	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	
	Индивидуальная работа	Игры на развитие мелкой моторики с Настей К., Максим, Мтавей, Илья, Егор К., Егором.	
	Подвижная игра	«Найди себе пару» - развивать умение детей действовать по сигналу, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	
	ЧХЛ	А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы)	
	НОД	ХЭ: аппликация «Сказочная птица» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа». Стр.87 ФР: физкультура (на воздухе) оздоровительный час (картотека)	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 11 «Наблюдение за повадками птиц». Инд. работа с Владом, Катей и Аней в определении количества слогов в слове	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 5 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа ходьбы и бега»: прыжки на одной ноге (правой, левой, попеременно) П.И. «На одной ножке вдоль дорожки»	Работа с трафаретами
	Познавательное, речевое развитие	Развлечение «Народные игры» ☐ Игра « У медведя во бору» ☐ Игра «Петух»	
	Социально-коммуникативн		

	ое развитие	☐ Хороводная игра «Зайка» ☐ Игра «Гуси» ☐ «Укрась любимую игрушку» - совершенствовать умение детей выполнять роспись красками (на шаблоне).	
	Художественно-эстетическое развитие		
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья», карточка: цель – способствовать укреплению дружеских отношений, симпатий, проявлению желания помогать друг другу.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Консультация «Значение семейных традиций в жизни ребенка»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
16 марта по неделе к	УТРО (работа по теме)	Введение в тему: беседа «Что такое традиции и обычаи?» - расширить представление детей о традициях и обычаях: о гостеприимстве, о сострадании и взаимопомощи.	Развивающие игры с интерактивным оборудованием
	Игровая деятельность	Словесная игра: игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям» - напомнить детям правила этикета.	
	Формирование КГН	Наведение порядка в раздевальных шкафчиках.	
	Индивидуальная работа	Закреплений знаний о признаках весны – Максим, Матвей, Илья, Егор М., Катя, Боря, Платон	
	Работа с дежурными	Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож - справа от тарелки, вилку - слева; полностью убирать со стола после еды	
	Подвижная игра	«Хитрая лиса» Э.Я. Степаненкова с.76	
	ЧХЛ	А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы)	
	НОД	ПР: ознакомление с окружающим «Народные игрушки» О. В. Павлова «Познание предметного мира» Стр. 91 ХЭ: музыка см. репертуар РР: развитие речи «Лексические упражнения» В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, стр.100	

	Прогулка	Картотека, прогулка № 12 «Наблюдение за небом». Инд. работа с Ильей, Настей К. в умении рассказать жестами об весенних изменениях в природе в дид. игре « Расскажи без слов»	Внести атрибуты для театрализованных игр
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа мяча»: перебрасывание мяча из одной руки в другую П.И. «Попади в обруч» - учить сочетать замах с броском при метании	
	Познавательное, речевое развитие	Труд в уголке природе: полив и опрыскивание растений, рыхление почвы, уборка увядшей листвы.	
	Социально-ком.развитие	Беседа по ОБЖ «Правила доктора Неболейко» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.33	
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций разных художников с изображением «русского чаепития» - познакомить детей с особенностями гостеприимства с чаепитием (с самоваром, чашки с блюдами и т.д.)	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья», побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с педагогом деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Старинный русский обычай – гостеприимство»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
17 марта ВТОРНИК	УТРО (работа по теме)	Общая информация по теме: беседа «Старинный русский обычай «гостеприимство» - уточнить с детьми значение гостеприимства в жизни человека.	Внести в уголок из раскраски по теме
	Игровая деятельность	Настольно-печатная игра: игра-лото «Семья» - закрепить названия ближайших родственников.	
	Формирование КГН	Совершенствовать умение своевременно пользоваться носовым платком.	
	Индивидуальная работа	Закрепление в произношении звука «ш»: Миша, Соня Т., Егор К., Платон, Борис, Артем	
	Подвижная игра	«Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	

	ЧХЛ	А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы)	Игры со строительным конструктором
	НОД	ПР: ФЭМП занятие № 3, И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» , стр. 55 ХЭ: лепка «Петух» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». Стр.91 ФР: физкультура (в зале) занятие № 7 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 81	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 13 «Наблюдение за весенней природой». Инд. работа с Аней, Ильей, Настей К., Олеся – порядок дней недели.	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа прыжков и равновесия»: прыжки с продвижением вперед. П.И. «Лиса в курятнике»	
	Познавательное, речевое развитие	Расширять представления о народных игрушках (матрешка – Городецкая, Богородская, бирюльки).	
	Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Приглашение в гости» - вспомнить с детьми правила поведения в гостях, правила этикета, напомнить про значение гостеприимства в доме.	
	Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным конструктором: «Большой дом для большой семьи»	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Рекомендации для родителей «Старинный русский обычай – гостеприимство»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
18 ма	УТРО (работа по теме)	Расширение темы: беседа «Старинный русский обычай «взаимопомощь и сострадание» - уточнить с детьми значение взаимопомощи и сострадания в жизни человека.	

рта сре да	Игровая деятельность	Развивающие игры: «Ассоциации» - развитие у детей логического мышления	Игры с интерактивным оборудованием
	Формирование КГН	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	
	Индивидуальная работа	Совершенствовать умение считать до 10: Ева, Борис, Лада, Платон, Егор К., Матвей, Илья, Миша	
	Работа с дежурными	Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож - справа от тарелки, вилку - слева; полностью убирать со стола после еды	
	Подвижная игра	«Кот на крыше» - развивать умение быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	
	ЧХЛ	Пер. В.Смирнова «Шляпа волшебника»	
	НОД	ХЭ: рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 89 ХЭ: музыка см. репертуар	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 14 «Наблюдение за растениями». Инд. работа с Илей, Олесей, Настей К. – бег по сигналу воспитателя со сменой направления	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	лазания и ползания: переползание через препятствия. П.И. «Кто скорее доберется до флажка»	
	Познавательное, речевое развитие	Игр. упражнение «Волшебная палочка» - узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	
	Социально-ком. развитие	Дид. упражнение «Похвали лису» - упражнять детей в вежливом обращении к гостю (на основе сказки «Лиса и козел»	Игры с музыкальными инструментами (народными: балалайка, ложки, бубен)
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание русских народных песен – продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья», побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с педагогом деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
19 ма рта чет вер г	УТРО (работа по теме)	Уточнение темы: беседа «Какие семейные традиции у вас есть дома?» - побуждать детей делиться впечатлениями о семейных традициях.	Внести раскраски по мотивам русских народных сказок
	Игровая деятельность	Строительная игра: «Построим стол и стулья для гостей» - развивать умение детей делать постройки из разных материалов.	
	Формирование КГН	Рассказ воспитателя о поддержании порядка в местах игр. Инд. раб.: Илья, Матвей, Максим, Соня Т., Соня	
	Индивидуальная работа	Закреплять умение вырезать фигуры из листа бумаги, сложенного вдвое: Артем, Сеня И., Миша П.	
	Подвижная игра	«Ворон» - развивать умение быстро бегать, не мешая друг другу;	
	ЧХЛ	Г. Сапгир «Небылицы в лицах»	
	НОД	РР: развитие речи занятие № 26 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.11 ХЭ: конструктивно-модельная «Золотая рыбка» И. В. Новикова Конструирование из бумаги в детском саду. Стр. 46 ФР: физкультура занятие № 8 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 82	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 15 «Наблюдение за дождем». Инд. работа с Аней, Ваней, Олесей ориентироваться в пространстве в п.и. «Кот и воробы»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа прыжков и равновесия»: ходьба по гимнастической скамье П.И. «Прыжки через мячик» Э. Степаненкова, с.76	
	Познавательное, речевое развитие	Составление загадок про предметы обихода в доме.	
	Социально-коммуникативное развитие	Совместный труд со взрослым: протирание пыли с подоконника, со шкафа, мытье игрушек.	Работа с шаблонами и трафаретами
	Художественно-эстетическое развитие	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи «Свистулька» - совершенствовать умение детей передавать в рисунке элементы городецкой росписи.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры детей новых действий из личного опыта	
	Взаимодействие с родителями и	Рекомендации для родителей «Старинный русский обычай – взаимопомощь и сострадание»	

	социальными партнерами.		
--	-------------------------	--	--

Календарный план на март (тема «Знакомство с народной культурой»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
20 марта пятница	УТРО (работа по теме)	Обобщение темы, завершение: беседа «Что мы узнали новое про наши традиции?» - закрепление представления детей о традициях и обычаях русского народа.	Игры с интерактивным оборудованием
	Игровая деятельность	Музыкально-дидактическая игра: «Кто в домике живет?» - умение детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.	
	Формирование КГН	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	
	Индивидуальная работа	Совершенствовать умение работать с трафаретами: Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Работа с дежурными	Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож - справа от тарелки, вилку - слева; полностью убирать со стола после еды	
	Подвижная игра	«Медведь и дети» - развивать умение быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	
	ЧХЛ	Н. Телешов «Крупеничка»	
	НОД	ХЭ: аппликация «Украшение скатерти» Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. с. 24 ФР: физкультура (на воздухе) оздоровительный час (картотека)	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 16 «Наблюдение за солнцем». Инд. работа с Егором, Викой, Аней – бег парами в п.и. «Гори, гори, ясно – развитие быстроты реакции, ловкости.	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	Школа лазания и ползания: ползание между предметами на четвереньках П.И. «Не оставайся на полу» Э.Я.Степаненкова с.77	
	Физическое развитие	Развлечение «Как у наших у ворот»	
	Познавательное, речевое развитие	✓ Приветствие скоморохов ✓ Загадки ✓ Игра «Две тетери»	
	Социально-коммуникат	✓ Выступление Петрушки	

	ивное развитие	✓ Хороводная игра «Где был Иванушка?» ✓ Игра «Карусель»	Творческая деятельность по желанию детей
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Бусы для матрешки» - закреплять умение детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника и аккуратно приклеивать.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Семья», побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с педагогом деятельности	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
23 марта по неделе к	УТРО (работа по теме)	Введение в тему: беседа «В мире посуды» - ввести детей в тему недели, рассказать о новых знаниях и информации, которая будет на этой недели, сформировать совместные планы и учесть пожелания детей	Внести в уголок энциклопедии, журналы с иллюстрациями разных видов посуды
	Игровая деятельность	Словесная игра «Отгадай-ка» - развивать умение детей отгадывать предмет по описанию. (посуда)	
	Формирование КГН	Дид. упр. «Застегни-расстегни»; инд. работа с Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Индивидуальная работа	Умение замечать изменения в природе, происходящие со сменой времени года: Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Работа с дежурными	Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.	
	Подвижная игра	«Мышеловка» Э.Я. Степаненкова с.74	
	ЧХЛ	А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)	
	НОД	ПР: ознакомление с окружающим «Посуда. «Чайная посуда» О. В. Павлова «Познание предметного мира» Стр.42-48 ХЭ: музыка см. репертуар РР: развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, стр.68	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 17 «Наблюдение за насекомыми». Инд. работа с Владом, Настей К., Сеней И.в счете до 10.	

	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	Настольно-печатные игры по желанию детей
	Физическое развитие	«Школа мяча»: метание мяча в горизонтальную цель. П.И. «Попади в обруч» - учить сочетать замах с броском при метании	
	Познавательное, речевое развитие	Труд в уголке природы: полив и опрыскивание растений, рыхление почвы.	
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа по ОБЖ «Правила первой помощи» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.37	
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций домов разной архитектуры, разной эпохи и разных народов.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Строители» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Информация для родителей «Такая разная и нужная - посуда: что рассказать детям»	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
24 марта вторник	УТРО (работа по теме)	Общая информация по теме: обратить внимание детей на сходства и различия посуды одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения – декор и т.д.).	Внести пластилин и глины в уголок изобразительности (лепка посуды по замыслу)
	Игровая деятельность	Игра – «Ассоциации» - развитие логики и мышления у детей	
	Формирование КГН	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться»	
	Индивидуальная работа	Закрепление в произношении звука «ж-ш» через потешки: Катя, Лада, Злата, Матвей, Матксим	
	Подвижная игра	«Пожарные» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу	
	ЧХЛ	А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)	
	НОД	ПР: ФЭМП занятие № 4, И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» , стр. 56 ХЭ: лепка «Зайчик» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».	

		Стр.67 ФР: физкультура (в зале) занятие № 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 83	Внести шаблоны и трафареты для рисования
	Прогулка	Картотека, прогулка № 18 «Рассматривание молодой травы». Инд. работа с Аней, Олесей, Артемом – словесная игра «Закончи предложение»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа ходьбы и бега»: бег с перешагиванием через предметы. П.И. «Лиса в курятнике»	
	Познавательное, речевое развитие	Беседа о различных произведениях, в которых упоминается «дом». («Теремок», «Карлсон, который живет на крыше», «Три поросенка» и др.)	
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор «Один дома» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из лего «такая разная посуда» - цель: развитие воображения у детей.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Строительный магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Собрание коллекции пластиковой посуды.	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
25 марта сре	УТРО (работа по теме)	Расширение темы: беседа на тему «История изменения посуды» - расширять знания детей об истории изменения посуды, научить ориентироваться в прошлом и понимать что, человек постоянно стремиться улучшить, свою жизнь.	Внести Альбома «Такая разная и полезная посуда»
	Игровая деятельность	Развивающая игра: «Где фигура?» - совершенствовать умение правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа.	

да	Формирование КГН	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».	Творческая деятельность по желанию детей
	Индивидуальная работа	Совершенствовать умение считать до 9: Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Работа с дежурными	Беседа о правилах содержания календаря природы.	
	Подвижная игра	«Кто больше соберет» - развивать умение действовать быстро по сигналу	
	ЧХЛ	А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)	
	НОД	ХЭ:Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 103 ХЭ: музыка см. репертуар	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 19 «Наблюдение за растениями». Инд. работа с Илья, Злата, Лада, Вика, Егор М. – бег змейкой по сигналу воспитателя.	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	Школа лазания и ползания: упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. П.И. «Стань первым» (кто быстрее проползет по скамейке)	
	Познавательное, речевое развитие	Игра с геометрическим судоку	
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор «Если бы на свете вообще не было б посуды, то...» Цель: дать представление о необходимости посуды для человека, воспитывать умение выражать свое мнение, доказывать его	
	Художественно-эстетическое развитие	Игр. упражнение «Придумай оркестр» - привлечь детей к созданию необычного оркестра, используя разные предметы обихода.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Кафе» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Собираем коллекцию пластиковой посуды	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
-------------------	--	--	--

26 ма рта чет вер г	УТРО (работа по теме)	Уточнение темы: беседа на тему «Посуда в разные времена» (дать представление об изменении посуды в разные времена).	Рассматривание альбома «Такая разная и нужная посуда». Внесение альбома «Посуда в разные времена»
	Игровая деятельность	Строительная игра: строительство объектов по схемам	
	Формирование КГН	Рассказ воспитателя о поддержании порядка в местах игр. Инд. раб.: Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Индивидуальная работа	Закреплять умение вырезать детали из бумаги, сложенной вдвое: Егор М, Илья, Денис, Лада, Злата	
	Подвижная игра	«Сделай фигуру» - развивать умение детей фантазировать.	
	ЧХЛ	А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.	
	НОД	РР: развитие речи занятие № 27 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.11 ХЭ: конструктивно-модельная «Самолет» И. В. Новикова Конструирование из бумаги в детском саду. С48 ФР: физкультура занятие № 11 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 84	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 20 «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе». Инд. работа с Аней, Ваней, Мишей П. ориентироваться в пространстве – игр. упр. «Найди клад»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	прыжков и равновесия: прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Кто скорее добежит до флажка»	
	Познавательное, речевое развитие	Составление описательных рассказов «Моя любимая посуда»	
	Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к аппликации материала: нарезать бумагу, приготовить кисти, салфетки и т.д.	Игры с интерактивным оборудованием.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование: создание альбома «Такая разная посуда» - развивать у детей фантазию, умение воплощать свои идеи в рисунках, используя различные материалы.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Строители» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Памятка для родителей «Один дома: как обеспечить безопасность ребенка» (посуда, столовые приборы)	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
27 ма рта пят ни ца	УТРО (работа по теме)	Обобщение темы, завершение: ситуативный разговор «Изготовление посуды» - расширять знания детей о труде людей изготавливающих посуду.	Исследовательская деятельность: игры с посудой (вода и песок) Рассматривание альбома «Такая разная посуда», «Посуда в разные времена»
	Игровая деятельность	Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальные загадки» - развитие тембрового чувства детей.	
	Формирование КГН	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	
	Индивидуальная работа	Совершенствовать умение работать с шаблонами: Илья, Матвей, Максим, Егор К, Егор М., Злата, Лада	
	Работа с дежурными	Закреплять навыки замечать крошки с пола щеткой.	
	Подвижная игра	«Кот на крыше» - развивать умение быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	
	ЧХЛ	А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.	
	НОД	ХЭ: аппликация «Большой и маленький бокальчики» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа». Стр.59 ФР: физкультура (на воздухе) оздоровительный час (картотека)	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 20 «Наблюдение за облаками». Инд. работа с Егором, Викой, Аней – игр.упр. «На что похоже облако»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Что может быть роднее своего дома?» ✓ Просмотр слайдов «Дома бывают разные» ✓ Игра «Кто, где живет» ✓ Игра «Назови домашний адрес» ✓ Загадки ✓ Игра «Продолжите пословицу» ✓ песня «О доме»	
	Познавательное, речевое развитие		
	Социально-коммуникативное развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		
	Игровая деятельность	С/Р игра «Магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	Творческая деятельность по желанию детей
	Взаимодействие с родителями и	Памятка для родителей «Один дома: как обеспечить безопасность ребенка» (посуда, столовые приборы). Итоговый день с коллекцией «Такая разная посуда»	

	социальными партнерами.		
Календарный план на март (тема «Весна»)			
Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
30 ма рта по нед ель ни к	УТРО (работа по теме)	Введение в тему: беседа «Весна» - закреплять знания о поре года, сформировать понимание новой тематической недели у детей, учесть пожелания детей по изучаемой теме	Внести в уголок энциклопедии, журналы с иллюстрациями разных весенних иллюстраций
	Игровая деятельность	Словесная игра «Отгадай-ка» - развивать умение детей отгадывать погодные весенние явления по описанию.	
	Формирование КГН	Дид. упр. «Застегни-расстегни»; инд. работа с Залата, Матвей, Максим, Егор	
	Индивидуальная работа	Умение замечать изменения в природе, происходящие со сменой времени года: Егор К, Василиса, Злата, Вика, Катя, Саша	
	Работа с дежурными	Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.	
	Подвижная игра	«Мышеловка» Э.Я. Степаненкова с.74	
	ЧХЛ	А. Кутинин «Весенняя пора»	
	НОД	ПР: ознакомление с окружающим : «Весна» - приметы, приспособление растений и животных к изменениям в природе, весенине изменения в природе ХЭ: музыка см. репертуар РР: развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, стр.68	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 17 «Наблюдение за облаками». Инд. работа с Катей, Егором М, Ильей, Матвей - состав числа 3	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	
	Физическое развитие	«Школа мяча»: метание мяча в горизонтальную цель. П.И. «Попади в обруч» - учить сочетать замах с броском при метании	
	Познавательное, речевое развитие	Труд в уголке природе: полив и опрыскивание растений, рыхление почвы.	

	Социально-коммуникативное развитие	Беседа по ОБЖ «Правила первой помощи» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.37	Настольно-печатные игры по желанию детей
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций домов разной архитектуры, разной эпохи и разных народов.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Строители» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Информация для родителей «Весна – приятная пора»	

Календарный план на март (тема «В мире посуды»)

Дата, день недели	Совместная деятельность с педагогом (СД)	Содержание образования. Педагогические цели.	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
31 марта вторник	УТРО (работа по теме)	Общая информация по теме: «Весна-красна»	Внести в уголок энциклопедии, журналы с иллюстрациями разных весенних иллюстраций
	Игровая деятельность	Игра – «Ассоциации» - развитие логики и мышления у детей	
	Формирование КГН	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться»	
	Индивидуальная работа	Закрепление в произношении звука «ж-ш» через потешки: Ярослав, Злата Ульяна, Настя	
	Подвижная игра	«Пожарные» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу	
	ЧХЛ	И. Кричанин «Весенний паводок»	
	НОД	ПР: ФЭМП занятие № 1, И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» , стр. 58 ХЭ: лепка «Весенний лес» Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду. Старшая группа». Стр.64 ФР: физкультура (в зале) занятие № 10 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа» с. 83	
	Прогулка	Картотека, прогулка № 18 «Рассматривание молодой травы». Инд. работа с Аней, Олесей, Артемом – словесная игра «Закончи предложение»	
	ВЕЧЕР	Бодрящая гимнастика после сна № 6 (картотека)	

	Физическое развитие	«Школа ходьбы и бега»: бег с перешагиванием через предметы. П.И. «Лиса в курятнике»	Внести шаблоны и трафареты для рисования
	Познавательное, речевое развитие	Беседа о различных произведениях, в которых упоминается «дом». («Теремок», «Карлсон, который живет на крыше», «Три поросенка» и др.)	
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор «Весна» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из лего «Такая разная весна» - цель: развитие воображения у детей.	
	Игровая деятельность	С/Р игра «Строительный магазин» картотека: цель - поощрять включение в самостоятельные игры сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.	
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	Информация для родителей «Весна – приятная пора»	