



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА СПОРТУ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 1
КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
(ЗДО №1 КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)**

вул. Чумацький шлях , 25 м. Козятин, 22100
E-mail: cadochok1@gmail.com Web<https://laskinak76.wixsite.com/dnz1leleka>:
код ЄДРПОУ 21727634

Довідка

про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення внутрішнього оцінювання.

Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

Враховуючи результати спостереження за навчальними заняттями, опитування та вивчення документації, з'ясовано, що педагогічні працівники закладу дошкільної освіти постійно планують свою педагогічну діяльність: у них наявне календарно – тематичне планування , що відповідає освітній програмі закладу та складено відповідно програмних вимог. При розроблені календарно – тематичного планування педагоги використовують зразки, що пропонуються фаховими виданнями (47%), рекомендації Міністерства освіти і науки України(68%), матеріали спільної роботи з колегами (23%), власний досвід (55%). Що свідчить про достатню методичну роботу з педагогами щодо планування своєї роботи.

Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу.

Всі педагогічні працівники застосовують інформаційно – комунікативні та комунікативні технології при підготовці до освітнього процесу. Вихователі створюють та використовують власні освітні ресурси(методичні розробки, презентації). Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагоги закладу збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують

навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою.

Більшість(75%) педагогічних працівників використовують мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, обладнання та засобів навчання.

За результатами опитування педагогів та вивчення відповідної документації було з'ясовано, педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток та обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.

Так, переважна більшість педагогічних працівників обрали формою підвищення кваліфікації фахові курси КЗВО « ВАБО», вебінари на платформі « Всеовіта». Вихователі беруть участь у роботі творчих груп, ініціюють або реалізують освітні проекти. У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним.

Педагогічним колективом закладу дошкільної освіти приділяється значна увага формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти про що свідчить вивчення документації та спілкування з педагогами, а саме : для дітей з ООП в інклюзивних групах, під час організації індивідуальних занять з здобувачами освіти. Також для кожного вихованця ООП , у разі коли потенційні можливості дитини не дають змоги засвоїти навчальну програму розробляється програма індивідуального розвитку. Дані питання систематично заслуховуються під час засідань команди супроводу та на педагогічних радах. велика увага педагогами та фаховими спеціалістами надається корекції дефектів у дітей з порушеннями зору та мовлення. В дошкільному закладі функціонують дві групи для дітей з порушеннями зору та дві групи для дітей з порушеннями мовлення.

Відповідно до результатів опитування педагогів, вивчення документації можна зробити висновок, що в ЗДО налагоджено співпрацю зі здобувачами освіти та їх батьками. Опитані батьки вихованців вважають , що педагоги завжди забезпечують зворотній зв'язок з ним. Ознайомившись з документацією з'ясовано, що комунікація з батьками здобувачів освіти відбувається в різних формах: батьківські збори, бесіди, консультації та індивідуальне спілкування. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інші форми професійної співпраці. Педагогічні працівники з більшим досвідом роботи надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. Слід зауважити, що працівники мало уваги приділяють використанню інноваційної освітньої діяльності.

Результати анкетування засвідчили , що всі педагоги закладу дошкільної освіти , з метою запобігання випадків порушень академічної доброчесності

ознайомлені з основами авторського права, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу. Вихователі завжди можуть отримати допомогу вихователя методиста, теоретичними та роздатковими матеріалами.

Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку.

У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти. Проводяться екскурсії до школи, зустрічі з учителями. Учні школи відвідують дошкільний заклад зі святковими виставами, цікавими розвагами, що сприяє мотивації дошкільників.

Інформаційно –просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу - достатній

3.2 Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників - достатній

3.3 Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти - достатній

3.4 Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти – достатній

За напрямком 3 « Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти – достатній рівень

Директор

Катерина ЛАСКІНА