

桃園國小115學年度圖書館「深耕書田。追求卓越」閱讀獎勵辦法

壹、依據：本校「悅讀桃花園」閱讀推動計畫

貳、目的：培養學生利用圖書館的能力和養成閱讀的習慣，加強學生善用書和非書資料的自學能力，做為終身學習的基礎。

參、實施對象：全校各班

肆、實施辦法：

一、為確實帶動全校閱讀風氣，將實施「各班圖書借閱排行榜」統計，並於每學年度末統計與頒獎。獎勵項目分為個人、班級二部份。

(一)個人部份：

1. 書香卡認證：(質的閱讀)

- (1) 學生借書一本經測合格，可於書香卡核蓋1點。集25點可獲「書香小學士」證書一張，並摸彩一次。集50點可獲「書香小碩士」證書一張，並摸彩二次。集100點可獲「書香小博士」證書一張，並摸彩三次及和校長照相。
- (2) 書香卡統計：獎學金申請前、畢業典禮前及結業式前一週各結算一次，實施摸彩及頒獎活動。

2. 書香獎閱讀護照認證：(量的閱讀)

- (1) 每年度閱讀量一年級需達30本；二年級需達40本，中年級需達40本；高年級需達30本。閱讀護照內頁書寫，可搭配親子共讀，讓學生與家長共讀討論、摘錄佳句及簽名。
- (2) 完成之閱讀紀錄裝訂成冊送設備組核章，掃描封面之電子檔上傳圖書館網站供觀摩學習。

(二)班級部份：

1.圖書閱讀學年度評比

- (1)「班書」借閱數量(含「愛的書庫」借閱數量，請導師主動會報)
- (2)班級到館閱讀與參加讀經闖關次數(每次到館須向志工登記)加分統計後，每學年的前三名，頒發圖書禮券(\$800、500、300)。

2.書香獎閱讀護照認證

繳交十份獎勵班級100元圖書禮券，二十份200元，全班繳交則頒發300元圖書禮券。作為班級推廣閱讀教育基金。

3. 閱讀心得寫作、親子繪本比賽、小桃子網路作文、童詩比賽等...班級送件數、書展...等閱讀活動之班級參與度，(依班網閱讀專區成果呈現為依據)在獎勵班級部分加分計算。

伍、經費預算：擬由圖書館專款、家長會閱讀教育經費支應。

陸、本辦法陳請校長核可後實施，修改時亦同。

承辦人： 主任： 校長：