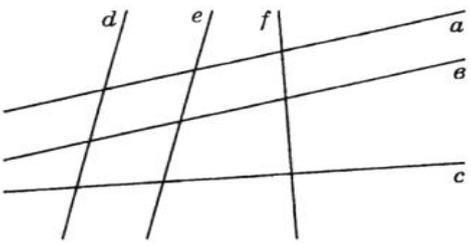
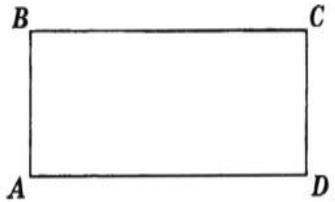
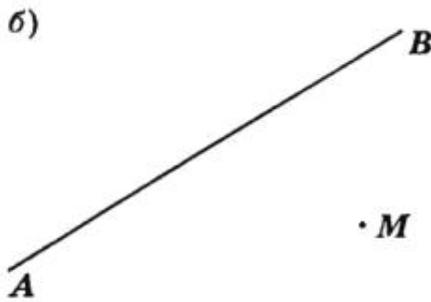
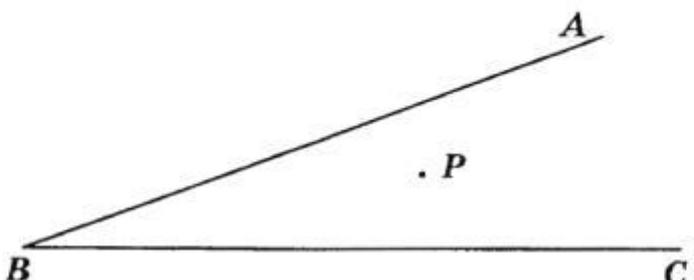
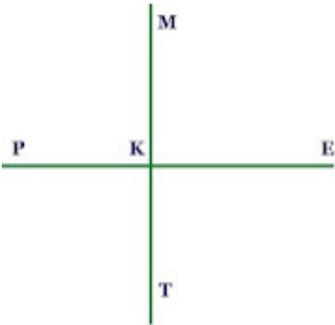
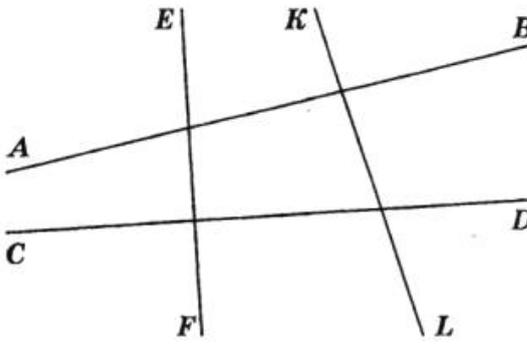
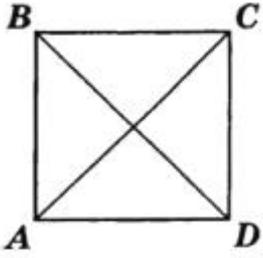
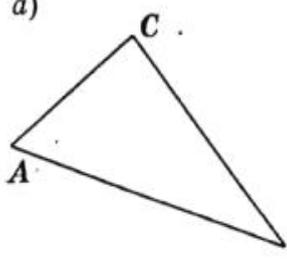
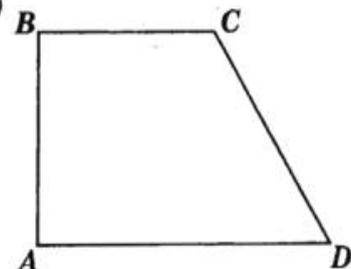
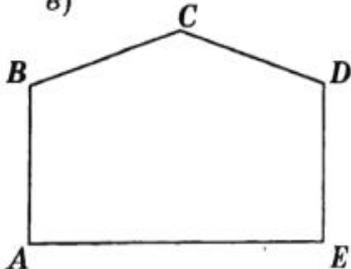
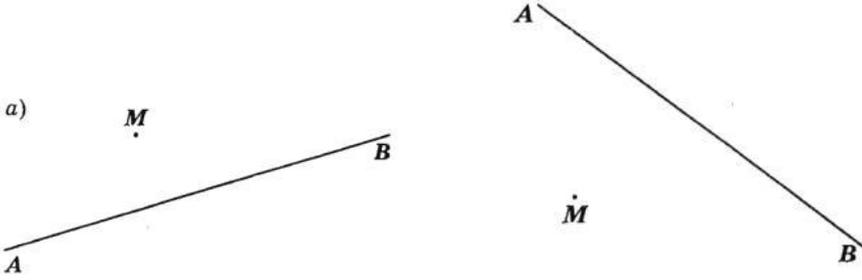
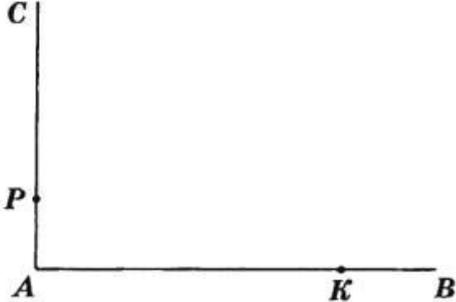
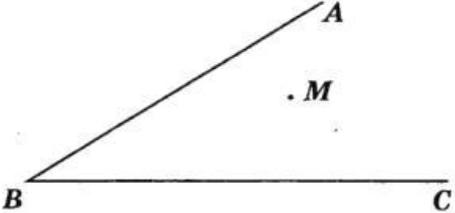


КЛАСС	ГЛАВА 3. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	
5	§11. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ И ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ	
1.	<p>Зная, что среди прямых <math>a, b, c, d, e, f</math> есть две пары параллельных прямых, определите их на глаз. Сделайте запись, используя знак <math>\parallel</math>.</p>	
2.	<p>Проведите две прямые, перпендикулярные прямой <math>a</math>. Что можно сказать о построенных прямых?</p>	
3.	<p><math>ABCD</math> — прямоугольник. Укажите параллельные отрезки. Запишите ответ, используя знак <math>\parallel</math>.</p>	
4.	<p>Проведите через точку <math>M</math> прямую, параллельную прямой <math>AB</math>.</p> <p>а) </p> <p>б) </p>	
5.	<p>Проведите три прямые, параллельные друг другу.</p>	
6.	<p>Через точку <math>P</math> проведите прямые, параллельные сторонам угла. Раскрасьте образовавшийся четырехугольник.</p> 	

<p>7.</p>	<p>Известно, что угол МКР прямой. Определите величину угла:          1) МКЕ; 2) РКТ; 3) ТКЕ.</p> 
<p>8.</p>	<p>Укажите пары взаимно перпендикулярных прямых.          Запишите их с помощью знака <math>\perp</math>.</p> 
<p>9.</p>	<p><math>ABCD</math> — квадрат. Являются ли перпендикулярными отрезки:</p> <p>а) <math>AB</math> и <math>BC</math> ? _____</p> <p>б) <math>BC</math> и <math>CD</math> ? _____</p> <p>в) <math>BC</math> и <math>BD</math> ? _____</p> <p>г) <math>AC</math> и <math>BD</math> ? _____</p> 
<p>10.</p>	<p>Пользуясь чертежным треугольником, укажите для каждой фигуры, какие отрезки являются перпендикулярными (сделайте соответствующую запись с помощью знака <math>\perp</math>).</p> <p>а)  б)  в) </p>

<p>11.</p>	<p>Через точку <math>M</math> проведите прямую, перпендикулярную прямой <math>AB</math>.</p> 
<p>12.</p>	<p>Угол <math>CAB</math> — прямой. Через точку <math>P</math> проведите прямую, перпендикулярную стороне <math>AC</math>, а через точку <math>K</math> проведите прямую, перпендикулярную стороне <math>AB</math>. Раскрасьте образовавшийся четырехугольник. Как называется такой четырехугольник?</p> 
<p>13.</p>	<p>Через точку <math>M</math> проведите прямую перпендикулярную стороне <math>AB</math>, и прямую перпендикулярную стороне <math>BC</math>. Своим любимым цветом раскрасьте образовавшийся четырехугольник.</p> 
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Параллельные и перпендикулярные прямые</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте угол <math>ABC</math>, равный <math>65^\circ</math>, и на его стороне <math>BA</math> отметьте точку <math>M</math>. Проведите через точку <math>M</math> прямые, перпендикулярные сторонам угла.</li> <li>2. Постройте угол <math>МОК</math>, равный <math>120^\circ</math>, и внутри его отметьте точку <math>A</math>. Проведите через точку <math>A</math> прямые, параллельные сторонам угла.</li> <li>3. Начертите угол <math>AMB</math>, равный <math>130^\circ</math>. На его стороне <math>MA</math> отложите отрезок <math>MD</math>, равный <math>4,5</math> см. Проведите через точку <math>D</math> прямую : а) параллельную стороне <math>MB</math>; б) перпендикулярную стороне <math>MA</math>.</li> </ol> <p><b>Вариант 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте угол <math>AMK</math>, равный <math>100^\circ</math>, и на любой из его сторон отметьте точку <math>C</math>. Проведите через точку <math>C</math> прямые, перпендикулярные сторонам <math>MA</math> и <math>MK</math> этого угла.</li> <li>2. Постройте угол <math>CDE</math>, равный <math>40^\circ</math>, и внутри его отметьте точку <math>B</math>. Проведите через точку <math>B</math> прямые, параллельные сторонам угла <math>CDE</math>.</li> </ol>	

3. Начертите угол  $CDE$ , равный  $120^\circ$ . На его стороне  $DC$  отложите отрезок  $DM$ , равный 4 см. Проведите через точку  $M$  прямую: а) параллельную стороне  $DE$ ; б) перпендикулярную стороне  $DC$ .