

Vlog Kapitel 1-6: 'Das bin ich!'

Je laat zien wat je na meer dan een half jaar Duits op school allemaal al kent en kunt. Je gaat jezelf, je familie en je hobby's voorstellen in de vorm van een **filmpje** van twee tot drie minuten. Je wordt individueel beoordeeld. Het gaat om jouw spreekvaardigheid.

Dit kun je op verschillende manieren doen:

1. Je gaat zelf vloggen.
2. Je filmt zelf niet, maar laat dit door iemand anders doen.

Hilfsmittel

1. Alle leerstof uit Kapitel 1-4 + Kapitel 6: woorden, zinnen, uitlegfilmpjes, uitspraak, enz. Zie ook [Trabitour online](#).
2. Klasgenoot: Je kunt elkaar **online** helpen als het gaat om je spreekvaardigheid (uitspraak, zinsbouw, woordgebruik etc.).
3. Daarnaast kan je persoonlijke feedback vragen aan je vakdocent.
4. Gebruik Windows Movie Maker of een vergelijkbaar programma voor de bewerking van het filmpje als je het filmpje op de computer wilt bewerken.
5. www.uitmuntend.de - woordenboek
6. www.duits.de/vaklokaal/sprechen/ - uitspraak, spreekbeurtzinnen, zinnen 'jezelf voorstellen'

Abgabe

Het filmpje moet **uiterlijk 17 juni om 21:00** via ~~WeTransfer~~ **SOM-opdrachten** geleverd worden.

Benotung

Je filmpje wordt aan de hand van een rubric beoordeeld. Deze kun je in dit boekje vinden. Kijk naar de rubric en de succescriteria en houd je er goed aan.

WeTransfer

Ben je klaar met de opdracht? Lever het bestand in via ~~WeTransfer~~ **SOM**.
(<https://wetransfer.com/>)

1. Druk op + om een bestand te selecteren.
2. Vul vervolgens in naar wie je jouw vlog wilt versturen.
3. Geef jouw eigen e-mail adres op.
4. Schrijf een kort berichtje naar jouw docent.

Let op: je krijgt op jouw e-mailadres een bevestiging als het filmpje correct is verstuurd. Mocht je geen bevestiging hebben ontvangen, probeer het dan nog een keer. Kijk eerst even tussen je spam. Wie weet staat de bevestiging daartussen. Mocht het om wat voor reden dan ook niet lukken, zoek dan contact met jouw docent.

Beoordelingsformulier Spreken – A1

Spreektaak A1: Ik kan met eenvoudige zinnestelsels vertellen over mezelf, mijn familie, eten en drinken, mijn hobby's en school.



Rubrics voor mondelingen Duits Havo2

Naam:

Klas:

Datum:

	1	2	3	4	score
Inhoud - alle onderwerpen komen voor	onvolledig, nauwelijks diepgang	enige diepgang, uitvoerig genoeg	met diepgang en zeer uitvoerig	grote diepgang en zeer uitvoerig	
Samenhang - verbanden - tempo	haperend, beïnvloedt begrip gedeeltelijk	niet altijd samenhangend	goed en samenhangend, redelijk tempo	zeer goed, duidelijke samenhang, geschikt tempo	
Woordkeuze - woordkeuze - omschrijvingen	ongepast, veel fouten	vaag en algemeen, onvoldoende variatie	overwegend geschikt, enkele fouten	zeer goed	
Correctheid - correct gebruik van grammatica - zinsbouw	fouten hinderen begrip grotendeels	meerdere fouten hinderen het begrip behoorlijk	meerdere fouten hinderen het begrip ten dele	enkele fouten hinderen het begrip niet	
Begrijpen Uitspraak - klank - klemtoon - zinsmelodie	lastig te verstaan	begrijpen gedeeltelijk gehinderd	begrijpen wordt niet beïnvloed	nauwelijks/geen waarneembaar accent	
Vorm - Creatief & uniek - Humor - Hulpmiddelen	Niet onderscheidend en eenvoudig	Niet onderscheidend, minimaal 2 elementen	Onderscheidend op enkele punten, minimaal 3 elementen	Uitgebreid en onderscheidend, diverse creatieve elementen	
			Gesamtpunktzahl		
			Note:		

Notities: (voorlezen tijdens het mondeling heeft een negatieve invloed op vrijwel alle criteria)

Punkte	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	10	9.6	9.2	8.8	8.3	7.9	7.5	7.1	6.7	6.3	5.9	5.5	5.2	4.8	4.5	4.1	3.8	3.4	3.1	2.7	2.4	2	1.7	1.3	1

	Succescriteria:	Check
1	Duur: twee tot drie minuten.	
2	<u>De volgende onderwerpen komen aan bod</u> A) jezelf voorstellen → Kapitel 1 (naam, leeftijd, woonplaats, etc.) B) familie → Kapitel 2 (thuis, verre familie, huisdieren, etc) C) eten → Kapitel 3 (lievelingseten, niet lekker, locaties, etc) D) hobby's/vrije tijd → Kapitel 4 (wat, hoe lang, training, etc) E) school → Kapitel 6 (klas, niveau, lievelingsvak/minst favoriete vak, hoe laat sta je op, hoe ga je naar school, etc)	
3	<u>Verstaanbaarheid</u> Alles wat er gezegd wordt is duidelijk te horen voor de beoordelaar.	
4	Het filmpje heeft een duidelijk begin en einde.	
5	<u>Woordenschat</u> De woorden en zinnen uit de Wörterliste/Plauderecke zijn ingezet.	
6	<u>Grammatica</u> A) Je gebruikt de juiste werkwoordsvormen en het juiste geslacht bij de zelfstandige naamwoorden. B) Je gebruikt de onbepaalde lidwoorden (ein(e)/kein(e) en de bezittelijke voornaamwoorden (mein(e)/dein(e), enz.)	
7	<u>Uitspraak</u> Je gebruikt klanken die je tot nu hebt geleerd (a,ä, o, ö, u,ü; g, z/s voor klinker/ss/ß, sch, st, sp; eu,äu, au, ei, ie, en ch)	
8	<u>Bewerking</u> Je knipt maximaal 4 keer in de video en dit is alleen bij een scène-wisseling. Het is niet erg als jij je in de video een keer verspreekt. Dit hoeft (mag) je er niet uitknippen.	
9	<u>Vorm</u> Je filmpje is uniek en heeft creatieve elementen, bijvoorbeeld: grapjes, verschillende locaties, gebruik van hulpmiddelen en voorwerpen, inzet van anderen, mooie overgangen, bijzondere beelden, etc.	
10	Lever het filmpje uiterlijk 17 juni om 21:00 in via WeTransfer. SOM Per dag te laat wordt 1 cijferpunt afgetrokken (bijv. van 8 naar 7)	