

รายงาน

จัดทำโดย

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1.นายรัฐพล ตันติศิริรินทร์ | เลขที่ 15 |
| 2.นางสาวปรารธนา ศรีสวัสดิ์ | เลขที่ 20 |
| 3.นางสาววชิราภรณ์ สิ้นคำ | เลขที่ 21 |
| 4.นางสาวกัญญาภัทร หวังสุข | เลขที่ 27 |
| 5.นางสาวกิตติยา อู่ศิริกุลพาณิชย์ | เลขที่ 31 |
| 6.นางสาวกิริติกา ผลระย้า | เลขที่ 32 |
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/18

เสนอ

คุณครูกนกพร สุขสาย

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ

- เพื่อให้รู้ถึงปัญหาของชาวบ้านที่ได้รับความลำบาก
- เพื่อจะได้รู้วิธีการแก้ไขปัญหานั้นในเวลาที่เหมาะสม

วิธีการศึกษา ได้แก่

- ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรทั่วไป 6 คน

- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม กล้องถ่ายรูป และเครื่องบันทึกวิดีโอ

- แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ที่อยู่ของบุคคลตัวอย่าง เช่น แม่ น้ำมูล

- จะไปสัมภาษณ์บุคคลใดบ้าง

ชาวบ้านในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับความยากลำบากในวิกฤตน้ำท่วม

ผลการศึกษาพบว่า

ชาวบ้านที่ถูกน้ำท่วมส่วนใหญ่ บางคนก็จะอาศัยอยู่ชั้นสองของบ้าน แต่บางคนจะไปเช่าบ้านอยู่ด้านนอก ในการได้รับความช่วยเหลือ ส่วนมากจะได้รับจากทางรัฐบาล หรือเทศบาล

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงไปด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่ง จากคุณครูกนกพร สุขสาย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ 1.นางสุทธิดา นานันท์สกุล 2.นายพินิจ ใจชอบ 3.นางอึ้ง สุทธิเดชล่อม 4.นางยุพิน ว่องไว 5.นายบุญมา แสงเย็น และ 6.นายเอกลักษณ์ ผลระย้า ที่ให้พวกเราได้สอบถาม และช่วยให้การวิจัยในเรื่องนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คำนำ รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาประวัติศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนและเพื่อให้ทุกคนรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านที่อยู่ในวิกฤตน้ำท่วมและเพื่อให้ความช่วยเหลือคำแนะนำแก่ชาวบ้าน หากผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของการวิจัย

น้ำฝนเป็นต้นกำเนิดของน้ำที่ปรากฏบนผิวโลก เมื่อฝนตกลงมาบนผิวดิน จะมีน้ำบางส่วนยังอยู่บนผิวดิน และบางส่วนซึมลงไปสะสมอยู่ในดิน ครั้นเมื่อมีฝนตกมากขึ้นน้ำจะไม่สามารถซึมลงไปดินหรือยังอยู่บนผิวดินได้หมด จึงเกิดน้ำไหลนองไปบนผิวดินซึ่งรวมแล้วจะมีปริมาณมากหรือน้อยสัมพันธ์กับ ปริมาณและพฤติกรรมของฝนที่ตกเสมอ จากนั้นน้ำจะไหลลงสู่ที่ลุ่มต่ำ ลำน้ำลำธารแล้วไหลลงสู่แม่น้ำ และทะเลต่อไป ฝนในประเทศไทย ส่วนใหญ่ได้มาจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จากพายุหมุนที่เกิดใน ทะเลจีนใต้ ซึ่งเป็นพายุจรที่พัดมาทางทิศตะวันออกของประเทศ ได้แก่ พายุไต้ฝุ่นพายุโซนร้อน และ พายุดีเปรสชัน เป็นหลัก ตลอดจนฝนที่นำมาโดยพายุหมุนซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวในอ่าว เบงกอลแล้วพัดผ่านประเทศไทย พายุที่นำฝนปริมาณมากเข้ามาตกตามภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศไทยจน เกิดน้ำท่วมใหญ่และอุทกภัยในแต่ละปีนั้นจึงได้แก่พายุจรที่พัดมาทางทิศตะวันออกผ่านประเทศไทย และพายุหมุนที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวในอ่าวเบงกอลนั่นเอง

ฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน และพายุไต้ฝุ่น มักเริ่มตกในภาคกลางภาคเหนือ และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือประมาณเดือนมิถุนายน ตามจำนวนพายุที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติในทะเลจีนใต้ ครั้ง ถึงเดือนกรกฎาคมแนวทางของพายุมักเคลื่อนไปอยู่ในแนวเหนือประเทศไทย พอถึงเดือนสิงหาคมพายุ จรนี้จะมีแนวพัดผ่านเข้ามาในประเทศไทยอีก แล้วมีแนวร่นต่ำลงมาจากภาคกลาง และภาคใต้ตามลำดับ ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ทำให้ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ตลอด จนภาคอื่นๆ ได้รับฝนตกหนักเนื่องจากอิทธิพลของพายุจรแต่ละประเภทดังกล่าว แล้วเกิดน้ำไหลบ่าบน

ผิวดินและไหลลงสู่ลำธารและแม่น้ำมีปริมาณมาก จนบางปีถึงกับเกิดน้ำท่วมใหญ่ และเกิดอุทกภัยอย่างรุนแรงในท้องที่ต่างๆ

ส่วนพายุหมุนจากอ่าวเบงกอลจะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวและพัดผ่านเข้ามาตามแนวทิศตะวันตกของประเทศไทยในบางปี โดยนำฝนมาตกในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำตอนบนของแม่น้ำต่างๆ เช่น แม่น้ำเพชรบุรี แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำสะแกกรัง ฯลฯ หากปีใดพายุดังกล่าวมีกำลังแรง ก็จะนำฝนมาตกตามแนวทางที่พายุพัดผ่าน และทำให้เกิดอุทกภัยในระยะช่วงต้นฤดูฝนได้

สภาพของฝนที่ตกในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยทั่วไปจะมีอิทธิพลโดยตรงต่อจำนวนน้ำที่เกิดขึ้นในลำธารและแม่น้ำ ปริมาณจะน้อยหรือมากเพียงใดขึ้นอยู่กับ ความเข้มของฝนที่ตก ระยะเวลาที่ฝนตก และการแผ่กระจายของฝนที่ตกในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำ ดังรายละเอียดซึ่งได้กล่าวแล้วในเรื่องการอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร

2. วัตถุประสงค์

และความสำคัญของเหตุการณ์น้ำท่วม
น้ำท่วม

-เพื่อให้ได้รู้ที่มา

-เพื่อให้ได้ความรู้ในสาเหตุที่เกิด

3.ขอบเขตการศึกษา

บริเวณแม่น้ำมูล และบริเวณแกวสะพาน 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

4.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-มีน้ำบาดาลมากขึ้น เนื่องจากฝนตกบ่อย

-ระบบนิเวศสมบูรณ์

-ช่วยให้เข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติมากยิ่งขึ้น

-เป็นการเปิดโอกาสให้กับทุกภาคส่วน เช่น รัฐบาลและเอกชน ให้แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

บทที่ 2

1.ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ชาวบ้านในแถบแม่น้ำมูล และฝั่งอำเภวารินชำราบ

2.ระยะเวลาในการศึกษา

2 เดือน (โดยประมาณ)

3.วิธีการดำเนินงาน

คณะทำงานไม่ได้แบ่งงานกัน แต่จะมานั่งทำงานกันเป็นประจำที่โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช เพราะจะได้ปรึกษากันได้สะดวก และงานก็ออกมาตามความพอใจของคณะผู้จัดทำทุกคน

บทที่ 3

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลจากเอกสาร

อุบลราชธานี - ชาวบ้านริมแม่น้ำมูลในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ อุบลราชธานี กว่า 10 ครอบครัว ตัดสินใจรื้อบ้านเก่าสร้างใหม่ และบางหลังใช้วิธียกบ้านให้สูงขึ้นเฉลี่ย 2-3 เมตรหนีน้ำท่วม ส่วนแบบบ้านเน้นกลับไปใช้แบบโบราณคือได้ฐานสูง ชั้นล่างโล่งเพื่อให้น้ำไหลผ่านได้สะดวกรับมือสถานการณ์น้ำท่วม ซึ่งคาดว่าจะระดับน้ำปีนี้จะสูงเท่าปี 54

วันนี้ (27 มิ.ย.) ผู้สื่อข่าวจังหวัดอุบลราชธานีรายงาน ว่า จากปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมชุมชนริมฝั่งแม่น้ำมูลใน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ในปี 2554 แม่น้ำมูลมีระดับน้ำขึ้นสูงสุด 9.80 เมตร สูงกว่าตลิ่งประมาณ 3 เมตร ทำให้ชาวบ้านในชุมชนหาดสวนยา เขตเทศบาลเมืองวารินชำราบกว่า 10 ครอบครัว ตัดสินใจรื้อบ้านหลังเก่า ซึ่งมีทำเลที่ตั้งต่ำกว่าระดับน้ำท่วมให้สูงขึ้นอีกเฉลี่ย 2-3 เมตร

โดยแบบบ้านจะยกได้ฐานสูง ชั้นล่างปล่อยโล่งเพื่อให้น้ำไหลผ่านได้สะดวกเพื่อลดการปะทะของน้ำ และเพื่อพักอาศัยได้ตามปกติแม้จะมีน้ำท่วมอยู่ด้านล่างของบ้าน โดยหน่วยงานด้านชลประทาน จ.อุบลราชธานี ประเมินสถานการณ์ว่าปี 2555 ชุมชนสองฝั่งแม่น้ำมูลทั้งใน อ.เมือง และ อ.วารินชำราบ ยังต้องถูกน้ำท่วมตามเดิม

เนื่องจากเป็นที่ราบลุ่มรองรับน้ำจากแม่น้ำมูลตอนบนและแม่น้ำชี และคาดว่าจะระดับน้ำท่วมปีนี้ สูงไม่เกินไปที่ผ่านมา เพราะหน่วยงานได้เริ่มพร่องน้ำ รวมทั้งทำแก้มลิงใช้แก้ปัญหา น้ำท่วมไว้ล่วงหน้าแล้ว

นายบุญรอด บุญกลิ่น ชาวบ้านชุมชนหาดสวนยาในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ กล่าวว่า ปี 2554 บ้านที่พักอาศัยถูกน้ำท่วมถึงขอบหน้าต่างชั้นบน ต้องอพยพหนีน้ำไปอยู่ในศูนย์อพยพ ทำให้ความเป็นอยู่ลำบากเนื่องจากมีหลานเล็กๆ ต้องดูแล ปีนี้ได้ตัดสินใจรื้อบ้านหลังเก่าที่น้ำท่วมถึงทิ้ง แล้วสร้างบ้านหลังใหม่ที่ยกพื้นสูงจากเดิมอีก 3 เมตรให้พื้นระดับน้ำท่วม คาดว่าฤดูน้ำหลากปีนี้ทางเข้าออกชุมชนคงถูกน้ำท่วมตามเดิม แต่สามารถอาศัยอยู่ในบ้านได้ตามปกติ เพราะพื้นบ้านยกสูงกว่าเดิม น้ำคงท่วมไม่ถึง แม้ไม่สะดวกสบาย แต่ก็ไม่ลำบากเหมือนไปอาศัยอยู่ตามริมถนนที่จัดให้เป็นที่พักพิงเหมือนปีที่ผ่านมา

2.ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.1 นายรัฐพล ตันตีสรินทร์

สัมภาษณ์ นางสาวสุทธิดา นานันท์สกุล

2.2 นางสาวปรารถนา ศรีสวัสดิ์

สัมภาษณ์ นายพินิจ ใจชอบ

2.3 นางสาววชิราภรณ์ สินคำ

สัมภาษณ์ นางอึ้ง สุทธิเลขล่อม

2.4 นางสาวกัญญาภัทร หวังสุข

สัมภาษณ์ นางยุพิน ว่องไว

2.5 นางสาวกิตติยา อุศิริกุลพาณิชย์

สัมภาษณ์ นายบุญมา แสงเย็น

2.6 นางสาวกิริติกา ผลระย้า

สัมภาษณ์ นายเอกลักษณ์ ผลระย้า

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1.สรุป

ในจังหวัดอุบลราชธานี น้ำท่วมอุบลราชธานี ชาวบ้านเร่งซ่อมบ้านที่เสียหายจากน้ำท่วม พร้อมวอนเจ้าหน้าที่เร่งสำรวจจ่ายช่วยเหลือซ่อมแซม โดยนายกเล็กเทศบาลเมืองวารินชำราบ ระบุ ตั้งชุดสำรวจไปถ่ายรูปเก็บข้อมูล เพื่อหาทางช่วยเหลือชาวบ้านที่ถูกน้ำท่วมแล้ว

2.อภิปรายผล

ในปี พ.ศ.2554 เสียชีวิต 9 ราย และได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก

3.ข้อเสนอแนะ (จากชาวบ้านที่เราได้สัมภาษณ์)

- ใช้สะพานไม้ในการเดินทาง
- ใช้เรือเครื่อง และเรือหางยาว
- เอาข้าวของไว้บนบ้าน ชั้น 2

บทที่ 5

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนายรัฐพล ตันศิริรินทร์ ชั้น ม.4/18 เลขที่ 15

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ได้รับความรู้เกี่ยวกับน้ำท่วมและเรื่องต่างๆของผู้ประสบภัย

2.ความประทับใจในการทำงาน

ได้คุยกับผู้ประสบภัย และได้ลงสภาพจริงๆของสถานที่ ที่เคยน้ำท่วม

3.แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิจัยนักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 การเดินทาง

3.1.2 ถนนหนทาง

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไร

3.2.1 อยากให้มีการซ่อมแซม

3.2.2 อยากให้มีการปรับปรุงเรื่องถนน

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

อยากให้มีการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นกับจังหวัดต่างๆ และอำเภอต่างๆ ที่ได้รับความเดือดร้อน

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนางสาวปรารธนา ศรีสวัสดิ์ ชั้น ม.4/18 เลขที่ 20

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ได้รู้ถึงทักษะกระบวนการในการทำโครงการวิจัยบนเว็บ

2.ความประทับใจในการทำงาน

ได้ลงพื้นที่ในสภาพจริงและทำงานกับเพื่อนเป็นหมู่คณะ

3.แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิจัยนักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 ไม่เข้าใจในการทำโครงงานเท่าไรนัก

3.1.2 การเดินทาง

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

3.2.1 พยายามทำความเข้าใจกับโครงงาน

3.2.2 พุคคุยปรึกษาหารือกับเพื่อนในกลุ่ม จนให้เข้าใจกัน

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

อยากให้มีการปรับปรุงเรื่องท้องถนนให้มากขึ้น และใส่ใจต่อถนนที่ได้สร้างขึ้น โครงงานเรื่องนี้ มีประโยชน์แก่การได้รู้ถึงสิ่งทำให้เกิดอุทกภัยครั้งเลวร้าย

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงงานวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนางสาวชราภรณ์ สิ้นคำ ชั้น ม.4/18 เลขที่ 21

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงงานวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ทำให้เรารู้ถึงการทำงานวิจัย หรือการทำโครงงานวิจัยบนเว็บและเรายังสามารถนำวิธีการเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ ได้อีกด้วย

2.ความประทับใจในการทำงาน

ในการทำงานโครงงานวิจัยนี้ ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีเป็นอย่างมาก มีความสามัคคีกันดี

3.ทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิจัยนักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 ไม่เข้าใจวิธีการทำงานมากนัก

3.1.2 การทำงานวิจัยไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

3.2.1 ศึกษาการทำงานวิจัยให้ละเอียด

3.2.2 ปรับเปลี่ยนและวางแผนใหม่ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

โครงการงานวิจัยนี้เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากในการศึกษา หรือเรียนรู้ แต่วิธีการทำงานโครงการงานวิจัยบนเว็บยังไม่เข้าใจมากนัก น่าจะมีการสอนหรือใบความรู้ในการทำงานวิจัย หรือวิธีการแนบมาด้วย

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการงานวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนางสาวกัญญภัทร หวังสุข ชั้น ม.4/18 เลขที่ 27

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการงานวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ทำให้เรารู้ว่าแม่น้ำจะท่วมแค่ไหนชาวบ้านก็ยังอยู่ได้ด้วยการเดินทางด้วยเรือ และได้รู้ว่ามีหน่วยงานช่วยเหลือจากรัฐบาลตลอดเวลา

2.ความประทับใจในการทำงาน

ได้ทำให้เรารู้ว่า ผู้ที่ประสบภัยน้ำท่วม ยังสามารถดำรงชีวิตอย่างปกติ แม้จะท่วมทุกปีทุกคนก็มีวิธีรับมือ และมีรอยยิ้มเสมอ

3.ทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิช้นักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 มีอุปสรรคต่อการเดินทาง

3.1.2 เสียเวลาค่อนข้างมากในการหาคนที่อยู่บ้านเรือน

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

3.2.1 แยกย้ายกันไปหารายละเอียดของแต่ละคน

3.2.2 ย่นเวลาให้เข้าขึ้น เพื่อกันไว้เมื่อมีปัญหา

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

มีความคิดเห็นว่า ชาวบ้านควรที่จะได้รับการแก้ปัญหาจากการวางท่อระบายน้ำควบคุมน้ำ จากรัฐบาล เพราะถ้าเป็นทุกปีจะทำให้ชาวบ้านได้รับความเดือดร้อนเสียหายข้าวของเครื่องใช้ ส่วนเรื่องของการทำงานในสมาชิกควรที่จะเริ่มวางแผนให้รอบ

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนางสาวกิตติยา อู่ศิริกุลพาณิชย์ ชั้น ม.4/18 เลขที่ 31

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ทำให้รู้ว่า เวลานั้นน้ำท่วมควรทำอะไร ไม่พึ่ง şans มีสติในการใช้ชีวิต ใช้สติให้มากขึ้นกว่าเดิมที่เป็นอยู่

2.ความประทับใจในการทำงาน

ได้ลงพื้นที่ ได้พบปะผู้คน รู้จักคนมากขึ้น และได้รู้เรื่องปัญหาของชาวบ้านในวิกฤตน้ำท่วม

3.ทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิจัยนักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 การเดินทาง

3.1.2 การแบ่งงานไม่ค่อยราบรื่น

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหายังไร

3.2.1 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2.2 แบ่งงานให้ชัดเจน และรอบคอบ มากขึ้น

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

- ชาวบ้านควรได้รับความช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน

- รัฐบาลควรให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงมากขึ้น

บันทึกความทรงจำการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัย

เรื่อง น้ำท่วม

ชื่อนางสาวกิริติกา ผลระย้า ชั้น ม.4/18 เลขที่ 32

1.สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัยบนเว็บ

ความรู้/ทักษะกระบวนการ/เจตคติ

ได้รู้เรื่องและสาเหตุของน้ำท่วมมากขึ้นและได้รู้วิธีแก้ไขต่างๆ

2.ความประทับใจในการทำงาน

ได้ทำงานเป็นหมู่คณะ และได้รับความรู้จากผู้ประสบภัย

3.ทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนเว็บ

3.1 ในการทำงานวิจัยนักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง

3.1.1 ไม่เข้าใจในการทำงาน

3.1.2 การเดินทาง

3.2 นักเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหายังไร

3.2.1 ปรึกษากับเพื่อนๆ จนเข้าใจในการทำงาน

3.2.2 ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ควรมีการอธิบาย ในการทำสร้างโครงงานมากขึ้น ในการเดินทางน่าจะมีการปรับปรุงบ้าง

บรรณานุกรม

http://guideubon.com/news/view.php?t=140&s_id=41&d_id=41

<http://www.guideubon.com/web/viewtopic.php?t=35789>

<http://76.nationchannel.com/playvideo.php?id=118655>

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.นางสุทธิ นานันท์สกุล
- 2.นายพินิจ ใจชอบ
- 3.นางอึ้ง สุทธิเลขล้อม
- 4.นางยุพิน ว่องไว
- 5.นายบุญมา แสงเย็น
- 6.นายเอกลักษณ์ ผลระย้า

ภาคผนวก



นายรัฐพล ตันติศิริินทร์ และ นางสาวสุทธี นานันท์สกุล



นางสาวปรารถนา ศรีสวัสดิ์ และ นายพินิจ ใจชอบ



นางสาวจิราภรณ์ สีนคำ และ นางอึ้ง สุทธิเลขล้อม



นางสาวกัญญารัตน์ หวังสุข และ นางยุพิน ว่องไว



นางสาวกิตติยา อุศิริกุลพาณิชย์ และ นายบุญมา แสงเย็น



นางสาวกิริติกา ผลระย้า และ นายเอกลักษณ์ ผลระย้า
ลงพื้นที่กันนนนน น ...





เรือในการเดินทาง



ที่พักระหว่างทาง ^^



แบบสอบถาม

- 1.ชื่อ นางสาวสุทธิดา นานันท์สกุลอ อายุ 61 ปี เพศ หญิง
- 2.ที่อยู่อาศัย
อยู่บ้านเลขที่ 14 ซอย พรหมเทพ 3 อำเภอ เมือง จังหวัดอุบลราชธานี
- 3.ปัจจุบันอาศัยอยู่ด้วยใคร
พ่อ-แม่ และน้องๆ
- 4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร
ชั้นบนของบ้าน
- 5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร
เทศบาลเขาก็ให้เงินค่าซ่อมแซม
- 6.มีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร
ใช้สะพานไม้ในการเดินทาง

แบบสอบถาม

1.ชื่อ นาย พินิจ ใจชอบ อายุ 49 ปี เพศ ชาย

2.ที่อยู่อาศัย

75 หมู่ 8 ตำบลบึงไผ่ อำเภอ วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

3.ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร

ครอบครัว

4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร

อยู่ชั้นบน 2 ของบ้าน

5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

จากทางรัฐบาล และหน่วยงานอื่น

6.มีวิธีแก้ไขปัญหามาอย่างไร

ไม่รู้

แบบสอบถาม

1.ชื่อ นางอิง สุทธิเลขล้อม อายุ 61 ปี เพศ หญิง

2.ที่อยู่อาศัย

อยู่บ้านเลขที่ 16 หมู่ 8 ตำบลนั้งไหม อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

3.ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร

อยู่กับสามี

4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร

ชั้น 2 ของบ้าน

5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

รับของแจกจากรัฐบาล

6.มีวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไร

ใช้เรือเครื่อง เรือหางยาว

แบบสอบถาม

1.ชื่อ นางชุพิน ว่องไว อายุ 39 ปี เพศ หญิง

2.ที่อยู่อาศัย

อยู่บ้านเลขที่ 114 ตำบลนั้งไหม อำเภวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี

3.ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร

อยู่กับสามี

4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร

เข้าบ้านอยู่

5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

ได้รับเงินจากรัฐบาล 5,000 บาท

6.มีวิธีแก้ไขปัญหามาอย่างไร

เอาของไว้บ้าน บนชั้น 2

แบบสอบถาม

1.ชื่อ นาย บุญมา แสงเย็น อายุ 60 ปี เพศ ชาย

2.ที่อยู่อาศัย

อยู่บ้านเลขที่ 21 ตำบลบึงไผ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

3.ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร

อยู่กับภรรยา

4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร

อยู่ชั้น 2 ของบ้าน

5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

ได้รับข้าวสารอาหารแห้ง เป็นปัจจัยจากรัฐบาล

6.มีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

ใช้เรือไปมาหาสู่กัน

แบบสอบถาม

1.ชื่อ นายเอกลักษณ์ ผลระย้า อายุ 39 ปี เพศ ชาย

2.ที่อยู่อาศัย

อยู่บ้านเลขที่ 115 หมู่ 8 ตำบลบึงไผ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

3.ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร

อยู่กับลูกหลาน

4.ตอนน้ำท่วมอาศัยอยู่อย่างไร

ไปเช่าบ้านอยู่ในเมือง

5.ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร

รัฐบาลได้ให้เงินช่วยเหลือจำนวน 5,000 บาท และของที่ใช้จำเป็น

6.มีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

เก็บของให้อยู่ในที่สูง

แบบเสนอโครงการวิจัยบนเว็บ (Wed-Based-Research Project)

รายวิชา ประวัติศาสตร์

โรงเรียน เป็ญจะมะมหาราช

ทีมวิจัย

1.นายรัฐพล ดันติสิรินทร์ เลขที่ 17

2.นางสาวปรารถนา ศรีสวัสดิ์ เลขที่ 22

3.นางสาววชิราภรณ์ สิ้นคำ เลขที่ 23

4.นางสาวกัญญาภัทร หวังสุข เลขที่ 29

5.นางสาวกิตติยา อู่ศิริกุลพาณิชย์ เลขที่ 33

6.นางสาวกิริติกา ผลระย้า เลขที่ 34

อาจารย์ที่ปรึกษา

1.นางสาวกนกพร สุขสาย

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา

ข้อมูลโครงการ

1.เรื่องที่จะศึกษา

น้ำท่วม

อุบลราชธานี - ชาวบ้านริมแม่น้ำมูลในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ อุบลราชธานี กว่า 10 ครอบครัว ตัดสินใจรื้อบ้านเก่าสร้างใหม่ และบางหลังใช้วิธียกบ้านให้สูงขึ้นเฉลี่ย 2-3 เมตรหนีน้ำท่วม ส่วนแบบบ้านเน้นกลับไปใช้แบบโบราณคือได้ดูสูง ชั้นล่างโล่งเพื่อให้น้ำไหลผ่านได้สะดวกรับมือสถานการณ์น้ำท่วม ซึ่งคาดว่าจะระดับน้ำปีนี้จะสูงเท่าปี 54

วันนี้ (27 มิ.ย.) ผู้สื่อข่าวจังหวัดอุบลราชธานีรายงานว่า จากปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมชุมชนริมฝั่งแม่น้ำมูลใน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ในปี 2554 แม่น้ำมูลมีระดับน้ำขึ้นสูงสุด 9.80 เมตร สูงกว่าตลิ่งประมาณ 3 เมตร ทำให้ชาวบ้านในชุมชนหาดสวนยา เขตเทศบาลเมืองวารินชำราบกว่า 10 ครอบครัวตัดสินใจรื้อบ้านหลังเก่า ซึ่งมีทำเลที่ตั้งต่ำกว่าระดับน้ำท่วมให้สูงขึ้นอีกเฉลี่ย 2-3 เมตร

โดยแบบบ้านจะยกได้ดูสูง ชั้นล่างปล่อยโล่งเพื่อให้น้ำไหลผ่านได้สะดวกเพื่อลดการปะทะของน้ำ และเพื่อพักอาศัยได้ตามปกติแม้จะมีน้ำท่วมอยู่ด้านล่างของบ้าน โดยหน่วยงานด้านชลประทาน จ.อุบลราชธานีประเมินสถานการณ์ว่าปี 2555 ชุมชนสองฝั่งแม่น้ำมูลทั้งใน อ.เมือง และ อ.วารินชำราบยังต้องถูกน้ำท่วมตามเดิม

เนื่องจากเป็นที่ราบลุ่มรองรับน้ำจากแม่น้ำมูลตอนบนและแม่น้ำชี และคาดว่าระดับน้ำท่วมปีนี้ สูงไม่เกินไปที่ผ่านมา เพราะหน่วยงานได้เริ่มพร่องน้ำ รวมทั้งทำแก้มลิงใช้แก้ปัญหา น้ำท่วมไว้ล่วงหน้าแล้ว

นายบุญรอด บุญกลิ่น ชาวบ้านชุมชนหาดสวนยาในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ กล่าวว่า ปี 2554 บ้านที่พักอาศัยถูกน้ำท่วมถึงขอบหน้าต่างชั้นบน ต้องอพยพหนีน้ำไปอยู่ในศูนย์อพยพนานกว่า 3 เดือน ทำให้ความเป็นอยู่ลำบากเนื่องจากมีหลานเล็กๆ ต้องดูแล ปีนี้ได้ตัดสินใจรื้อบ้านหลังเก่าที่น้ำท่วมถึงทิ้ง แล้วสร้างบ้านหลังใหม่ที่ยกพื้นสูงจากเดิมอีก 3 เมตรให้พื้นระดับน้ำท่วม คาดว่าฤดูน้ำหลากปีนี้ทางเข้าออกชุมชนคงถูกน้ำท่วมตามเดิม แต่สามารถอาศัยอยู่ในบ้านได้ตามปกติ เพราะพื้นบ้านยกสูงกว่าเดิมน้ำคงท่วมไม่ถึง แม้ไม่สะดวกสบาย แต่ก็ไม่ลำบากเหมือนไปอาศัยอยู่ตามริมถนนที่จัดให้เป็นที่พักพิงเหมือนปีที่ผ่านมา

2.ที่มาและความสำคัญ

น้ำท่วม

น้ำท่วมเนื่องจากฝนตกหนัก

น้ำฝนเป็นต้นกำเนิดของน้ำที่ปรากฏบนผิวโลก เมื่อฝนตกลงมาบนผิวดิน จะมีน้ำบางส่วนซึบซับลงผิวดิน และบางส่วนซึมลงใต้ดินชั้นล่าง เมื่อมีฝนตกมากขึ้นน้ำจะไม่สามารถซึมลงไปในดินหรือซึบซับลงผิวดินได้หมด จึงเกิดน้ำไหลนองไปบนผิวดินซึ่งรวมแล้วจะมีปริมาณมากหรือน้อยสัมพันธ์กับปริมาณและพฤติกรรมของฝนที่ตกเสมอ จากนั้นน้ำจะไหลลงสู่ที่ลุ่มต่ำ ลำน้ำลำธารแล้วไหลลงสู่แม่น้ำและทะเลต่อไป

ฝนในประเทศไทย ส่วนใหญ่ได้มาจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จากพายุหมุนที่เกิดในทะเลจีนใต้ ซึ่งเป็นพายุที่พัดมาจากทิศตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศ ได้แก่ พายุไต้ฝุ่นพายุโซนร้อน และพายุดีเปรสชัน เป็นหลัก ตลอดจนฝนที่นำมาโดยพายุหมุนซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวในอ่าวเบงกอลแล้วพัดผ่านประเทศไทย พายุที่นำฝนปริมาณมากเข้ามาตกตามภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศไทยจนเกิดน้ำท่วมใหญ่และอุทกภัยในแต่ละปีนั้นจึงได้แก่พายุที่พัดมาจากทิศตะวันออกเฉียงใต้ผ่านประเทศไทย และพายุหมุนที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวในอ่าวเบงกอลนั่นเอง

ฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน และพายุไต้ฝุ่น มักเริ่มตกในภาคกลางภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือประมาณเดือนมิถุนายน ตามจำนวนพายุที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติในทะเลจีนใต้ ครั้งถึงเดือนกรกฎาคมแนวทางของพายุมักจะเลื่อนไปอยู่ในแนวเหนือประเทศไทย พอถึงเดือนสิงหาคมพายุจะมีแนวพัดผ่านเข้ามาในประเทศไทยอีก แล้วมีแนวร่นต่ำลงมาจากภาคกลาง และภาคใต้ตามลำดับตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน ทำให้ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ตลอดจนภาคอื่นๆ ได้รับฝนตกหนักเนื่องจากอิทธิพลของพายุแต่ละประเภทดังกล่าว แล้วเกิดน้ำไหลบ่าบนผิวดิน และไหลลงสู่ลำธารและแม่น้ำมีปริมาณมาก จนบางปีถึงกับเกิดน้ำท่วมใหญ่ และเกิดอุทกภัยอย่างรุนแรงในท้องที่ต่างๆ

ส่วนพายุหมุนจากอ่าวเบงกอลจะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวและพัดผ่านเข้ามาตามแนวทิศตะวันตกของประเทศไทยในบางปี โดยนำฝนมาตกในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำตอนบนของแม่น้ำต่างๆ เช่น แม่น้ำเพชรบุรี แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำสะแกกรัง ฯลฯ หากปีใดพายุดังกล่าวมีกำลังแรง ก็จะนำฝนมาตกตามแนวทางที่พายุพัดผ่าน และทำให้เกิดอุทกภัยในระยะช่วงต้นฤดูฝนได้ สภาพของฝนที่ตกในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยทั่วไปจะมีอิทธิพลโดยตรงต่อจำนวนน้ำที่เกิดขึ้นในลำธารและแม่น้ำ ปริมาณจะน้อยหรือมากเพียงใดขึ้นอยู่กับ ความเข้มของฝนที่ตก ระยะเวลาที่ฝนตก และการแผ่กระจายของฝนที่ตกในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำ ดังรายละเอียดซึ่งได้กล่าวแล้วในเรื่องการอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร

3.วัตถุประสงค์

-เพื่อให้ได้รู้ปัญหาของชาวบ้านที่ได้รับความลำบาก

-เพื่อจะช่วยเหลือชาวบ้านที่น้ำท่วม

4.วิธีการศึกษา

4.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

-บุคคลในแถบแม่น้ำมูล

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

-สมุดจด เครื่องบันทึกเสียง และเครื่องบันทึกวีดีโอ

4.3 แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

-ที่อยู่ของบุคคลตัวอย่าง

-สื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

4.4 จะไปสัมภาษณ์ใครบ้าง

-ชาวบ้านในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับความยากลำบากในวิกฤตน้ำท่วม

5.มีค่าใช้จ่าย

-ค่ารถไป กลับ ไม่เกิน 400 บาท

-ค่าอาหาร คนละ 50 จำนวน 6 คน = 300 บาท

6.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-ได้รู้เรื่องเกี่ยวกับคนยากลำบากในวิกฤตน้ำท่วม

-ได้ช่วยเหลือในด้านการพัฒนาบ้านเมืองให้เกิดน้ำท่วมน้อยลง เช่น ปลุกต้นไม้ ธรรมชาติไม่ให้ตัดไม้ทำลายป่า

ลงชื่อ รัฐพล

(นายรัฐพล ดันติศิริพันธ์)

หัวหน้าทีมวิจัย

ลงชื่อ

(นางสาวกนกพร สุขสาย)

อาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา