



СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛАВРІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
КОД ЄДРПОУ - 26235321

Н А К А З

06.06.2024р.

с.Лаврівка

№74

**Про результати самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямками
«Система оцінювання учнів» та
«Педагогічна діяльність»
у 2023-2024 н. р. в КЗ «Лаврівська гімназія»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по КЗ «Лаврівська гімназія» від 02.10.2024 № 117 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Лаврівська гімназія», з метою підвищення ефективності впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, оцінки роботи щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, налагодження тісної співпраці з учасниками освітнього процесу протягом березня – травня 2024 року робочою групою у гімназії проведено з використанням ресурсу інформаційно-аналітичної системи EvaluEd самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність».

Робочою групою сформовано вибірку респондентів та визначено кількість необхідних анкет відповідно до категорії (учні 8-9 класів, педагогічні працівники, батьки учнів 1-9 класів), проведено роз'яснювально-інформаційну роботу щодо проходження анкетування учасниками освітнього процесу, забезпечено проходження анкетування учасниками освітнього процесу, узагальнено результати самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів», «Педагогічна діяльність» та подано на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо шляхів удосконалення роботи закладу в цих напрямках.

Координатором робочої групи Радзівєвською В.В. систематично проводилися консультації з членами робочої групи щодо умов та особливостей проведення самооцінювання; забезпечено проходження опитувальника для заступника керівника закладу освіти та заповнення форм вивчення документації; сформовано необхідну кількість анкет для учителів, учнів та батьків, видрукувані PIN-коди та надані респондентам для заповнення.

Результати розглянуто на засіданні педагогічної ради від 31.05.2024 року №14 (додаток №1, додаток № 2).

Виходячи з вищенаведеного,
НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу щодо ефективної реалізації завдань ВСЗЯО за напрямками:

1.1. «Система оцінювання учнів» на достатньому рівні;

1.2. «Педагогічна діяльність» за вимогою «Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі» на достатньому рівні; за вимогами «Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання» та «Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання» такими, що вимагають покращення.

2. Відзначити належну організацію проведених робочою групою заходів щодо самооцінювання діяльності КЗ «Лаврівська гімназія» за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність».

3. Керівникам методичних об'єднань Харченко Т.В., Опанасюк Т.П., Капшієнко І.М., включити до плану роботи на 2024-2025 н. р. тренінги щодо впровадження формуального оцінювання, надання зворотного зв'язку щодо реалізації індивідуального поступу здобувачів освіти, освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення та ін.

4. Педагогічним працівникам протягом 2024-2025 н. р.:

4.1. Професійну діяльність продовжувати скеровувати на реалізацію наступних цілей:

- розбудову у гімназії безпечного освітнього середовища;
- забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо;
- надання якісних освітніх послуг та підвищення довіри до системи оцінювання результатів навчання учнів;
- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;

- відстежування результатів навчання дитини з особливими освітніми потребами для створення оптимальних умов її подальшого навчання та розвитку;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності в гімназії;
- підвищення ефективності використання інформаційних, матеріальних та кадрових ресурсів у гімназії;
- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- забезпечення прозорості діяльності гімназії з метою довіри учасників освітнього процесу до нього.

4.2. Продовжити забезпечувати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв, правил і процедури оцінювання.

4.3. Систематично проводити заходи для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, критеріями оцінювання, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції;

4.4. Розробляти завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

4.5. Долучати здобувачів освіти до розроблення критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності та впроваджувати в освітній процес методику самооцінювання та взаємооцінювання.

4.6. Продовжити створення освітніх ресурсів для використання у своїй роботі з поступовим формуванням власного освітнього портфоліо.

4.7. Вдосконалювати методику мотивації учнів шляхом використання інноваційних технологій, спрямованих на забезпечення інтеграції ключових компетентностей із різних предметів і видів діяльності; ігрових технологій, які формують навички розв'язувати творчі завдання; технологій особистісно зорієнтованого, диференційованого, компетентнісного навчання.

4.8. Проводити ґрунтовний аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів (семестрового, річного оцінювання) та враховувати при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення їхнього рівня знань.

4.9. Забезпечити безперервний системний процес обміну досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвітньої діяльності, ураховуючи системний розвиток професійних компетентностей вчителя.

4.10. Впроваджувати сучасні форми організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести тощо.

4.11. Продовжувати розробляти індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання, мають особливі освітні потреби.

5. Адміністрації закладу постійно:

5.1. Сприяти модернізації матеріально-технічної бази закладу.

5.2. Створювати умови для забезпечення своєчасного проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації відповідно до потреб закладу та запитів вчителів.

5.3. Продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу.

5.4. Удосконалювати методичні та організаційні форми командної роботи педпрацівників, з метою удосконалення якості освітньої діяльності в освітньому закладі, зокрема спільне планування роботи, спільна реалізація освітніх проєктів, взаємовідвідування навчальних занять, інтеграції змісту навчальних предметів тощо.

5.5. Заохочувати педагогічних працівників до розміщення власних методичних матеріалів на сайті закладу освіти та інших освітніх платформах з метою підвищення позитивного іміджу школи, обміну досвідом, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників.

6. Враховуючи результати самооцінювання адміністрації з метою покращення діяльності педагогічних працівників за напрямом «Педагогічна діяльність»:

6.1. протягом першого семестру 2024-2025 н.р. на засіданнях педагогічної ради, методичної ради гімназії розглянути питання про систему оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання та про спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

6.2. протягом другого семестру 2024-2025 н.р. повторно провести моніторинг за напрямом «Педагогічна діяльність» в КЗ «Лаврівська гімназія».

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:

7.1. провести семінар-практикум на тему:

7.2. до 15.08.2024 забезпечити оприлюднення результатів самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів»; «Педагогічна діяльність» шляхом розміщення на офіційному вебсайті КЗ «Лаврівська гімназія»

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник директора

Валентина РАДЗІЄВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Додаток 2
до наказу №74
від 06.06.2024р.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,018				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2,778				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,116				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833				

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності КЗ «Лаврівська гімназія» за напрямом 3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу в інформаційно-аналітичній системі EvaluEd

Додаток 1
до наказу № 74
від 06.06.2024р.

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності КЗ «Лаврівська гімназія» за напрямом 2. Система оцінювання результатів навчання учнів в інформаційно-аналітичній системі EvaluEd

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	2				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,01				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2				