

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Sekolah : SMP Negeri

Nama Penyusun :

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP) NOMOR: 46 TAHUN 2025

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

• Al-Qur'an Hadis

Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.

Akidah

Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.

Akhlak

Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.

Fikih

Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.

Sejarah Peradaban Islam

Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

	Alokasi			Juli	i		A	gu	stu	s	S	Sep	ten	ıbe	r	(Okt	tob	er		N	lov	em	ber		De	ese	mb	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1 2	2 3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	2 3	3 4	4 5
Bab	1: Al-Qur'a	an	dar	ı Sı	una	h s	eba	gai	i Pe	edo	ma	n I	Hid	up															
Peserta didik dapat membaca Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid.																													
Peserta didik dapat menghafal Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan lancar dan tartil.																													
Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an.																													
Peserta didik dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamalkan Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.																													
Peserta didik dapat membuat karya berupa peta konsep mengenai definisi hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.																													
Bab 2: M	Ieneladan Na	am	a d	an	Sifa	at 1	Alla	hι	unt	uk	Ke	bai	ika	n H	Iid	up													
Peserta didik dapat memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan																													

	Alokasi		•	Jul	li			Ag	gus	tus	5	S	Sep	ten	nbe	er		Ok	to	bei	r]	No	ven	nbe	er]	Des	em	ıbe	-r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
al-Asmā' al-Husnā al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī',																															T
dan al-Ba ş īr.																															
Peserta didik dapat menemukan cara							T																							T	t
menampilkan perilaku percaya diri, tekun,																															
teliti, menjadi pendengar yang baik, dan																															
visioner.																															
Peserta didik dapat membuat poster mengenai												T										T								T	T
sikap beriman kepada Allah Swt. melalui																															
al-Asmā' al-Husnā.																															
Bab	3: Menghadi	irka	an	Sa	lat	da	n Z	Zik	ir	dal	lan	n K	Ceh	idu	ıpa	n		•			•	•		•				•	•		
Peserta didik dapat menghubungkan hakikat																															Τ
salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan																															
keji dan munkar.																															
Peserta didik dapat menuliskan contoh																														T	T
perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat																															
dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan																															
munkar.																															
Peserta didik dapat membuat quote tentang																														T	T
salat dan zikir mencegah perbuatan keji dan																															
munkar.																															
Bab 4: Mei	ngagungkan .	Alla	ah	Sw	vt.	de	nga	an '	Tu	ndı	uk	pa	da	Pe	rin	tał	ı-N	ya			-	-		-	-	•	•	-	-		

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi		J	Jul	i			Ag	us	tus		S	ept	tem	ıbe	er	(Ok	tol	ber	ſ]	Nov	ven	nbe	er]	Des	en	ıbe	r
Alui dan Tujuan Temberajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat menjelaskan perintah																															
agama untuk sujud syukur, sahwi, dan tilawah.																															
Peserta didik dapat menjelaskan tata cara																														T	T
sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap																															
patuh terhadap aturan Allah Swt.																															
Peserta didik dapat memahami hikmah																															T
melaksanakan sujud syukur, sahwi, dan																															
tilawah.																															
Peserta didik dapat mempraktikkan sujud																														T	T
sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.																															
Bab 5:	Damaskus: F	us	at]	Pei	rad	lab	an	Ti	mu	ır I	sla	m	(66	51-7	75() N	I)					<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>		
Peserta didik dapat menceritakan sejarah																															Π
berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.																															
Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan																														T	T
peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di																															
Damaskus.																															
Peserta didik dapat membuat bagan timeline							T			\dashv																				T	T
perkembangan peradaban Islam pada masa																															
Bani Umayyah.																															

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
······	<u></u>
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Satuan Pendidikan : SMP Nahdiyat

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP) NOMOR: 46 TAHUN 2025

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

• Al-Qur'an Hadis

Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.

Akidah

Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.

Akhlak

Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.

Fikih

Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.

• Sejarah Peradaban Islam

Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi		Jai	nua	ri	T	Fe	br	uar	i		M	are	t		A	pr	il			N	/lei			,	Jun	— ni	
Alur dan Tujuan Tembelajaran	Waktu	1	2	3	4 5	5 1	1 2	3	4	5	1	2	3 4	1 5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5 1	1 2	3	4	5
Bab 6	5: Alam Seme	esta	sel	bag	ai T	an	ıda	Ke	kua	asa	an	All	ah S	Sw	t.													
Peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid.																												
Peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah tajwid.																												
Peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 dan hadis tentang penciptaan alam semesta.																												
Peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan.																												
Peserta didik dapat membuat karya teks doa berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta.																												
Bab 7: N	Aawas Diri d	an .	Int	ros	pek	si (dala	m	Me	nja	alaı	ni F	Keh:	idu	pai	1												
Peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan sehari-hari.																												

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ari	i		Fel	oru	ıari	i		M	arc	et			A	pr	·il				Me	i			J	un	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sebagai																															
dorongan untuk beramal baik dan menjauhi																															
amal buruk.																															
amar barak.													Ш																	L	L
Peserta didik dapat membuat infografis																															
mengenai tugas para malaikat.																															
Bab	8: Menghine	lar	i G	iba	∟ ah	daı	n N	Ш Iel	ak	san	ak	L Kan	Ta	ba	yuı	n		!			<u> </u>	<u>. </u>	<u>. </u>	<u> </u>				<u> </u>			
Peserta didik dapat mendeskripsikan bahaya																															
gibah dan pentingnya tabayun berdasarkan																															
dalil Al-Qur'an dan hadis.																															
Peserta didik dapat menelaah perbedaan										Н					\dagger																
antara gibah dengan kritik, serta menganalisis																															
contoh penerapan tabayun.																															
Peserta didik dapat merancang dan membuat															\dagger																
produk kreatif yang mengampanyekan gerakan																															
anti-gibah dan pro-tabayun.																															
Bab 9: Rukhsa	ah: Kemudal	ıan	da	ıri	Al	lah	S	vt.	da	∟ lan	n B	- Beri	iba	dal	h k	ер	ada	a-N	lya	1 1											
Peserta didik dapat menjelaskan makna dan																															
hikmah rukhsah dalam ibadah dengan benar.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi		Ja	nu	ari	i]	Fel	ru	ari	i		M	arc	et			A	pr	il				Me	ei			J	un	i	
Alui dan Tujuan Tembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai																													\Box		
rukhsah dalam salat (jamak & qasar) dan puasa																															i)
beserta dalilnya.																															i
Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai																													\dashv		_
rukhsah dalam zakat dan haji beserta dalilnya.																															il
Peserta didik dapat membuat bagan atau tabel														1										T					\Box		
mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat,																															ii
dan haji.																															1
Bab 10: A	Andalusia: K	ota	ı P	era	ıda	ıba	n I	sla	m	di l	Baı	rat	(7:	56-	10.	31	M))													
Peserta didik dapat menceritakan sejarah																															
berdirinya dan masa kejayaan Bani Umayyah di																															1
Andalusia.																															i
Peserta didik dapat menjelaskan														1															\Box		
perkembangan ilmu pengetahuan pada masa																															1
Bani Umayyah di Andalusia.																															1
Peserta didik dapat membuat bagan, infografis,																													\Box	П	
atau timeline perkembangan ilmu																															1
pengetahuan pada masa Bani Umayyah di																															ı
Andalusia.																															1
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
······	<u></u>
NIP	NIP