

Розвиток творчих здібностей учнів шляхом провадження інноваційних технологій на уроках ритміки

Одним з видів музичної діяльності, який найбільшою мірою сприяє розвитку творчості, є музичний рух. Музично-ритмічна діяльність включає в себе: музику, рух, драматизацію, пантоміму, пластику й танок. Перевага музично-ритмічної діяльності полягає у тому, що вона виникає на основі ігрової діяльності, у процесі якої особливо яскраво розвивається творча уява учня та активізуються її творчі прояви. Емоційний стан, настрій, які виникають в результаті музичного супроводу при виконанні рухів значно полегшують удосконалення рухових навичок і вмінь, підвищують активність, увагу учнів до рухових дій, сприяють успішності засвоєння рухів. Рух і музика в гармонійному поєднанні формують в учнів свободу у творчому мисленні, дають можливість імпровізувати, віддаючи взамін дитині емоційні реакції – радість, задоволення.

Впровадження інноваційних технологій у систему освіти зумовлює нові підходи на уроках ритміки. На уроках ритміки важливо застосовувати сучасні інформаційні технології, а саме: презентації, фрагменти фільмів, мультфільмів, навчальні відео, ресурси глобальної мережі Інтернет.

Застосування інноваційних технологій на уроках ритміки сприяє всебічному і гармонійному розвитку особистості дитини, насамперед розвитку її творчих здібностей:

- фантазії і художньої уяви;
- асоціативного сприйняття і мислення на основі художнього і музичного матеріалів;
- розуміння поняття ритму в природі і мистецтві;
- відчуття простору, форми, контрасту, динаміки.

та дозволяє :

- підвищувати продуктивність уроку;
- підвищувати якість рівня використання наочності на уроці;
- дозволяє залучити учнів для створення творчих робіт;
- підвищувати пошук інформації з найрізноманітніших джерел;
- розвивати самостійне мислення.

Інтегруючи уроки ритміки з інноваційними технологіями дозволяє робити уроки більш цікавими, якісними, яскравими, візуальними, творчими. Комп'ютер перестає бути джерелом інформації, а стає організатором навчально - пізнавальної діяльності школярів.

Використання комп'ютера на уроці створює можливості для розвитку зорової пам'яті, фантазії, формування у дітей естетично-гармонійного світосприйняття. Сучасні інформаційні технології сприяють засвоєнню знань на основі моделі навчальної комунікації «учитель – комп'ютер - учень», що є ще одним дидактичним засобом організації освітнього процесу, підтверджує необхідність вивчення мистецьких дисциплін за допомогою методів алгоритмізації навчальних дій та інтеграції каналів передавання інформації, порядку навчальних дій на основі наочно-ілюстративної системи знань засобами технології мультимедіа. Цей підхід є надзвичайно ефективним у підготовці та проведенні уроків ритміки.

Працюючи над розвитком творчих здібностей учнів, на уроках ритміки важливо використовувати різні методи, що є актуальними в системі мистецької освіти: метод розповіді та бесіди, метод наочності, ігровий метод, метод порівняння і зіставлення, метод узагальнення.

На уроці можна застосовуючи гаджети, за допомогою програми Perfect Piano, в якій знаходиться фортепіанна смарт-клавіатура де можна не тільки слухати від класики до поп-музики і створювати власні композиції але і виконувати ритмічні вправи.

Використання комп'ютерних технологій в навчально-виховному процесі дає можливість для отримання учнями великої кількості інформації та сприяє підвищенню інтересу до навчання. Проведення уроків дає можливість: використовувати презентації Microsoft PowerPoint та використовувати ПК як засіб для демонстрації наочностей (зображення правильних технік виконання рухів, створення ритмічних малюнків та ін.). Використання на уроці презентацій має наступні переваги перед традиційним веденням уроку:

- можливість забезпечити не тільки аудіальне, але й візуальне сприйняття інформації;

- забезпечує послідовність розгляду теми;
- ілюстрації доступні учням, зображення на екрані дає можливість розглянути дрібні деталі.

Використання платформи YouTube, для демонстрації та загрузки власних відео, з руховими вправами, різними видами гімнастик, ритмічних композицій. Прослуховувати музичні твори різних форматів, демонстрація відео фрагментів різних видів танців, поетапне вивчення того чи іншого руху, віртуальні пробіжки будь-якою локацією, створення власних відео кліпів

Оцінювання знань учнів. Можна використовувати тестери для створення тестових завдань. Створювати тести та кросворди та завантажувати їх на сайт «На урок.»

Використання комп'ютерних технологій на уроках ритміки дає можливість досягнення наступних педагогічних цілей:

- підтримка групових та індивідуальних форм навчання в умовах класно-урочної системи організації навчального процесу;
- створення комфортних умов комп'ютерної підтримки традиційних і новаторських технологій навчання;
- підвищення пізнавального інтересу учнів;
- забезпечення диференційованого підходу до вивчення предмету;
- структуризація змісту навчання та активізації опорних знань.

Вивчення ритміки засобами інноваційних технологій допомагає учням досягнути свої невичерпані можливості, що сприяє розвитку театральнo-драматичних здібностей, гнучкості, мислення, уяви, творчості. Бажання не лише слухати чи дивитися, а й самим активно брати участь у створенні прекрасного, вдосконалюючи навколишній світ і самого себе.

Отже, використання інноваційних технологій на уроках ритміки в сучасній освіті є одним із необхідних засобів професійної діяльності вчителя.