

ПАМ'ЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

- Вивчай можливості кожного вихованця.

Пам'ятай: без знання стану здоров'я дітей неможливе правильне навчання і виховання. Виховання має сприяти зціленню дитини від хвороб, набутих у попередні роки.

- Вступаючи у контакт з дітьми, не варто будувати зверхні взаємини з ними.

Пам'ятай: навіть малюк у взаєминах з дорослими певною мірою прагне відстоювати свою незалежність. Від спільних колективних дій педагога та вихованця залежить успіх справи. Намагайся частіше хвалити, заохочувати вихованців. Вивчай індивідуальні можливості й потреби кожного з них, наполегливо оволодівай методикою педагогічної співпраці.

- Частіше всміхайся.

Пам'ятай: твоя усмішка дітям свідчить про те, що зустріч з ними тобі приємна, усмішка створює в людей загальний позитивний настрій.

- Плануючи свої перші заняття, подумай: як вихованці повинні поводитися на занятті, які звички культурної поведінки для цього слід спеціально виховувати.

Пам'ятай: якщо педагог не виховує в учнів певної системи корисних звичок, то на їхньому місці найчастіше виникають звички шкідливі. З перших занять виробляй у вихованців певний стереотип поведінки, формуй позитивні навички; які види робіт будуть використані й виконані вихованцями на уроці, що необхідно зробити для того, щоб завдання вони виконували технічно грамотно, яка спеціальна підготовка для цього потрібна.

- Плануючи заняття продумай всі види роботи на занятті, його інтенсивність.

Пам'ятай. більшість різних порушень на занятті відбувається через недостатню завантаженість вихованців корисною, цікавою роботою. Особливо важливими є два елементи: чого вони навчаються, виконуючи ті чи інші завдання, та до чого привчаться в процесі цієї діяльності.

- Важливе завдання педагога - передбачити ситуації, які виникатимуть на занятті.

Пам'ятай: помилці легше запобігти, ніж виправити її.

- Вчися вислуховувати вихованців до кінця навіть тоді, коли, на твою думку, вони помиляються чи в тебе обмаль часу.

Пам'ятай: кожен вихованець має знати, що ти його вислухаєш.

- Без вимог педагога неможлива організація навчальної та суспільно корисної діяльності вихованців.

Пам'ятай слова А.Макаренка: "Без щирої, відкритої, переконливої, гарячої й рішучої вимоги не можна починати виховання колективу". Вимоги мають бути послідовними. Слід добиватися обов'язкового їх виконання від усієї групи, не забуваючи про повагу до особистості вихованців.

- Наполегливо оволодівай навичками самоаналізу заняття.

Пам'ятай слова В.Сухомлинського: "Один із секретів педагогічної творчості й полягає в тому, щоб збудити в педагога інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи. Хто намагається розібратися в хорошому й поганому на своїх заняттях, у своїх взаєминах з вихованцями, той уже досяг половини успіху".

- Однією з важливих умов досягнення педагогічної творчості є вміння глибоко аналізувати весь комплекс як своєї навчально-педагогічної діяльності, так і діяльності своїх колег, здійснювати творчий пошук шляхів подолання труднощів у спілкуванні з вихованцями та колегами.
- *Пам'ятай*: ведення щоденника з перших кроків твоєї педагогічної діяльності дасть змогу активізувати внутрішній діалог із самим собою, сприятиме розвитку педагогічної думки - відвертої, самокритичної, творчої.