

# Jornada Aulas que inspiran

El día a día de las escuelas está lleno de pequeños tesoros, experiencias maravillosas que permiten a los y las estudiantes crecer, aprender, descubrir cosas del mundo y de sí mismos. Creemos que esas prácticas merecen ser compartidas y celebradas. Para inspirar a otros, para potenciar lo que hacemos en soledad, para construir redes profesionales que apuntalen y sostengan esas buenas prácticas. Con este impulso fundante, el viernes 31 de octubre se llevará a cabo la Jornada "Aulas que inspiran".

Invitamos a docentes de todos los niveles educativos y/o estudiantes de carreras docentes a participar en este encuentro en el que compartiremos experiencias potentes, innovadoras, plenas de sentido. Podrán participar como oyentes, o sumarse para narrar sus propios proyectos inspiradores en mesas de experiencias y/o en formato Poster inscribiéndose hasta el 17 de octubre. Las experiencias podrán inscribirse en alguno de los siguientes ejes:

#### 1. Nuevos modos de enseñar y aprender

- Metodologías activas y flexibles.
- Dispositivos pedagógicos innovadores.
- o Estrategias que despiertan el deseo de aprender.

#### 2. Transformaciones en la cultura escolar

- Participación de todos los actores (docentes, estudiantes, familias, directivos).
- Nuevas formas de organización del tiempo, los espacios y las grupalidades.
- o Experiencias que promueven inclusión, pertenencia y sentido.

#### 3. Escuela en diálogo con el futuro

- Repensar el currículum para la vida y los desafíos del siglo XXI.
- o Vinculación con otras instituciones y redes educativas.
- o Imaginación de la escuela del mañana desde la innovación actual.

#### CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN MESAS DE EXPERIENCIAS:

Las mesas reunirán experiencias inspiradoras en torno a los ejes temáticos propuestos por el ente organizador. Pueden referirse a proyectos ya concluidos o en curso, de cualquiera de los niveles educativos.

Para participar los/las interesados deberán presentar un resumen de 350 palabras como máximo a través del formulario de inscripción: <a href="https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwgjL8w5">https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwgjL8w5</a>



Además deberán consignar en él los datos fundamentales de la experiencia y de sus autores.

El resumen será aprobado por la Comisión evaluadora, que podrá hacer sugerencias al respecto, haciendo llegar las devoluciones a los/las participantes hasta el viernes 24 de octubre.

Dos días antes de la fecha de la Jornada los/las participantes deberán enviar el material de soporte que necesitarán para la presentación de su caso. Podrán utilizarse presentaciones tipo power point, imágenes o videos breves (de hasta 1 minuto). La presentación total de cada experiencia no podrá exceder los 8 minutos.

Ante dudas o consultas pueden dirigirse vía mail a la comisión organizadora escribiendo a <a href="mailto:idrainnova@gmail.com">idrainnova@gmail.com</a>

## CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN FORMATO PÓSTER

Los/las participantes deberán presentar su experiencia con un resumen breve a través del formulario de inscripción: <a href="https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwgjL8w5">https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwgjL8w5</a> y subir allí su Poster que tendrá las siguientes características:

Tamaño: A3.

Formato: vertical.

• Tipografía: con tamaño adecuado a las dimensiones del poster.

El póster deberá tener las siguientes secciones:

- Título del trabajo: conciso y relacionado con el contenido.
- Introducción: fundamentos de la elección del tema.
- Objetivo/s: se detallará el propósito del trabajo que se presenta.
- Metodología: se describirá el material, los destinatarios de la propuesta y la metodología utilizada en función del objetivo/s;
- Conclusiones: se explicarán en respuesta a los objetivos planteados y basadas en el análisis del proceso o los resultados (puede contener tablas, figuras, fotografías, ilustraciones, etc.)

Los posters serán impresos por el Colegio IDRA, garantizando la igualdad de calidad para todos los/las expositores/as. Se exhibirán sobre un espacio previamente asignado.

Será responsabilidad de cada participante enviar el póster diseñado antes del 17 de octubre y una vez aprobado e impreso, colocarlo en el lugar, en el horario establecido por la organización del encuentro. Cada participante deberá estar presente en el horario establecido para la presentación de su póster.



Ante consultas o dudas pueden escribir al mail: <a href="mailto:idrainnova@gmail.com">idrainnova@gmail.com</a>

A modo de ejemplo, compartimos algunos posters de referencia, que han sido elaborados por docentes de la institución organizadora:





# DESAFIANDO LA MATRIZ. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN ESCOLAR

AUTORIS Exists in Bellevilles y Calcule in Drugo en il



#### INTRODUCCIÓN

Educaçõe denda na celenta da del de Mandal Platia, las el Galegio BBA que polace stret Mata, palma do y sei underto contando con 1900 e funtamen.

Parageners represented contito partires de la televisión de la mosta, un artista retroctor en el tempo y consequieres pertantes en la distinte actore de la politición.

#### JUSTIFICACIÓN

Condestate 2021 contention operation y chartes continues in action of relative rates (spin of paragraph of the manufactual fall factor). Les reconnectes per contention de la contention of the India donal stemper to to an electrical y al dissers permanente de restladar la pala dissa l'Assaures tromp pere proposita transform que finnerte n el aprendicajo apraticates y la ostalamente, o encuentralismo la missata como espa del claride aperativo cos apud ora rieg se lenarte.

#### **OBJETIVOS**

- Incomposer we to do logitar y value to gla sque exponder a las necesidades presentes y la la contrada monos, docentes y cadedad.
- Alos rear el djó firm agramech amben to che ha espe destrolor ya dellas.
- To bejor mass onsmark exists con Lodes for actions traffice tors les.
- Attacks and east federate in economic.

#### METODOLOGÍA

Empire a company de repussable de de de de protecte de set de la company de la company



PERSONAL PROPERTY. STATE OF THE PARTY. 1000 A 400 A

# **RESULTADOS**

Former description for the large of the section of the large of the la Annual Products of their matter of balls return from







#### MUIEVOS ESPACIOS

Matematics

The plant of the destination of the plant operate pulsars of a projects, specially are a material or a plant of the plant o

the strategic and appropriate the special strategic and the special strategic part of the special distribution of the special strategic and the spec



Algorithms to be replaced where

Tenhah ana sarada danda hakay yi asta ana daladhan yi dalah yan basa basah ay argada i

between commence of the sent sets?

The property was also be used at produce at a day party.

Tolgania decusario che de solo Liminimore dello redi in magnistrio. Pagnistrione in y con di contratto della c

Name that were broken arrows to produce

#### CONCLUSIÓN

Date programs the business about countries of the to reside to the party on the season of the common of the party of the common of the la cod estad Las experiencias desarrollerias en el primeros atalomentes, con une qui posicionente placement e capacitació y compensación, mos Pen permitido exprovirsida la escaria no Peda. aguella e nia que se aprevie más y mejor una exista marantima.





# MIRA LO INVISIBLE

# 5 AÑOS "B" Y "D"

Desde el Laboratorio de Expresión Artística (LEA) y Ciencias Naturales nos adentramos en el mundo microscópico para conocer y crear.

Observamos muestras extraídas durante la visita a la Laguna de los Padres, a través de una visión microscópica.

Realizamos experiencias de laboratorio analizando diversos microorganismos de nuestro entorno.

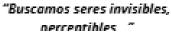
Seducidos por palabras de una especialista en bioarte, Luciana Paoletti, a quien entrevistamos virtualmente, elaboramos diversas composiciones. ¿Saben cómo?

Dibujamos lo observado y lo que nos imaginamos. Usamos plastilinas y acá les presentamos como se puede aprender fusionando arte y ciencia para explorar lo invisible que nos rodea.















# Aprendizaje en Clave de ABP

Laura klar v Fernandi Hermide



## DIAGNÓSTICO

Est, mesta en librar al compe det ente Trabajo en grupes focabe com les alumnes y las familias Andibis ennel Cem ejede estudiantes Refi estin en Concejo Acadimic acompues la per les directives



# PLANEACIÓN

 Description in projecte integrale alaligation it is petrale in graduation, los cortexidos, lashoras declaración contenta i projecto de successivo.

b)Generar cambies en la metedidegiade trabajo del Spulpo directivo y el cuorpo des meto

d) Reorganizar les tiempes de la jermada escelar y les especies edecatives ipromoviendo especies y agrupamientos, cremdo un auto multimed a para el desarrollo del os proyectos, el defini endo espados de extreción y desarrolo para los jóurnes?

d) horpezmueras boxelegias yezmaretres recurses.



# IMPLEMENTACIÓN

Desarrolles de Freguerias de ABP Creacide de Espaz les Intermedies Confermaz Marie grupes y espacies ficalibles









# MONITOREO

Logra alcantatos en en la din a: Trayectos en colume de las estadiantes Sestila Pelaprigita: Impacto estadi quadacida had teclesal Desarrella delasantesendo. Pessum laste critico, mampi della sanora tecnología, desarrella decempetendas est instectivas y commission in antico.

Lugar: Mar del Plata. Argentina. Institución: Colegio Idra Nivel Secundario. Actores participantes: estudiantes, familias y docentes

