

Jornada Aulas que inspiran

El día a día de las escuelas está lleno de pequeños tesoros, experiencias maravillosas que permiten a los y las estudiantes crecer, aprender, descubrir cosas del mundo y de sí mismos. Creemos que esas prácticas merecen ser compartidas y celebradas. Para inspirar a otros, para potenciar lo que hacemos en soledad, para construir redes profesionales que apunten y sostengan esas buenas prácticas. Con este impulso fundante, el viernes 31 de octubre se llevará a cabo la Jornada “Aulas que inspiran”.

Invitamos a docentes de todos los niveles educativos y/o estudiantes de carreras docentes a participar en este encuentro en el que compartiremos experiencias potentes, innovadoras, plenas de sentido. Podrán participar como oyentes, o sumarse para narrar sus propios proyectos inspiradores en mesas de experiencias y/o en formato Poster inscribiéndose hasta el 17 de octubre. Las experiencias podrán inscribirse en alguno de los siguientes ejes:

1. Nuevos modos de enseñar y aprender

- Metodologías activas y flexibles.
- Dispositivos pedagógicos innovadores.
- Estrategias que despiertan el deseo de aprender.

2. Transformaciones en la cultura escolar

- Participación de todos los actores (docentes, estudiantes, familias, directivos).
- Nuevas formas de organización del tiempo, los espacios y las grupalidades.
- Experiencias que promueven inclusión, pertenencia y sentido.

3. Escuela en diálogo con el futuro

- Repensar el currículum para la vida y los desafíos del siglo XXI.
- Vinculación con otras instituciones y redes educativas.
- Imaginación de la escuela del mañana desde la innovación actual.

CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN MESAS DE EXPERIENCIAS:

Las mesas reunirán experiencias inspiradoras en torno a los ejes temáticos propuestos por el ente organizador. Pueden referirse a proyectos ya concluidos o en curso, de cualquiera de los niveles educativos.

Para participar los/las interesados deberán presentar un resumen de 350 palabras como máximo a través del formulario de inscripción: <https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwqjL8w5>

Además deberán consignar en él los datos fundamentales de la experiencia y de sus autores.

El resumen será aprobado por la Comisión evaluadora, que podrá hacer sugerencias al respecto, haciendo llegar las devoluciones a los/las participantes hasta el viernes 24 de octubre.

Dos días antes de la fecha de la Jornada los/las participantes deberán enviar el material de soporte que necesitarán para la presentación de su caso. Podrán utilizarse presentaciones tipo power point, imágenes o videos breves (de hasta 1 minuto). La presentación total de cada experiencia no podrá exceder los 8 minutos.

Ante dudas o consultas pueden dirigirse vía mail a la comisión organizadora escribiendo a idrainnova@gmail.com

CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN FORMATO PÓSTER

Los/las participantes deberán presentar su experiencia con un resumen breve a través del formulario de inscripción: <https://forms.gle/Fyp8iBHRQmwgiL8w5> y subir allí su Poster que tendrá las siguientes características:

- Tamaño: A3.
- Formato: vertical.
- Tipografía: con tamaño adecuado a las dimensiones del poster.

El póster deberá tener las siguientes secciones:

- Título del trabajo: conciso y relacionado con el contenido.
- Introducción: fundamentos de la elección del tema.
- Objetivo/s: se detallará el propósito del trabajo que se presenta.
- Metodología: se describirá el material, los destinatarios de la propuesta y la metodología utilizada en función del objetivo/s;
- Conclusiones: se explicarán en respuesta a los objetivos planteados y basadas en el análisis del proceso o los resultados (puede contener tablas, figuras, fotografías, ilustraciones, etc.)

Los posters serán impresos por el Colegio IDRA, garantizando la igualdad de calidad para todos los/las expositores/as. Se exhibirán sobre un espacio previamente asignado.

Será responsabilidad de cada participante enviar el póster diseñado antes del 17 de octubre y una vez aprobado e impreso, colocarlo en el lugar, en el horario establecido por la organización del encuentro. Cada participante deberá estar presente en el horario establecido para la presentación de su póster.



Ante consultas o dudas pueden escribir al mail: idrainnova@gmail.com

A modo de ejemplo, compartimos algunos posters de referencia, que han sido elaborados por docentes de la institución organizadora:

DESAFIANDO LA MATRIZ. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN ESCOLAR

AUTORES
Catalía Rodríguez y Catalía Rodríguez



INTRODUCCIÓN

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf), en el Colegio IDRA, que se ha desarrollado durante el curso 2022-2023, se centra en la transformación de la escuela.

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf), en el Colegio IDRA, que se ha desarrollado durante el curso 2022-2023, se centra en la transformación de la escuela.

JUSTIFICACIÓN

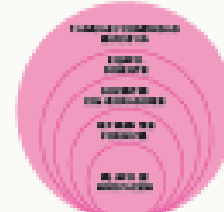
Desde el año 2020, los centros educativos han estado trabajando en la transformación de la escuela. Los resultados de los proyectos de innovación escolar, en términos de transformación de la escuela, han sido positivos. El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf), en el Colegio IDRA, que se ha desarrollado durante el curso 2022-2023, se centra en la transformación de la escuela.

OBJETIVOS

- Transformar la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en un espacio de innovación escolar.
- Desarrollar el proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.
- Trabajar en la transformación de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.
- Trabajar en la transformación de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.

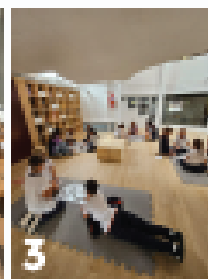
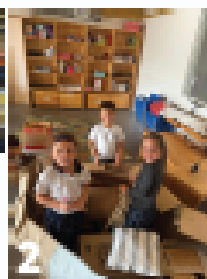
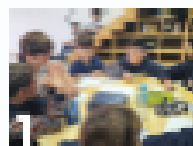
METODOLOGÍA

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se desarrolla a través de una metodología de innovación escolar. La metodología de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se desarrolla a través de una metodología de innovación escolar.



RESULTADOS

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se desarrolla a través de una metodología de innovación escolar. Los resultados del proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se muestran en las fotografías adjuntas.

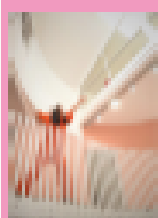


NUEVOS ESPACIOS

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se desarrolla a través de una metodología de innovación escolar. Los resultados del proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se muestran en las fotografías adjuntas.

CONCLUSIÓN

El proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se desarrolla a través de una metodología de innovación escolar. Los resultados del proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA, se muestran en las fotografías adjuntas.



Algunos resultados de la experiencia de innovación

- Transformar la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en un espacio de innovación escolar.
- Desarrollar el proyecto de innovación escolar de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.
- Trabajar en la transformación de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.
- Trabajar en la transformación de la escuela de Infantil de Madrid (Inf) en el Colegio IDRA.

MIRA LO INVISIBLE

5 AÑOS "B" Y "D"

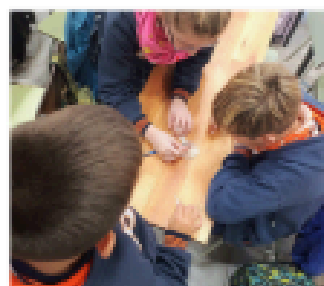
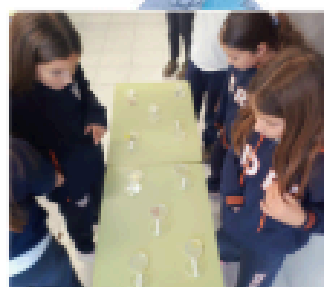
Desde el Laboratorio de Expresión Artística (LEA) y Ciencias Naturales nos adentramos en el mundo microscópico para conocer y crear.

Observamos muestras extraídas durante la visita a la Laguna de los Padres, a través de una visión microscópica.

Realizamos experiencias de laboratorio analizando diversos microorganismos de nuestro entorno.

Seducidos por palabras de una especialista en bioarte, Luciana Paoletti, a quien entrevistamos virtualmente, elaboramos diversas composiciones. ¿Saben cómo?

Dibujamos lo observado y lo que nos imaginamos. Usamos plastilinas y acá les presentamos como se puede aprender fusionando arte y ciencia para explorar lo invisible que nos rodea.



*"Buscamos seres invisibles,
perceptibles"*



Aprendizaje en Clave de ABP

Luzia Klor y Fernando Herrick



Lugar: Mar del Plata, Argentina.
Institución: Colegio IDRA Nivel Secundario.
Actores participantes: estudiantes, familias y docentes