

sajoabel@gmail.com

#### PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Primer Período.
TFMAS:	

- Tu cuerpo crece y cambia.
- Las partes del cuerpo.
- Cómo percibes el entorno: Los cinco sentidos.
- Tu cuerpo necesita cuidados.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Saber hacer:	Reconocer las diferentes partes del cuerpo humano en
Identifica los órganos de los sentidos, lo mismo que	su propio cuerpo y en el de los demás.
sus funciones en sí mismo y en los demás	
Conocer:	Reconocer los sentidos por los cuáles las personas
Identifica las partes de su cuerpo, sus funciones y	percibimos las sensaciones del medio.
cuidados.	
Ser:	Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con los
Respeta y valora su cuerpo practicando normas de	cinco sentidos.
higiene.	
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje (Actividades
(Actividades del profesor)	del estudiante)
Explicaciones dialogadas.	Dibujos en el cuaderno.
Experimentos.	Talleres individuales y grupales.
Orientación de trabajos en fichas.	Desarrollo de fichas y completar cuadros.
Catyotagias	de evolucaión

#### Estrategias de evaluación

Evaluación escrita y oral.

Participación en las actividades.

Completar fichas.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Segundo Período
TEMAS:	

Seres vivos y no vivos

Características de los seres vivos. Los animales

Los seres vivos cambian: Los animales

Necesidades de los seres vivos: Los animales

Relación con los animales. (Domésticos – salvajes, utilidad y cuidados.



sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Saber hacer:	Identificar cómo son los seres vivos.
Clasifica los seres de la naturaleza de acuerdo al	comprender su ciclo de vida y establecer su relación con
medio donde viven y la forma como se desplazan	el entorno.
Conocer:	Analizar las funciones que realizan los seres vivos, como
Reconoce los seres de la naturaleza y sus	el movimiento, el desplazamiento y la reproducción
diferentes clasificaciones.	Reconocer características generales de los animales y
Ser:	clasificarlos.
Aprecia los seres de la naturaleza y cuida los seres	
vivos que hay a su alrededor.	
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje (Actividades
(A stirtide des del mustaceu)	
(Actividades del profesor)	del estudiante)
Explicaciones.	Dibujos en el cuaderno.
	,
Explicaciones.	Dibujos en el cuaderno.
Explicaciones. Observación de videos,	Dibujos en el cuaderno. Clasificación de seres de la naturaleza.
Explicaciones. Observación de videos, Orientaciones sobre completar fichas,	Dibujos en el cuaderno. Clasificación de seres de la naturaleza. Desarrollo de fichas

Evaluación escrita y oral.

Participación en las actividades.

Desarrollo de las fichas.

Socialización de trabajos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Tercer Período

#### TEMAS:

- Características de las plantas. (partes de las plantas).
- Necesidades de las plantas.
- Cómo te relacionas con las plantas. (beneficios, y cuidados).

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:	Identifica las partes de una planta, clasifica las plantas
Valora la importancia de las plantas, y reconoce los	según su hábitat y tamaño y comprende la forma como
beneficios que le prestan al hombre.	obtienen su alimento.
Saber hacer:	
Clasifica las plantas, sus características, cuidado y	Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las
su utilidad en la vida del hombre.	personas y el entorno.
Conocer:	
Conoce las características de las plantas y se	Clasifica las plantas según el beneficio que genera y
relaciona adecuadamente con ellas.	propone acciones para cuidarlas y protegerlas.



Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Dibujos en el cuaderno.
Clasificación de las plantas.  Análisis de videos.
Trabajo en equipos.
Realización de experimentos.

#### Estrategias de evaluación

Evaluación escrita y oral.

Participación en las actividades.

Desarrollo de las fichas.

Socialización de trabajos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Cuarto Período
TEMAS:	

- Energía y movimiento.
- Fuentes de luz, calor y sonido.
- La tierra se mueve. (movimiento de rotación y traslación.)
- Los días y los meses.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Saber hacer:	Comprender las características de la tierra y sus
Explica la importancia del agua, el sol, el aire en la	movimientos.
vida de los seres vivos.	
Conocer:	Identificar cómo se forman el día y los meses.
Reconoce que la tierra es un planeta que se mueve	
y pertenece a un sistema solar.  Ser:	
Aprecia la importancia y cuidado del planeta tierra,	
utilizando correctamente los diferentes espacios y	
aprovechando su tiempo en la institución.	
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje (Actividades
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
(Actividades del profesor)	del estudiante)
(Actividades del profesor)  Explicaciones.	del estudiante)  Dibujos en el cuaderno.  Análisis de videos  Trabajo en equipos.
(Actividades del profesor)  Explicaciones.  Observación de videos.	del estudiante)  Dibujos en el cuaderno.  Análisis de videos
(Actividades del profesor)  Explicaciones.  Observación de videos.  Orientaciones sobre completar fichas.  Guiar trabajos en equipos.	del estudiante)  Dibujos en el cuaderno.  Análisis de videos  Trabajo en equipos.
(Actividades del profesor)  Explicaciones.  Observación de videos.  Orientaciones sobre completar fichas.  Guiar trabajos en equipos.	del estudiante)  Dibujos en el cuaderno. Análisis de videos Trabajo en equipos. Formar y socializar maquetas.



Desarrollo de las fichas. Socialización de trabajos.

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Ciencias Naturales	1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
3 Horas	del 20 al 25 de enero	
TEMA	PROPÓSITO	
Identificación de los diferentes espacios y cuidados.	Identificar los diferentes espacios de la institución y cuidados que se deben tener.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
Actividades de rutina. Orientación de las actividades a realizar. Recorrido por la Institución. Explicación sobre los diferentes espacios y la manera correcta de utilizarlos. Colorear ficha.	Se presentan 15 estudiantes, en su mayoría trabajan con agrado, participan y atienden a las diferentes orientaciones que se les da.  Las actividades se continuarán en la próxima oportunidad ya que no fue posible terminar.	
TOTAL HORAS A LA FECHA		
3 Horas		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Ciencias Naturales	1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
3 Horas	del 27 al 31 de enero	
TEMA	PROPÓSITO	
Identificación de los diferentes espacios y cuidados.	Identificar los diferentes espacios de la institución y cuidados que se deben tener.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
Actividades de rutina. Orientación de las actividades a realizar. Recorrido por la Institución. Explicación sobre los diferentes espacios y la manera correcta de utilizarlos. Colorear ficha.	Se realizan las actividades con la asistencia de 17 estudiantes.  La mayoría de los estudiantes siguen las indicaciones que se les brindan.	
TOTAL HORAS	A LA FECHA	
6 H	oras	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Ciencias Naturales	1 - 2	



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 03 al 07 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Mi cuerpo.	Reconocer las diferentes partes del cuerpo humano en su propio cuerpo y en el de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Dinámica, las partes del cuerpo. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno. Coloreado de imagen.	Se realizan las actividades con la asistencia de 17 estudiantes.  La mayoría de los estudiantes siguen las indicaciones que se les brindan.
TOTAL HORAS	
9 F	loras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Tú cuerpo crece y cambia.	Identificar las distintas etapas de desarrollo en los seres humanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos mediante preguntas. Lectura y análisis del cuento "Mi cuerpo está cambiando". Explicación y conversatorio sobre cómo el cuerpo crece y cambia. Resumen en el cuaderno Colorear ficha. Actividad: Observar las imágenes y poner el número correspondiente según la etapa de desarrollo.	Asistieron 17 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con dedicación e interés de las actividades propuestas.
TOTAL HORAS	
12	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



3 Horas	del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Las partes del cuerpo.	Reconocer las diferentes partes del cuerpo humano en su propio cuerpo y en el de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos mediante la dinámica "Yo tengo un tic". Explicación y diálogo sobre las partes del cuerpo y su función. Observación de imágenes. Resumen en el cuaderno. Completa la imagen con las partes del cuerpo que faltan. Actividad: colorear el rompecabezas y recortar, formar el cuerpo humano.	Se cuenta con la asistencia de 16 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabaja con responsabilidad y siguiendo las diferentes indicaciones que se dan. Se debe continuar con el tema ya que el trabajo es muy lento por parte de la mayoría de los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 H	Horas

10 1	Toras
Á DEA O A GIONATUDA	ODUDO.
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 24 al 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Las partes del cuerpo.	Reconocer las diferentes partes del cuerpo humano en su propio cuerpo y en el de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos mediante la dinámica "Yo tengo un tic". Explicación y diálogo sobre las partes del cuerpo y su función. Observación de imágenes. Resumen en el cuaderno. Completa la imagen con las partes del cuerpo que faltan. Actividad: colorear el rompecabezas y recortar, formar el cuerpo humano.	Se cuenta con la asistencia de 15 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabaja con responsabilidad y siguiendo las diferentes indicaciones que se dan. Falta un estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

18



Relaciona.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 saioabel@amail.com

s	sajoabel@gmail.com
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 03 al 07 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los cinco sentidos.	Reconocer los sentidos por los cuáles las personas percibimos las sensaciones del medio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos. Explicación y diálogo sobre los cinco sentidos (el oído, el olfato, el gusto, la vista, el tacto) y sus funciones. Con diferentes elementos percibir sus características utilizando los cinco sentidos. Resumen en el cuaderno. Colorear imágenes. Relaciona.	Asistieron 15 estudiantes. La mayoría de los asistentes, participaron con agrado en la realización de las actividades propuestas. Este tema se debe continuar en la próxima clase, el trabajo es lento por parte de la mayoría de los asistentes.  Faltó un estudiante con excusa.
	ΔΙΔ ΕΕCΗΔ
TOTAL HORAS A LA FECHA 21 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los cinco sentidos.	Reconocer los sentidos por los cuáles las personas percibimos las sensaciones del medio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos. Explicación y diálogo sobre los cinco sentidos (el oído, el olfato, el gusto, la vista, el tacto) y sus funciones. Con diferentes elementos percibir sus características utilizando los cinco sentidos. Resumen en el cuaderno. Colorear imágenes.	Asisten 16 estudiantes. La mayoría de ellos trabajó con responsabilidad, en orden y siguiendo las indicaciones.

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El cuidado de nuestro cuerpo.	Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con nuestro cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos mediante conversatorio. Explicación y diálogo sobre el cuidado del cuerpo y de sus diferentes partes. Resumen en el cuaderno. Ilustración.	La mayoría de los asistentes realizan un trabajo acorde a lo requerido. Asistieron 15 estudiantes. Este tema debe continuar en la próxima clase.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
27 I	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 24 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El cuidado de nuestro cuerpo.	Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con nuestro cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos mediante conversatorio. Explicación y diálogo sobre el cuidado del cuerpo y de sus diferentes partes. Resumen en el cuaderno. Ilustración.	La mayoría de los asistentes realizan un trabajo acorde a lo requerido. Asistieron 15 estudiantes.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
30	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Segundo periodo Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 31 de marzo al 04 de abril



TEALA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO
Inducción al segundo periodo.	Dar orientaciones que permitan llevar a buen término el desarrollo de las diferentes actividades
	el desarrollo de las diferentes actividades correspondientes al segundo periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Se realizan las actividades planeadas con la
Explicación y diálogo sobre el inicio del segundo	asistencia de 15 estudiantes.
periodo.	La mayoría de ellos realizó las actividades con
Elaboración de cartelera.	responsabilidad.
TOTAL HORAS	
33 I	Horas
Í DEA O AGIGNIATURA	201102
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 07 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Seres vivos y no vivos.	Identificar los seres vivos y seres no vivos y sus características.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de las actividades y el tema a trabajar. Canción "En la finca de mi abuelo". Conversatorio sobre la canción e identificación de los animales mencionados en la canción. Salida del aula para observar diferentes seres de la naturaleza. Conversatorio y/o explicación del tema, mediante la observación de los siguientes video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zx6bqiHGiPA">https://www.youtube.com/watch?v=zx6bqiHGiPA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYremlr-j3l">https://www.youtube.com/watch?v=UYremlr-j3l</a> Conversatorio sobre el video. Resumen en el cuaderno. Ilustración.	La mayoría de los estudiantes participaron con agrado y responsabilidad. Se notó interés y coherencia en los aportes que dieron sobre el tema.  SERES VIVOS SERES INERTES
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 1	Jorge

30	noras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 21 al 25 de abril



TEMA	PROPÓSITO
Seres vivos y no vivos.	Identificar los seres vivos y seres no vivos y sus características.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de las actividades y el tema a trabajar. Canción "En la finca de mi abuelo". Conversatorio sobre la canción e identificación de los animales mencionados en la canción. Salida del aula para observar diferentes seres de la naturaleza. Conversatorio y/o explicación del tema, mediante la observación de los siguientes video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zX6bqiHGiPA">https://www.youtube.com/watch?v=zX6bqiHGiPA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYremlr-j3l">https://www.youtube.com/watch?v=UYremlr-j3l</a> Conversatorio sobre el video. Resumen en el cuaderno. Ilustración.	La mayoría de los estudiantes participaron con agrado y responsabilidad. Se notó interés y coherencia en los aportes que dieron sobre el tema.  SERES VIVOS SERES INERTES

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

39 1	luido
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 28 de abril al 02 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Características de los seres vivos. Los animales	Identificar las características de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos. Lectura y análisis del cuento "El jardín curioso". Explicación de la temática, conversatorio, observación de imágenes. Resumen en el cuaderno. Actividad: hacer un dibujo donde los animales comparten y se relacionan.	Asistieron 15 estudiantes, el trabajo fue participativo, realizaron las actividades con responsabilidad. Se debe continuar en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42	Horas



	3,44.44 03 4 44
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 05 al 09 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Características de los seres vivos. Los animales	Identificar las características de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Asistieron 15 estudiantes, el trabajo fue participativo,
Asistencia al restaurante escolar.	realizaron las actividades con responsabilidad.
Repaso del tema anterior.	
Activación de saberes previos.	
Lectura y análisis del cuento "El jardín curioso".	
Explicación de la temática, conversatorio, observación	
de imágenes. Resumen en el cuaderno.	
Actividad: hacer un dibujo donde los animales	
comparten y se relacionan.	
TOTAL HORAS	
45 I	Horas
ÁDEA O ACICNATUDA.	CRUPO:
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPOSITO
Los seres vivos cambian.	Identificar porque los seres vivos cambian.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Asistieron 15 estudiantes, hubo buena participación y
Asistencia al restaurante escolar.	comprensión del tema.
Activación de saberes previos.	
Lectura y análisis del cuento "Paki y los seres de la	
naturaleza.	
Explicación de la temática, conversatorio, observación	
de imágenes. Resumen en el cuaderno e ilustración.	
Complete la ficha.	
	A LA FECHA
TOTAL HORAS A LA FECHA	
/0	Horae
48 I	Horas



**TEMA** 

Relación con los animales: domésticos-salvajes.

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 20 al 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los seres vivos cambian.	Identificar porque los seres vivos cambian.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Lectura y análisis del cuento "Paki y los seres de la naturaleza.	Asistieron 15 estudiantes, hubo buena participación y comprensión del tema.  La mayoría de los estudiantes presentaron sus actividades de manera ordenada y puntual.
Explicación de la temática, conversatorio, observación de imágenes. Resumen en el cuaderno e ilustración. Complete la ficha.	
TOTAL HORAS	A LA FECHA
51 H	Horas
,	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 26 al 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Necesidades de los seres vivos.	Identificar las necesidades de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Lectura y análisis del cuento" mi árbol". Explicación de la temática, conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustración.	Asistieron 15 estudiantes, hubo participación y responsabilidad por parte de la mayoría de los asistentes.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
54 I	Horas
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 03 al 06 de junio

**PROPÓSITO** 

Identificar los animales domésticos y salvajes.



Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.
Asistencia al restaurante escolar.	La mayoría de los asistentes trabajó con
Activación de saberes previos.	responsabilidad e interés.
Canción "En la finca de mi abuelo".	Se evidenció buena comprensión del tema, este se
Explicación del tema, conversatorio, observación de	debe continuar en la próxima clase.
imágenes.	
Identificación y clasificación de los animales	
domésticos, salvajes.	
Resumen en el cuaderno, e ilustraciones.	
Relaciona.  TOTAL HORAS	ΔΙΔ ΕΕCΗΔ
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 09 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Relación con los animales: domésticos-salvajes.	Identificar los animales domésticos y salvajes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas Actividades de rutina.	Aspectos significativos Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo".	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.  A LA FECHA  Horas
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS 60	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.  A LA FECHA  Horas  GRUPO:
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS  60  ÁREA O ASIGNATURA: Tercer Periodo	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.  A LA FECHA  Horas  GRUPO:
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS 60  ÁREA O ASIGNATURA: Tercer Periodo Ciencias Naturales	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.   BALA FECHA  Horas  GRUPO:  1 - 2
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Activación de saberes previos. Canción "En la finca de mi abuelo". Explicación del tema, conversatorio, observación de imágenes. Identificación y clasificación de los animales domésticos, salvajes. Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. Relaciona.  TOTAL HORAS  60  ÁREA O ASIGNATURA: Tercer Periodo Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	Asisten 14 estudiantes, faltó uno con excusa.  La mayoría de los asistentes trabajó con responsabilidad e interés.   BALA FECHA  Horas  GRUPO:  1 - 2  FECHA:



Cartelera.	A
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Se realizan las actividades según lo planeado.
Orientación de las actividades a realizar.	Asisten 14 estudiantes los cuales trabajan con
Conversatorio y motivación para dar inicio al tercer	agrado y siguiendo las indicaciones de la clase.
periodo del año escolar.  Realización de cartelera en el cuaderno.	
Coloreado de ficha.	
TOTAL HORAS	A I A EECHA
	Horas
03 1	ioras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 14 al 18 de julio
TEMA	PROPOSITO
Las plantas y sus características.	Identifica las partes de una planta, clasifica las
	plantas según su hábitat y tamaño y comprende la
	forma como obtienen su alimento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Asistencia al restaurante escolar.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría de ellos
Actividades de rutina.	participó y trabajó con dedicación en las actividades
Orientación de las actividades a realizar.	propuestas.
Activación de saberes previos mediante conversatorio.	El tema se continuará en la próxima clase.
Lectura y análisis del cuento "La magia de las plantas".	
Explicación de la temática, conversatorio, observación	
de imágenes de varias plantas sobre su forma y	
tamaño. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	
TOTAL HORAS	ALAFECHA
	Horas
00 1	101dS
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 21 al 25 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Las plantas y sus características.	Identifica las partes de una planta, clasifica las
	plantas según su hábitat y tamaño y comprende la forma como obtienen su alimento.
Actividados deserrallados	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



sajoabel@gmail.com

Asistencia al restaurante escolar.

Actividades de rutina.

Orientación de las actividades a realizar.

Activación de saberes previos mediante conversatorio. Lectura y análisis del cuento "La magia de las plantas". Explicación de la temática, conversatorio, observación de imágenes de varias plantas con variedad de forma y tamaño.

Resumen en el cuaderno e ilustraciones.

Se realizan las actividades según lo planeado. Asisten 15 estudiantes los cuales trabajan con agrado y siguiendo las indicaciones de la clase.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

69 Horas

GRUPO:
1 - 2
FECHA:
del 28 de julio al 01 de agosto
PROPÓSITO
Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las personas y el entorno.
Aspectos significativos
Asistieron 15 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría trabajo y respondió positivamente las actividades propuestas.

#### TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 04 al 08 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Las plantas son útiles: beneficios.	Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las
En que se utilizan las plantas.	personas y el entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Actividades de rutina.

Asistencia al restaurante escolar.

Orientaciones de las actividades a realizar.

Activación de saberes previos.

Lectura y análisis del cuento "Había una vez una semilla".

Explicación sobre la utilidad de las plantas, sus beneficios y en que se utilizan, conversatorio, observar imágenes.

Resumen en el cuaderno.

Relaciona.

Asistieron 15 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría trabajo y respondió positivamente las actividades propuestas.

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

75 Horas

13	10163
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 11 al 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Las plantas son útiles: beneficios.	Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las
En que se utilizan las plantas.	personas y el entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Asistieron 15 estudiantes, faltó uno con excusa, la
Asistencia al restaurante escolar.	mayoría trabajo y respondió positivamente las
Orientaciones de las actividades a realizar.	actividades propuestas.
Activación de saberes previos.	
Lectura y análisis del cuento "Había una vez una semilla".	
Explicación sobre la utilidad de las plantas, sus	
beneficios y en que se utilizan, conversatorio, observar	
imágenes.	
Resumen en el cuaderno.	
Relaciona.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	

#### TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 19 al 22 de agosto
TEMA	PROPÓSITO



**INTENSIDAD HORARIA:** 

3 Horas

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 Saigabel@gmail.com

\$	sajoabel@gmail.com
Las plantas son útiles: beneficios.	Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las
En que se utilizan las plantas.	personas y el entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientaciones de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Lectura y análisis del cuento "Había una vez una semilla". Explicación sobre la utilidad de las plantas, sus beneficios y en que se utilizan, conversatorio, observar imágenes. Resumen en el cuaderno.	Asistieron 15 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría trabajo y respondió positivamente las actividades propuestas.
Relaciona.	
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
80	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 25 al 29 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Necesidades de las plantas.	Identificar las necesidades de las plantas para poder vivir.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientaciones de las actividades a realizar. Repaso del tema anterior. Activación de saberes previos. Lectura y análisis del cuento "Nerea y la planta que se secó". Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
83	Horas
(	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2

FECHA:

del 01 al

05 de septiembre



TEMA	PROPÓSITO
Energía y movimiento	Identificar la energía y el movimiento en los objetos y
	personas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	
Asistencia al restaurante escolar.  Orientación de las actividades a realizar.	
Activación de saberes previos.	
Lectura y análisis del cuento "Se hizo la luz".	
Explicación sobre lo que es la energía y el movimiento,	
conversatorio, ejemplos, observación de imágenes.	
Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividades: Colorear los aparatos que funcionan con	
electricidad, observar las imágenes de las dos canoas y	
responder preguntas.	
TOTAL HORAS	A LA FECHA
86	Horas
,	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarronadas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁDEA O ACIONATUDA.	CDUDO.
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	1 - 2 <b>FECHA</b> :
3 Horas	ГЕСПА:
TEMA	PROPÓSITO
I CIVIA	FROFOSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁDEA O ACIONATURA:	CDUDO:
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	1 - 2 <b>FECHA</b> :
3 Horas	I LOTIA.
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
Á DE A O A OLOMATURA	OPUPO
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	1 - 2 <b>FECHA</b> :
3 Horas	ГЕСПА.
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	11(01 00110
A ctivide des deservelle des	A consistency of consistency of the consistency of
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁDEA O ASICNATUDA.	CDUDO:
ÁREA O ASIGNATURA:	<b>GRUPO:</b> 1 - 2
Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	I LOTIA.
TEMA	PROPÓSITO
- = 11117 1	



	Aspectos significativos
	3 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	1 2 3 3 3 3
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
	3.50
TOTAL HORAS	A LA FECHA
,	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarronadas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	
TEMA	PROPÓSITO



Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁDEA O ACIONATUDA.	CRUPO.
AREA O ASIGNATURA:	<b>GRUPO:</b> 1 - 2
Ciencias Naturales INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	I LOTIA.
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
(	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	