الموسم الدراسي:

المستوى الدراسي: الرابع

## : التوزيع السنوي لـ الجديد في الاجتماعيات

الأكاديمية: ....

المديرية الإقليمية:

المؤسسة

الأستاذ •	#	ىموسسە:				
الأستاذ: التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ				
تقويم تشخيصي						
هویتی: أنا مغربی(ة): مكونات هویتنا	حجرة درسنا: وصفها ورسمها	تاريخ أسرتي: وثانق وشهادات	الرياضيات			
علم بلادي ونشيدنا الوطني وشعار المملكة المغربية	مدرستنا: وصفها ورسمها	تاريخ أسرتي: الخط الزمني	اللغة			
تقويـــم ودعــم الوحــدة الأولى						
نضع ميثاقا لقسمنا	حينا/قريتنا/مدينتنا: الاحظ وأصف وأرسم أهم معالمه (ها)	تاريخ عائلتي: شجرة العائلة	العربية			
نؤسس تعاونية قسمنا	أصف مشهدا من بادية قريتنا وأرسمه وأتموقع فيه	تاريخي المدرسي: الخط الزمني	اللغة			
تقويسم ودعسم الوحسدة الثانية						
حاجاتي ورغباتي	أصف مشهدا حضريا من مدينتنا وأتموقع فيه	اریخ مدرستی: صور ووثائق وشهادات	الفرنسية			
حقوقنا نحن الأطفال من خلال اتفاقية حقوق الطفل	التجهيزات العمومية الأساسية في بيئتنا المحلية	يخ مدينتي/قريتي: دراسة معالم	التربية			
تقويـــم ودعـــم الوحــدة الثالثة						
لاسلامية تقويم ودعهم الوحدة التالته تقويم الأسدوس الأول ودعهمه						
حقوقنا في محيطنا	أنشطة السكان في قريتنا/باديتنا	يخ مدينتي/قريتي: دراسة أحداث				
واجباتنا في محيطنا	أنشطة السكان في مدينتنا	یخ مدینتی/قریتی من خلال نص تاریخی	النشاط العلمي			
تقويهم ودعهم الوحدة السرابعة						
من حقوقنا نحن الأطفال: دراسة حالات من محيطي	المقارنة بين مشهد فلاحي تقليدي ومشهد فلاحي عصري في بيئتنا المحلية	حساب الزمن التاريخي: السنة والعقد والجيل والقرن والألفية				
من واجباتنا نحن الأطفال: دراسة حالات في محيطنا	المقارنة بين مشهد صناعي تقليدي ومشهد صناعي عصري في بينتنا المحلية	طور في حياتنا: الملابس والسكن	لاجتماعيات			
تقويـــم ودعـــم الوحــدة الخــامســة						
نحترم القانون في محيطنا	التجارة والخدمات في بيئتنا المحلية	التطور في حياتنا: وسائل المواصلات والتعليم	التربية			
نعبر عن مواطنتنا في محيطنا	جهتنا: أتعرفها وأصفها وأرسمها	عرف أحداث تاريخية وترتيبها زمنيا	التشكيلية			
تقويـــم ودعـــم الوحــدة السادسة						
تقويهم الأسدوس الثاني ودعهم						
إجراءات آخر السنة الدراسي						
			البدنية			

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):