

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
АНТОНИМОВ».

Воспитатель: Каширская Л.В.

Ход организованной образовательной деятельности.

Организационный момент.

Воспитатель звонит в колокольчик.

Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся.

Закройте глазки. 1 2 3 –волшебство приди!

У воспитателя конверт с письмом.

-Давайте, ребята, откроем конверт и прочитаем письмо.

Достает из конверта чистый лист.

-А может это тайное письмо?

-У меня есть волшебная вода, которая поможет прочитать это письмо.

Смачивает письмо цветной водой. Появляется надпись «СУНДУК».

-Ребята, вы поняли, что надо искать? (Сундук).

Находят сундук, и воспитатель достаёт картинку с изображением красивого домика.

Основная часть занятия.

-Дети, это страна «Антонимов», её жители - слова противоположности. Сейчас я расскажу вам о том, что там произошло.

У злого волшебника была картина, которая была ему дорога. Он её никому не показывал. Гномам-жителям страны, давно хотелось посмотреть на эту картину, и вот однажды они выкрали её.

Каждому хотелось посмотреть первому, они стали тянуть её и порвали на несколько частей. Тогда волшебник рассердился на гномов и заколдовал страну Антонимов и из неё пропали все противоположности.

Воспитатель достает картинку с грустным гномом.

Гномы превратились в великанов и не могли больше жить в своих домиках. После ночи не наступал день, все время дул холодный ветер. От этого жители этой страны стали болеть и не выздоравливали, все время были грустными. Они стали ходить грязными и лохматыми. В садах деревья стали расти с низкими и кривыми стволами. Плоды на них стали горькими.

-Ребята, надо срочно спасать страну Антонимов!

Для этого нам понадобится выполнить все задания и сложить разорванную картину. Её мы вернем злему волшебнику, чтобы он расколдовал страну.

- Чтобы вам легче справиться с заданием, мы выполним разминку. Достаёт карточки с противоположностями и проводит игру. Теперь мы готовы.

Задание «Отгадай загадки».

Я - антоним к слову лето,
В шубу снежную одето.
Хоть люблю мороз сама,
А зовут меня...зима.

Я – антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука,
Я для отдыха, для сна
Называюсь.... тишина.

Стихотворная игра «Подбери противоположности»

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

- Разворчался старый дед:

«Доживёшь вот до ста лет»!

Внук ответил: «Никогда! Буду Молодым всегда»!

Петя пил чай ледяной
И теперь лежит больной.
Если б пил компот сливовый,
Был бы, как Степан, здоровый.

Долго рисовала Даша
Птиц оранжевой гуашью,
Но вмешался Дима в дело:
Ворон – чёрный, голубь – белый.

Вася птичкам сыплет крошки
Жору все боятся кошки –
Он гоняет их метлой.
Вася – добрый, Жора – злой.

Игра «Кривое зеркало»

В стране Антонимов было необычное зеркало, в котором весь мир отражался наоборот. Если к нему подходили старые люди, то они видели себя какими? Конечно молодыми. Но сейчас зеркало покрылось пылью, и увидеть чудесные превращения просто невозможно. Благодаря вашим верным ответам зеркало станет опять показывать весь мир наоборот.

Заяц летом серый – а зимой (белый).

Лист осенний жёлтый, а весенний лист (зелёный).

Баба – яга злая и старая, бабушка – Яга добрая и молодая.

Клоун грустный – клоун весёлый.

Волк беззубый – волк зубастый.

Чтобы выполнить все задания надо быть сильными. Для этого мы сделаем гимнастику.

Гимнастика «Как живешь»?

Как живешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Теперь мы набрались сил и выполним с вами новое задание.

Игра «Замени слова».

Здесь записана странная поговорка: «При луне холодно, при отце зло». Ну а так как мы с вами говорим про противоположности, то к этим словам надо подобрать какие слова? Правильно. Противоположные. Первое слово ЛУНА – СОЛНЦЕ. Изменим второе слово ХОЛОДНО. Третье слово ОТЕЦ – МАТЬ. Четвертое слово ЗЛО – ДОБРО. Какая поговорка у нас получилась?

Дети на доске находят необходимые картинки и составляют поговорку, заменяя их на противоположные.

«При солнце – тепло, при матери – добро».

Когда дети выполняют задания, то присоединяется кусок картины.

Вот мы с вами и собрали картину. Какой же теперь стала страна Антонимов?

Мы сейчас с вами составим рассказ, и поможем волшебнику освободить страну Антонимов от колдовства. Скоро в этой стране вместо ночи будет наступать (день). Деревья станут не маленькими, а (большими). Подует не холодный, а (тёплый) ветер. Все, кто грустные станут (веселыми). Плоды на деревьях будут не горькими, а (сладкими). И все слова противоположности вернутся на свои места.

Что, ребята, нам помогло победить зло? Правильно – добро.

Закрывайте глаза.1 2 3 – волшебство уйди.

А теперь пришло время вспомнить о том, какие задания вам понравилось выполнять.

Подведение итога занятия.