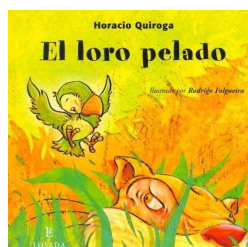


Otros cuentos de Quiroga

Leé “El loro pelado” de Horacio Quiroga



En el siguiente enlace encontrarás el texto disponible el cuento “El loro pelado”: [Cuentos-de-la-selva.pdf](#) (páginas 31 a 39).

Mientras lees y después de la lectura, pensá y anotá por qué muchas personas que leen este cuento dicen que se trata de la historia de una venganza.

¿Quién se venga de quién, y por qué?

1. Estos son algunos momentos importantes del cuento . Ordenalos escribiendo junto a cada oración los números del 1 al 5

- Un loro es herido de un disparo por un peón. ()
- El tigre ataca al loro y le arranca las plumas. ()
- El loro y el patrón matan al tigre. ()
- Unos niños curan al loro y lo adoptan como su mascota. ()
- Un día el loro pasea por la selva y se encuentra con un tigre. ()

2. Releé el siguiente fragmento del cuento:

[...]los chicos lo curaron porque no tenía más que un ala rota. El loro se curó muy bien, y se amansó completamente. Se llamaba Pedrito.

Aprendió a dar la pata; le gustaba estar en el hombro de las personas y con el pico les hacía cosquillas en la oreja.

Vivía suelto, y pasaba casi todo el día en los naranjos y eucaliptos del jardín. Le gustaba también burlarse de las gallinas.

A las cuatro o cinco de la tarde, que era la hora en que tomaban el té en la casa, el loro entraba también en el comedor, y se subía con el pico y las patas por el mantel, a comer pan mojado en leche. Tenía locura por el té con leche.

Tanto se daba Pedrito con los chicos, y tantas cosas le decían las criaturas, que el loro aprendió a hablar. Decía: “¡Buen día, lorito!...” “¡Rica la papa!...” “¡Papa para Pedrito!...”. Decía otras cosas más que no se pueden decir, porque los loros, como los chicos, aprenden con gran facilidad malas palabras.

Cuando llovía, Pedrito se encrespaba y se contaba a sí mismo una porción de cosas, muy bajito. Cuando el tiempo se componía,

volaba entonces gritando como un loco.
Era, como se ve, un loro bien feliz, que además de ser libre,
como lo desean todos los pájaros, tenía también, como las personas
ricas, su five o'clock tea.[...]

3. Explica por qué Pedrito era, como se dice en el cuento, **“un loro bien feliz”**.

4. Subrayá con color las frases que dice Pedrito.

“(…)—¡Buen día, tigre! —le dijo—. “¡La pata, Pedrito!...”
Y el tigre, con esa voz terriblemente ronca que tiene le respondió:
—¡Bu-en-día!
—¡Buen día, tigre! —repitió el loro—. “¡Rica papa!... ¡rica
papa!... ¡rica papa!...”
Y decía tantas veces “¡rica papa!” porque ya eran las cuatro
de la tarde, y tenía muchas ganas de tomar té con leche. El
loro se había olvidado de que los bichos del monte no toman
té con leche, y por esto lo convidó al tigre.
—¡Rico té con leche! —le dijo—. “¡Buen día, Pedrito!...” ¿Quieres
tomar té con leche conmigo, amigo tigre?
Pero el tigre se puso furioso porque creyó que el loro se reía
de él y, además, como tenía a su vez hambre se quiso comer al
pájaro hablador. Así que le contestó:
—¡Bue-no! ¡Acérca-te un po-co que soy sordo!
El tigre no era sordo; lo que quería era que Pedrito se acercara
mucho para agarrarlo de un zarpazo. Pero el loro no pensaba
sino en el gusto que tendrían en la casa cuando él se presentara
a tomar té con leche con aquel magnífico amigo. Y voló
hasta otra rama más cerca del suelo.
- 34 - - 35 -
—¡Rica papa, en casa! —repitió, gritando cuanto podía.
—¡Más cer-ca! ¡No oi-go! —respondió el tigre con su voz ronca.
El loro se acercó un poco más y dijo:
—¡Rico té con leche!
—¡Más cer-ca toda-vía! —repitió el tigre.
El pobre loro se acercó aún más, y en ese momento el tigre dio
un terrible salto, tan alto como una casa, y alcanzó con la punta
de las uñas a Pedrito. No alcanzó a matarlo, pero le arrancó
todas las plumas del lomo y la cola entera. No le quedó una
sola pluma en la cola.
—¡Tomá! —rugió el tigre—. Andá a tomar té con leche(…)”

5. ¿Por qué el tigre le dice a Pedrito que es sordo?

6. ¿Por qué el tigre quiso comer a Pedrito?

7. El loro y su dueño hacen un plan para atrapar al tigre. Volvé a leer esa parte del cuento y contá el plan.

Importante: tratá de no copiar el cuento, sino contar el plan pensando en alguien que no conoce el cuento. Te puede servir contárselo primero a un familiar y ver si te entiende antes de escribirlo. Fijate que ocupe poco espacio para contar el plan: lo tenés que resumir.

El hombre y el loro planean atrapar al tigre de esta manera....

8 . Buscá en el cuento el momento en que Pedrito y el tigre se encuentran por segunda vez. Anotá el número de página en que lo encontraste.

9. Pedrito, además de conversar con el tigre, dice algunas frases para que el patrón pueda ubicar dónde está el tigre. Copia las indicaciones de Pedrito al patrón.

La guerra de los yacarés



Este es un video del cuento [la guerra de los yacares](#). Miralo y anotá por qué se llama así el cuento.

a. Primero, volvé a leer el cuento y anotá cómo se dan las batallas.

Por ejemplo, primer dique:

1. ¿Qué hacen los yacarés?
2. ¿Cómo responden los hombres?
3. Si se hablan, ¿qué se dicen? Podés buscar en el texto y anotar cómo es el diálogo.
4. ¿Cómo se termina la batalla?

b. Seguí los pasos para realizar una batalla que sea parecida a la de los cuentos de la selva y elegí qué agregarías para; por ejemplo, hacerla más importante, más fuerte, más espectacular.

Paso 1

Pensa un título:

Paso 2

Elegí uno de estos inicios:

- A. “Entonces, los yacarés muy cansados de los buques dijeron...”
- B. “Pasaron los días y volvieron a oír el ruido del agua: chas, chas, chas, chas, y los yacarés idearon otro plan...”
- C. “Va a volver a pasar el buque por eso...”

Paso 3

- A. Los yacarés se preparan para defenderse, por ejemplo: hacen un dique aún más grande o algo parecido para frenar al buque.
- B. Se encuentran con los hombres del buque y discuten: hacer el diálogo parecido a como está en el cuento.

Paso 4

Desde el buque vencen el obstáculo que habían puesto los yacarés:
describir la destrucción de los diques.

Paso 5

Cierre: ¿cómo se quedan los yacarés en el río? Tal vez se puede escribir qué dicen y qué sienten.

Paso 6

Con todas las elecciones que hiciste escribí una primera versión de esa batalla. Pasala en limpio con el título que pensaste y revisá que no te falte ninguna de las partes al escribir.

