學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	資訊人才 抗戰損
刊登日期	2023/02/13

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 根據「烏克蘭資訊科技協會」的資料，2022年的產業出口收益較為樂觀的是：
(A)冶金業
(B)礦產
(C)化工產品
(D)資訊科技服務

( ) 2. 關於烏克蘭在戰爭期間資訊產業的發展情形，下列說法較恰當的是：
(A)資訊產業的國民生產毛額(GDP)的一直維持占全部比重約51%。
(B)資訊科技產業在戰爭時期流失的合約比例並不多。
(C)遭逢戰火攻擊，目前烏克蘭尚有85%的國民商業活動等待復甦。
(D)超過5萬名資訊科技產業的職員在戰爭爆發後，轉職銜接到戰爭科技的研發。

( ) 3. 根據文章報導，下列使用的詞語與說法較適恰的是：
(A)受戰爭影響，使烏克蘭國內許多產業面臨「一傅眾咻」的低谷。
(B)部分烏克蘭員工在防空掩體裏利用手機工作，展現「吐哺握髮」之切。
(C)戰爭期間，烏克蘭數位基礎建設的重要性反而「扶搖直上」。
(D)曾經逃離烽火的烏克蘭人民抱著「馬前潑水」的心情，渴望回到故土。

二、根據議題，說說看法

議題	烏克蘭過去致力於數學以及資訊工程的教育，紮實深入的內容，培養了為數極多的資訊科技人才，也奠定資訊產業蓬勃的穩定基石。你認為當今的台灣學生應該強化什麼樣的課程內容，能對應未來趨勢、有利於產業發展？請說明理由。
我的看法	