



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика виконання шкільних та олімпіадних завдань з румунської мови»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Ф.Д.Вринчану, к.ф.н, в.о доцента кафедри румунської та класичної філології http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222
Контактний тел.	+380501062054
E-mail:	f.vranceanu@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5074
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю Очні консультації: за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни *Методика виконання шкільних та олімпіадних завдань з румунської мови* складено відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалаврів спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська))**. Курс має й теоретичну, і практичну складову, надає майбутнім дослідникам інструментарій для різноаспектного аналізу мови.

Мета навчальної дисципліни є забезпечення засвоєння здобувачами основних закономірностей, принципів і методів організації навчання на факультативних заняттях із метою поглибленого вивчення румунської мови, а також методики підготовки учнів до олімпіад із румунської мови. Знання, навички й уміння, отримані студентами під час вивчення курсу, сприяють розвитку загальної філологічної культури, необхідної для глибокого розуміння цілей і завдань як основного шкільного курсу румунської мови, так і шкільних факультативних курсів, забезпечують творчий рівень виконання майбутніми вчителями основних виробничих функцій.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАНЬ	
Тема 1	Предмет «Румунська мова» як компонент загально гуманітарної освіти в українській школі
Тема 2	Методичні особливості організації шкільних олімпіад з румунської мови в ЗЗСО
Тема 3	Основні завдання учителя щодо підготовки учасників олімпіади
Тема 4	Характеристика завдань олімпіади з румунської мови та літератури
Тема 5	Використання тестових технологій для контролю знань та умінь учнів
Тема 6	Критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе
Тема 7	Критерії оцінювання комплексних завдань з румунської мови

МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАНЬ	
Тема 8	Складні питання лексичного розбору
Тема 9	Складні питання фонетичного розбору
Тема 10	Складні питання морфологічного розбору. Самостійні частини мови
Тема 11	Складні питання морфологічного розбору. Службові частини мови
Тема 12	Складні питання синтаксичного розбору. Просте речення
Тема 13	Складні питання синтаксичного розбору. Складне речення
Тема 14	Складні питання стилістичного аналізу тексту.
Тема 15	Особливості розробки критеріїв оцінювання результатів виконання завдань вищого рівня складності

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення прогнозованих програмних результатів у роботі застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, використовуються методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний. У навчанні дисципліни використовуються такі освітні технології: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання), інтеграційні технології, інформаційно-комп'ютерні технології, діалогово-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: *Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.*

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro/>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://solirom.ro/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика виконання шкільних та олімпіадних завдань з румунської мови» висвітлена у презентації навчальної дисципліни