

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1

Укажите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

- 1) Разморенные жарой люди двигаются медленно, вяло.
- 2) Погубленных березок вялый лист, еще сырой, еще живой и клейкий, как сено из-под дождика душит.
- 3) В большой корзине кот сидел, подушками обложенный и подозрительно глядел на прут в руке Сережиной.
- 4) Уважение к минувшему — вот черта отличающая образованность от дикости.

2

В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?

- 1) Память об Авиценне — выдающемся учёном-энциклопедисте, борце за разум и прогресс — дорога для всего человечества.
- 2) Ты держи его, держи, а то уйдёт, анафема.
- 3) Ещё вчера беглецы, они сегодня становились изгнанниками.
- 4) Вот оно объяснение.

3

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Отец мой, Клим Торсуев, был человеком тяжёлого характера.
- 2) А братья Ани Петя и Андрюша дёргали отца за фрак.
- 3) Ловили рыбу вёршами-ловушками да бреднем — маленьким неводом.
- 4) Лютейший бич небес, природы ужас — мор свирепствовал в лесах.

4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Вскидывается мелкая рыбёшка, дробит сонную воду (1) оставляя после себя (2) медленно разбегающиеся (3) колечки (4) похожие на шлепки дождевых капель.
1) 1, 4 2) 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 4
2. Дорога (1) поворачивавшая вправо (2) шла через огромное поле (3) засеянное яровыми (4) и углублялась в лес.
1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 4 4) 1, 2
3. Отряхнув с себя клочья (1) бывшие ещё недавно красивыми сединами (2) Ипполит Матвеевич (3) в сотый раз уставился в зеркало на своё лицо (4) искажённое страданиями.
1) 2, 4 2) 1, 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 4
4. С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска (3) набегавшей на берег волны.
1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

1	2	3	4

▲ Если ваш ответ совпадает с тем, который дал учитель, поставьте «+», если нет, поставьте «-».

5

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н.П. Левашкевича».

- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В. Левитский, который стал архитектором.

6

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы согласования причастного оборота).

- 1) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- 2) Лесные поляны покрылись яркими звездочками земляники, обильно цветущей в этом году.
- 3) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.
- 4) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.

7

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы употребления приложения).

- 1) Открытое письмо деятелей культуры Правительству России опубликовано в газете «Московском комсомольце».
- 2) Лексические повторы — средство выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино».
- 3) В картине Остроухова «Золотая осень» многоцветие осени словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.
- 4) Героиня романа «Преступление и наказание» является идеалом Ф. Достоевского.

8

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

1. *Применяя основной принцип орфографии,*
 - 1) развивается и орфографическая зоркость.
 - 2) вы будете писать грамотно.
 - 3) почти любое слово будет написано правильно.
 - 4) это поможет писать грамотно.
2. *Составляя предложения,*
 - 1) мне было сделано замечание.
 - 2) обдумывается его структура.
 - 3) нужно учитывать как лексическое, так и грамматическое значение слов.
 - 4) должен учитываться стиль речи.

3. Путешествуя на велосипеде,

- 1) развиваются мышцы ног и спины.
- 2) требуется немалая выносливость.
- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) у меня сломалась фара.

4. Выбрав пьесу,

- 1) началось распределение ролей.
- 2) оказалось, что там слишком много ролей.
- 3) была назначена первая репетиция.
- 4) мы увлечённо начали репетировать.

1	2	3	4

▲ Если ваш ответ совпадает с тем, который дал учитель, поставьте «+», если нет, поставьте «-».

9

Найдите предложение, в котором деепричастный оборот использован верно.

- 1) Собираясь в дорогу, день тогда выдался солнечным.
- 2) Соединяя разные части страны, дорога обрывается у моря.
- 3) Выйдя на улицу ранним утром, тебя кружит водоворот запахов.
- 4) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.

10

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Однажды вечером, кончив дневной сбор винограда, партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря...

<...>(2) Их волосы, шелковые и черные, были распущены, ветер, теплый и легкий, играя ими, звякал монетами, вплетенными в них. (3) Ветер тек широкой, ровной волной, но иногда он точно прыгал через что-то невидимое и, рождая сильный порыв, развеивал волосы женщин в фантастические гривы, вздымавшиеся вокруг их голов.

<...>(4) Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера обильно смоченной дождем.

(5) Еще и теперь по небу бродили обрывки туч, пышные, странных очертаний и красок, тут — мягкие, как клубы дыма, сизые и пепельно-голубые, там — резкие, как обломки скал, матово-черные или коричневые.

(6) Между ними ласково блестели темно-голубые клочки неба, украшенные золотыми крапинками звезд.

<...>(7) — У! стариками родитесь вы, русские. (8)Мрачные все, как демоны...

(9)На нас упали кружевные тени от листвы, я и старуха покрылись ими, как сетью. (10)По степи, влево от нас, поплыли тени облаков, пропитанные голубым сиянием луны, они стали прозрачней и светлей.

(Из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»)

- 10** Среди предложений 1–3 найдите предложение, в котором есть два и более одиночных определения, стоящих после определяемого существительного. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 11** Найдите в 4 предложении обособленное определение, выпишите из него причастие.

Ответ: _____

- 12** Укажите номер предложения, в котором обстоятельство места является уточняющим членом предложения.

Ответ: _____

- 13** Найдите во 2 предложении обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, выпишите его.

Ответ: _____

- 14** Определите условие обособления в 3 предложении.

- 1) Определение обособлено, так как выражено причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.
- 2) Обстоятельство обособлено, так как выражено деепричастным оборотом.
- 3) Обособлены определение и обстоятельство, выраженные причастным и деепричастным оборотами.
- 4) Обособлений нет, т.к. определение, выраженное причастным оборотом, стоит перед определяемым словом.

- 15** Среди предложений 7–10 найдите предложение, в котором есть обособленное приложение. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____