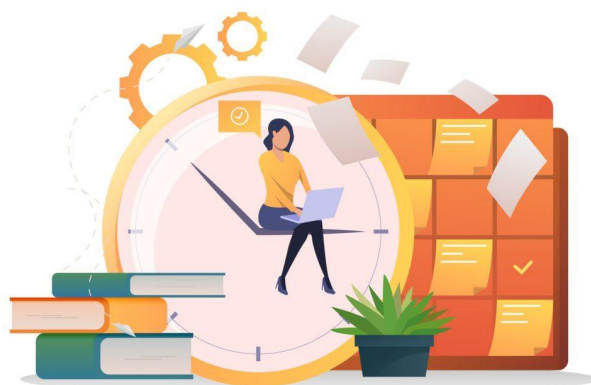


**РМКУК «Татарская централизованная библиотечная система»
Методико-библиографический отдел**

«ПЛАНИРОВАНИЕ – УСТАНОВКА НА УСПЕХ: РАБОТА БИБЛИОТЕКИ В 2023 ГОДУ»



Методические рекомендации
в помощь планированию для библиотечных специалистов,
работающих с детьми

г. Татарск 2022



Планирование – установка на успех: Работа библиотеки в 2023 году: методические рекомендации для библиотечных специалистов работающих с детьми / РМКУК «Татарская ЦБС»; методико- библиографический отдел; сост. Н.А. Кучма.. – Татарск, 2022. – 41 с.

Цель данных рекомендаций – помочь библиотекарям в разработке годового плана, который обеспечивал бы развитие библиотеки и квалифицированное, качественное обслуживание детского населения библиотечно-информационными услугами в течение календарного года.

В издании собраны рекомендации по памятным, юбилейным, знаменательным событиям 2023 года в России, а также основным мероприятиям в РМКУК «Татарская ЦБС»».

Обратите внимание, что синим цветом выделены активные ссылки, нажимая на которые вы найдете материал соответствующей тематики с различных Интернет-ресурсов (нажмите Ctrl + левой кнопкой мыши по ссылке).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ.....	4
2023 ГОД – ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ.....	5
СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА.....	5
I. Краткая характеристика библиотеки	
II. Контрольные показатели	
III. Основные события года	
IV. Проектная и программная деятельность библиотеки	
V. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей детского возраста	
VI. Информатизация и электронные ресурсы	
VII. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста	
VIII. Работа с фондом	
СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023 ГОД ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО.....	25
КАЛЕНДАРЬ ОБЩЕРАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СИСТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	30
КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАТАРСКОЙ ЦБС.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ: Виды акций по продвижению чтения (<i>материалы для проведения библиотечных акций из опыта работы российских и зарубежных библиотек</i>).....	32

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Уважаемые коллеги! Предлагаемые вашему вниманию методические материалы, которые носят рекомендательный характер, предоставляют возможность творческого подхода к планированию работы в зависимости от текущих и перспективных задач деятельности библиотек.

В годовом плане работы целесообразно отразить приоритетные направления работы библиотек, содержание и формы продвижения книги и чтения. Надеемся, что материалы сборника послужат основой для планирования деятельности библиотек в 2023 году.

Задачи, которые библиотека определит в качестве приоритетных, должны быть сформулированы, исходя из проблем обеспечения свободного доступа к информации и информационным ресурсам и новых требований функционирования библиотеки как социокультурного института в условиях формирования местного самоуправления.

В годовой план работы библиотеки целесообразно включать лишь основные, то есть главные направления ее деятельности, которые являются общими для всех подразделений библиотеки или требуют координации и кооперирования их деятельности.

В годовом плане должен обязательно предусматриваться резерв времени, трудовых и иных ресурсов на случай необходимости выполнения внеплановых работ.

При планировании работы следует учитывать, что библиотеки должны:

- ☐ Стремиться быть видимыми в местном сообществе;
- ☐ Активизировать программную и проектную деятельность;
- ☐ Развивать социальное партнерство;
- ☐ Активнее предоставлять услуги в электронном виде;
- ☐ Учитывать потребности подрастающего поколения.

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

План работы на год – основной и обязательный документ библиотеки. Составляя план, важно чтобы документ соответствовал следующим критериям:

- задачи и цели должны быть конкретными, достижимыми и измеряемыми;
- мероприятия, предусматривающие сотрудничество с другими организациями, должны быть согласованы;
- за каждым пунктом плана должен быть закреплен исполнитель;
- сроки выполнения должны быть конкретными;
- структура плана должна включить в себя все направления деятельности, актуальные для библиотеки

Существует определенный алгоритм работы по составлению годового плана, состоящий из нескольких этапов. На первом этапе подготовки проверяется ход реализации плана текущего года, выясняются его достоинства и недостатки, выявляются изменения в деятельности библиотеки в истекшем году.

Затем каждая библиотека составляет свой годовой план работы и представляет его в методический отдел. На основе планов структурных подразделений составляется общий годовой план работы библиотек системы.

План составляется четко по структуре. Бумажная и электронная версии годового плана сдаются одновременно.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

При оформлении информационных, текстовых планов (отчетов) соблюдать следующие требования:

Оформление титульного листа.

Титульный лист **не создаем, а начинаем с информации по библиотеке**

1. Полное название библиотеки _____

2. Затем по структуре, принятой по системе.

Требования к оформлению текста:

- основной шрифт – Times New Roman – 12, заголовки - Times New Roman – 14; интервалы: межстрочный – 1 см (одинарный); отступы на странице: верхний и нижний 1,5 см., слева – 2 см., справа – 1,5 см.

Требования к оформлению таблиц:

- основной шрифт – Times New Roman – 12, заголовки - Times New Roman – 12; интервал межстрочный – одинарный.

2023 ГОД – ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ

Планирование работы с детьми и подростками строится в соответствии с основной целью деятельности библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду.

В современных условиях библиотеки должны развиваться по трем основным направлениям:

- ☐ как культурно-просветительский центр, коммуникационная площадка интеллектуального развития и культурного досуга;
- ☐ как активный информационный агент в виртуальном пространстве, обеспечивающий доступ к информационным ресурсам, дающий пользователю профессиональную консультацию в навигации и выборе источников информации;
- ☐ как хранительница культурного наследия, в том числе исторического и литературного краеведения.

Важно создание детского пространства с оформлением интерьеров и информационных зон библиотеки, организованных с учетом визуального восприятия детей (использование занимательных игровых моментов, запоминающихся зрительных образов, необычных цветовых решений), в котором компетентные сотрудники готовы к динамичным дружелюбным отношениям со своими пользователями, основанным на девизе «Это твоя библиотека!», совместном творчестве и участии в проектах и мероприятиях.

Следует разрабатывать программы, которые вызывают интерес к чтению, знаниям, общению, развивают творческие навыки. Пусть появляются креативные проекты, новые формы работы, позволяющие детям, родителям, организаторам детского чтения получать позитивный опыт и радость от посещения библиотеки (что в психологии называется «эмоциональным якорем»).

При составлении плана обратите также внимание на такие современные направления деятельности, как:

- ☐ Социальное партнерство библиотек в формировании библиотечных услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- ☐ Доступность к информации – основная социальная функция информационного обслуживания населения.
- ☐ Расширение пространства библиотеки виртуальными средствами.
- ☐ Продвижение книги и чтения библиотеками в социальных медиа.
- ☐ Фестивали, сетевые акции – важный аспект позиционирования и взаимодействия библиотек.
- ☐ Роль библиотек в формировании информационной культуры пользователя.
- ☐ Инновационные формы работы.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕКИ

Первый раздел плана работы библиотеки начинается с краткой характеристики учреждения, где в сжатой форме нужно дать характеристику библиотеки-филиала, отразив её полное наименование, адрес, основные задачи и направления деятельности, структуру библиотеки, дать характеристику обслуживаемого микрорайона (количество и перечень учебных заведений, социально-значимых организаций).

1.1. Основные задачи и направления работы библиотеки с детьми:

В этом разделе плана работы формулируются те задачи, над выполнением которых библиотека будет работать в текущем году, и не более того. Выбранная по определённому направлению деятельности задача должна быть краткой и четкой, не надо формулировать объемные и длинные фразы задач, заведомо невыполнимых в течение года.

Работа библиотеки должна быть направлена на:

- *безусловное выполнение основных контрольных показателей работы и привлечение новых читателей в библиотеку и к чтению;*
- *повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы;*
- *распространение краеведческих знаний и воспитание у юных читателей интереса к истории своей малой родины, формирование патриотических чувств;*
- *воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, создание условий для чтения естественнонаучной литературы;*
- *приобщение пользователей к чтению правовой и нравственной литературы, содействие повышению уровня этической грамотности, воспитание культуры общения;*
- *приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для чтения и различных литературных занятий и т.д.*

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Второй раздел плана связан с планированием основных контрольных показателей деятельности. Необходимо сверить свои контрольные показатели с методическим отделом.

III. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА

3.1. Инновации. Работа в рамках темы года. Планируемые мероприятия в рамках районных, областных, Всероссийских мероприятий (недели, декады, месячники и др.) и конкурсов.

В этом разделе плана намечаются мероприятия по основным действующим долгосрочным целевым программам с учетом знаменательных и памятных дат на 2023 год, объявленных международными организациями, Президентом и Правительством Российской Федерации, а также – федеральных и региональных программ.

Для того, чтобы успешно и творчески организовать работу библиотеки, советуем внимательно отнестись к планированию основных мероприятий года, посвященных различным событиям календаря. Согласитесь, ведь невозможно охватить все знаменательные даты в плане работы одной библиотеки? Поэтому постарайтесь выбрать из всего многообразия дат, на ваш взгляд, самые важные...

Главные события 2023 года:

Среди них:

Федеральные программы:

- ☐ Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2021-2025 годы
- ☐ Федеральная целевая программа «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019–2024 годы»
- ☐ Федеральная целевая программа «Информационное общество» на 2019-2024 годы
- ☐ Федеральная целевая программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 -2024 годы

- Федеральная целевая программа «Культура» на 2019 - 2024 годы
- Федеральная целевая программа «Охрана окружающей среды» на 2016-2031 годы
- Федеральная целевая программа «Региональное развитие» на 2016-2025 годы

Среди знаковых событий и памятных дат 2023 года:

□ ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.

Приурочен к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Методические материалы в помощь планированию: 2023 год – Год педагога и наставника

Можно запланировать мероприятия:

Выставка-персоналия «Доброта – волшебное лекарство»; литературно-игровое занятие "Родное слово" и "Детский мир» (рассказы, сказки, игры, загадки); литературный час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»; информационный час «Учитель русских учителей».

О школах и учителях: *Выставки и мероприятия: "Учитель творит Человека"; «О тех, кто нас выводит в люди»; «Учителя и ученики в изобразительном искусстве»; «Учитель стал писателем»; «Интересно учить, интересно учиться!»; «Учитель на страницах книг»; «Сказочные школы»; «Школы в разных эпохах»; «Как учились на Руси».*

Календарь знаменательных и памятных дат русского языка

23 января – День ручного письма (День почерка). Праздник учрежден в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нем, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух. Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

21 февраля – Международный день родного языка. Провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

21 марта – Всемирный день поэзии. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

24 мая – День славянской письменности и культуры. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

24 мая – День филолога. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

6 июня – День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учрежден Организацией Объединенных Наций.

1 сентября – День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

8 сентября – Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

22 ноября – День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

29 ноября – День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание ученых на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передается по-разному: юлка, иолка – ёлка; матерый, матёрый – матёрый. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева. Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

☐ **ГОД МУЗЫКИ.**

Объявлен в честь 150-летнего юбилея Сергея Васильевича Рахманинова.

Можно запланировать в рамках программы мероприятия:

вечер-портрет «Композитор, пианист, дирижер», информационный час «Верю в полную победу» (Рахманинов и ВОВ), литературно-музыкальная встреча «Сирень – образ Родины и любви» (сирень в творчестве Рахманинова, привлечение рассказа Ю. Нагибина «Сирень», стихов, творчества русских художников)

☐ **2022-2031 – ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 ["Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий"](#).

[Методические рекомендации по проведению Года науки и технологий в библиотеке.](#)

Можно запланировать:

Выставка-квест «Планета Наука», выставка-викторина «Тайны изобретений», информационные обзоры «Как все работает», «Погружайся в науку!» Мастер-классы «Читаем! Думаем! Изобретаем! Творим!», информационные часы «Из жизни ученых» «Изобретения, которые потрясли мир», «Что и требовалось доказать!», брейн-ринги «Хочу всё знать» «Объясни маленькому», цикл вечеров занимательной науки «Науки разные нужны», викторина «Мальчик из

чемодана, или как быть человеком?» (по книгам об Электронике Е. Велтистова), дни информации «Лишних знаний не бывает» «Наука – это жизнь», интеллектуальные квизы: «Во всех науках мы сильны» «День Незнаек и Почемучек» «От Земли и до Луны - всё ребята знать должны», научный стендап, научная лаборатория, научный календарь (онлайн).

□ **2018–2027 – ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Указом № 240 от 29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации 2018– 2027 годы объявлены в России Десятилетием детства. Распоряжением Правительства РФ 3 июня 2017 года принята Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения.

При планировании работы с детьми обратите внимание на содержание программы «Десятилетие детства в РФ» (2018-2027 годы) и развивайте концепцию библиотеки, дружественной к детям.

Примеры активных форм и методов работы с этой категорией, которые заставляют читателя мыслить, рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения:

- ✓ встречи с интересной книгой (автором, лучшим читателем)
- ✓ вечера размышления
- ✓ вечера вопросов и ответов
- ✓ дискуссии
- ✓ игры (литературные, ролевые, интеллектуальные, профориентационные)
- ✓ игры – путешествия
- ✓ игры–квесты
- ✓ конкурсы творческие
- ✓ конкурсы литературные
- ✓ конкурсы на самого усидчивого читателя периодики
- ✓ круизы литературно - экологические, историко – краеведческие
- ✓ репортажи и интервью экологические
- ✓ фантазии литературные, поэтические, музыкальные
- ✓ часы вопросов и ответов
- ✓ часы библиотечных вопросов и ответов, практических рекомендаций
- ✓ часы спора о..., откровенного разговора о..., полезного совета и другие диалоговые формы работы.

Разрабатываем литературные программы, проекты:

- ✓ «Будь всегда на связи с хорошими книгами!»
- ✓ «Книги помогают взлететь!»
- ✓ «Цвет настроения – книжный»
- ✓ «Страна не прочитанной литературы»
- ✓ «Найди свою книгу!»
- ✓ «Культурная прививка»

Примерная тематика литературных мероприятий:

- ✓ «Жил однажды прекрасный поэт...»
- ✓ «Каждой книге - ее читателя»
- ✓ «С днем рождения, книжка!»
- ✓ «Книгопортация»
- ✓ «Классное внеклассное чтение»
- ✓ «Твои друзья - писатели и книги»
- ✓ «Город открытых книг»
- ✓ «Читай, или проиграешь!»
- ✓ «Забытые книги желают познакомиться»

- ✓ «Мир через культуру»
- ✓ «Живёт на свете красота»
- ✓ «Золотая россыпь русского фольклора»
- ✓ «Живописные сказки»
- ✓ «Мудрость и знания в книгах!»
- ✓ «Кто знает Аз да Буки, тому и книгу в руки!»
- ✓ «Один день из жизни писателя» и т.д.

Рекомендуем запланировать:

- «Книга-мастерилка» (создание книги своими руками)
- «Почитай им сказку» (дети читают вслух книгу игрушкам)
- «Дети читают для детей» акция (хорошо читающие ребята читают для младших или сверстников)
- «Читай с классиками» акция (фразы классиков дарят прохожим)
- «Книжный лабиринт» настольная игра (на полу – игровое поле, бросается кубик, игроки совершают ход и выполняют задание)
- «Ожившие сказки» выставка книг и игрушек
- «Вам знакомы эти строки?» экспресс-викторина
- «Собрание библиотечных раритетов» ретро-выставка
- «Книжки на прогулке» день отдыха с книгой
- «Вкусное чтение» акция-челлендж
- «Стишоклип» (новая форма презентации. Читатели прочли стихи и посвятили их своим близким участникам Великой Отечественной войны. Каждый стихоклип сопровождается музыкой)
- «Битва читающих» интеллектуальная игра
- «Поэтическая минутка» (новый формат – чтение стихов с телефона, планшета, компьютера и т.д.)
- «Библиомания» фотопати (фотосессия в библиотеке)
- SMS-ка герою книги конкурс Акция «Бегущая книга»

□ 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Р.Г. ГАМЗАТОВА

1 июля 2021 года Президент РФ Владимир Путин подписал [Указ](#) «О праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова».

Методические материалы по проведению мероприятий, посвященные жизни и творчеству Р.Г. Гамзатова

1. Горец, верный Дагестану: Методико-библиографический материал, посвящённый 90-летию Расула Гамзатова [Электронный ресурс] / Сост.: С.Н. Гилёва, ред. и доп. И.А. Кузьмина. – Махачкала: Редакционно-издательский отдел «Китапхана Дагестана», 2013. – 50 с., ил. – Режим доступа: <http://www.lib05.ru/sites/default/files/201810/«Горец%2С%20верный%20Дагестану»%20%28Методикобиблиографический%20материал%2С%20посвящённый%2090летию%20Расула%20Гамзатова%29.docx>. (дата обращения 15.07.2022).
2. Литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова «Мы живем, чтобы оставить след...» (посвященный 90-летию со дня рождения Расула Гамзатова) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66145-literaturno-muzykalnyj-vecher-posvjaschenyj-> (дата обращения 15.07.2022).
3. Читательская конференция, посвящённая творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова / МКОУ «Кишинская СОШ им.Г.Сулейманова» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/chitatelskaya-konferenciya-po-tvorchestvu-rasula-gamzatova-3001421.html>? (дата обращения 15.07.2022).

□ 150-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СЕРГЕЯ РАХМАНИНОВА

В 2023 году вся культурная общественность отметит 150-летие со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова (1 апреля 1853 г.). [Указ](#) о праздновании юбилея русского композитора был подписан Президентом РФ Владимиром Путиным в 2020 году.

Материалы, для подготовки мероприятий, посвященных 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова

«Культура.рф» - [«Сергей Рахманинов»](#)

Официальный сайт: <https://rahmaninov.ru/>

Сайт «Сенар»: <https://senar.ru/>

Библиографические и рекомендательные списки литературы:

1. Гений русской музыки. К 150-летию со дня рождения великого русского композитора : библиографический список литературы / составитель Н. А. Андросова ; редактор Г. И. Михеева. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2022. – 12 с. – Режим доступа: <https://clck.ru/gexuF> (дата обращения 27.04.2022).
2. «Музыкальная история русской эмиграции»: к 150-летию со дня рождения С. В. Рахманинова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/geyPp> (дата обращения 27.04.2022).

Методические материалы по проведению мероприятий, посвященные жизни и творчеству С.В. Рахманинова:

1. Игра «За семью печатями» (С.В. Рахманинов) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/gf38i> (дата обращения 12.07.2022).
2. Сценарий концерта - лекции из серии "Школьная филармония представляет" "С.В. Рахманинов - певец русской души [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/gf2hr> (дата обращения 12.07.2022).
3. Сценарий мероприятия, посвященного 145-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/gf2wk> (дата обращения 15.07.2022).
4. Творческий вечер «С любовью к Родине. Сергей Васильевич Рахманинов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/gf2se> (дата обращения 17.08.2022).
5. Ф.И. Шаляпин и С.В. Рахманинов - вершины музыкального творчества XX века: Материалы конференции. - Тамбов: ООО «Тамбовская Типография», 2003. - 80 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/8bzHy> (дата обращения 17.08.2022).

В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ в этом разделе кроме основных юбилейных дат должны быть запланированы мероприятия, посвященные следующим датам:

- Неделя детской и юношеской книги (март);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- Библионочь или Библиосумерки

- День славянской письменности и культуры (24 мая). В 2023 году пройдут Детско-юношеские Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках Дня славянской письменности «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней». Запланировать мероприятия в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений.

- Общероссийский день библиотек (27 мая);
- Пушкинский день России, День русского языка (6 июня);

- **ОТДЕЛЬНО ЗАПЛАНИРОВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ** в рамках программы летних чтений (июнь-август). В 2023 году библиотеки «РМКУК «Татарская ЦБС» будут работать в рамках районной программы летних чтений «Добро пожаловать в книжное лето».

IV. ПРОЕКТНАЯ И ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

В этом разделе плана намечаются проекты (программы) по наиболее значимым темам, приоритетным направлениям работы библиотеки предстоящего года.

При планировании проектной и программной деятельности библиотеки необходимо понимать, что проект / программа является документом, на основании которого решаются конкретные задачи в деятельности библиотеки, поэтому она должна иметь паспорт, утвержденный директором.

Программа обязательно должна иметь конкретное назначение и обоснование, максимально приближенное к специфике каждой библиотеки, анализ ситуации в конкретной сфере деятельности и перспективы ее развития.

В программе должна быть отражена модель взаимодействия всех ее соисполнителей: библиотеки и её партнёров - учреждений образования, общественных организаций, спонсоров и т.д.

У. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

В этом разделе планируем мероприятия в рамках основных направлений работы библиотеки.

В 2023 году все библиотеки РМКУК «Татарская ЦБС» по работе с детьми продолжают работать в рамках библиотечной программы по продвижению детского чтения и книги среди детей и подростков Татарского района «С книгой в будущее!» (2021 – 2023 гг.)

Основные задачи программы будут направлены на:

1. Создание центра чтения детей и подростков на основе взаимодействия библиотек РМКУК «Татарская ЦБС», семьи и общества.
2. Повысить интерес к печатному слову, поднять престиж чтения;
3. Привлечение новых пользователей в библиотеки Татарской ЦБС;
4. Обеспечение комфортного доступа читателей-детей к библиотечным услугам, фондам и иным информационным ресурсам библиотек;
5. Содействие повышению образовательного, культурного, правового, духовного уровня, развитие творческих интересов детей и подростков;
6. Пробуждение читательского интереса к истории России, родного края;
7. Уделять внимание индивидуальной работе с читателями, развивая у них интерес к познавательной книге;
8. Активно участвовать в районных, областных и всероссийских конкурсах.

Программа включает основные виды деятельности:

- Библиотечные фонды
- Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста
- Программы, проекты по наиболее значимым темам, приоритетным направлениям работы отдельной библиотеки (летняя программа чтения, Книжкина неделя и тд.)
- Работа клубов по интересам
- Участие в конкурсах, акциях разных уровней.
- Массовая работа, **включающая комплекс мероприятий по 7 тематическим направлениям:**

- ☐ **«Будем читать!»** (поддержка книги и чтения, в помощь школьной программе, эстетическое воспитание)

Приоритетным направлением деятельности библиотек по-прежнему остается работа по продвижению книги и чтения, лучших литературных произведений.

2023 год отмечен большим числом юбилейных дат писателей и поэтов. Мероприятия, посвященные их творчеству, включаем в этот подраздел.

Литературные юбилеи:

К 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова – час поэзии *«Мы живем, чтобы оставить след...»*;

К 150-летию Михаила Михайловича Пришвина - викторина *«Очарованный странник»*; литературное путешествие *«Добро пожаловать в мир Пришвина»*; книжно- иллюстративная выставка-игра *“Кладовая природы Михаила Пришвина”*;

К 200-летию Ивана Сергеевича Аксакова – литературный час *«И расцвел цветочек аленький»*; литературный экспресс *«На машине времени: «Детские годы Багрова-внука»*; игра *«Сундучок старинных слов»*; выставки *«Мир Аксакова»*, *«Художник родной природы»*.

Мероприятия: читай-час *«Ученики сказочника»*; выставка-квест *«Книжный аукцион»*; часы творчества *«Мастерская чтения»*; цикл *«Золотой ключик в Страну читающих детей»*; час сказок и рассказов *«Расскажу-ка вам, друзья, что читал сегодня я!»*.

Выставки: *«Писатели-юбиляры. Празднуем вместе!»*, *«Любишь хорошие детские книги? Они здесь!»*, *«В академии волшебных книг»*, *«Книги, которые помогут полюбить чтение»*, *«Герои книг тоже ходят в библиотеку!»*, *«Любимые детские авторы со всего света»*.

☐ **«Я – гражданин России»** (гражданско-правовое воспитание)

При планировании работы по правовому воспитанию можно обратиться к следующим знаменательным датам:

- Всемирный день защиты прав потребителя (15 март);
- Международный день интеллектуальной собственности (26 апреля);
- Международный день борьбы за права инвалидов (5 мая);
- Международный день Организации Объединенных Наций (24 октября);
- Международный день защиты информации (30 ноября);
- Международный день прав человека (10 декабря);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Традиционно в ноябре проходит месячник правовой информации, который включает День правовой помощи детям (приурочен к Всемирному дню ребенка 20 ноября).

Выставки, мероприятия: *«Твои права на безоблачное детство»*; *«Удивительное путешествие в Правограде»*; *«Уроки права – уроки жизни»*; *«Я имею право знать»*; *«Планеты правильных правил»*.

☐ **«Юный краевед»** (краеведение)

Вся планируемая работа в этом направлении в 2023 году будет строится в рамках **КРАЕВЕДЧЕСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА «НЕФОРМАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»** для библиотекарей на лучшую организацию краеведческой работы.

Смотр-конкурс будет проводится по следующим номинациям:

- **«Лучшее краеведческое мероприятие»** (материалы краеведческих мероприятий, организованных в течение 2023 года - конференции, чтения, литературные вечера, встречи с краеведами и местными писателями, уроки, семинары, познавательные игры, библиографические обзоры и др.);

- **«Лучшая электронная краеведческая выставка»** (книжные выставки, выставки декоративно-прикладного творчества, истории и быта);

- **«Лучшее краеведческое издание»** (дайджесты, библиографические пособия и др.);

- **«Краеведение в мультимедийном формате»** (видеоролики, слайдовые презентации, компьютерные игры, видеоуроки, виртуальные выставки и т.п.);

- **«Продвижение краеведческих знаний в СМИ и сети Интернет»** (статьи в газетах и журналах, сети Интернет с описанием работы по продвижению краеведения).

- **Виртуальная прогулка «И тайный шепот тихих улиц...»** (путешествие по улицам города и села). В этой номинации принимают участие **все библиотекари** РМКУК «Татарская ЦБС».

- **«Интернет-дневник «СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ О ВОЙНЕ»** (о жизни ветеранов, воспоминания детей войны, сочинений внуков о Великой отечественной войне).

- **«Профориентация через призму краеведения»** (пропаганда народных ремесел, сельскохозяйственных профессий: анкетирование, выставочная деятельность, и др. формы работы по изучению профессиональных интересов молодежи).

Библиотечное краеведение является важным звеном в сохранении историко-культурного наследия прошлого, настоящего, залогом преемственности поколений и развития самобытности библиотек.

Краеведческая деятельность библиотек – это необходимость на пути к восстановлению и сохранению «памяти нации». При составлении годового плана не забывайте о важных датах в жизни Новосибирской области и Татарского района, села, города таких как:

110 лет со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Новосибирска **Александра Ивановича ПОКРЫШКИНА**

95 лет со дня рождения прозаика, публициста **Владимира Алексеевича ЧИВИЛИХИНА**

80 лет со дня рождения поэта, писателя-новосибирца **Александра Ивановича ПЛИТЧЕНКО**

110 лет со дня рождения художника **Николая Васильевича ШАГАЕВА**

120 лет со дня рождения сибирского поэта **Иосифа Павловича УТКИНА**

105 лет со дня рождения новосибирского писателя **Юрия Михайловича МАГАЛИФА**

90 лет Новосибирскому областному **театру кукол**

85 лет со дня рождения детского писателя-новосибирца **Георгия Николаевича СЕМЁНОВА**

70 лет со дня рождения новосибирского писателя **Михаила Николаевича ЩУКИНА**

150 лет со дня рождения писателя-сибиряка **Вячеслава Яковлевича ШИШКОВА**

70 лет со дня рождения сибирского писателя **Олега Игоревича ЧАРУШНИКОВА**

120 лет со дня рождения писателя-прозаика **Афанасия Лазаревича КОПТЕЛОВА**

105 лет со дня рождения детского писателя **Николая Петровича ОСИНИНА**

(см. Календарь)

В просветительской деятельности современных библиотек особое место стали занимать организация и участие в крупных комплексных краеведческих мероприятиях (краеведческие конференции; чтения, т. н. «четверги», Дни краеведческих знаний, краеведческие уроки, и др.),

Библиотечные выставки является одним из самых распространенных методов раскрытия краеведческих фондов, пропаганды актуальных и ценных документов.

Возрождение библиотечного краеведения активизировало и издательскую деятельность библиотек.

Для создания комфортной информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации для удаленных пользователей, библиотека может создать краеведческий блог, либо тематическую группу в социальных сетях (Одноклассники; ВКонтакте и др.)

☐ **«Во славу Отечества»** (историко-патриотическое воспитание)

Патриотическое воспитание одно из основных направлений работы, с которым необходимо работать всем библиотекам. При планировании работы необходимо обратить особое внимание на следующие **юбилейные даты**:

- *1035 лет Крещению Руси (988);*

- *210 лет со дня подписания Александром I манифеста об окончании Отечественной войны (1813);*

- *140 лет со дня рождения военачальника, государственного деятеля Семёна Михайловича Буденного (1883- 1973);*

- *60 лет первому полету женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой в космос (1963);*

- 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (1993).

Планируйте мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам:

- День защитника Отечества (23 февраля);
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);
- День Государственного флага РФ (22 августа);
- День народного единства (4 ноября);
- День героев Отечества (9 декабря);
- Дни воинской славы России.

Юбилейные даты (события) связанные с ВОВ можно объединить в **исторический цикл «Правда о великой войне»**, организовав такие **мероприятия**: литературно-исторический час «И превратились в белых журавлей» (рассказ о ржевском мемориале с исполнением стихов/песни «Журавли» и изготовлением бумажного журавлика (в 2023 году отмечается со дня рождения поэта Р. Гамзатова), познавательная викторина «Помнит сердце, не забудет никогда» марафон военных строк «Нам дороги эти позабыть нельзя», чтение-впечатление «Полевая почта: письма из прошлого»; «Через все прошли и победили!», конкурс чтецов «Это русское раздолье, это Родина моя» исторический цикл «Слава России сквозь призму веков» викторина «Россия в вопросах и ответах», цикл бесед-портретов «Русской истории славные лица» беседа «Символика, рожденная историей», тематический час «Народы едины под солнцем России»; **книжные выставки** «Бессмертный книжный полк»; «Строка к строке о той войне»; «Читать, чтобы помнить»; «И памяти войны верна Россия»; «Моя весна! Моя Победа!», выставка-вернисаж, беседа «Множество культур – одна страна».

☐ **«Здоровью – зеленый свет!»** (здоровый образ жизни, спорт)

Здоровый образ жизни. Работа библиотеки в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями.

Ориентировать подростков и молодежь на выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды – одна из важнейших задач библиотеки.

При организации и проведении профилактических мероприятий необходимо придерживаться следующих основных принципов: - информация должна быть, в целом, позитивной и не нести оттенки безысходности; - резюме любого мероприятия должно содержать четкую, всем понятную рекомендацию по профилактике опасных социальных явлений. Работа по ЗОЖ должна быть включена в годовой план ежеквартально.

Темы выставок и мероприятий которые можно запланировать по здоровому образу жизни: «Азбука здоровья», «Без привычек вредных жить на свете здорово!», «Библиотека + стадион: территория здоровья», «Больше знаешь – меньше риск», «Будь спортивным и здоровым», «Быть здоровым - значит быть счастливым», «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат», «В будущее без риска», «В гостях у Витаминки», «В гостях у доктора градусника», «В здоровом теле – здоровый дух», «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!», «Ваше здоровье в ваших руках», «Вся правда о вредных привычках», «Выбираем жизнь без табачного дыма», «Выбирай

спорт! Выбирай здоровье!», «Добро пожаловать в страну Здоровячков!», «Добро пожаловать в Чистюлькино!», «Добрые советы для вашего здоровья», «Друзья здоровья», «Быть здоровым - значит быть счастливым»; «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»; «Говорим здоровью – «да»!»; «Здоровому всё здорово»; «Здоровье не купишь - его разум дарит».

□ **«Земля на ладошке»** (Экологическое воспитание)

Приобщать детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, причастности к сохранению и защите братьев наших меньших – такова цель всех экологических мероприятий, проводимых библиотеками. Используя различные формы и методы библиотечной деятельности необходимо стараться подвести читателей к размышлению над экологическими проблемами, пробудить в них неравнодушное отношение к окружающей природе, привлечь их к чтению литературы по экологической тематике.

Библиотечные акции становятся традицией для библиотек, где от традиционных библиотечных методов переходят к активным действиям. Экологические акции вносят реальный вклад в улучшение экологической обстановки.

Это могут быть как акции самих библиотек (Акция "Цветущий двор", акция «Чистый двор», акция «Помоги птицам зимой», природоохранительная акция «Птичья столовая»).

В продолжение акции инициировать экологические десанты, рейды и экологические патрули: («Чистая улица», «Чистый двор», «Лучшая защита - это забота», «Чистая земля - чистый двор», «Чистое село" и др.). Акции и рейды будут тем более успешными, чем больше социальных партнеров подключится к ним.

Очень популярны в работе с детьми, подростками и юношеством диалоговые и дискуссионные формы работы. Круглый стол «Экология современной жизни: правильно ли мы живем?» (на подобные мероприятия желательно приглашать специалистов-экологов, преподавателей ВУЗов и школ, сотрудников ведомств и т.д., они могут обрисовать объективную экологическую ситуацию в регионе, населенном пункте и т.д.).

Экологические мероприятия можно сделать циклическими и проводить в течении года (цикл мероприятий "Времена года").

Важную роль в системе экологического просвещения в России играют **Дни защиты окружающей среды от экологической опасности**, которые ежегодно проходят в России с 15 апреля по 5 июня. Эта ежегодная общероссийская акция завершается 5 июня Всемирным днем охраны окружающей среды. Начало мероприятий можно обозначить проведением дискуссии или круглого стола.

При планировании обязательно включить **юбилей писателей-натуралистов**:

100 лет со дня рождения Святослава Владимировича Сахарнова

90 лет со дня рождения Геннадия Яковлевича Снегирева

120 лет со дня Георгия Алексеевича Скребицкого

Можно запланировать мероприятия, выставки, по книгам писателей-натуралистов: эко-путешествия «Мир вокруг нас»; «Раскрываем тайны природы»; конкурс рисунков «Природы чудные картинки», «Давайте будем беречь планету - во всей Вселенной похожей нету!»; «Береги свой дом, свою планету!»; «Время действовать – сегодня»; «Эко-логика, или как сохранить природу и человека»; «Ждёт помощников природа!»; «Бросим природе спасательный круг!».

□ **«Библиотека в поддержку семьи. Помощь в организации семейного чтения и семейного досуга»** (работа с семьей)

Для планирования работы в этом направлении мы предлагаем воспользоваться **«Семейным календарём»**.

Семейный календарь

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. [Указ Президента от 29.05.2017](#)

Январь

19 - День супруга

Февраль

17 - День спонтанного проявления доброты (*Помогать родителям и просто окружающим*)

Март

8 - Международный женский день (*В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.*)

20- Международный день счастья (*с 2013 г.*)

Апрель

1 - Именины домового

8 – День братьев и сестер

Май

15 - Международный день семьи (*Отмечается по решению ООН с 1994 г.*)

Июнь

1 - Международный день защиты детей (*Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин*)

1- Всемирный день родителей (*Учрежден резолюцией 66/292 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.09.2012*)

21 - Международный день отца

Июль

6 - Всемирный день поцелуя

8 - Всероссийский день семьи, любви и верности (*Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.*)

Август

Последнее воскресенье августа — Праздник семейного пирога.

Сентябрь

10 - День бабушек и дедушек (*США*)

15 - День почитания старших. День уважения возраста (*Япония*)

Октябрь

1 - Международный день пожилых людей (*Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.*)

26 - Международный день тёщи (*отмечается в 4-е воскресенье октября.*)

28 - День бабушек и дедушек (*Россия*)

Ноябрь

20 - Всемирный день ребенка (*Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка*)

22 - День сыновей

24 - День матери (*Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября*)

При проведении этих праздников можно использовать следующие названия и формы:

- Дни семейного информирования: «**Читали мамы, папы – теперь читаем мы!**», «**Вместе читаем, играем, создаем**», «**За здоровьем всей семьей**»;
- Семейная программа «**Дочки-матери**»;
- Семейный вечер «**Весна пришла сегодня к нам...**», «**При солнышке тепло – при мамочке добро!**»;
- Вечера отдыха «**Самая прекрасная из женщин**», «**Книга наш семейный друг**», «**Мама, папа, я – спортивная семья**», «**Ты одна такая – любимая и родная**», «**Женские истории**», «**Нам года не беда...**»;
- Спортивно-игровая программа «**Мы спортивная семья**»;
- Выставка-просмотр «**Библиотека – дом семьи**», «**Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!**», «**Библиотека и семья: время доброго общения**», «**Мама, папа, я – гармоничная**»;

семья!», «Мама, папа, книга, я – это дружная семья!»; книжные выставки «Любовь торжествует над временем», «Любви и верности пример»; выставка-рекомендация «Для чтения перед сном»;

- Дни информации «Библиотека – дом семьи», «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!», «Семейное чтение», «Библиотека и семья: время доброго общения», «Мама, папа, книга, я – это дружная семья!»;
- Праздничный вечер «Библиотека – дом для всей семьи»;
- Семейный праздник «Семейные забавы», «В кругу семьи»;
- День семьи «Наш семейный очаг»;
- Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»;
- Семейная игра «Каково на дому, таково и самому»;
- Литературный вечер «Святые дочери России», «Наш семейный очаг»;
- Поэтический вечер «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя мать!»;
- Литературный утренник «Мама – мамочка моя!»;
- Игровая программа «Доброе слово – мама!», «Маленькая хозяйка большого дома», «Моя семья»;
- Конкурсы детских рисунков «Милая, нежная, славная...», «Народов дружная семья», «Папа, папочка, папуля!», «Я в семье – семья во мне», «Вот какая мама» ;
- Праздник пап и сыновей «Рыцарский турнир»;
- Литературно-познавательная игра с папами «Я отчизны славной – маленькая часть»;
- Семейные посиделки «Святая Троица земли - Ребенок. Мать. Отец!»;
- Семейная гостиная «Счастливая семья»;
- Вечер за самоваром «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!»
- Поэтический звездопад «Тебе, родная, посвящаю...»
- Вечер веселых затей «У семейного очага»
- Литературный праздник «Любимой маме посвящается»
- Фотоконкурс «Музыка любви»
- Час поэзии «У меня такая мама!»
- Ярмарка умений «Папины затеи»
- Семейный вечер «Самая дружная семья»
- Семейная игра «Сказки из бабушкина сундука»
- Молодежная акция «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети»
- Семейные развлечения «Ты и Я плюс наши дети – лучшая семья на свете!»

5.1. Клубы и любительские объединения

В этом разделе должны быть отражены мероприятия, направленные на стимулирование интереса пользователей.

Клуб в библиотеке – это творческое объединение читателей, имеющих общие или близкие познавательные, эстетические интересы, основным средством удовлетворения которых служит книга, чтение. По тематике клубы могут быть самыми разнообразными. Практика показывает, что в последние годы интерес у читателей вызывают следующие творческие объединения:

- естественнонаучные (экологические, краеведческие, любителей астрономии, путешествий, цветоводов, собаководов и т.д.)
- художественной и эстетической направленности (любители литературы, поэзии, музыки, кино);

СОВЕТЫ:

- Прежде всего, грамотно планируйте работу клубов, учитывайте интересы и пожелания их членов;
- Намечая направления клубной работы составляйте перспективный план на 3 – 5 лет, но в начале спланируйте работу на 1 год;
- Годовой план работы клуба (кружка) представляет собой тематический план занятий, их названия, содержание, форма проведения и домашнее задание.

Примеры названий клуба, объединения или кружка:

Молодежные клубы: «Юность». Подростковые клубы: «Подросток», «Эрудит», «Ориентир», «Ровесник». Детские клубы: «Почемучки», «Пятнашки», «Юный эрудит», «Клуб юных знатоков», «Чебурашка», «Забавушка», «Колобок», «Аленький цветочек». Клубы любителей здорового образа жизни: «Здоровье», «ЗОЖ», «Познай себя» (клуб здорового образа жизни), «Нам не всё равно» (молодёжно-волонтерский клуб), Клуб интеллектуальных игр Настольные игры: «Диксит», «Экивоки», «Мафия», «Билет на поезд по Европе», «Пандемия», «Эволюция. Естественный отбор», «Монополия», «Каркассон», «Колонизаторы», «Дженна» и др., «Юный полиглот» детский клуб, клуб юных художников «Акварель»: арт-мастерская для детей и подростков, «33 идеи» (клуб детского творчества), Театр детской книги «Непоседы», Творческая студия «Клуб, ОК», Клуб «Креативчики», Клуб «Чародеи» и тд.

VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

В этом разделе планируется работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности, в том числе безопасность детей в сети Интернет.

Библиотеки являются площадками, обеспечивающими информационную безопасность молодому поколению. Многие библиотеки – участники Недели безопасного Рунета, Всероссийских уроков безопасного Интернета, активно формируют и продвигают безопасный, качественный, интересный контент для детей и молодежи.

При планировании работы с ресурсами Интернет можно обратиться к следующим датам:

30 лет российскому Интернету (1988);

День Интернета в России (30 сентября);

Международный день Интернета (4 апреля)

День рождения электронной почты (2 октября);

Всемирный день информации (26 ноября).

Ежегодно, начиная с последних чисел января, все библиотеки, обслуживающие детей и юношество, принимают участие в **Неделе безопасного Рунета**, посвященной позитивному использованию цифровых технологий. Мероприятия являются официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к **Международному Дню безопасного Интернета**.

Как пример:, Каждому дню Недели безопасного Рунета можно присвоить определенный цвет, который символизировал опасность, индивидуальность, полезность, нейтральность и т. д.

К этой дате подбираются соответствующие мероприятия:

– **день «Красного»** (опасного) Интернет: выставка «Серфинг в сети: как ловушки обойти», дискуссионные качели «О пользе и вреде Интернета».

– **День «Оранжевого»** (индивидуального) Интернет: викторина «Я и Интернет», информационно-игровой час «Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет», мастер-класс «Создаем и пользуемся электронной почтой», мини-опрос «Этика сетевого общения».

– **День «Желтого»** (общительного) Интернет: беседа консультация «Интернет – игра по правилам», «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей», интерактивная мультимедийная презентация «Прямо по курсу – Интернет».

– **День «Голубого»** (полезного) Интернет: виртуальная экскурсия «В библиотеку через Сеть», информационно-игровой час «Интернет: полезно, интересно, безопасно», информ-час «Такой интересный сайт». – **День «Зеленого»** (удобного) Интернет: выставка-размышление «Интернет – территория безопасности?!».

– **День «Белого»** (нейтрального) Интернет: демонстрация видеороликов о безопасном использовании Интернет, раздача буклетов, закладок, памяток; круглый стол «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве», подведение итогов городского конкурса рисунков и агиток «Безопасный и доброжелательный Интернет – детям».

– **День «Синего»** (безопасного) Интернет: беседа «Безопасное путешествие в сети Интернет», информационно-игровые часы: «Безопасный Интернет – детям», «Всем полезен спор нет,

безопасный Интернет», «Путешествие в Компьютерландию»; устный журнал «Моя безопасная сеть».

– **День «Красного»** (опасного) Интернет: в холле Центральной детской библиотеки на информационном стенде «Интернет: плюсы и минусы» была размещена информация о прохождении Недели безопасного Рунета и информационные листы о плюсах и минусах Интернет. Всем читателям библиотеки были вручены буклеты: «Безопасность детей в Интернете», «Интересные сайты в сети Интернет для детей и родителей», «Книжные сайты в сети Интернет», «Образовательные сайты в сети Интернет».

Знать позитивный контент сети Интернет, окунуться в разнообразие литературных порталов, каталогов, сайтов детских писателей юным и взрослым читателям библиотек помогут **книжно-иллюстративные выставки разных форматов:**

- Оформить книжную выставку: «Серфинг в сети: как ловушку обойти». Разделы выставки: «Интернет: интересно, полезно, безопасно», «Как не заблудиться в сети», «Чтобы компьютер был безопасным». Выставку сопровождала цитата: «Интернет бывает разным: другом верным или опасным. И зависит это все от тебя лишь одного».
- «Я и компьютер»,
- «Сайты, которые мы выбираем»,
- «Взрослые и дети, как дома — в Интернете»,
- «Книга + Интернет — ключ к знаниям»,
- «Прямо по курсу — Интернет!»,
- «Территория безопасного интернета»,
- «Интернет без бед»,
- «Безопасная дорога в Интернет»,
- «Детский Интернет –интересно, полезно, безопасно»
- «Интернет –детская и подростковая зависимость»
- «Интернет: за и против»
- «Мой Интернет. Моя безопасность»
- «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»
- «С Интернетом на «Ты»
- «Чтобы компьютер был безопасным»

Диалоговые формы в реальном и виртуальном режимах всегда интересны читателям–подросткам. Обсуждение вопросов и проблем позволяют выстраивать собственную интернет-безопасность, ответственно и безопасно вести себя в Сети.

Дискуссии, диспуты:

- «Как не заблудиться в сети?»,
- «Чем интернет может быть опасен?»,
- «Виртуальные миры: все за и против»,
- «Электронный век культуры»,
- «Чем опасен Интернет: проблема интернет-зависимости»,
- «Формирование этичной культуры использования Интернет» online-диалог «Сёрфинг в Сети: как ловушки обойти».

Познавательные часы:

- информационно-игровой час «Безопасность в Интернете»
- «Интернет: безопасный, интересный, познавательный»
- «Один в онлайн»
- родительский час «Путешествие в Компьютерландию»

Уроки online-безопасности:

- «Он-ландия безопасная Веб-страна»
- урок Интернет-этикета «Интернет: интересно, полезно, безопасно» урок медиабезопасности «В контакте без риска»

- урок-навигация «Поиск в Сети»
- урок online-безопасности «Дети. Право. Интернет»
- урок-познание «Безопасная дорога в Интернет»
- урок «Полезный и безопасный Интернет»

Беседы, обзоры:

- «Безопасно.ги»
- «Безопасность при работе в Интернете»
- «Дружелюбный Интернет»
- «Законодательные инициативы в области интернет-безопасности»
- «Интернет, Интернет, ты нам нужен или нет?»
- «Интернет. Территория безопасности»
- «Информационная безопасность Сетевой технологии работы»
- «Как защититься от всего, что «живет» в Интернете и может представлять опасность»
- «Как не заблудиться в Сети»
- «Любимые сайты моей семьи»
- «О личной безопасности в Интернете»
- «Особенности современного компьютерного сленга»
- «Палитра социальных угроз в сети: поводы бояться и поводы действовать»
- «Преступления и контент в Интернете: цифры и факты»
- «Родители и дети гуляют в Интернете»
- «Семейная программно-техническая защита: надежность, пробелы, будущее»
- «Сетевой этикет»
- «Форумы и чаты в Интернете»
- «Хороший Интернет –безопасный Интернет»
- «Этикет сетевого общения»
- «Я иду в Сеть за информацией»
- «Я имею право на безопасный Интернет»
- «Я ищу в Сети добро»
- «Я не путаюсь в Паутине»

Круглые столы:

- «Библиотечные электронные ресурсы –безопасная среда для детей»
- «Библиотечные электронные ресурсы как фактор безопасной среды для детей»

Конкурсы, викторины, игровые программы:

- «Знатоки Глобальной Сети»
- «Интернет без риска»
- «Что я знаю о безопасности»
- интернет-игра «Прогулка через Дикий Интернет-лес»
- «По Интернет-царству, мудрому государству»
- «Мы умные пользователи интернета»
- викторина «Всем полезен –спору нет, безопасный Интернет»
- Электронные игры, презентации:
- виртуальные экскурсии «В библиотеку через Сеть»
- интерактивная мультимедийная презентация «Прямо по курсу –Интернет»
- информ-минутки «Правила пользования Интернетом»
- мультимедиа-просмотр «Интернет легко и просто»
- обзор сайтов «Лучшие Интернет ресурсы для детей»
- онлайн игра «Прогулка через Интернетлес»
- презентация «Что умеет компьютер»
- пресс-клиппинг «Интернет. Дети. Безопасность»
- советы для безопасного поиска «Защити себя

сам!» советы для безопасного поиска «Поиск в сети»

Другие формы мероприятий:

- дискуссионные качели «Не ходите дети в Интернет гулять!» флэшмоб «Детки в Сетке»
- флэш-плакат «Ты и Интернете»
библиотечная дуэль «Интернет: за и против»
- ролевая игра «Дети в Паутине»
- путешествие по безопасным сайтам «Ваш виртуальный мир»,
- слайд-путешествие «Хочешь – верь, а хочешь – нет: есть безопасный Интернет!» онлайн-экспедиция «Я ишу в Сети добро».
- тренинг безопасности в Сети «Всем полезен – спору нет, безопасный Интернет».

С информацией о лучших позитивных ресурсах Интернета для детей **рекомендуем выпустить библиографические пособия:**

- аннотированный список «10 лучших сайтов для детей и родителей» аннотированный указатель «Образовательные сайты без ловушек» буклет «Внимание! Дети в Интернете!»
- буклет для родителей «На темной стороне Интернета»
- информационная закладка «Знаешь ли ты правила поведения в Интернете?»
информационная закладка «Правила on-line движения»
- информационные листовки «Линия помощи. Дети on-line» информационный стенд «Неделя безопасного Интернета» рекомендательный список сайтов «Цифровое поколение советует»
- памятки «Цифровое поколение советует», «Когда компьютер твой друг», «Безопасный интернет», содержащие правила пользования Интернетом, рекомендуемые адреса сайтов.
- интерактивно-познавательный плакат «Территория безопасного Интернета»

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима **активная позиция родителей**, поэтому особое внимание детские и общедоступные библиотеки должны уделять их информационной поддержке. С целью повышения осведомленности родителей о безопасности детей в Интернете и возможностях использования его ресурсов для приобщения ребёнка к чтению **рекомендуем провести:** родительские часы «Советы родителям по безопасности детей разного возраста», часы информации «Безопасный интернет для ваших детей».

Представительства в сети Интернет:

Общее число созданных аккаунтов в социальных сетях Татарской ЦБС составляет 47 (ак). Активно используют социальную сеть «В контакте» (15 ак.), «Одноклассники» (32 ак.), с целью продвижения книги и чтения, библиотечных услуг.

В этом разделе можно планировать создание рубрики на странице библиотеки в соц.сетях: «Обсуждение», на страницах которой регулярно проводятся опросы как: «Наиболее удачная экранизация классического произведения» и «Для чего читаете Вы», «Читаете ли Вы зарубежную литературу на оригинальном языке?», «Охрана природы – долг каждого?», «Интересный опрос про книги», «Ищу книгу», «Начинающим писателям», «Книга - разочарование» и др.

Запланировать ежедневные публикации новостей библиотеки, новых книг, поступивших в библиотеку, репостов, анонсов мероприятий поддерживает интерес участников к сообществу.

С целью раскрытия фонда практикуется такая форма работы как организация в социальных сетях виртуальных книжных выставок.

Обслуживание пользователей в электронной среде позволит библиотекам более оперативно и качественно удовлетворять информационные запросы пользователей в условиях снижения объемов комплектования фондов.

См. [Библиотека-online: новый формат общения: методические рекомендации по продвижению общедоступных библиотек Татарского района в социальных сетях.](#)

УП. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

7.1. Совершенствование СБА. Система традиционных каталогов и картотек. Создание электронных баз данных.

В данном разделе отражаем информацию о карточных картотеках, которые библиотека планирует в 2023 г. реорганизовать (например, влить из них карточки в СКС) или «законсервировать» (т.к. они перестали быть востребованы читателями). Планируем работу по созданию новых картотек, если в этом есть необходимость.

7.2. Развитие информационно-поисковой среды библиотеки:

- планировать тематику выставочной деятельности согласно ведущим темам года и приоритетным направлениям деятельности библиотеки;
- использовать в выставочной деятельности информационные технологии, передовые методики, интерактивные и инсталляционные элементы.

7.3. Справочно-библиографическое обслуживание. (справки, запросы)

предоставление информации о количестве выполненных справок в библиотеке;

- анализ тематических запросов (тетрадь выполненных справок, анкетирование и др.);
- анализ возрастных характеристик потребителей информации (тетрадь выполненных справок, анкетирование и др.), согласно ранее используемым таблицам.

7.4. Массовое и групповое информирование (Дни информации, Дни специалиста, обзоры и т.д.).

Тематика определяется приоритетными направлениями библиотек, ведущими темами года, памятными датами и событиями, а также поступлениями новых книг или других носителей информации.

7.5. Формирование информационной культуры пользователей (уроки информационной грамотности, библиографические уроки, обзоры ресурсов Интернет, экскурсии по библиотеке и т.д.).

Формирование библиотечно-библиографической грамотности и информационной культуры. В эпоху стремительной информатизации общества предъявляются новые требования к информационной подготовке современного человека. И библиотеке как социальному и информационному институту в этом аспекте отводится особая роль. На смену понятию «пропаганда библиотечно-библиографических знаний» пришли «формирование информационной культуры личности», «информационная грамотность», «медиа-информационная грамотность». Следовательно, помимо традиционных тем обучения, таких как знакомство со СБА, правила оформления списков литературы, приемы рационального чтения, конспектирования и реферирования с развитием информационных технологий возникла потребность в обучении пользованию компьютером и поиску информации в Интернет.

Библиотечные уроки – основной вид деятельности библиотекаря по формированию информационной культуры личности, подготовке к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. При проведении библиотечных уроков для школьников обязательно должен соблюдаться принцип системного подхода. Иначе, несмотря даже на большой объем сведений, предоставляемый на этих занятиях, практический результат не будет удовлетворительным, знания будут носить хаотичный и разрозненный характер. Как и по другим направлениям деятельности, проведение отдельных мероприятий по формированию библиотечно-библиографической грамотности и информационной культуре можно приурочить к определенным датам календаря, таким как День словарей и энциклопедий, Всемирный день информации и др.

В 2023 году пройдет профессиональный конкурс для библиотекарей «Лучший библиотечный урок».

Цель конкурса - выявление и распространение лучшего опыта в обучении подрастающего поколения основам библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры на базе библиотеки.

Задачи конкурса:

- содействие повышению роли библиотек в учебно-воспитательном процессе;
- привлечь библиотекарей к творческой деятельности, к развитию и реализации их профессионального потенциала;
- создание банка данных методических разработок.

Конкурс будет проводиться по следующим номинациям:

- «Лучший библиотечный урок для учащихся 1 - 4 класса»
- «Лучший библиотечный урок для учащихся 5- 8 класс»
- «Лучший библиотечный урок для учащихся 9 -11 класс»

Формы проведения библиотечного урока – разнообразны.

7.6. Издательская деятельность

Издательская составляющая в деятельности библиотек – дело креативное, требующее изобретательности.

Чтобы завоевать внимание пользователей, библиотеки должны быть заинтересованы в выпуске качественных издательских продуктов и придерживаться в своей работе требований стандартов по издательскому делу и библиографической деятельности.

Работа с библиографической продукцией (информационные листы, рекомендательные списки, закладки, дайджесты):

- использовать во всех направлениях деятельности библиотеки (книжные выставки и стендовая информация, мероприятия различных форм, индивидуальная работа);
- проводить презентации на вновь созданную или приобретенную библиографическую продукцию.

УШ. РАБОТА С ФОНДОМ

8.1. Работа с инвесторами (спонсорами, дарителями, в т.ч. акции)

Проведение акций "Подари книге вторую жизнь"

Привлечение активных масс читателей и неравнодушных жителей административного округа к проблемам создания фонда библиотеки

8.2. Изучение и систематизация отделов фонда библиотеки

8.3. Работа с отказами

Изучение запросов читателей. Находить возможность работать без отказов на востребованную литературу. Использование возможностей фондов ЦБС.

8.4. Работа с каталогами

8.5. Сохранность фондов

По сохранности книжных фондов предлагаем в план включить следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с читателями о бережном отношении к книгам и журналам;
- обязательный учет выдаваемой литературы;
- применение залоговой формы выдачи литературы;
- проверка внешнего и внутреннего состояния литературы при сдаче книг читателями;
- оформление наглядных выставок, уголков, плакатов в помощь сохранности фондов;
- контроль состояния читательской задолженности и эффективные меры по ее ликвидации;
- прием взамен утерянных книг – новых;
- по мере необходимости проводить мелкий ремонт изношенных книг;
- согласованно и своевременно проводить подписные компании;
- своевременно производить списание устаревшей по содержанию или пришедшей в негодность литературы;
- влажная уборка книжных стеллажей в санитарный день;

- соблюдение техники противопожарной безопасности.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023 ГОД ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО

Полное название библиотеки _____

Общие сведения о библиотеке. Регламент работы.

Юридический адрес:

Телефон: рабочий -

сотовый -

Адрес электронной почты:

Режим работы библиотеки:

Библиотека работает на ____ ставки

Дни недели	Время	Обед
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

1. ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ

*
*
*

2. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Основные количественные показатели	План 2022	Выполн. в 2022 г.	План на 2023 год				
			Всего	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Пользователи (чел.)							
Выдача документов (экз.)							
Посещения (кол-во пос.)							

Количество жителей, проживающих в зоне обслуживания на 2022 г. – (в т.ч. молодежи - , детей -)

3. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА В РАМКАХ ТЕМЫ ГОДА.

РАБОТА В РАМКАХ РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (НЕДЕЛИ, ДЕКАДЫ, МЕСЯЧНИКИ И ДР.) И КОНКУРСОВ.

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

Отдельно запланировать мероприятия согласно краеведческих дат на 2023 г. в рамках **КРАЕВЕДЧЕСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА «НЕФОРМАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»** для работы.

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

● **План мероприятий на Неделью Детской книги в рамках районной:**

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

● **План Летних чтений в рамках районной программы:**

Название мероприятия	Форма проведения	Название направления	Целевая аудитория	Сроки проведения

4. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект или программа к какой ни будь юбилейной дате или по направлению.

1.Паспорт проекта, программы

Наименование проекта, программы	
Цель проекта, программы	
Задачи проекта, программы	
Целевая аудитория	
Сроки реализации проекта, программы	
Критерии оценки эффективности и ожидаемые конечные результаты реализации проекта, программы	

2. Общие положения

Обоснование программы: актуальность темы (идеи проекта, программы); характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения проектными методами; обоснования для разработки (имеющийся опыт работы, ресурсы и т.п.)

3. Содержание деятельности проекта, программы

3.1. Основные направления деятельности, среди которых могут быть: формирование и предоставление информационных ресурсов; культурно-просветительская деятельность; выставочная деятельность; рекламная и издательская деятельность; организация взаимодействия с партнерами (совместная деятельность) и др.

3.2. Проектные мероприятия (описание мероприятий, их обоснование, сроки выполнения).

№	Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения
1				
2				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Таблица. Основные направления работы с читателями

Направления	Количество
Книжно-иллюстративные выставки	
Выставки электронные (виртуальные)	
Библиографические обзоры	
Справки	
Массовые мероприятия (кол-во крупных культурно-просветительских мероприятий)	

Ведущее направление работы библиотеки, по которым будем работать с детьми в 2023 году:
«Будем читать!» (поддержка книги и чтения, в помощь школьной программе, эстетическое воспитание)

«Я – гражданин России» (гражданско-правовое воспитание)

«Юный краевед» (краеведение)

«Во славу Отечества» (историко-патриотическое воспитание)

«Здоровью – зеленый свет!» (здоровый образ жизни, спорт)

«Земля на ладошке» (Экологическое воспитание)

«Библиотека в поддержку семьи. Помощь в организации семейного чтения и семейного досуга» (работа с семьей)

(Мероприятия представляем в таблице по месяцам начиная с января и по декабрь) и указав в рамках какого направления будете проводить.):

Название мероприятия. чему посвящено	Форма проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Название направления

• Работа клуба по интересам:

Название клуба и направление:

Количество участников, возраст:

Цели и задачи:

План работы клуба

Тема	Форма проведения	Сроки проведения

6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

• Работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности, в том числе - Безопасность детей в Интернете (программы, мероприятия, занятия, библиографическая продукция).

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

- Представительства в Интернет - собственные сайты, блоги, группы в соц. сетях. *Что планируете организовать? (перечислите)*

7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Таблица. Информационно-библиографическая работа

Формы мероприятий	План на 2022 г.	Выполнено в 2022 г.	План на 2023 г.
Библиографические обзоры			
Справки			
Книжные выставки просмотры, стенды, полки			
Дни информации			
Недели информации			
Дни библиографии			
Уроки по воспитанию информационной культуры			
Ваш вариант			

- Справочно-библиографический аппарат (алфавитный, систематический, электронный каталоги, картотеки)
- Предоставление информационно-библиографических услуг в виртуальном режиме (*запланировать мероприятия по этим направлениям на выбор*)

- ☐ виртуальные книжные выставки;
- ☐ оповещения о новых поступлениях литературы/документах;
- ☐ виртуальные экскурсии по библиотеке с помощью видеофайлов, выставленных на сайте или в блоге;
- ☐ виртуальные уроки информационной культуры;
- ☐ «посещение» мероприятий (встреч с писателями) и в режиме реального и отложенного времени;
- ☐ электронные турниры, викторины и др.;
- ☐ творческие мастерские, интернет-школы по разным направлениям
- ☐ (например, по стихосложению, развитию способностей детского чтения);
- ☐ подборки полезных и интересных сайтов;
- ☐ смс-информирование о новой литературе или услугах.

- Библиографическое информирование: индивидуальное, групповое, массовое (абоненты, темы информирования, формы массового информирования - дни, недели информации, обзоры и др.)

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

- Формирование информационно-библиографической культуры (программы, уроки).

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

- Выставочная деятельность по всем направлениям

Название выставки и чему посвящена	Форма выставки	Целевая аудитория	Сроки проведения

- Издание библиографических пособий для детей (*оформить списком: Форма пособия, название, какой дате посвящено*)

8. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

- **Цифры:** планируемое количество исключенных документов (в 2023 году) по причинам - ветхости, морально устаревших, утерянных, переданных в другие библиотеки и т.д;

- Работа с периодическими изданиями (*наиболее интересные, масштабные, значимые мероприятия, интересные формы*)

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

- Сохранность фонда

Название мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Сроки проведения

КАЛЕНДАРЬ ОБЩЕРАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СИСТЕМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(организатор ДРБ)

17 февраля -24 февраля - Онлайн-акция по созданию плаката-мотиватора *«У каждого народа свой язык»* ко Дню родного языка (21 февраля)

1 марта – 10 марта - Онлайн – викторина *«Александр Покрышкин. Великий летчик Великой войны»*

6 марта Единый день краеведения *«Внимание в небе – Покрышкин»* к 110-летию со дня рождения Александра Ивановича Покрышкина

13 марта - Единый день чтения *«Весёлый день с Сергеем Михалковым»* к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова

23 марта - Районный праздник на открытие Недели детской и юношеской книги *«Чудо, имя которого – Книга!»*

23-31 марта - Районное литературно – творческое шоу книжных картинок *«Нарисуем книжку мы»* по произведениям В.Г. Сутеева

15 мая - Районный спринт-конкурс *«На рисунке я и моя семья»*

24 мая Детско-юношеские Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках Дня славянской письменности *«История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней»*

1 июня – 31 августа - Программа летнего чтения *«Добро пожаловать в книжное лето»*

1 июня – 1 августа - Районный литературный конкурс *«Жаконя и другие»* к 105-летию со дня рождения Юрия Михайловича Магалифа.

13 июня - Встреча на семейном парке (совместно с городскими библиотекарями) ко дню России *«Мы дети России»*

Сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г. - Конкурс на самый читающий класс *«КЛАССный путь с книгой»*

20 – 30 ноября - Районная онлайн-игра *«Мой самый верный друг»* по произведениям Н. Носова и В. Драгунского (23 ноября – 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, 30 ноября – 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского)

КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАТАРСКОЙ ЦБС

Ноябрь 2022 – май 2023 года – Районный конкурс «Библиотека года» - МБО

Январь – сентябрь – Краеведческий смотр-конкурс для библиотекарей на лучшую организацию работы по краеведению «Неформальное краеведение» - МБО

Январь – октябрь – Профессиональный конкурс для библиотекарей «Лучший библиотечный урок» - МБО

Февраль – Районный семинар «Качество как условие успешной деятельности библиотеки» - МБО

Март - Семинар-практикум «Использование инфографики в библиотечной практике» в рамках районного конкурса «Библиотекарь года» - МБО

Апрель - День профессиональных знаний для библиотекарей, работающих с детьми и молодежью «Учиться, чтобы работать» - МБО, ДРБ

27 мая – Общероссийский День библиотек, подведение итогов районного конкурса «Библиотека года» - МБО

Июнь – август – Творческая лаборатория «Дни в селах Татарской ЦБС» - МБО

Сентябрь – День специалиста. Подведение итогов смотра-конкурса для библиотекарей на лучшую организацию работы по краеведению «Неформальное краеведение» - МБО

Сентябрь – Семинар-консультация «Постижение профессии: готовим годовой отчет и план» - МБО

Октябрь – Практическая лаборатория «Библиотечный урок». Подведение итог конкурса, презентация - МБО

1-6 Ноябрь – сдача годовых планов на 2024 г.

1-6 Декабрь – сдача годовых отчетов за 2023 год.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНОВ НА 2023 ГОД!

Виды акций по продвижению чтения

(материалы для проведения библиотечных акций из опыта работы российских и зарубежных библиотек)

АКЦИЯ: ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧИТАТЕЛЯ

В день рождения именинника ожидают поздравления, подарки и маленькие сюрпризы. Читателя-именинника встретят и вручат праздничный контрольный листок, который будет гласить о знаменательном событии.

И уже только по этой примете, вся библиотека будет знать, что это «особенный» ЧИТАТЕЛЬ и у него День рождения!

АКЦИЯ «ПРИВЕДИ ДРУГА В БИБЛИОТЕКУ»

9 июня отмечают самый замечательный и добрый праздник – Международный день друзей.

В День друзей организационно-статистический сектор библиотеки организовал акцию «Приведи ДРУГА в библиотеку». Под лозунгом «Давайте ценить ДРУЖБУ и ДРУЗЕЙ вместе с библиотекой!», мы предлагали нашим читателям приводить своих друзей и подруг в библиотеку.

Результат акции - новые читатели!

АКЦИЯ «КНИГА ГОДА».

Суть акции заключается в выборе участниками художественных произведений отечественной или мировой литературы, независимо от года написания, издания книги, по следующим номинациям:- «Книга года» - книга, которая понравилась, пришлась по душе, полюбились, потрясла, оставила сильное впечатление.- «Книга - разочарование» - книга, которая не произвела на читателя особого впечатления.- «Антикнига» - книга, которую невозможно дочитать до конца.- «Книга для друга» - книга, которую можно рекомендовать прочитать другому.- «Книга семейного чтения» - книга для чтения в кругу семьи. Участники Акции, чей выбор произведения совпадает с окончательными результатами «Книги года» - получит подарок от библиотеки.

АКЦИЯ «ВСЕ ФОНДЫ ОТКРЫТЫ!»

Проводят в неделю библиотек «Виват тебе, библиотека» с 21 по 27 мая

- Каждый читатель, пришедший в эти дни в библиотеку, может самостоятельно выбрать книги из фондов книгохранений и запасных фондов.
- Чтобы читатели могли ориентироваться в фондах, для них проводятся экскурсии, во время которых рассказывалось о принципах расстановки книг и их расположения.

АКЦИЯ «ПОДВЕШЕННАЯ КНИГА».

Акция проводится по аналогии с удивительной неаполитанской традицией «подвешивать кофе»

Человек, подходящий к стойке бара человек скажет "Мне два кофе: обычный и "подвешенный", возьмет чашку кофе, выпьет и уйдет.

Оказывается, в Неаполе есть такая местная традиция: заранее оплачивать кофе для тех, у кого не всегда есть деньги даже на чашку кофе..."

Такая акция была проведена издательством «Розовый жираф», суть которой состояла в том, что покупатель книжного магазина может оплатить любую книгу, которую потом доставят в Детские дома, Онкологические центры и т.д.

В библиотеке эта акция проходит несколько иначе.

Условия акции:

Любой читатель может «подвесить» на неделю свою самую любимую книгу, со своей рецензией (мнением, эмоциями). Акция запускается на 3 месяца, по результатам акции будут составлены именные рекомендательные списки любимых книг активных участников, а также создан список самых рейтинговых книг библиотеки! Для библиотекарей интерес состоит в том, что данная акция призвана активизировать книговыдачу, помогает в создании рекомендательных списков чтения, позволяет вести дневник чтения своих читателей

ПРОМО-АКЦИЯ «ФЛЕШМОБ «ГОРОД С КНИГОЙ».

В акции приняли участие студенты Владимирского государственного университета, сотрудники областной научной библиотеки и областной специальной библиотеки для слепых. Флешмоб открыл ряд мероприятий Областного фестиваля книги и чтения «Открытая книга». Ровно в 16.00 в руках у участников появились книги и литературные журналы, плакаты и листовки, призывающие к чтению. Все эти средства были направлены на привлечение внимания прохожих к читающим людям.

Студенты, кто вслух, кто про себя, читали стихи и прозу, при этом то выстраиваясь в круг, то просто бродя по улице, натываясь при этом на проходящих людей.

Зрители, на которых было направлено действие, реагировали по-разному на происходящее. Кто-то с недоумением обходил «умную» толпу, кто-то останавливался и вслушивался в чтение. Многие с одобрением и заинтересованностью отзывались о происходящем: «Побольше бы таких акций, люди стали бы чаще читать!». Некоторые прохожие выражали желание присоединиться к участникам флешмоба. Активно двигающиеся группы читающих людей привлекали внимание даже пассажиров проезжающего мимо транспорта.

Первый в городе «книжный» флешмоб заинтересовал областные телеканалы, и журналисты, приехавшие на съемку акции, провели мини-опрос прохожих: «Когда Вы в последний раз читали?». Ответы были разные – от «Я не трачу на это свое время» до «Неделю назад прочитал интересную книгу». Эти ответы, несомненно, стоит вписать в актив организаторов: живая реакция людей на происходящее говорит о том, что цель флешмоба достигнута!

БУККРОССИНГ «ПРЕВРАТИМ ВСЬ МИР В БИБЛИОТЕКУ!»

Акция была организована сотрудниками областных и городских библиотек, Владимирского областного музыкального колледжа и колледжа культуры и искусства и продолжила ряд мероприятий областного фестиваля книги и чтения «Открытая книга», направленного на возрождение интереса к книге и чтению.

Следуя принципу классического «книговорота» — «Прочитал сам — передай другому» — библиотекари «отпустили на свободу» более 200 книг. В людных местах города — в парках, на детских площадках, у фонтанов, на парапетах подземных переходов и остановках — появились самые разные книги. Это и произведения русских классиков, и яркие книжки для малышей,

детективы, краеведческая литература, приключения и фантастика. На книгах — яркие фирменные наклейки с правилами участия в акции.

Ни одна книга не осталась незамеченной. Прогуливающиеся люди в первые же минуты появления книг на лавочках брали их в руки и начинали листать, некоторые сразу же погружались в чтение, а молодые мамы спрашивали: «А у вас есть еще одна детская книжка?» Пенсионеры, отдыхающие в парках, радовались: «Как хорошо, что есть возможность еще раз взять в руки книгу, которую я давно читал!». Их приятно удивило, что книги распространяются абсолютно бесплатно и их не обязательно возвращать в библиотеку. Школьники и студенты спрашивали: «А можно, мы свои книги отдадим вам для буккроссинга?» и обещали принести их в библиотеку, чтобы наклеить на них фирменную наклейку. Оказалось, что многие жители города знают о начале книговорота, благодаря рекламе фестиваля в СМИ и уже ожидают библиотекарей, чтобы стать первыми в длинной цепочке участников буккроссинга.

АКЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ БУККРОССИНГА «ПРОЧИТАЛ КНИГУ - ВЕРНИ В БИБЛИОТЕКУ!»

Акция была организована совместно с «БИБКОМ» (центральный библиотечный коллектор - прим. авт.), который предоставил библиотеке коллекцию книг, состоящую из произведений Н.В. Гоголя и изданий о его жизни и творчестве. В каждую книгу была вложена закладка с текстом следующего содержания: «Уважаемый кемеровчанин! Книга, которую ты держишь в руках, - произведение великого писателя Н. В. Гоголя, чье имя носит самая крупная муниципальная библиотека города. Прочитай и верни книгу в библиотеку им. Н. В. Гоголя (пр. Ленина, 135). Откликнувшись - памятный сувенир!»

Книги были оставлены в общественных местах города: на остановочных павильонах, в супермаркетах, на бульварах. Вернулись в библиотеку около 20% книг, что вполне может говорить о довольно высокой эффективности акции. Кроме того, библиотека получила новых читателей.

АКЦИЯ «ОДНА БИБЛИОТЕКА – РАЗНЫЕ МНЕНИЯ»

Акция стартовала 11 сентября 2005 г. в День города и завершилась 1 сентября 2006 г. на открытии Интеллект-Центра.

В акции приняли участие 500 жителей города, они оставили свое мнение о перспективах развития нового библиотечно-информационного комплекса города. По итогам акции был создан видеоролик «Блокнот мнений».

КНИГИ КАК ЛЮДИ!

В рамках ежегодного Форума «Культура и город» в марте 2009 года Интеллект-Центр организовал новую Ргомо-акцию. Самые активные участники проектов Интеллект-Центра получили футболки с высказыванием писателей-классиков о книге, литературе, личности человека.

В НОВЫЙ ГОД – ВМЕСТЕ С НАМИ!

Рождественская акция-поздравление читателей Интеллект-Центра. Лучшие читатели уходящего года получают сувениры от Деда Мороза и Снегурочки, а самые первые читатели в наступившем году - презентационные открытки, календари с символикой Интеллект-Центра.

ЗАПИШИСЬ В ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР!

Традиционно акция проводится в рамках декады ко Дню знаний и Дню города. Все жители города, посетившие интерактивную площадку «Праздничное настроение» перед Интеллект-Центром и принявшие участие в развлекательной программе, получают флажок с обозначением акции. Предъявив флажок в секторе регистрации в этот день, посетитель получает бесплатный читательский билет.

ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА

Благотворительная акция для многодетных, неполных, опекунских семей и воспитанников детского дома. В течение недели в рамках акции Библиотечно-досуговый центр «Семья» проводит праздничные программы, дарит сувениры, книги участникам акции, проводит беспроигрышную лотерею.

СКАЖИ ДОБРЫЕ СЛОВА МАМЕ!

В преддверии Дня матери посетителям Интеллект-Центра было предложено написать на цветных листочках разной формы самые добрые, теплые и ласковые слова для своей мамы. В день самого праздника в фойе Интеллект-Центра была оформлена интерактивная открытка-поздравление. *Из опыта работы Краснодарской краевой детской библиотеки им. Братьев Игнатовых*

АКЦИЯ «ЧИТАТЕЛЬ ЗА БИБЛИОТЕЧНОЙ КАФЕДРОЙ»

27 мая 2012 года в Краевой детской библиотеке прошла промо-акция «Читатель за библиотечной кафедрой», посвященная Общероссийскому дню библиотек. В этот день в библиотеке «все происходило наоборот».

В отделе для детей до 11 лет каждый ребенок мог побыть библиотекарем и поучаствовать в создании выставки-буккроссинга. Юные читатели отбирали свои любимые книги, писали на них отзывы, чтобы другие ребята тоже захотели их прочесть. В течение дня выставка несколько раз обновлялась – многие с удовольствием брали книги, прошедшие этот «контроль качества». Юные библиотекари за свое усердие получили небольшие памятные призы.

В отделе «Медиатека» самые лучшие читатели на 2 часа стали дублерами библиотекаря: рекомендовали ребятам интересные игры, давали консультации, помогали, если игроки испытывали затруднения. А еще маленькие библиотекари следили за тем, чтобы компьютеры работали исправно. Они объясняли правила поведения во время работы за компьютером.

В конце дня активисты получили в подарок журнал, купон на бесплатное компьютерное время в размере одного часа и были награждены грамотами за активное участие в жизни отдела.

Отдел информационно-библиографической работы предложил читателям и участникам клуба «Электроник» создать тематическую картотеку своих любимых книг. Она представляет собой «раскладушку» по темам, популярным среди детей-читателей.

В отделе обслуживания детей от 11 до 15 лет ребята сыграли в ролевую игру «Я – библиотекарь», стали участниками экскурсии по фонду отдела, оформили книжную выставку «Советует читатель», составили литературный кроссворд, помогли читателям в поиске книг на полках.

Читателей отдела литературы на иностранных языках встречал и обслуживал менеджер «Библиоресепшена» («Biblio Reception»).

Оказав помощь в подборе литературы, менеджер предлагал читателям отправиться в виртуальное путешествие по разным странам мира и их языкам. На первом этапе ребята готовились к путешествию: при помощи лотереи «Vivat, English!» вспоминали слова и выражения английского разговорного языка, которые помогут путешественнику в любом уголке мира, разыгрывали мини-сценки.

«КНИГА - СЮРПРИЗ»

Библиотекой предлагались упакованные в подарочную бумагу подборки литературы, как книжные новинки, так и незаслуженно забытые книги. Для подростков и юношества были представлены книги о ровесниках. Надо было видеть азарт в глазах читателей и нетерпение, с которыми несли «сюрприз» домой! А ведь эти книги и раньше стояли на полках. Но самое приятное, когда читатели делились впечатлениями от прочитанного «сюрприза».

АКЦИЯ "ИНТЕРНЕТ-ПРОДЛЁНКА"

30 сентября – день Интернета в России. Ежегодно с 15 сентября по 15 октября в Юношеской библиотеке проходит акция «Интернет-мания», приуроченная этому событию.

Целый месяц новые и постоянные читатели библиотеки получают скидки на Интернет. Дополнительные бонусы присуждаются тем, кто приведет и запишет друга в библиотеку. Чем больше друзей, тем больше скидок.

Впервые 30 сентября в Коми республиканской юношеской библиотеке была объявлена «продленка». Все отделы работали до 22 часов!

Читатели могли записаться в библиотеку после ее официального закрытия.

А в зале электронной информации с 19 до 22 часов **3 часа** любители Интернета смогли окунуться во Всемирную паутину совершенно бесплатно. А у кого был с собой ноутбук - весь день мог пользоваться интернетом с помощью WI-FI.

С каким настроением уходили читатели – можно было подсчитать по смайликам! Ни одного грустного!)))

ЛЕТНЯЯ АКЦИЯ «ОТПУСКНОЙ КНИЖНЫЙ НАБОР»

В течение июня, июля и августа на абонементе для всех читателей предлагаются готовые тематические книжные подборки художественной и научно-популярной литературы. Постоянные читатели уже взяли на дом несколько наборов, отзывы самые положительные.

БИБЛИОТЕЧНАЯ АКЦИЯ «ПОХОД В КНИЖНЫЙ МАГАЗИН»

Несколько добровольцев из числа наших читателей согласились стать первыми в истории библиотеки покупателями книг для своих же собратьев-читателей!

9 февраля сотрудники Юношеской библиотеки Республики Коми вместе с читателями абонемента отправились в один из книжных магазинов Сыктывкара закупать литературу для библиотеки. Поход оказался очень увлекательным и интересным! Новинки читатели могут увидеть раз в месяц на выставке в фойе библиотеки **«Книжный подиум»** и взять понравившуюся книгу домой!

Примерный текст объявления:

Уважаемые читатели! Каждый из вас может стать участником акции! Каждый может выбрать книгу на свой вкус! В течение года (и не только во время действия акции!) - вы наши лучшие советчики и помощники!

«КНИЖНЫЙ КВЕСТ 3×5»

Проект адресован молодежи, которая хочет больше знать о современной русской и немецкой литературе и почитать вслух в необычных местах – парках, музеях, кафе и так далее.

6 июля организаторы устраивают во «Владимирском саду» «Книжный квест 3×5». Родители вместе с детьми смогут проверить свою смекалку, находчивость, творчески проявить себя. Здесь можно будет прочесть вслух книгу, перевоплотиться в сказочного персонажа, поиграть в старинные немецкие игры, и самое главное – узнать, что находится в черном ящике. Детям разрешается шуметь, бегать и прыгать, и даже – читать книги, сидя на дереве. Победитель квеста станет участником призовой лотереи и без подарка не останется.

«НОЧНАЯ КНИГА»: ОПЫТ НОЧНЫХ ЧТЕНИЙ Г. УЛЬЯНОВСК

Акция проводилась в помещении известного в городе театра-студии *Enfant Terrible* в привычное для книголюбов время - перед сном. В нем все необычно, первое впечатление - примерно так выглядят немецкие таверны. Чтобы пройти в зал, надо поучаствовать в викторине. На двери в центре зала - портреты писателей. Это выставка-викторина. Надо узнать писателя, а о других можно догадаться по подсказкам. Например, автор мистического триллера, которого сравнивают со Стивеном Кингом, - это Дмитрий Глуховской. А автор «Черного обелиска» - это, конечно же, Ремарк. Организаторы выставки и авторы викторины - сотрудницы библиотеки принимают ответы. Ободряют за правильные ответы - призы: конфетка и книга.

Любители ночного чтения фотографируются у рамки несуществующего зеркала и разглядывают самую необычную елку - символы разных эпох. На ней - чайники, игрушки и масса других, обнаруженных на чердаке старого дома, предметов.

В следующем зале качающийся стол. У него нет ножек, потому что он висит на четырех цепях. Зал тоже необычный: сцена внизу, а зрители - наверху. Звучит музыка в стиле «кантри». Играет музыкальный коллектив «Гарцующий пони». Четыре произведения немецких и русских авторов читают артисты театра-студии.

«ЖИВАЯ БИБЛИОТЕКА»

Проект «Живая библиотека» возник впервые в Дании, когда на глазах у нескольких подростков зарезали их друга. Они решили предпринять усилия, направленные на то, чтобы насилия в мире стало меньше. Первая игра прошла в 2000 году и стала пользоваться огромной популярностью в Дании и за её пределами. Теперь это движение существует в 50 странах мира.

«Живая библиотека» это международный некоммерческий проект, направленный на повышение понимания между людьми разных социальных групп и культур.

«Живая Библиотека» работает так же, как и обычная: «читатели» приходят, заполняют библиотечную карточку, выбирают «книгу» и читают ее в течение получаса. После чего возвращают «книгу» в библиотеку и, если захотят, берут другую. Отличие лишь в том, что книги «Живой Библиотеки» – это люди, а чтение – разговор

Для того, чтобы вы могли познакомиться с этими людьми поближе и сформировать своё объективное мнение о них, и создаётся проект «Живая библиотека», где люди, являющиеся

аутсайдерами в обществе, готовы рассказать другим о себе, представляя из себя живую книгу, которую вам предстоит прочитать. На проекте каждый из участников может взять и прочитать "книгу", то есть лично побеседовать, задать все интересующие его вопросы и глубже понять личность человека, которая скрывается за его социальным ярлыком. Люди, которые участвуют в качестве «книг» постараются ответить искренне на любой ваш вопрос. Они готовы поделиться своим жизненным опытом, спокойно обсудить с «читателем» стереотипы и предрассудки.

Участвующие "книги": Беженец (эмигрант), Бездомный, Бывший заключенный, Бывший наркозависимый, Ветеран боевых действий, ВИЧ-инфицированный человек, Американец, Священник, Депутат, Путешественник

«Книгу» можно «читать» не более 30 мин., после чего ее необходимо вернуть в библиотеку. Время «чтения» может быть продлено (только по обоюдному согласию) еще на 30 мин. – при условии, что данную «книгу» не заказал кто-то другой.

БАТТЛ ПОЭТОВ.

Баттл поэтов – это литературная игра, своеобразное соревнование, в её центре - живой поэт, артистично исполняющий собственный поэтический текст. Чтобы стать участником баттла, мало быть талантливым автором, необходимо быть ещё достаточно смелым человеком, ведь судить поэтов будет публика.

Правила баттла:

1. Число участников не более 6-8 человек.
2. Время выступления - строго! - 4 минуты.
3. Разрешается исполнять только авторские (собственные) тексты: стихи любых форматов, короткую прозу, импровизацию, интерактивный текст-перформанс и т.п..
4. Запрещается использовать музыкальные инструменты и театральный реквизит.
5. Можно выступать командой, группой.
6. Победители в каждом раунде и в финале определяются аплодисментами зрителей.
7. Модератор имеет право вносить изменения в регламент по ходу битвы.
8. Не приветствуется на разных этапах конкурса чтение одного и того же произведения, не приветствуется чтение по бумаге: поэт должен общаться с публикой, а значит его глаза должны быть направлены в зал, а не в манускрипт.

ОРИГИНАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ АКЦИЯ: ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

27 мая на улице Коммунистической г. Сыктывкара было оживленно. Волонтеры и молодые сотрудники Коми республиканской юношеской библиотеки провели опрос среди жителей столицы, задавая всем один вопрос **«Как пройти в библиотеку?»**. Опрос проходил в рамках федерального либмоба, организованного библиотеками России для привлечения внимания читателей. Всем участникам либмоба раздавались открытки, закладки и веселые смайлики с визитной карточкой библиотеки.

В День библиотек в городе выдался по-летнему погожий денек. Это позволило вынести традиционную **акцию буккроссинг** на открытую площадку перед библиотекой. Книги расположили на скамейках в прогулочной зоне г. Сыктывкара. Помимо литературы людям предлагались листовки о движении буккроссинга, с информацией о библиотеке и призывом «Прочитал книгу - передай другому». Горожане с удовольствием включились в акцию. Библиотекарями постоянно выкладывались новые стопки книг.

Путь в библиотеку указывали «следы», проложенные по улице к библиотечному крыльцу. А на входе посетителей встречали ростовые куклы - библиотекари Жанна и Дуся. В самой библиотеке ждало немало сюрпризов!

Своеобразный **экскурс «Из переплета в сеть»** провел читателя сквозь время и пространство. Ребята познакомились с эволюцией книги, чтения, библиотеки. Библиотекари предоставили читателям право стать активными участниками библиопутешествия. Здесь инсценировки сменялись литературными зарисовками, обзорами книг.

Во время **дублер-шоу «Библиотекарь на час»**, состоявшегося на абонементе, все желающие узнали тайны профессии и все, что скрывается по ту сторону библиотечной кафедры. Акция «Библиотекарь на час» проводилась впервые, поэтому к ее подготовке подошли с особым вниманием. Была проведена предварительная работа с читателями, анонс акции и приглашение принять в ней участие. Предварительная запись участников проводилась за 1 месяц до Дня библиотек, при этом оговаривалось время работы дублеров - 1 час. Одновременно обслуживали читателей два «библиотекаря на час» на двух кафедрах абонеamenta. За день акции поработать библиотекарями смогли 13 участников. Каждый из них должен был заранее, примерно за 20 минут, прийти на свое рабочее место, пройти инструктаж, поучаствовать в экскурсии по библиотеке. В функции библиотечных дублеров входило-

- Выдача и прием литературы от читателей;
- Расстановка фонда;
- Помощь читателям в подборе литературы;
- Работа у выставки «Почитаем?!»;
- Участие в акции «Книги на вес».

Рядом с каждым дублером всегда находился библиотекарь-консультант.

По итогам дублер-шоу всем участникам были выданы «Зеленые карты», дающие право на бессрочное приоритетное обслуживание в Юношеской библиотеке, а также позволяющие делать предварительный заказ литературы для комплектования библиотеки и беззалоговую выдачу особо ценной литературы. Акция «Библиотекарь на час» вызвала неподдельный интерес у ее участников. Все они зачастую приходили не за 20 минут, а за 1 час, а предыдущие дублеры и после истечения времени работы не хотели покидать библиотечную кафедру.

Посетителей абонеamenta ждала необычная **акция - «Книги на вес»**. Каждый читатель мог взвесить выбранную им литературу и записать вес на измерительном стенде. Место, где проводилось взвешивание, было стилизовано под 60-е: взвешивали в авоське старинным безменом. Всего за время акции было выдано 105 кг литературы. Выставка «Почитаем?!» представляла рейтинг читательских предпочтений. Лучшие, по мнению читателей, книги сопровождалась индивидуальными рекомендациями и отзывами.

А в читальном зале библиотеки посетителей ждали не менее интересные мероприятия, **состоявшиеся в форме инсталляций.** **«Библиотекарь»** - общее название мероприятий.

Инсталляция на картину Д. Арчимбольдо «Библиотекарь» представляла объемную композицию, воплотившего образ стереотипного библиотекаря, выработанный годами. (**Джузеппе Арчимбольдо** - итальянский живописец средневековья. Его картины составлены из фруктов, овощей, цветов, ракообразных, рыб, жемчужин, музыкальных и иных инструментов, книг и т. д.)

«Живая» картина по мотивам творчества Б.Валеджио разительно отличалась. (Борис Валеджио – известный художник в стиле фэнтези. В качестве натурщи здесь выступала молодая и грациозная сотрудница библиотеки. Эта инсталляция стала символом современного библиотекаря нового типа. Важно было преодолеть сложившийся стереотип восприятия библиотекаря как занудной, вредной, немолодой и некрасивой тетеньки, ревниво оберегающей свои книжные богатства. Ребята были очень заинтересованы столь необычным показом, фотографировались с композицией «Библиотекарь», знакомились с ее составляющими элементами - книгами. К «живой» картине большой интерес проявляли юноши, отмечая ее необычность и авангардизм.

Комплексное мероприятие **«Планета периодика»** организовали сотрудники зала периодических изданий. Слайд- презентация «История развития российской периодики» стала иллюстрацией эволюции отечественной прессы. В игровой блок входили: игра «Пресс-загадки» (задача - отгадать, о каких журналах идет речь в загадках), пресс-марафон (задача - назвать наибольшее количество периодических изданий на заданные буквы), пресс-мозаика (задача - из пазлов составить названия периодических изданий).

А в фойе библиотеки был организован **интерактивный кардмейкинг** - изготовление открыток ручной работы. Ребята создавали открытки на тему чтения и библиотеки. Подручными материалами были вырезанные слова, картинки, стихи из журналов. Готовые открытки составили выставку, посвященную Дню библиотек.

В зале электронной информации состоялась **презентация устройства для чтения электронных книг e-book.** Молодые люди узнали о возможностях и преимуществах новинки, в которую при большом желании можно загрузить около 100 тысяч различных печатных и аудиокниг.

В течение дня на импровизированном **«Читательском заборе»** в фойе библиотеки принимались пожелания, замечания и предложения от всех читателей. Здесь же сладкоежки угощались конфетами с афишками - впечатлениями о книжных новинках. В фойе молодежь могла познакомиться и с итогами проведенного КРЮБ социологического опроса «Неформальный диалог», призванного определить степень комфортности библиотеки для ее читателей. Информация на стенде была выложена в виде своеобразной экскурсии по исследованию. Свои мысли и чувства о библиотеке молодые люди могли выразить, заполнив лепестки «цветка пожеланий», к концу демонстрации стенда цветок заметно оброс лепестками, что очень порадовало - значит, есть неравнодушные, идущие на контакт с библиотекой ребята!

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Знаменательные и памятные даты 2023 года: календарь / МБОУ РМКУК «Татарская ЦБС»; составители: Н.А. Кучма, Н.Н. Саглаева.; дизайн, оформление: Н.А. Кучма. – Татарск: РМКУК «Татарская ЦБС», 2022. – 63 с. – Текст. Изображение.
2. Писатели-юбиляры 2023 года: о детях и для детей: календарь литературных дат / РМКУК «Татарская ЦБС»; [сост. Н.А. Кучма]. – Татарск, 2022 – 67 с.
3. Методические рекомендации в помощи составлению плана мероприятий на 2023 год. - Текст: электронный // Методическая служба Псковской областной универсальной научной библиотеки: [сайт]. — URL: https://vk.com/doc7934378_640791242?hash=21agql7jzrJZ6XwZlDpn4n3kNLol8Tlhs3LMYY5o КОИ (дата обращения 19.07.2022).
4. Планирование работы детских библиотек Воронежской области на 2018 год: методические рекомендации / Воронежская обл. дет. б-ка, отдел научно-методической и справочно-библиографической работы: [сайт]. — URL: https://www.odbv.ru/usersfiles/planirovanie_metodicheskie_rekomendacii_2018.pdf (дата обращения 19.07.2022).
5. К планированию работы библиотек с детьми на 2018 год- Текст: электронный //Нижегородская государственная областная детская библиотека: [сайт]. — URL: http://цэмиимс.рф/plan_18.pdf (дата обращения 20.07.2022).
6. «Планирование - установка на успех. Работа библиотеки в 2018 году»: методические рекомендации в помощь планированию работы библиотек - Текст: электронный // Таврическое: МУК «Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябинина К.А.: [сайт]. — URL: <http://tavrlib.ru/wp-content/uploads/2017/11/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2018-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf> (дата обращения 21.07.2022).